



SUPLEMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ EUROPASS DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER				
Nume/ Family name(s) 1.1 Data nașterii (zi/luna/an) <i>Date of birth (day/month/year)</i> 1.3 <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				Prenume / Given name(s) 1.2 Număr matricol/Cod de identificare al studentului (dacă este cazul) <i>Student enrollment number/Student identification code (if applicable)</i> 1.4
2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA/ INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION				
Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat/ <i>Name of qualification and title awarded (if applicable)</i> 2.1 Pedagogia învățământului primar - Licențiat în pedagogia învățământului primar / Pedagogy of primary education - Bachelor of pedagogy of primary education Numele și statutul instituției care acordă diploma <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3 Universitatea Spiru Haret din București – universitate particulară acreditată / Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov <i>Spiru Haret University of Bucharest - accredited private university / Faculty of Psychology and Education Sciences, Brașov</i> Limba (ile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i> 2.4 Română/Romanian	Domeniul(ile) de studiu / <i>Field(s) of study</i> 2.2 Domeniul de studii: Științe ale educației - COD_DL_ - 70 <i>Field of study: Education Sciences</i> Programul de studii absolvit: Pedagogia învățământului primar - COD_S - 50 <i>Programme of study: Pedagogy of primary education</i> Numele și statutul instituției care administrează studiile (dacă diferă de 2.3) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)</i> 2.5 -			
3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION				
Nivelul calificării/ <i>Level of qualification</i> 3.1 Nivelul 6 EQF/CEC/CNC - studii universitare de licență <i>Nivel/level 6/EQF, CEC și CNC - Bachelor studies</i> Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 Examen de admitere/Admission examination	Durata oficială a programului de studii/ <i>Official length of the programme of study</i> 3.2 3 ani – 180 ECTS <i>3 years – 180 ECTS</i>			
4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE STUDY PROGRAM AND RESULTS GAINED				
Forma de învățământ/ <i>Mode of study</i> 4.1 Cu frecvență <i>Full-time</i> Cerințele programului/ <i>Learning outcomes of study program</i> 4.2 Competențe profesionale specifice domeniului Științe ale Educației, conform ARACIS C1 - Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale.				

C2 - Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.
 C3 - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii/elevi/tineri.
 C4 - Abordarea managerială a grupului de copii/elevi/tineri, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei.
 C5 - Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copiii/elevi/tineri/familii/profesori/angajați/alte categorii de persoane și grupuri).
 C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

Competențe transversale specifice domeniului Științe ale Educației, conform ARACIS

CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației.
 CT8 - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.
 CT9 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

Competență ESCO 2341

- pregătește conținutul lecției
- încurajează elevii să aprecieze propriile realizări
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor
- aplică strategii didactice
- oferă sprijin elevilor în legătură cu utilizarea de echipamente specifice
- aplică strategii didactice interculturale
- întreține relația cu părinții copilului
- evaluează progresul școlar al elevilor
- ilustrează cu exemple în timpul activității didactice
- utilizează strategii pedagogice pentru creativitate
- oferă feedback constructiv
- acordă sprijin elevilor în procesul de învățare
- monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori
- asigură gestionarea colectivului de elevi
- implementează programe de îngrijire pentru copii
- gestionează problemele copiilor
- observă progresul școlar al elevilor
- distribuie teme pentru acasă
- promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor
- garantează siguranța elevilor
- adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor
- predă materii specifice învățământului primar
- sprijină optimismul elevilor
- pregătește elevii pentru viața adultă

Professional competencies specific to the field of Educational Sciences, according to ARACIS

C1 - Designing educational programs/interventions/actions/activities, adapted for various target groups and organizational contexts.
 C2 - Implementing the curriculum, organizing and carrying out learning experiences specific to an educational / training process.
 C3 - Evaluating learning processes, results and progress recorded by children/students/youth.
 C4 - Managerial approach to the group of children/students/youth, the educational process and age-specific learning/social integration activities.
 C5 - Counseling, orientation and psychopedagogical assistance to various categories of people/educational groups (children/students/youth/families/teachers/employees/other categories of people and groups).
 C6 - Continuous improvement of professional practices and career development.

Transversal competencies specific to the field of Educational Sciences, according to ARACIS

CT7 - Application of the principles and norms of professional ethics, based on value options specific to the field of Educational Sciences.
 CT8 - Efficient cooperation in professional, interdisciplinary work teams, specific to the development of projects and programs in the field of educational sciences.
 CT9 - Use of effective methods and techniques of lifelong learning, for continuous professional training and development.

