

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
Universitatea din Oradea¹⁾
University of Oradea
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește
diploma cu seria.....nr.....
This Supplement is awarded for
diploma Series.....
no.....

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1 a		1.1 b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2 a		1.2 b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3 a		1.3 b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>	
1.4		1.5	2022

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)

Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	Psihopedagogie specială / Licențiat în Psihopedagogie Specială <i>Special psychopedagogy / Bachelor`s degree in Special psychopedagogy</i>	
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2 a	Științe ale educației / Sciences of Education	2.2 b
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Psihopedagogie specială / Special psychopedagogy Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3 a	UNIVERSITATEA DIN ORADEA - universitate publică acreditată <i>University of Oradea accredited public university</i>	2.3 b
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea de Științe Socio-Umane <i>Faculty of Social Humanistic Sciences</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4 a	-	2.4 b
	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	-
2.5	Română <i>Romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și
numărul de credite de studiu
transferabile(conform ECTS/SECT)
*Official length of the programme of study and
number of ECTS/SECT credits.*

3.1

**Studii universitare de licență - nivel de
calificare 6 CNC (Cadrul național al
calificărilor) / CEC (Cadrul european al
calificărilor)**
*Bachelor Studies - Level 6 NQF (National
Qualifications Framework) / EQF (European
Qualifications Framework)*

3.2

3 ani / 180 ECTS
3 years / 180 ECTS

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3

Diploma de bacalaureat + concurs de admitere
Baccalaureate diploma + admission examination

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1

Învățământ cu frecvență
Full-time learning

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the programme of study

4.2

Competențe esențiale

- acorda sprijin copiilor, elevilor si studentilor in procesul de invatare, adapteaza, aplica strategii didactice si interculturale la abilitatile copiilor, elevilor si studentilor si utilizeaza strategii pedagogice pentru creativitate tinand cont de grupul-tinta
- asigura gestionarea colectivului de copii, elevi si respectarea disciplinei in randul copiilor, elevilor si studentilor si coopereaza cu personalul didactic, personalul didactic de sprijin, intretine relatia cu parintii copilului / elevului
- observa si evalueaza dezvoltarea tinerilor, progresul scolar al copiilor, elevilor si studentilor
- gestioneaza problemele copiilor, elevilor, incurajeaza copii, elevii si studentii sa aprecieze propriile realizari, pregateste tinerii pentru viata adulta si garanteaza siguranta copiilor, elevilor si studentilor
- implementeaza programe de ingrijire pentru copii si elevi
- monitorizeaza relatiile dintre copii/elevi, dintre copii/elevi si profesori precum si comportamentul elevilor si studentilor
- consulta elevii si studentii in legatura cu continutul de invatare si ofera feedback constructiv si sprijin copiilor/elevilor in dezvoltarea competentelor personale
- pregateste continutul lectiei, predă activitati instructiv-educative in gradinita / predă materii specifice învățământului primar / predă materii specifice învățământului secundar si ilustreaza cu exemple in timpul activitatii didactice
- predă principii de scriere si strategii de citit, predă cursuri in domeniul alfabetizarii ca practica sociala si monitorizeaza progresele realizate in domeniul de specialitate, predă competente de baza de alfabetizare matematica
- identifica indicatorii unui elev sau student cu aptitudini si performante exceptionale si ofera sprijin elevilor si studentilor cu aptitudini si performante exceptionale
- distribuie teme pentru acasa
- ofera sprijin elevilor si studentilor in legatura cu utilizarea de echipamente specifice
- sprijina optimismul si bunastarea tinerilor, stimuleaza independenta elevilor si studentilor, comunica cu tinerii
- ofera instruire specializata pentru copii / elevii si studentii cu nevoi speciale, adapteaza strategia didactica la abilitatile copiilor/elevilor si studentilor si ofera consiliere cu privire la strategiile pentru elevii cu nevoi speciale
- se ingrijeste de nevoile de baza ale copiilor, asista copiii cu nevoi speciale in institutii de invatamant
- identifica nevoile in materie de educatie, ofera sprijin pentru invatare si mediteaza copii / elevi si studenti
- tine cont de situatia personala a elevului si impaca nevoile personale ale participantilor cu nevoile de grup
- promoveaza incluziunea, ofera educatie pentru sanatate si incurajeaza comportamente sanatoase
- monitorizeaza comportamentul elevilor si studentilor si coopereaza cu personalul didactic de sprijin și personalul didactic
- se consulta cu membrii sistemului de sprijin al elevului

Competente transversale

- abordeaza provocarile in mod pozitiv
- gandeste analitic
- lucreaza eficient
- se adapteaza la schimbare

