

SUPLEMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ EUROPASS DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Nume <i>Family name(s)</i> 1.1	Prenume <i>Given name(s)</i> 1.2
Data nașterii (zi/luna/an) <i>Date of birth (day/month/year)</i> 1.3	Număr matricol/Cod de identificare al studentului (dacă e cazul) <i>Student enrollment number / Student identification code (if applicable)</i> 1.4 2025 /

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded (if applicable)</i> 2.1 Recuperare - Reeducare Motrică și Somato-Funcțională, Master <i>Motor and Somato-Functional Recovery - Rehabilitation, Master's Degree</i>	Domeniul(ile) de studiu <i>Field(s) of study</i> 2.2 Știința Sportului și Educației Fizice <i>Sport and Physical Education Science</i>
Numele și statutul instituției care acordă diploma <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3 Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București – Instituție de învățământ superior publică acreditată, Facultatea de Kinetoterapie <i>National University of Physical Education and Sport in Bucharest - Acknowledged Public Higher Education Institution, Faculty of Physical Therapy</i>	Recuperare - Reeducare Motrică și Somato – Funcțională <i>Motor and Somato-Functional Recovery - Rehabilitation</i>
Limba(ile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.4 Română <i>Romanian</i>	Numele și statutul instituției care administrează studiile (dacă diferă de 2.3) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)</i> 2.5

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 Studii universitare de masterat – nivel de calificare 7 EQF/CEC/CNC <i>Master's degree – level of qualification 7 EQF/CEC/CNC</i>	Durata oficială a programului de studii <i>Official length of the programme of study</i> 3.2 2 ani – 120 ECTS <i>2 years – 120 ECTS</i>
Criterii de admitere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 Diplomă de licență. Nota de admitere se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la finalizarea studiilor și media anilor de studii universitare de licență. <i>Bachelor's degree. The admission grade is calculated as the arithmetic average of the grades obtained upon completion of studies and the average of the years of undergraduate studies.</i>	

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE STUDY PROGRAM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 Cu frecvență (IF)

Full time (IF)

Cerințele programului

Learning outcomes of the study program

4.2 COMPETENȚE PROFESIONALE:

1. gestionează resursele utilizate în scopuri educaționale; 2. ilustrează cu exemple în timpul activității didactice; 3. garantează siguranța elevilor și studenților; 4. evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; 5. cooperează cu personalul didactic de sprijin; 6. observă progresul școlar al elevilor și studenților; 7. monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; 8. oferă feedback constructiv; 9. monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; 10. colaborează cu profesioniști din domeniul educației; 11. stimulează creativitatea la nivelul echipei; 12. utilizează strategii pedagogice pentru creativitate.

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

1. își asumă responsabilitatea; 2. se adaptează la schimbare; 3. soluționează conflicte.

COMPETENȚE PROFESIONALE:

1. formulează planuri de tratament; 2. contribuie la procesul de reabilitare; 3. efectuează evaluări fizioterapeutice; 4. dezvoltă servicii de fizioterapie; 5. efectuează cercetare în fizioterapie.

PROFESSIONAL COMPETENCES:

1. manages resources used for educational purposes; 2. provides illustrative examples during teaching activities; 3. ensures the safety of pupils and students; 4. assesses the academic progress of pupils and students; 5. cooperates with support teaching staff; 6. observes the academic progress of pupils and students; 7. monitors progress achieved in the field of specialization; 8. provides constructive feedback; 9. monitors relationships among pupils and between pupils and teachers; 10. collaborates with professionals in the field of education; 11. stimulates creativity at the team level; 12. uses pedagogical strategies to foster creativity.

TRANSVERSAL COMPETENCES:

1. assume responsibility; 2. adapt to change; 3. resolve conflicts.

PROFESSIONAL COMPETENCES:

1. formulates treatment plans; 2. contributes to the rehabilitation process; 3. performs physiotherapeutic assessments; 4. develops physiotherapy services; 5. conducts research in physiotherapy.

Detalii asupra programului (ex.module sau unități de studiu) calificativele/notele/creditele obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul..... nr. / 2025),

Programme details (ex.module sau unități de studiu) and the individual grades/marks/credits obtained (according to Faculty Student Records, volume..... no..... /2025)

4.3

Anul I (anul universitar 2025-2026) / 1st year of study (2025-2026 academic year)

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem
1	Biomecanică aplicată în recuperare medicală <i>Biomechanics applied to medical recovery</i>	28	28		-	7	-
2	Kinantropometrie <i>Kinanthropometry</i>	14	28		-	6	-
3	Fiziologia și biochimia activităților motrice <i>Physiology and biochemistry of motor activities</i>	28	14		-	7	-
4	Ergonomie ambientală și dispozitive de asistare a motricității <i>Environmental ergonomics and motor assistance devices</i>	14	14		-	5	-
5	Limba străină (Engleză/Franceză) Nivel II <i>Foreign language (English/French) Level II</i>	-	28		-	5	-
6	Recuperare medicală în patologia ortopedico-traumatică <i>Medical recovery in orthopaedic-traumatic pathology</i>	14	56	-		-	7
7	Recuperare medicală în patologia reumatologică <i>Medical recovery in rheumatic pathology</i>	14	56	-		-	7
8	Terapii manuale/Terapii neconvenționale <i>Manual therapies/ Unconventional therapies</i>	14	28	-		-	6

¹⁾ Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ.

