

ROMÂNIA

Ministerul Educației¹⁾
Ministry of Education

UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.
The Supplement is for diploma
Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4			1.5

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>			
2.1 METODE ȘI PRACTICI ALTERNATIVE ÎN EDUCAȚIE. MASTER <i>ALTERNATIVE METHODS AND PRACTICE IN EDUCATION. MASTER'S DEGREE</i>			
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a		2.2b	
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a		2.3b	
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>			
2.5			

L.S.

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de masterat - nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)**
Master Studies - Level 7 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)

3.2 **2 ani** - **120 credite**
2 years - **120 credits**

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **DIPLOMĂ DE LICENȚĂ ȘI CONCURS DE ADMITERE**
BACHELOR DEGREE AND ENTRANCE EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **CU FRECVENȚĂ**
FULL TIME

Competențele și rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Competencies and learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale
CP1. Designul activităților instructiv-educative și managementul proiectelor educaționale specifice metodelor alternative.

Rezultatele învățării

Cunoștințe și înțelegere

1.1 Absolventul poate evalua critic paradigmele pedagogice și psihologice specifice învățământului alternativ.
1.3 Absolventul analizează și adaptează conținuturile curriculare conform metodelor și tehnicilor specifice paradigmatelor alternative.
1.6 Absolventul evaluează eficiența programelor și proiectelor educaționale implementate și contribuie la optimizarea acestora.

Abilități academice specifice

1.4 Absolventul realizează materiale educaționale și suporturi pentru învățare clasică sau digitală conform cu metodele și tehnicile specifice paradigmatelor alternative care sunt adecvate conținuturilor prelucrate, nivelului de înțelegere ale elevilor, și sunt în acord cu obiectivele și prioritățile activităților de învățare.

Responsabilitate și autonomie

1.2 Absolventul realizează planuri de lecție, facilitează procesul instructiv-educativ și gestionează grupul de elevi utilizând metode și tehnici specifice paradigmatelor alternative.
1.5 Absolventul planifică și realizează activități și proiecte non-formale conforme cu paradigmele educaționale alternative.

CP2. Adaptarea procesului instructiv-educativ la nevoile individuale ale elevilor

Rezultatele învățării

Cunoștințe și înțelegere

2.1 Absolventul aplică în practica pedagogică bazele psihologice ale învățării și motivației.

Abilități academice specifice

2.2 Absolventul identifică nevoile individuale ale elevilor și dezvoltă materiale educaționale, metode și tehnici de predare și învățare diferențiată.
2.3 Absolventul utilizează în procesul instructiv-educativ abordări, stiluri de învățare și canale de comunicare variate, comunică conținuturile în termeni comprehensibili, organizează informația în mod clar și repetă raționamentul dacă e nevoie.
2.4 Absolventul folosește o gamă largă de instrumente și metode de învățare adecvate nivelului, intereselor și experienței anterioare ale elevilor.
2.5 Absolventul folosește o gamă largă de metode de evaluare pentru a oferi feedback personalizat elevilor și părinților.
2.6 Absolventul stimulează elevii să își aprecieze propriile realizări, cu scopul de a facilita încrederea în sine și dezvoltarea personală.

Responsabilitate și autonomie

Professional competencies

CP1. Design of instructive-educational activities and management of educational projects specific to alternative methods

Learning outcomes

Knowledge and understanding

1.1 The graduate can evaluate critically the pedagogical and psychological paradigms specific to alternative education.
1.3 The graduate analyzes and adapts the curricular contents according to the methods and techniques specific to the alternative paradigms.
1.6 The graduate evaluates the efficiency of the implemented educational programs and projects and contributes to their optimization.

Specific academic skills

1.4 The graduate develops educational materials and supports for classical or digital learning, in concordance with the methods and techniques specific to alternative paradigms, that are appropriate to the content processed, the level of understanding of learners, and are in line with the objectives and priorities of learning activities.

Responsibility and autonomy

1.2 The graduate makes lesson plans, facilitates the instructional-educational process, and manages the group of students using methods and techniques specific to alternative paradigms.
1.5 The graduate plans and carries out non-formal activities and projects in accordance with alternative educational paradigms.