Essential skills

- ensure the management of the group of children and pupils and maintain discipline among children, pupils, and students, cooperate with teaching staff and support teaching staff, maintain relationships with the parents of children/pupils
- observe and evaluate the development of young people and the academic progress of children, pupils, and students
- manages the problems of children and students, encourages children, pupils, and students to appreciate their own achievements, prepares young people for adult life, and ensures the safety of children, pupils, and students
- implements care programs for children and students
- monitors relationships between children/students, between children/students and teachers, as well as the behavior of students and pupils
- consults with students and pupils regarding learning content and provides constructive feedback and support to children/students in developing personal skills
- prepares lesson content, teaches educational activities in kindergarten/teaches subjects specific to primary education/teaches subjects specific to secondary education and illustrates with examples during teaching activities
- teaches writing principles and reading strategies, teaches courses in literacy as a social practice and monitors progress in the field, teaches basic mathematical literacy skills
- identifies indicators of a pupil or student with exceptional abilities and performance and provides support to pupils and students with exceptional abilities and performance
- assign homework
- provide support to pupils and students in relation to the use of specific equipment
- support the optimism and well-being of young people, encourage the independence of pupils and students, communicate with young people
- provide specialized instruction for children/pupils and students with special needs, adapt teaching strategies to the abilities of children/pupils and students, and provide advice on strategies for students with special needs
- care for the basic needs of children, assist children with special needs in educational institutions
- identifies educational needs, provides learning support and tutors children/pupils and students
- takes into account the personal situation of the pupil and reconciles the personal needs of participants with the needs of the group
- promotes inclusion, provides health education and encourages healthy behaviors
- monitors the behavior of pupils and students and cooperates with support staff and teaching staff
- consults with members of the student's support system

Transversal skills

- approaches challenges positively
- thinks analytically
- works efficiently
- adapts to change

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. -----)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. -----)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul 1 (anul universitar 2022-2023) 1 st year of study (2022-2023 academic year)							
1	Fundamentele pedagogiei / <i>The fundamentals of pedagogy</i>	28	28S	*	-	5	-
2	Teoria și metodologia curriculumului / <i>The theory and methodology of the curriculum</i>	28	28S	*	-	5	-
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale / <i>The fundamentals of special psycho-pedagogy</i>	28	28S	*	-	5	-
4	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie) / <i>The fundaments of psychology (Introduction to psychology)</i>	28	14S	*	-	4	-
5	Psihologia educației / <i>Educational Psychology</i>	28	14S	*	-	3	-
6	Psihopatologie și psihologie medicală / <i>Medical psychopathology and psychology</i>	28	14S	*	-	3	-
7	Practica de specialitate I / <i>Specialty practice I</i>		28S	*	-	3	-
8	Teoria și metodologia instruirii / <i>The theory and methodology of teaching</i>	28	28S	-	*	-	5
9	Psihologia dezvoltării / <i>Developmental psychology</i>	28	14S	-	*	-	5
10	Introducere în psihodiagnosticul special / <i>Introduction in special psycho-diagnosis</i>	28	28L	-	*	-	5
11	Intervenția timpurie / <i>Early intervention</i>	28	14S	-	*	-	4
12	Managementul instituțiilor de învățământ special / <i>The management of special educational institutions</i>	14	14S	-	*	-	3
13	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației / <i>Information and communication technologies. Uses in the Sciences of Education</i>		14L	-	*	-	2
14	Practica de specialitate II / <i>Speciality practice II</i>		56S	-	*	-	4
Discipline optionale/ <i>Optional courses:</i>							
15	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I / <i>English. Uses in the sciences of education I</i>	14	14S	*	-	2	-
16	Limba engleză. Aplicații în Stiintele	14	14S	-	*	-	2

	Educației II / <i>English. Uses in the sciences of education II</i>						
Promovat cu media:⁴⁾ --- <i>Pass, average grade per academic year: ---</i>		Total credite/ Total ECTS/SECT credits:				60	
17	Educație fizică I / <i>Physical Education I</i>		14L	7)*	-	2	-
18	Educație fizică II / <i>Physical Education II</i>		14L	-	7)*	-	2