^{1*} It shall be mentioned the total hours, according to the approved educational plan for each study program and mode of study.

L.S.

9	Terapie prin agenți fizici <i>Therapy through physical agents</i>	14	28	-		-	6
10	Etică și deontologie medicală <i>Medical ethics and deontology</i>	14	14	-		-	4
	Promovat cu media: ²⁾		Total credite (SECT):			60	
	<i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credits (ECTS):				

Anul II (anul universitar 2026-2027) / 2nd year of study (2026-2027 academic year)

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem
1	Neuroștiințe Neurosciences	28	14		-	6	-
2	Recuperare medicală în patologia cardio-vasculară Medical recovery in cardiovascular pathology	28	28		-	6	-
3	Recuperare medicală în patologia neurologică Medical recovery in neurological pathology	14	42		-	6	-
4	Recuperare - reeducare prin activități motrice (gimnastică, înot) Recovery - rehabilitation through motor activities (gymnastics, swimming)	14	14		-	4	-
5	Metodologia cercetării științifice Scientific research methodology	14	14		-	4	-
6	Stagiu de cercetare și elaborare a disertației I Research internship and dissertation preparation I	-	28		-	4	-
7	Recuperare medicală în patologia respiratorie Medical recovery in respiratory pathology	14	28	-		-	7
8	Kinetoprofilaxie obstetricală și reeducare uro-genitală Obstetric kinetoprophyllaxis and urogenital rehabilitation	14	28	-		-	7
9	Fiziopatologie și farmacologie Physiopathology and pharmacology	14	28	-		-	7
10	Psihologie medicală și psihopatologie/Psihodiagnostic și psihoterapie Medical psychology and psychopathology/Psychodiagnosis and psychotherapy	14	14	-		-	5
11	Stagiu de cercetare și elaborare a disertației II Research internship and dissertation preparation II	-	28	-		-	4
	Promovat cu media ²⁾ :			Total credite (SECT): Total credits (ECTS):		60	
	Pass, average grade per academic year						

Total credite (SECT) la finalul anilor de studii: **120**
Total credits (ECTS) for the entire period of study: **120**

--

Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi.
Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2027, domeniul de studii: **Știința Sportului și Educației Fizice**/programul de studii **Recuperare - Reeducare Motrică și Somato - Funcțională** este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasificat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2027, field of study Sport and Physical Education Science/study programme Motor and Somato-Functional Recovery - Rehabilitation are: lowest average: .. (out of 10) and highest average ... (out of 10). The degree holder is ranked ... out of ... graduates.

Media finală ³⁾

Overall average grade

- 4.5

²⁾ Se va menționa media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

^{2*)} It shall be mentioned arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding.

³⁾ Se va menționa media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

^{3*)} It shall be mentioned arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding.

5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

Acces la continuarea studiilor Access to further study

5.1

Studii de doctorat
PhD studies

Statutul profesional Professional status

5.2

Absolvenții pot accesa posturi în conformitate cu competențele asigurate prin programul de studii, prin calificările și titlul obținut.
Graduates can access positions in accordance with the skills provided by the study program, through the qualifications and title obtained.

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare Additional information

6.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații Further information source

6.2

E-mail: secretariat_fkt@unefs.ro
Internet: <http://www.unefs.ro>

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Data Dated

7.1

Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
.....
This supplement is for diploma series..... no.
.....

Nr. și data eliberării
4).....
No. and date of issue

Acest document conține un număr de 5 pagini 5)
This document contains a number of 5 pages

Semnătura Signature

7.2

Prof. univ. dr. Marius STOICA

Prof. univ. dr. Carmen-Liliana GHERGHEL.....

Daniela DUMITRIU

Aurelia MANOLE

Funcția Position

7.3

Rector / Rector

Decan / Dean

Secretar șef universitate / Chief Secretary of the University

Secretar șef facultate / Chief Secretary of the Faculty

Ștampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal

7.4

L.S.