CP2. Adapting the instructive-educational process to the individual needs of the learners

Learning outcomes

Knowledge and understanding

2.1 The graduate applies in pedagogical practice the psychological bases of learning and motivation.

Specific academic skills

2.2 The graduate identifies the individual needs of the learners and develops differentiated educational materials, methods and techniques of teaching and learning.
2.3 The graduate uses in the instructive-educational process approaches, learning styles and various communication channels, communicates the contents in comprehensible terms, organizes the information clearly and repeats the reasoning if necessary.
2.4 The graduate uses a wide range of tools and learning methods appropriate to the level, interests, and previous experience of the students.
2.5 The graduate uses a wide range of assessment methods to provide personalized feedback to students and parents.

2.7 Absolventul identifică dificultățile și realizările de învățare ale elevilor, alege strategiile de predare și învățare menite să ofere suport în depășirea obstacolelor și dezvoltarea talentelor.

CP3. Planificare și realizare de activități instructiv-educative în medii educaționale diverse

Rezultatele învățării

Cunoștințe și înțelegere

3.5 Absolventul cunoaște posibilitățile și limitările diferitelor metode alternative și le folosește în funcție de nevoile și caracteristicile grupului de elevi.

Abilități academice specifice

3.1 Absolventul ia în considerare condițiile socioeconomice ale elevilor și dă dovadă de empatie și respect față de aceștia.

3.2 Absolventul identifică domeniile în care elevii au nevoie de suport și planifică modul de remediere.

3.3 Absolventul identifică strategiile de predare și învățare cele mai eficiente în mediul educațional actual și le folosește pentru a atinge obiectivele educaționale.

3.4 Absolventul monitorizează eficiența strategiilor alese în mediul educațional actual și își modifică abordarea în funcție de observațiile sale.

Responsabilitate și autonomie

3.6 Absolventul folosește o abordare constructivistă a învățării încurajând elevii să învețe din propriile experiențe.

CP4. Realizare de activități de mentorat și tutorat

Rezultatele învățării

Cunoștințe și înțelegere

4.1 Absolventul cunoaște bazele psihologice a unei relații de ajutor, își înțelege rolul și limitele în suportul oferit elevilor și părinților.

4.3 Absolventul identifică domeniile în care elevul întâmpină dificultăți și oferă strategii și tehnici specifice pentru a rezolva aceste probleme.

Abilități academice specifice

4.2 Absolventul comunică cu părțile implicate în procesul instructiv-educativ, inclusiv cu alte cadre didactice și familia elevului, pentru a discuta conduita și rezultatele școlare ale acestuia.

4.5 Absolventul oferă suport elevilor în dezvoltarea unei mentalități de creștere (growth mindset).

Responsabilitate și autonomie

4.4 Absolventul comunică în mod eficient, folosește ascultarea activă pentru a înțelege puncte de vedere diferite, pune întrebări țintite cu scopul de a descoperi nevoile specifice ale interlocutorului.

4.6 Absolventul oferă asistență elevilor și părinților în probleme legate de educație, cerințe educaționale speciale, alegerea instituției de învățământ, integrarea în comunitate.

CT5. Rezolvarea de probleme, gândire critică și luare de decizii

Rezultatele învățării

Cunoștințe și înțelegere

5.3 Absolventul analizează problema din diferite perspective, sintetizează și structurează diferitele abordări elaborate.

Abilități academice specifice

5.1 Absolventul identifică și definește problemele esențiale într-un context.

5.2 Absolventul colectează și selectează informațiile și resursele necesare rezolvării problemei.

5.5 Absolventul identifică cauzele principale ale problemelor.

5.6 Absolventul împărtășește informațiile în grup și ascultă activ părerile și sugestiile altora, punând la îndoială pozițiile discutabile.