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul 2 (anul universitar 2023-2024) 2 nd year of study (2023-2024 academic year)							
1	Didactica activităților din învățământul special și incluziv / <i>The didactics of special and inclusive teaching</i>	28	28S	*	-	5	-
2	Psihopedagogia deficienților de intelect / <i>The psychopedagogy of people with intellectual defficiencies</i>	28	14S	*	-	5	-
3	Psihopedagogia inadaptării și devianței comportamentale / <i>The psychopedagogy of inadaptation and behavioral deviance</i>	28	14S	*	-	5	-
4	Teoria și metodologia evaluării / <i>The theory and methodology of assesment</i>	14	14S	*	-	3	-
5	Practica pedagogică (I) / <i>Teaching practicum (I)</i>		56S	*	-	4	-
6	Metodologia cercetării în Științele Educației / <i>The Methodology of Research in Education</i>	28	14L	-	*	-	5
7	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități / <i>The psychodiagnosis of disabled people</i>	28	28L	-	*	-	5
8	Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect / <i>The methodology of educating and teaching intellectual defficients</i>	14	14S	-	*	-	4
9	Psihopedagogia deficienților neuromotori / <i>The psychopedagogy of people with neuromotor deficiencies</i>	28	14S	-	*	-	4
10	Practica pedagogică (II) / <i>Teaching practicum (II)</i>		56S	-	*	-	4
Discipline optionale/Optional courses:							
11	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III / <i>English. Uses in the sciences of education III</i>	14	14S	*	-	2	-
12	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice / <i>(Methods and techniques for the development of critical thought</i>	14	14S	*	-	2	-
13	Psihopedagogia copilului cu ADHD / <i>The psychopedagogy of children with ADHD</i>	14	14S	*	-	2	-
14	Introducere în psihoterapie / <i>Introduction in psychotherapy</i>	14	14S	*	-	2	-
15	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV / <i>English. Uses in the sciences of education IV</i>	14	14S	-	*	-	2
16	Limbajul gestual, limbajul Braille și vorbirea cu sprijinul semnelor - VSS / <i>Sign language, Braille language and speaking with support of signs</i>	14	14L	-	*	-	2

17	Evaluarea psihopedagogică a copilului cu dezabilități / <i>The psychopedagogical evaluation of children with disabilities</i>	14	14L	-	*	-	2
18	Psihologia personalității / <i>Personality psychology</i>	14	14S	-	*	-	2
Promovat cu media:⁴⁾ --- <i>Pass, average grade per academic year: ---</i>		Total credite/ Total ECTS/SECT <i>credits:</i>				60	
19	Educație fizică III / <i>Physical Education III</i>		14L	⁷⁾ *	-	2	-
20	Educație fizică IV / <i>Physical Education IV</i>		14L	-	⁷⁾ *	-	2

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul 3 (anul universitar 2024-2025) 3 rd year of study (2024-2025 academic year)							
1	Introducere în logopedie / <i>Introduction in logopedics</i>	28	14S	*	-	5	-
2	Psihopedagogia deficienților de auz / <i>The psychopedagogy of people with hearing impairment</i>	28	14S	*	-	4	-
3	Psihopedagogia deficienților de vâz / <i>The psychopedagogy of people with visual impairment</i>	28	14S	*	-	4	-
4	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare / <i>The psycho-pedagogy of the child with learning difficulties</i>	28	14S	*	-	4	-
5	Asistența socială a persoanelor în dificultate / cu cerințe educative speciale / <i>Social care for people with difficulties / with special educational needs</i>	14	14S	*	-	4	-
6	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației / <i>Methods and techniques of data processing in educational Sciences</i>		28L	*	-	2	-
7	Practica pedagogică (III) / <i>Pedagogical practice (III)</i>		56S	*	-	3	-
8	Terapia tulburărilor de limbaj / <i>The therapy of speaking disorders</i>	28	14L	-	*	-	2
9	Educația integrată / <i>Integrated education</i>	28	14S	-	*	-	2
10	Politici educaționale și sociale / <i>Educational and social policies</i>	14	14S	-	*	-	2
11	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale / <i>The history of ideas / educational paradigms</i>	14		-	*	-	2
12	Metodologia educării și instruirii deficienților de auz / <i>The methodology of educating and teaching hearing defficients</i>	14	14S	-	*	-	2
13	Metodologia educării și instruirii deficienților de vâz / <i>The methodology of educating and teaching visual defficients</i>	14	14S	-	*	-	2
14	Practica pedagogică (IV) / <i>Pedagogical practice (IV)</i>		56S	-	*	-	2
15	Practica de cercetare (în relație cu licența) / <i>Research practice (regarding the final thesis)</i>		48Pr	-	*	-	10
Discipline optionale/Optional courses:							
16	Activități motrice pentru copii cu dizabilități / <i>(Motrical activities for disabled childern</i>	14	14S	*	-	2	-
17	Consilierea familiei și a persoanelor cu	14	14L	*	-	2	-

	deficiente / <i>Counselling of family and deficient persons</i>						
18	Meloterapie / <i>Music Therapy</i>	14	14L	-	*	-	2
19	Psihopedagogia copilului cu autism / <i>The psychopedagogy of the autistic child</i>	28	14S	-	*	-	2
20	Psihopedagogia creativității / <i>The psychopedagogy of creativity</i>	14	14S	-	*	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ --- <i>Pass, average grade per academic year: ---</i>		Total credite/ Total ECTS/SECT credits: 60					

Promovat: DA <i>Pass: YES</i>	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit - dacă este cazul): --- <i>Overall average grade (credit-weighted average -if available): ---</i>	Total credite: 180 <i>Total ECTS/SECT credits:</i>
--------------------------------------	---	---

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă pentru promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Științe ale educației, programul de studii Psihopedagogie specială este ---, iar media maximă este ---, titularul fiind clasat pe locul --- dintr-un total de --- absolvenți.