ESCO 2341 Competencies

- prepares lesson content
- encourages students to appreciate their own achievements
- ensures discipline among students
- applies teaching strategies
- provides support to students in using specific equipment
- applies intercultural teaching strategies
- maintains relationships with parents

- evaluates students' academic progress
- illustrates with examples during teaching
- uses pedagogical strategies for creativity
- provides constructive feedback
- provides support to students in the learning process
- monitors relationships between students and between students and teachers
- ensures management of the students' group
- implements childcare programs
- manages children's problems
- observes students' academic progress
- distributes homework
- promotes the benefits of teamwork among students
- guarantees students' safety
- adapts teaching strategies to students' abilities
- teaches subjects specific to primary education
- supports students' optimism
- prepares students' for adult life

4.3

Detalii asupra programului (ex. module sau unități de studiu), calificativele/notele/creditele obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr./.....)
 Programme details (ex. module sau unități de studiu), and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained (according of Faculty Student Records, volume no..... /.....)

Anul I (anul universitar 2026/2027) /1st year of study (2026/2027 academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (ECTS) No. credits (SECT)	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Pedagogie: teorii și practici <i>Pedagogy: theories and practices</i>	28	28	-	-	4	-
2	Psihologia dezvoltării copilului <i>Psychology of child development</i>	28	14	-	-	4	-
3	Teoria și metodologia curriculumului <i>Theory and methodology of curriculum</i>	28	28	-	-	4	-
4	Limba și literatură română <i>Romanian language and literature</i>	28	28	-	-	4	-
5	etică, integritate și scriere academică <i>Ethics, integrity and academic writing</i>	14	14	-	-	3	-
6	Practică pedagogică - învățământ primar 1 <i>Teaching internship - primary education 1</i>	-	56	-	-	6	-
7	Limba engleză 1 / <i>English language 1</i>	14	14	-	-	2	-
8	Educație fizică / <i>Physical education</i>	-	(14)	-	-	(2)	-
9	Instruire: teorii, design și practici <i>Training: theories, design and practices</i>	28	28	-	-	-	4
10	Psihologia educației / <i>Education Psychology</i>	28	14	-	-	-	4
11	Sociologia educației / <i>Sociology of education</i>	28	14	-	-	-	4
12	Matematică / <i>Mathematics</i>	28	28	-	-	-	4
13	Didactica fundamentelor literației <i>Didactics of the foundations of literacy</i>	28	28	-	-	-	4
14	Practică pedagogică - învățământ primar 2 <i>Teaching internship - primary education 2</i>	-	56	-	-	-	6
15	Limba engleză 2 / <i>English language 2</i>	14	14	-	-	-	2
16	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale / Filosofia educației – curs opțional / <i>History of educational ideas/paradigms / Philosophy of Education – optional course</i>	14	14	-	-	3	-
17	Tehnologii de informare și comunicare/ Teorii, metode și tehnici de învățare – curs opțional <i>Information and Communication Technology/ Learning theories, methods and techniques – optional course</i>	14	14	-	-	-	2
	Promovat cu media:	Total credite (ECTS): Total credits (SECT) :					
	Pass, average grade per academic year						

¹ Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ/ It shall mentioned zhe total hours, to the approvede educational plan for each study program and mode of study

Anul II (anul universitar 2027/2028) /2nd year of study (2027/2028 academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject		Total ore Total hours		Nota Grade		Nr. credite (ECTS) No. credits (SECT)	
			C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar / <i>Assessment: theories, design and practices in primary education</i>		28	28	-	-	4	-
2	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I / <i>Romanian language and literature and didactics of Romanian language and literature I</i>		28	28	-	-	4	-
3	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar / <i>Mathematics and mathematics teaching in primary education</i>		28	28	-	-	4	-
4	Educație muzicală și didactica educației muzicale / <i>Music education and music education didactics</i>		14	28	-	-	4	-
5	Geografie și didactica geografiei <i>Geography and didactics of geography</i>		14	28	-	-	4	-
6	Practică pedagogică - învățământ primar 3 <i>Teaching internship - primary education 3</i>		-	84	-	-	8	-
7	Psihopedagogie specială: teorii și practici <i>Special psychopedagogy: theories and practices</i>		28	14	-	-	-	4
8	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II / <i>Romanian language and literature and didactics of Romanian language and literature II</i>		14	14	-	-	-	3
9	Științe și didactica domeniului Științe <i>Science and Didactics of Sciences</i>		28	28	-	-	-	3
10	Istorie și didactica istoriei <i>History and didactics of history</i>		14	28	-	-	-	3
11	Educație civică și didactica educației civice <i>Civic education and civic education didactics</i>		14	28	-	-	-	3
12	Metodologia cercetării în educație <i>Educational research methodology</i>		28	14	-	-	-	3
13	Practică pedagogică - învățământ primar 4 <i>Teaching internship - primary education 4</i>		-	84	-	-	-	8
14	Educație pentru mediu/ Educație interculturală - curs opțional / <i>Environmental education / Cross-cultural Education - optional course</i>		14	14	-	-	2	-
15	Alternative educaționale / Evaluare standardizată - curs opțional / <i>Educational alternatives / Standardized assessment - optional course</i>		14	14	-	-	-	3
	Promovat cu media ² :		Total credite (ECTS): Total credits (SECT) :					
	Pass, average grade per academic year							