Responsabilitate și autonomie

5.4 Absolventul implementează soluții și le evaluează eficiența.

CT6. Leadership și coordonare de echipă

Rezultatele învățării

Cunoștințe și înțelegere

6.3 Absolventul identifică ce și când trebuie schimbat în modul de abordare și ajută grupul să realizeze schimbările.

Abilități academice specifice

6.1 Absolventul demonstrează autoreflexie în ceea ce privește efectul comportamentului propriu asupra echipei de lucru.

6.2 Absolventul organizează eficient munca în grup și inspiră încredere.

2.6 The graduate encourages students to appreciate their own achievements, to facilitate self-confidence and personal development.

Responsibility and autonomy

2.7 The graduate identifies the learning difficulties and achievements of the learners, chooses the teaching and learning strategies meant to provide support in overcoming obstacles and developing talents.

CP3 Planning and carrying out instructive-educational activities in various educational environments

Learning outcomes

Knowledge and understanding

3.5 The graduate is familiar with the possibilities and limitations of different alternative methods and uses them according to the needs and characteristics of the group of learners.

Specific academic skills

3.1 The graduate considers the socioeconomic conditions of the learners and shows empathy and respect for them.

3.2 The graduate identifies areas where learners need support and plans means to remediate them.

3.3 The graduate identifies the most effective teaching and learning strategies in the current educational environment and uses them to achieve educational goals.

3.4 The graduate monitors the effectiveness of the chosen strategies in the current educational environment and changes his approach according to his/her observations.

Responsibility and autonomy

3.6 The graduate uses a constructivist approach to learning, encouraging students to learn from their own experiences.

CP4. Carrying out mentoring and tutoring activities

Learning outcomes

Knowledge and understanding

4.1 The graduate knows the psychological bases of helping relationships, understands his/her role and limitations in the support offered to learners and their parents.

4.3 The graduate identifies areas where the learner is having difficulties and offers specific strategies and techniques to solve these problems.

Specific academic skills

4.2 The graduate communicates with the parties involved in the instructional-educational process, including other teachers and the learner's family, to discuss his/her conduct and school results.

4.5 The graduate provides support to learners to develop growth mindset.

Responsibility and autonomy

4.4 The graduate communicates effectively, uses active listening to understand different points of view, asks targeted questions to discover the specific needs of the interlocutor.

4.6 The graduate helps learners and parents in matters related to education, special educational requirements, choice of educational institution, integration into the community.

CT5. Problem solving, critical thinking and decision making

Learning outcomes

Knowledge and understanding

5.3 The graduate analyzes the problem from different perspectives, synthesizes and structures the different approaches developed.

Specific academic skills

5.1 The graduate identifies and defines the essential issues in a

5.2 The graduate collects and selects the information and resources needed to solve the problem.

5.5 The graduate identifies the root causes of the problems.

5.6 The graduate shares information in the group and actively listens to the opinions and suggestions of others, asking targeted questions.

Responsibility and autonomy

5.4 The graduate implements solutions and evaluates their efficiency.

CT6. Leadership and team coordination

Learning outcomes

Knowledge and understanding

6.3 The graduate identifies what and when should be changed in the current approach and helps the group make the changes.

Specific academic skills

6.1 The graduate demonstrates self-reflection on the effect of his/her own behavior on the team.

6.2 The graduate effectively organizes group work and inspires confidence.

6.4 Absolventul încurajează spiritul de echipă și facilitează motivația grupului.
 6.5 Absolventul optimizează utilizarea resurselor în grupul de lucru.
Responsabilitate și autonomie
 6.6 Absolventul îmbunătățește relațiile în interiorul grupului și dezvoltă proceduri eficiente de prevenirea și ameliorarea conflictelor.
CT7. Planificare și realizare de cercetări educaționale, interpretarea rezultatelor
Rezultatele învățării
Cunoștințe și înțelegere
 7.3 Absolventul evaluează și sintetizează implicațiile etice și de integritate în probleme de cercetare.
Abilități academice specifice
 7.1 Absolventul analizează și utilizează literatura de specialitate din domeniul problemelor științifice.
 7.2 Absolventul elaborează documentația unei aplicații de grant.
 7.4 Absolventul folosește aplicații statistice și de analiză a bazelor de date în diferite domenii de aplicație.
 7.5 Absolventul prezintă și diseminează în scris, verbal și vizualizează rezultatele cercetării și alte teme științifice pentru diverse grupuri țintă.
Responsabilitate și autonomie
 7.6 Absolventul analizează implicațiile rezultatelor științifice asupra societății, îmbunătățește metodele de aplicare și implementare.