Grade are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

*The passing overall average grades for the class of 2025. field of study **Sciences of Education**, study programme in **Special psychopedagogy**, are: lowest average ---, the highest average ---, the degree holder is ranked --- out of --- graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

Modulul Psihopedagogic este inclus în planul de învățământ/The psycho-pedagogical module is included in the Educational Plan

www.socioumane.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU

(dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilitați de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study(after passing the final examination)

Studii universitare de masterat

Master studies

Statutul profesional

Professional status

2352.1 - Profesor pentru elevi cu nevoi educaționale speciale (ESCO); 235201 – Defectolog; 235205 - Pedagog de recuperare; 263412 - Psihopedagog

2352.1 - Teacher for students with special educational needs (ESCO); 235201 - Defectologist; 235205 - Remedial pedagogue; 263412 - Psychopedagogue

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof.univ.dr.habil. BUNGĂU Constantin		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> SAVA Monica Liana
7.3	Decan <i>Dean</i> Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> ȘODINCA Dana Monica
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i>		Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	Acest document conține un număr de --- pagini. <i>This document consists of --- pages.</i>		7.6	L.S.

1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

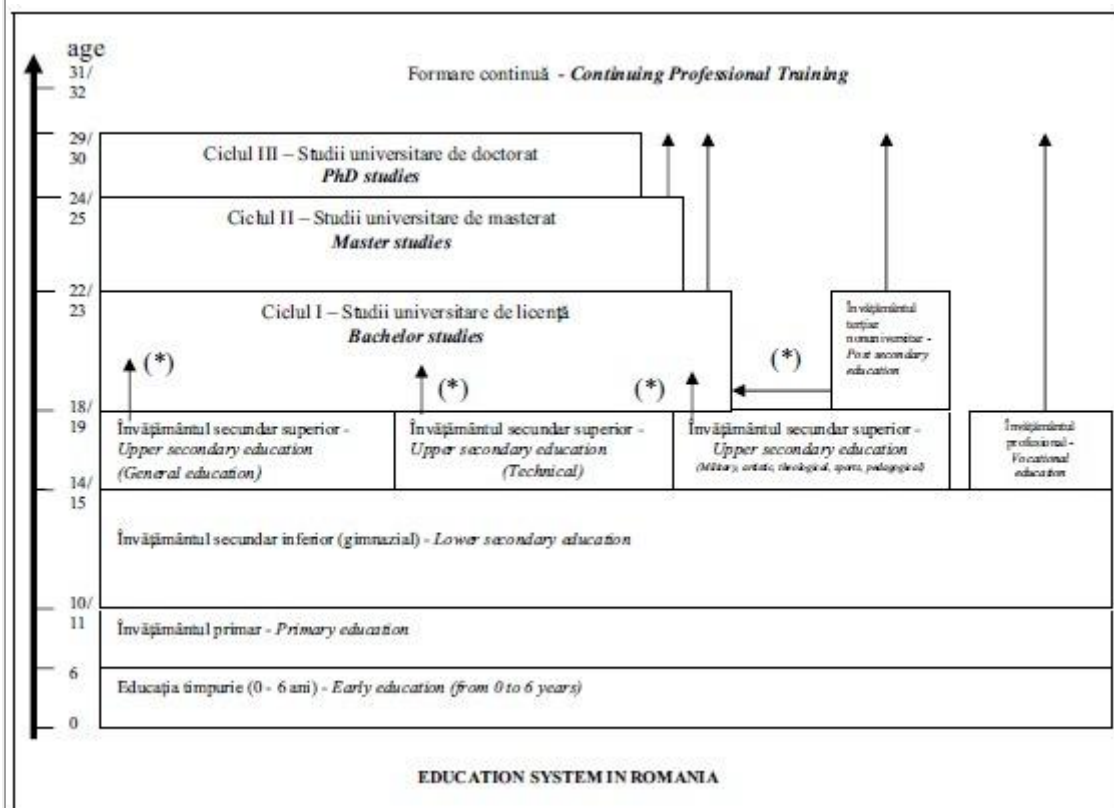
6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

7) A-Admis, R-Respins

7) A-Accepted, R-Rejected

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma.

Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.