

SUPLIMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ
EUROPASS DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Nume <i>Family name(s)</i> 1.1 -	Prenume <i>Given name(s)</i> 1.2 -
Data nașterii (zi/lună/an) <i>Date of birth (day/year/month)</i> 1.3 - - -	Număr matricol/Cod de identificare al studentului <i>Student enrollment number/Student identification code (if applicable)</i> 1.4 -/2025/-

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded (if applicable)</i> 2.1 Ecologie și protecția mediului
Licențiat în știința mediului
Ecology and environmental protection
Degree in Environmental of Science	Domeniul(ile) de studii <i>Field(s) of study</i> 2.2 Știința mediului
Environmental of Science
Numele și statutul instituției care acordă diploma <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3 Universitatea Ecologică din București
universitate privată acreditată
The Ecological University from Bucharest,
accredited private university
Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului
Faculty of Ecology and Environmental Protection	Numele și statutul instituției care administrează studiile (dacă diferă de 2.3) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)</i> 2.5 -
Limba(ile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i> 2.4 Limba Română
Romanian Language	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 Studii universitare de masterat - Nivelul 6 CNC
Master studies / Level 6 EQF	Durata oficială a programului de studii <i>Official length of the programme of study</i> 3.2 3 ani, 180 SECT
3 years, 180 ECTS
Criterii de admitere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 Diplomă de bacalaureat + concurs de admitere
Baccalaureate + admission exam	

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE
INFORMATION ON THE STUDY PROGRAM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ/ Mode of study 4.1 Învățământ cu frecvență
Full-time studies	
Cerințele programului/ Learning outcomes of the study programme 4.2 Competențe profesionale
- analizează datele referitoare la ecologie; analizează datele referitoare la protecția mediului; evaluează impactul de mediu; realizează studii de mediu; asigură managementul habitatelor; asigură conservarea resurselor naturale; desfășoară activitate de cercetare ecologică; utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor; asigură conformitatea cu legislația de mediu.

Professional competences
- analyse ecological data; analyse environmental data; assess environmental impact; conduct environmental; manage habitats; conserve natural resources; conduct ecological research; employ habitat survey techniques; ensure compliance with environmental legislation.

Competențe transversale
- adoptă modalități de reducere a poluării; lucrează în echipe; operează echipamente hardware digitale.
Transversal competencies
- adopt ways to reduce pollution; work in teams; operate digital hardware.	

Rezultatele învățării/ Learning outcomes

Cunoștințe

- descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului; demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii; cunoaște, utilizează, exemplifică și aplică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor vii din ecosistem, înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale și explicarea principiilor metodelor științifice; trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară; alege metodele adecvate de informare/ documentare/cunoaștere și vor fi capabili să instruiască elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică; recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului; cunoaște principiile și legitățile aplicabile în Ecologie și protecția mediului pentru abordarea problemelor specifice domeniului ecologiei și protecției mediului; cunoaște conceptele, teoriile și metodele de bază din domeniul complementare (geologie, geografie, biologie, chimie) pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare în domeniul ecologiei și protecției mediului; cunoaște procedeele, conceptele și fenomenele care stau la baza metodelor specifice și celor instrumentale de analiză și măsură specifice domeniului Știința mediului; cunoaște semnificația științifică a mărimilor, fenomenelor și proceselor din domeniul ecologiei și protecției mediului; deține cunoștințe privind aplicațiile specifice informatice, experimentale sau de altă natură care pot fi folosite în achiziția, prelucrarea și reprezentarea datelor experimentale și în studiile de mediu.