6.4 The graduate encourages team spirit and facilitates group motivation.
 6.5 The graduate optimizes the use of resources in the workgroup.
Responsibility and autonomy
 6.6 The graduate improves relationships within the group and develops effective procedures for conflict prevention and resolution.
CT7. Planning and conducting educational research, interpretation of results
Learning outcomes
Knowledge and understanding
 7.3 The graduate evaluates and summarizes the ethical and integrity implications of research issues.
Specific academic skills
 7.1 The graduate analyzes and uses the literature on scientific issues.
 7.2 The graduate draws up the documentation for a grant application.
 7.4 The graduate uses statistical and database analysis applications in various application areas.
 7.5 The graduate presents and disseminates in writing, verbally and develops visualizations regarding research results and other scientific topics for various target groups.
Responsibility and autonomy
 7.6 The graduate analyzes the implications of scientific results on society, improves the methods of application and implementation.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ numărul de credite ECTS/SECT obținute
 (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul)
 Programme details and the individual grades/ marks/ number of ECTS/SECT obtained
 (according to Faculty Student Records, volume no. / year)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2026 - 2027) 1 st year of study (2026 - 2027 academic year)							
1	Paradigme psihologice în învățământul alternativ <i>Psychological Approaches to Alternative Education</i>	28C	14S; 14P		-	6	-
2	Proiectare și dezvoltare curriculară <i>Curricular Design and Development</i>	28C	14S		-	7	-
3	Pedagogii alternative (Waldorf, Montessori, Step by step, Freinet) <i>Alternative Pedagogies (Waldorf, Montessori, Step by step, Freinet)</i>	28C	14S		-	7	-
4	Inovație educațională și managementul proiectelor <i>Educational Innovation and Project Management</i>	14C	14S		-	5	-
5	Practica pedagogică I (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet) <i>Teaching Practice I (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet)</i>	-	28P		-	5	-
6	Fundamente de antreprenoriat <i>Fundamentals of Entrepreneurship</i>	28C	-		-	3	-
7	Pedagogie comparată <i>Comparative Pedagogy</i>	14C	14S	-		-	5
8	Evaluarea în învățământul alternativ <i>Assessment in Alternative Education</i>	28C	14S	-		-	5
9	Dezvoltarea competențelor STEAM prin metode experiențiale <i>STEAM Competency Development with Experiential Methods</i>	14C	28S	-		-	5
10	Învățare și motivație: teorii moderne și aplicații (în lb. engleză) <i>Learning and Motivation: Modern Theories and Applications (in English)</i>	28C	-	-		-	5
11	Didactica pedagogiilor alternative (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet) <i>Didactics of Alternative Pedagogies (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet)</i>	14C	14S	-		-	5
12	Practica pedagogică II (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet) <i>Pedagogical Practice II (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet)</i>	-	28P	-		-	5
13	Fundamente de antreprenoriat <i>Fundamentals of Entrepreneurship</i>	28C	-	-		-	3
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00		0			

L.S.