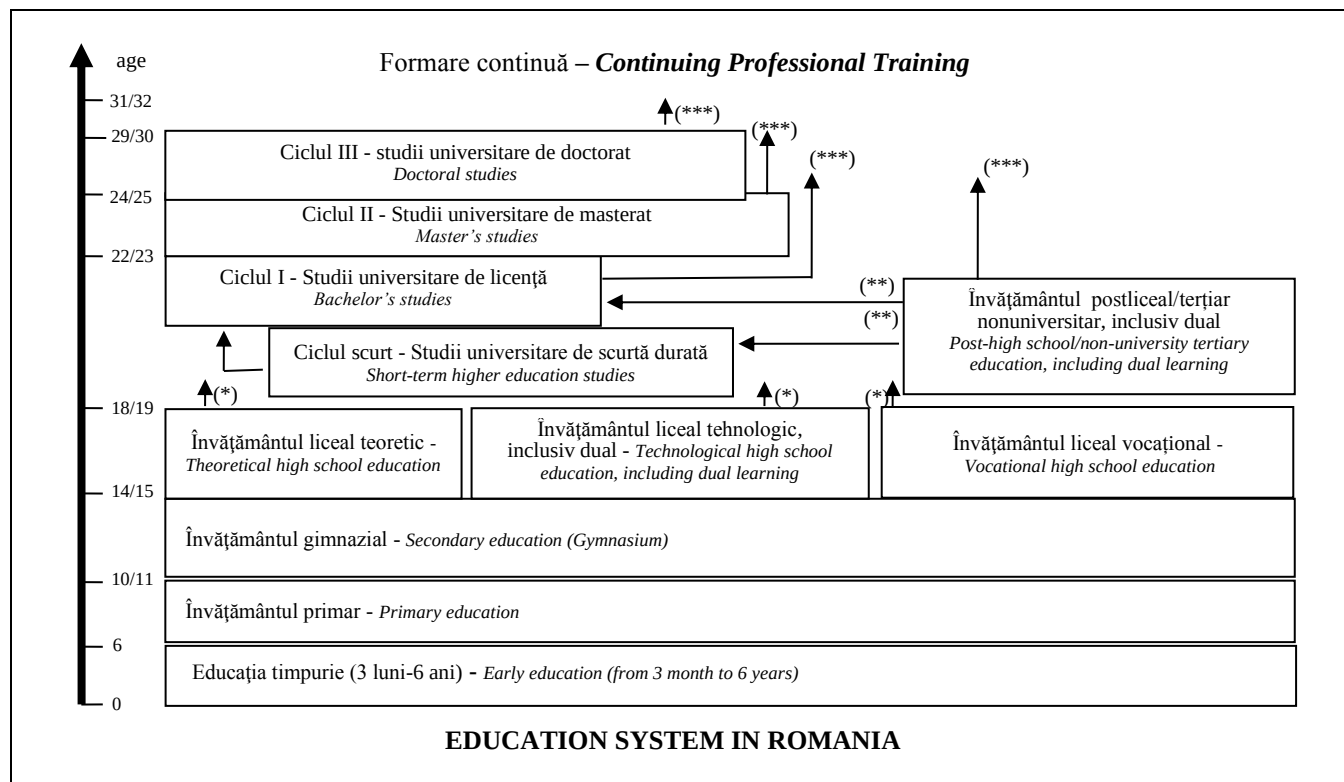
4) Se va menționa nr. și data înscrise pe actul de studii la momentul eliberării și, după caz, nr. și data eliberării suplimentului de către instituția care a asigurat școlarizarea.

4* It shall be mentioned no. and date written on the degree at the time of issuance and, as the case may be, no. and date of issuance of the supplement by the institution that ensured the schooling.

5) Se va menționa numărul total de pagini ale suplimentului.

5* It shall be mentioned the total number of pages of the supplement.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului liceal).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of high school education).

Absolvenții cu diploma de bacalaureat pot urma fie Ciclul scurt - studii universitare de scurtă durată, fie Ciclul I – studii universitare de licență. Accesul la Ciclul II – studii universitare de masterat se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor universitare de licență (BA/BSc/BEEng).

Graduates with a baccalaureate degree can follow either the Short Cycle - short-term higher education studies or the I Cycle – Bachelor's studies. The access to master's studies is based on the bachelor degree (BA/BSc/ BEng).

Studiile universitare de scurtă durată presupun un număr de 120 de puncte de credite de studii transferabile, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 5 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Short-term higher education studies presuppose 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 5 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/ BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Bachelor's studies (BA/BSc/BEEng etc.) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Master's studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 7 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină- 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, this diplomas are recognized as master's degree (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT. Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Doctoral studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD degree. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following mode of studies: full time, part time and distance education.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. / According to Law no 199/2023, with subsequent amendments and additions.

(**) Doar absolvenții cu diplomă de bacalaureat / Only graduates with a baccalaureate degree

(***) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. / Postgraduate programs of training and professional development.