Knowledge

- The graduate describes, defines, and discusses the main and fundamental aspects of the interdisciplinary field of Environmental Science. They demonstrate knowledge, understanding, correct use, and explanation of the specific terminology employed in Environmental Science, as well as of the main concepts and governing principles, and the characteristics of biological systems from the perspective of the principles of organisation and functioning of living matter. They know, use, exemplify, and apply basic and modern experimental techniques for the analysis and characterisation of environmental quality factors and their effects on the living components of ecosystems, including the recording and presentation of experimental results and the explanation of the principles underlying scientific methods. They understand the various contexts and opportunities for putting ideas into practice in personal, social, and professional activities, as well as how such opportunities may arise. They are able to select appropriate methods of information gathering, documentation, and knowledge acquisition, and are capable of scientifically training pupils, colleagues, students, and other individuals. The graduate recognises, analyses, and draws conclusions regarding concepts, theories, and methods from other fields, applying them within Environmental Science. They understand the principles and laws applicable in ecology and environmental protection for addressing issues specific to these fields. They possess knowledge of the basic concepts, theories, and methods of complementary disciplines (geology, geography, biology, chemistry) in order to facilitate the necessary interdisciplinary connections in ecology and environmental protection. They are familiar with the procedures, concepts, and phenomena underlying specific and instrumental methods of analysis and measurement in Environmental Science. They understand the scientific significance of quantities, phenomena, and processes in the field of ecology and environmental protection and possess knowledge of specific computational, experimental, or other applications that can be used in the acquisition, processing, and representation of experimental data and in environmental studies.

Aptitudini

- operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse; definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Științei mediului; utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu; demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public; operează și adaptează strategii productive de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, vor dezbate argumente susținute de dovezi științifice și va comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz); realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice; are capacitatea de alegere a principiilor și de stabilire a metodelor științifice și experimentale adecvate rezolvării problemelor aferente domeniului ecologiei și protecției mediului; are capacitatea de alegere a noțiunilor și a instrumentelor adecvate din cadrul disciplinelor conexe pentru susținerea rezolvării adecvate a unei situații date pentru domeniul ecologiei și protecției mediului; selectează și utilizează adecvat aparatura de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete; interpretează datele achiziționate pe parcursul procesului de investigare și să aleagă alternative optime pentru caracterizarea ecologică a apei, aerului, solului, biotei și a relațiilor dintre acestea; utilizează eficient aplicațiile informatice sau de altă natură pentru achiziția, analiza și prelucrarea datelor sau modelarea numerică a unor procese; finalizează investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementărilor în vigoare din domeniul mediului; evaluează critic și constructiv demersul de cercetare specific domeniului ecologiei și protecției mediului; folosește instrumentele din domenii conexe pentru validarea unui fenomen, proces sau concept specific domeniului ecologiei și protecției mediului; evaluează critic opțiunile privind etapele procesului de investigare a factorilor de mediu; evaluează gradul de incertitudine al măsurătorilor și compararea rezultatelor cu date bibliografice; compară critic datele achiziționate, analizate și prelucrate cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate; analizează critic o comunicare științifică, un articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu; elaborează rapoarte specifice domeniului ecologiei și protecției mediului prin utilizarea bazelor de date și a literaturii de specialitate existente; elaborează algoritmul de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect sau audit prin măsurători instrumentale alese corespunzător; elaborează fișe de date asociate unui raport sau audit care să cuprindă: valorile măsurate experimental sau valorile calculate teoretic, calculul erorilor, reprezentarea grafică, interpretarea rezultatelor; redactează și prezintă raportul științific sau auditul de mediu cu respectarea legislației în domeniul mediului și să facă trimiteri la normativele în vigoare.

Skills

- The graduate correctly operates with fundamental concepts in the field of Environmental Science across diverse contexts. They define, describe, and discuss/present major concepts in Environmental Science. They use, investigate, and critically analyse the operating principles and use of equipment/instruments, techniques, and working methods for investigating the interaction between organisms and environmental factors. They demonstrate negotiation skills, empathy and assertive communication, leadership, teamwork, conflict and team management, and public speaking abilities. The graduate apply and adapt effective strategies for documentation and literature searching, critically evaluate scientific literature, debate arguments supported by scientific evidence, and clearly communicate such information in a variety of formats (models, tables, graphs, mathematical equations, as appropriate). They achieve transdisciplinary integration of knowledge in order to assess the carrying capacity of biological systems for socio-economic systems. The graduate have the ability to select appropriate principles and establish suitable scientific and experimental methods for solving problems specific to ecology and environmental protection. They are able to select appropriate concepts and tools from related disciplines to support the proper resolution of a given situation in ecology and environmental protection. The graduate select and appropriately use measuring equipment to carry out the necessary investigations in a specific application. They interpret data acquired during the investigation process and select optimal alternatives for the ecological characterisation of water, air, soil, biota, and their interrelationships. They use information technology or other applications efficiently for data acquisition, analysis, processing, and numerical modelling of processes. The graduate complete specific investigations by preparing reports or conclusions in accordance with current environmental regulations. They critically and constructively evaluate research approaches specific to ecology and environmental protection and use tools from related fields to validate phenomena, processes, or concepts in this domain. They critically evaluate options related to the stages of the environmental investigation process, assess the degree of measurement uncertainty, and compare results with bibliographic data. They critically compare acquired, analysed, and processed data with theoretical estimates or data provided in the specialised literature. They critically analyse scientific communications, as well as specialised articles or reports of medium complexity. The graduate prepare reports specific to ecology and environmental protection using existing databases and specialised literature. They develop data sampling algorithms required for a project or audit, based on appropriately selected instrumental measurements. They prepare data sheets associated with a report or audit, including experimentally measured values or theoretically calculated values, error calculations, graphical representations, and interpretation of results. They draft and present scientific reports or environmental audits, in compliance with environmental legislation, making appropriate references to applicable regulations and standards.