Pass, average grade per academic year			Total credite/Total ECTS/SECT credits :				
Anul II (anul universitar 2027 - 2028) 2 nd year of study (2027 - 2028 academic year)							
1	Metodologia cercetării educaționale (în lb. engleză) <i>Educational Research (in English)</i>	28C	14S		-	5	-
2	Limbă și comunicare - perspectivă comunicativ-funcțională <i>Language and Communication – a Communicative-Functional Perspective</i>	14C	14S		-	5	-
3	Educație morală în concepția alternativelor educaționale <i>Moral Development in Alternative Education</i>	14C	14S		-	5	-
4	Dezvoltarea competențelor digitale în învățământ <i>Fostering Digital Competencies in Education</i>	14C	14S		-	5	-
5	Practica pedagogică III (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet) <i>Pedagogical Practice III (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet)</i>	-	42P		-	5	-
6	Antropologia comunicării - curs opțional <i>Communication Anthropology - Optional Course</i>	14C	14S		-	5	-
7	Sociologia educației - curs opțional <i>Sociology of Education - Optional Course</i>	14C	14S		-	5	-
8	Fundamente de antreprenoriat <i>Fundamentals of Entrepreneurship</i>	28C	-		-	3	-
9	Sociolingvistică <i>Sociolinguistics</i>	12C	12S	-		-	6
10	Educație pentru dezvoltare durabilă <i>Education for Sustainability</i>	24C	12S	-		-	6
11	Practică pedagogică IV (Waldorf, Montessori, Step by Step, Freinet) <i>Pedagogical Practice IV (Waldorf, Montessori, Step by step, Freinet)</i>	-	48P	-		-	6
12	Seminar complementar de cercetare și elaborare a disertației <i>Complementary Research Seminar</i>	-	24P	-		-	6
13	Textologie - curs opțional <i>Textology - Optional Course</i>	24C	12S	-		-	6
14	Fundamente de antreprenoriat <i>Fundamentals of Entrepreneurship</i>	24C	-	-		-	3
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00		Total credite/Total ECTS/SECT credits : 0			
Pass, average grade per academic year							

Promovat:	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ :	Total credite:
Pass:	The arithmetic mean of the study years:	Total ECTS/SECT credits:

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2022-2023, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii METODE ȘI PRACTICI ALTERNATIVE ÎN EDUCAȚIE (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) este <necompletat>, iar media maximă este <necompletat>, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2022-2023, field of study EDUCATION SCIENCES, study programme in ALTERNATIVE METHODS AND PRACTICE IN EDUCATION, are: lowest average: <necompletat> (out of 10) and highest average <necompletat> (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

4.4

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2 www.psiedu.ubbcluj.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de doctorat**
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

Specialist în proiectarea și managementul curriculumului alternativelor pedagogice; Asistent de cercetare în pedagogiile alternative, Designer instrucțional. Specialist în didactică și educație; Cercetător în domeniul metodelor alternative; Formator, tutor și mentor; Dezvoltator Blended Learning și eLearning.

Deținătorul acestei diplome poate activa ca și cadru didactic în învățământul preuniversitar și universitar în orice tip de instituție educațională, publică sau privată (conform reglementărilor în vigoare), expert al Corpului de Experti al Corpului de Control al Ministrului, cu perspectiva unui doctorat în Științele educației. De asemenea, poate ocupa funcții de conducere la nivelul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare și poate coordona activitatea comisiilor și grupurilor de lucru locale, județene și naționale care operează asupra planurilor de învățământ/ curriculumului școlar (inclusiv CDS și CDL), a comisiilor implicate în proiectarea și elaborarea materialelor curriculare, a comisiilor de calitate în învățământul preuniversitar.

6.2 *This specialization provides professional and transversal competencies in the areas of: Specialist in Curriculum Design and Management of Alternative Pedagogies; Research assistant in Alternative Pedagogies: Instructional designer; Specialist in didactics and education; Researcher in the field of Alternative Education; Trainer, tutor and mentor; Blended Learning and eLearning Developer. The bearer of this diploma can activate as a teacher in high-school and university education, in any educational institution, public or private (according to regulations), as an expert in the Experts' Office of the Minister's Office of the Supervisor, with a Science of Education PhD perspective. It can also occupy leading positions in schools or school inspectorates and coordinate the activity of local, regional and national committees or work groups which operate on educational plans / school curriculum (including Curriculum at School Decision and Curriculum of Local Development), in committees involved in designing and developing curriculum materials, commissions of quality in high-school education.*

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar

Cosmina-Ioana SUCIU

7.3

Decan
Dean

Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Mirela MOTEOC

⁶⁾ Nr. și data eliberării
No., dated

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

 /
Acest document conține un număr de 8 pagini.
This document consists of 8 pages.