Anul III (anul universitar 2028/2029) /3rd year of study (2028/2029 academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore Total hours		Nota Grade		Nr. credite (ECTS) No. credits (SECT)	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Managementul clasei / <i>Classroom management</i>	28	14	-	-	3	-
2	Neuroștiința educației / <i>Neuroscience of education</i>	28	14	-	-	4	-
3	Didactica artelor vizuale și abilităților practice / <i>Didactics of visual arts and practical skills</i>	14	28	-	-	4	-
4	Educație incluzivă aplicată / <i>Applied inclusive education</i>	14	28	-	-	3	-

² Media aritmetică a notelor, cu două zecimale / Arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding

5	Pedagogie digitală <i>Digital pedagogy</i>	14	14	-	-	2	-
6	Practică pedagogică - învățământ primar 5 <i>Teaching internship - primary education 5</i>	-	140	-	-	10	-
7	Comunicare didactică și managementul emoțiilor / <i>Didactic communication and emotion management</i>	14	14	-	-	2	-
8	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate / <i>Child rights, collaboration with the family and specialized institutions</i>	28	14	-	-	-	4
9	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică / <i>Personal management, reflexivity and continuous development in the teaching profession</i>	14	14	-	-	-	3
10	Educația ȘTIAM <i>Education STEAM</i>	28	28	-	-	-	4
11	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență / <i>Educational research for the development of the bachelor's thesis</i>	-	56	-	-	-	5
12	Practică pedagogică - învățământ primar 6 <i>Teaching internship - primary education 6</i>	-	140	-	-	-	10
13	Logopedie / Joc și mișcare - curs opțional <i>Speech Therapy / Play and movement - optional course</i>	14	14	-	-	2	-
14	Consiliere educațională / Managementul programelor și proiectelor educaționale – curs opțional / <i>Educational counseling / The Management of Educational Programs and Projects – optional course</i>	28	14	-	-	-	4
15	One Health – curs facultativ <i>One Health – elective course</i>	(24)	-	-	-	-	(3)
	Promovat cu media:		Total credite (ECTS): Total credits (SECT) :				
	Pass, average grade per academic year						

Total credite (SECT) la finalul anilor de studii:

Total credits (ECTS) for the entire period of study:

--

Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor/ *Grading scheme and, if available, grade distribution guidance*

Media finală³
Overall average grade

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi. Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția, domeniul de studii Științe ale Educației programul de studii Pedagogia învățământului primar este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of...../....., field of studies Education Sciences, study programme Pedagogy of primary education, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ... (out of 10). The degree holder is ranked ... out of ... graduates.

4.5.

--

5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

Acces la continuarea studiilor/Access to further study

Statutul profesional/ Professional status

Studii universitare de master
Master programme

Ocupații posibile:
Profesor în învățământ primar - cod 234101
Possible occupations:
Teacher in primary education - code 234101

5.1

5.2

³ Media aritmetică de promovare a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire/Overall average, with two decimals, without rounding

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE / ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare / Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

6.1 -

6.2
www.spiruharet.ro
e-mail: secretariat_pseb@spiruharet.ro
telefon: 021 455 10 65

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI / CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Data / Dated

Semnătura / Signature

7.1

Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
This Supplement is for diploma series no.
Nr. și data eliberării⁴.....
No. and date of issue.
Acest document conține un număr de 7 pagini⁵.
This document contains a number of 7 Pages.