Responsabilitate și autonomie

- contribuie cu propriile cunoștințe și experiențe comunității lor și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare; aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului; utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute; dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor; aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul; își asumă funcția de conducere într-o echipă pluridisciplinară și să aplice diferite tehnici în vederea eficientizării activității echipei și /sau a instituției; aplică norme și valori de etică profesională în contextul asumării responsabilității de coordonator al unor sarcini și obiective complexe; selectează și utilizează oportunitățile de învățare și de formare profesională continuă, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare; realizează sarcini profesionale complexe în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice și în condiții de autonomie și independență profesională; își poate asuma funcții de conducere sau de execuție în cadrul organismelor profesionale sau a anumitor instituții publice sau private; are capacitatea de a se autocontrola și autoverifica în procesul de învățare continuă, de a-și diagnostica propriile nevoi de formare și de a-și analiza activitatea profesională proprie.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. 2025 /)

Programme details and the individual grades / marks / number ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records volume no. - / 2025)

Responsibility and Autonomy

- The graduate contributes their own knowledge and experience to their community and to society at large through participation in professional and/or community activities. They apply scientific knowledge related to Environmental Science in order to conduct research and to improve or develop new concepts, knowledge, theories, operational methods, or products for environmental protection. They use modern instruments and equipment, as well as classical laboratory techniques, to perform and design experiments, and to properly record and analyse the results obtained. The graduate demonstrates initiative and self-control, the ability to anticipate and conduct prospective evaluations, as well as courage and perseverance in achieving objectives. They communicate orally and in writing on topics related to environmental protection in a clear and concise manner, addressing both environmental protection specialists and specialists from other scientific fields, in accordance with professional standards, and are able to function as members of an interdisciplinary research team or in problem-solving contexts. They apply knowledge acquired in other courses to explain the interactions between organisms and the environment. The graduate are able to assume leadership roles within multidisciplinary teams and apply various techniques to enhance the efficiency of team and/or institutional activities. They apply norms and values of professional ethics in the context of assuming responsibility as coordinators of complex tasks and objectives. The graduate select and use opportunities for lifelong learning and continuous professional development, as well as appropriate information sources and communication resources. They perform complex professional tasks efficiently and responsibly, in compliance with specific ethical and deontological standards, and under conditions of professional autonomy and independence. The graduate may assume leadership or executive positions within professional bodies or within certain public or private institutions. They demonstrate the ability to exercise self-control and self-assessment in the process of lifelong learning, to identify their own training needs, and to critically analyse their own professional activity.

4.3	Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
			C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
		Anul I (anul universitar 2025 - 2026) 1 st Year of study (academic year 2025 - 2026)						
	1	Biologie vegetală <i>Vegetal Biology</i>	28	42		/	5.0	/
	2	Hidrologie și hidrogeologie <i>Hydrology and Hydrogeology</i>	28	28		/	5.0	/
	3	Chimia mediului <i>Environmental Chemistry</i>	28	42		/	5.0	/
	4	Meteorologie și climatologie <i>Meteorology and climatology</i>	28	28		/	5.0	/
	5	Economia mediului <i>Environmental Economics</i>	28	28		/	5.0	/
	6	Instrumente digitale în educație <i>Digital Tools in Education</i>	14	14		/	3.0	/
	7	Limba străină (engleză) <i>Foreign Language (english)</i>	/	28		/	2.0	/
	8	Geologie generală și a mediului <i>General and Environmental Geology</i>	28	42	/		/	6.0
	9	Atmosfera și calitatea aerului <i>The Atmosphere and the Air Quality</i>	28	42	/		/	6.0
	10	Biologie animală <i>Animal Biology</i>	42	28	/		/	6.0
	11	Ecologie generală <i>General Ecology</i>	42	42	/		/	6.0
	12	etică și integritate academică (opțional) <i>Ethics and Academic Integrity (optional)</i>	28	42	/		/	6.0
	13	etică profesională și proprietate intelectuală (opțional) <i>Professional Ethics and Intellectual Property (optional)</i>	28	42	/	/	/	6.0
	14	Bazele științei mediului (facultativ) <i>Basics of Environmental Science (facultative)</i>	28	28	/	/	5.0	/