7.6

L. S.

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *The arithmetic mean of the study years, with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

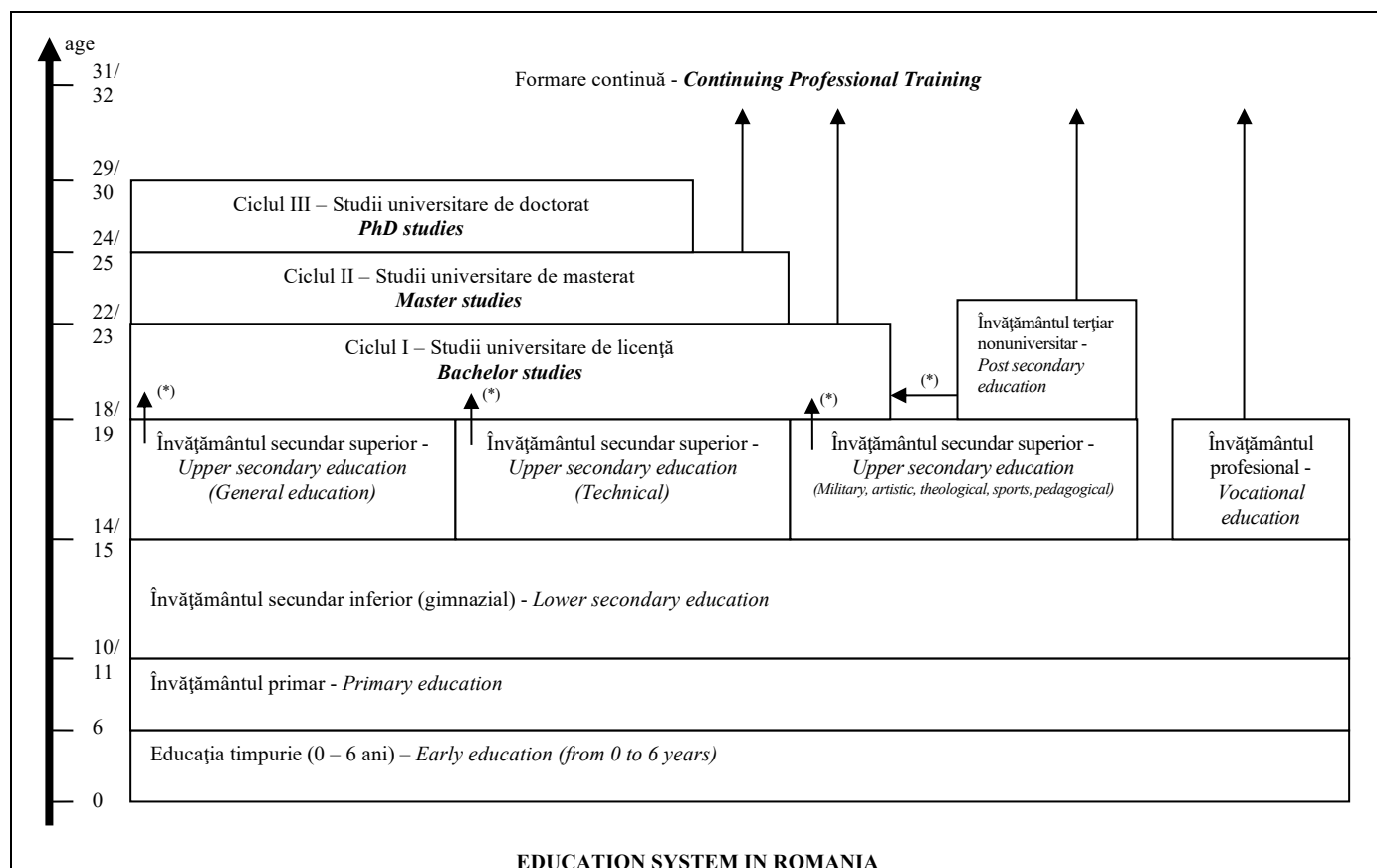
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011