7.2

1. Conf.univ.dr. Aurelian A. Bondrea /.....
2.
3.
4. Conf.univ.dr. Eugen Gheorghiuță /.....

7.3

Funcția/ Position

1. Rector/Rector
2. Decan/Dean
3. Secretar șef universitate/University Registrar
4. Secretar șef facultate/Faculty Registrar

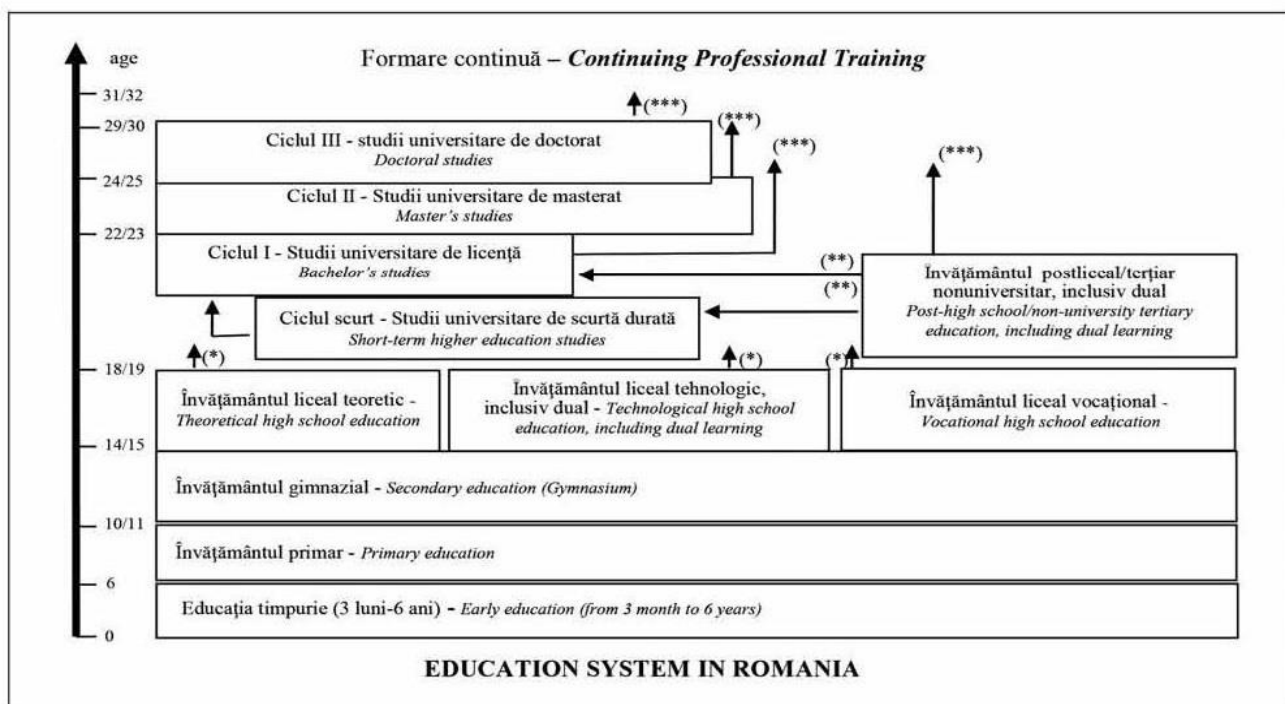
7.4

Ștampila sau sigiliul oficial/ Official stamp or seal

⁴ Se va menționa nr. și data înscrise pe actul de studii la momentul eliberării și, după caz, nr. și data eliberării suplimentului de către instituția care a asigurat școlarizarea./ It shall be mentioned no. and date written on the degree at the time of issuance and, as the case may be, no. and date of issuance of the supplement by the institution that ensured the schooling.

⁵ Se va menționa numărul total de pagini ale suplimentului./It shall be mentioned the total number of pages of the supplement.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului liceal).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of high school education).

Absolvenții cu diploma de bacalaureat pot urma fie Ciclu scurt - studii universitare de scurtă durată, fie Ciclu I - studii universitare de licență. Accesul la Ciclu II - studii universitare de masterat se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor universitare de licență (BA/BSc/BEEng).

Graduates with a baccalaureate degree can follow either the Short Cycle - short-term higher education studies or the I Cycle - Bachelor's studies. The access to master's studies is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEEng).

Studiile universitare de scurtă durată presupun un număr de 120 de puncte de credite de studii transferabile, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 5 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Short-term higher education studies presuppose 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 5 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Bachelor's studies (BA/BSc/BEEng etc.) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEEng) presupun 60-120 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Master's studies (MA/MSc/MEEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 7 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină- 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEEng) and master studies (MA/MSc/MEEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, this diplomas are recognized as master's degree (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Doctoral studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD degree. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following mode of studies: full time, part time and distance education. De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. / According to Law no 199/2023, with subsequent amendments and additions.

(**) Doar absolvenții cu diplomă de bacalaureat / Only graduates with a baccalaureate degree

(***) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. / Postgraduate programs of training and professional development.

L.S.