[illegible]

4.3	Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
			C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
		Anul III (anul universitar 2027 - 2028) 3rd Year of study (academic year 2027 - 2028)						
	1	Sisteme integrate de management de mediu Integrated environmental management systems	42	42		/	6.0	/
	2	Monitoring ecologic Ecological Monitoring	42	28		/	6.0	/
	3	Ecologia populațiilor Ecology of Populations	42	28		/	6.0	/
	4	Managementul deșeurilor AI and labor law	28	42		/	6.0	/
	5	IA și drepturile umane fundamentale AI and fundamental human rights	28	42		/	6.0	/
	6	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	28	42	/	/	6.0	/
	7	Poluarea și protecția mediului Pollution and Environmental Protection	42	28	/		/	5.0
	8	Metodologia întocmirii studiilor de impact Methodology of Environmental Impact Assessment	42	28	/		/	5.0
	9	Gestiunea resurselor de apă Management of Water Resources	28	28	/		/	5.0
	10	Probleme ale atenuării și adaptării la schimbări climatice Issues of Climate Change Mitigation and Adaptation	28	28	/		/	5.0
	11	Practică pentru elaborarea lucrării de licență Practical Activities for the Development of the Bachelor's Thesis	/	56	/		/	3.0
	12	Elaborarea lucrării de licență Preparation Elaboration of Graduation Thesis	/	56	/		/	7.0
	13	Știința solului Soil Science	28	28	/	/	5.0	/
		</						

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor Grading scheme and, if available, grade distribution guidance		Media finală ³⁾ Overall average grade
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi. Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2028 domeniul de studii Știința mediului programul de studii Ecologie și protecția mediului este 5, iar media maximă este 10, titularul fiind clasificat pe locul n dintr-un total de m absolvenți. Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2028, field of study Environmental of Science, study programme Ecology and environmental protection are: lowest average: 5 (out of 10) and highest average 10 (out of 10). The degree holder' is ranked n out of m graduates.	4.5

5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE <i>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION</i>	
Acces la continuarea studiilor (după promovarea examenului de finalizare) <i>Access to further study (after passing the final examination)</i> 5.1 Studii universitare de masterat <i>Master studies</i>	Statutul profesional (daca este cazul) <i>Professional status (if applicable)</i> 5.2 Ecolog 213305, Inspector de specialitate ecolog 213302, Referent de specialitate ecolog 213303 / Ecologist 213305, Ecologist inspector 213302, Ecologist reviewer 213303
6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE <i>ADDITIONAL INFORMATION</i>	
Informații suplimentare <i>Additional information</i> 6.1	Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i> 6.2 Bd.Doina Cornea nr.1G, Sector 6, 061341, Bucuresti Telefon: +40 21 316 79 32 Site: www.ueb.ro E-mail: contact@ueb.ro
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI <i>CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT</i>	
Data <i>Dated</i> 7.1 Acest supliment însoțește diploma cu seria Nr. <i>This supplement is for diploma series..... No.</i> Nr. și data eliberării ⁴⁾ <i>No. And date of issue</i> Acest document conține un număr de 7 Pagini 5) <i>This document consists of 7 pages</i>	Semnătura <i>Signature</i> 7.2 Conf.univ.dr. Prenume Nume Șef lucr. dr. Prenume Nume Prenume Nume Prenume Nume
Funcția <i>Position</i> 7.3 Rector/Rector: Conf.univ.dr. Prenume Nume Decan/ Dean: Șef lucr. dr. Prenume Nume Secretar șef universitate/ University Registrar: Prenume Nume Secretar șef facultate/ Faculty Registrar: Prenume Nume	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> 7.4 L.S.

1) Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ.

2* I' It shall be mentioned the total hours, according to the approved educational plan for each study program and mode of study.

2) Media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

2* Arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding.

3) Media aritmetică de promovare a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

3* Overall average grade, with two decimals, without rounding.

4) Se va menționa nr. și data înscrise pe actul de studii la momentul eliberării și, după caz, nr.și data eliberării suplimentului de către instituția care a asigurat școlarizarea.

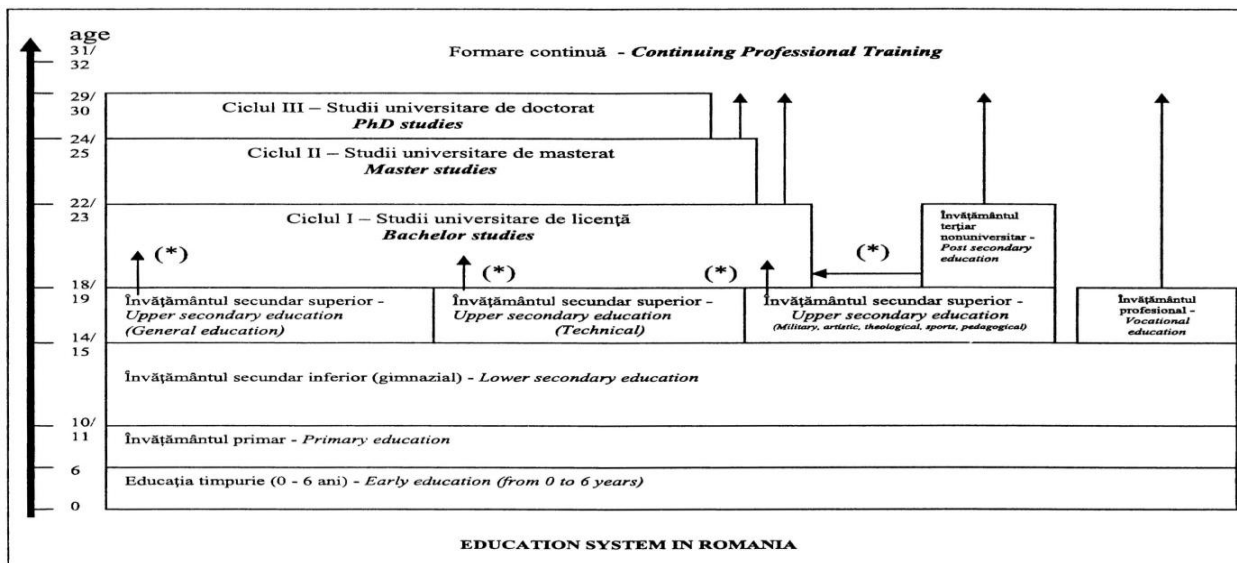
4* It shall be mentioned no. and date written on the degree at the time of issuance and, as the case may be, no. and date of issuance of the supplement by the institution that ensured the schooling.

5) Se va menționa numărul total de pagini ale suplimentului.

5* It shall be mentioned the total number of pages of the supplement.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului liceal). Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of high school education).

Absolvenții cu diploma de bacalaureat pot urma fie Ciclu I - studii universitare de scurtă durată, fie Ciclu II - studii universitare de licență. Accesul la Ciclu II - studii universitare de masterat se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor universitare de licență (BA/BSc/BEng).

Graduates with a baccalaureate degree can follow either the Short Cycle - short-term higher education studies or the I Cycle - Bachelor's studies. The access to master's studies is based on the bachelor degree (BA/BSc/ BEng).

Studiile universitare de scurtă durată presupun un număr de 120 de puncte de credite de studii transferabile, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 5 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Short-term higher education studies presuppose 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 5 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/ BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Bachelor's studies (BA/BSc/BEng etc.) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Master's studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 7 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, this diplomas are recognized as master's degree (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Doctoral studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD degree. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following mode of studies: full time, part time and distance education.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. / According to Law no 199/2023, with subsequent amendments and additions.

(**) Doar absolvenții cu diplomă de bacalaureat / Only graduates with a baccalaureate degree

(***) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. / Postgraduate programs of training and professional development.