ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
Universitatea din Oradea[1)]
University of Oradea

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

[2)] Acest supliment însoţeşte diploma cu seria.....nr.....
This Supplement is awarded for diploma Series..... no.....

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

	Numele de familie la naştere *Family name(s) at birth*		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) *Family name(s) (after marriage) (if applicable)*
1.1 a		1.1 b	-
	Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei *Initial(s) of father's/mother's first name(s)*		Prenumele *First name(s)*
1.2 a		1.2 b	
	Data naşterii (anul/luna/ziua) *Date of birth (year/month/day)*		Locul naşterii (localitatea, judeţul/sectorul, ţara) *Place of birth*
1.3 a		1.3 b	
	Numărul matricol *Student enrolment number*	Cod numeric personal (CNP) *Personal identification number*	Anul înmatriculării *Year of enrolment*
1.4			1.5

2. INFORMAŢII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării şi (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **Biologie / Licenţiat în Biologie**
Biology / Bachelor's degree in Biology

	Domeniul de studii *Field of study*		Programul de studii *Programme of study*
2.2 a	**Biologie** / *Biology*	2.2 b	**Biologie** / *Biology*
	Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care eliberează diploma (în limba română) *Name and status of awarding institution*		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor *Faculty administering the final examination*
2.3 a	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA - universitate publică acreditată** *University of Oradea accredited public university*	2.3 b	**Facultatea de Informatică şi Ştiinţe** *Faculty of Informatics and Sciences*
	Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) *Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)*		Facultatea care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3b) *Faculty administering studies (if different from 2.3b)*
2.4 a	-	2.4 b	-

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction / examination

2.5 **română**
romanian

3. INFORMAŢII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării *Level of qualification*		Durata oficială a programului de studii şi numărul de credite de studiu transferabile(conform ECTS/SECT) *Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits.*
3.1	**Studii universitare de licenţă - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul naţional al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)** *Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)*	3.2	**3 ani / 180 ECTS** *3 years / 180 ECTS*

Condiţii de admitere
Access requirement(s)

3.3	**Diploma de bacalaureat + concurs de admitere** *Baccalaureat + admission examination*

4. INFORMAŢII PRIVIND CURRICULUMUL ŞI REZULTATELE OBŢINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învăţământ
Mode of study

4.1	**Învăţământ cu frecvenţă** *Full-time learning*

Rezultatele învăţării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the programme of study

4.2 **Profesionale:**

C1 Operarea cu notiuni concepte, legitati si principia specifice domeniului.
- C1.1 Identificarea principalelor notiuni, concepte si legitatispecifice domeniului.
- C1.2 Explicarea caracteristicilor sistemelor iologice din perspective principiilor de organizare si functionare a materiei vii.

C2 Investigarea bazei moleculare si celulare de organizare si functionare a materiei vii.
- C2.1 Identificarea principalelor notiuni, concepte si legitati specifice nivelurilor molecular si celular de organizare si functionare a materiei vii.
- C2.2 Explicarea structurii si functiilor organismelor vii pe baze celulare si moleculare.

C3 Caracterizarea si clasificarea organismelor vii.
- C3.1 Identificarea notiunilor, principiilor, metodelor uzuale necesare caracterizarii morfologice, structurale si fiziologice, precum si clasificarii organismelor vii.
- C3.2 Explicarea notiunilor/principiilor de clasificare si caracterizare a organismelor vii din perspectiva evolutiva.

C4 Explorarea sistemelor biologice.
- C4.1 Identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeelor uzuale de observare, investigare/explorare a sistemelor biologice.
- C4.2 Explicarea utilizarii de echipamente/ instrumente, tehnici/ metode de lucru pentru investigarea sistemelor biologice

C5 Utilizarea de modele si algoritmi pentru cunoasterea lumii vii.
- C5.1 Identificarea de modele si algoritmi de lucru utilizabili in biologie.
- C5.2 Explicarea utilizarii unor modele si algoritmi in cunoasterea sistemelor biologice.

C6 Integrarea inter-/transdisciplinara acunostintelor specific domeniului.
- C6.1 Identificarea conceptelor, principiilor, metodelor si tehnicilor de interpretare inter - si transdisciplinara a datelor privind sistemele biologice.
- C6.2 Explicarea cunostintelor privind sistemele biologice din perspectiva corelatiilor transdisciplinare.

Transversale:

CT1 Realizarea responsabila si eficienta a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu cu respectarea principiilor de etica profesionala

CT2 Identificarea rolului dintr-o echipa si preluarea responsabilitatilor corespunzatoare profilului profesional si personal

CT3 Dezvoltarea capacitatii de reflectie criticconstructiva asupra propriului nivel de pregatire profesionala în raport cu standardele profesiei

a. Professional skills

C1 The ability to use specific notions, concepts, principles and laws within the domain.

C1.1 The ability to identify the main notions, concepts, principles and laws specific to the domain

C1.2 The capability to explain the characteristics of biological systems from an organizational and functional perspective.

C2 The capacity to investigate the molecular and cellular structure and function of the living things.

C2.1 The ability to identify the main notions, concepts, principles and laws specific to molecular and cellular level of the structure and function of living things.

C2.2 The capability to explain the structure and functioning of the living organisms on both cellular and molecular basis.

C3 The capacity to characterize and classify living organisms.

C3.1 The ability to identify the usual notions, concepts, principles and laws necessary for morphologic, structural and physiologic characterization and also for living organisms classification.

C3.2 The capability to explain notions and principles necessary for the characterization and classification of living organisms from an evolutionary point of view.

C4 The capacity to explore biological systems.

C4.1 The ability to identify the concepts, methods, techniques and common procedures in order to investigate and explore biological systems

C4.2 The capability to explain the use of equipments/instruments, working techniques/methods for the investigation of biological systems

C5 The capacity to use models and algorithms to gain knowledge on the living world

C5.1 The ability to identify models and working algorithms which can be used in biology

C5.2 The capability to explain the use of some models and algorithms in gaining knowledge on biological systems

C6 The inter-/transdisciplinary integration of the knowledge, specific for the domain.

C6.1 The ability to identify concepts, principles, methods, techniques for inter- and transdisciplinary interpretation of data concerning biological systems.

C6.2 The capacity to explain the knowledge concerning biological systems from the perspective of transdisciplinary correlations.

b. Transversal skills

CT1 The ability to efficiently and responsibly fulfill the tasks concerning the professions of the domain, according to professional and ethical principles.

CT2 The capacity to identify the role in a team and to assume responsibilities according to corresponding professional and personal profile

CT3 The development of the ability for a critical and constructive reflection upon the own level of professional knowledge relative to the professional standards.

4.3 Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obţinute
(conform Registrului matricol al facultăţii, volumul nr.)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no.)

Nr. ***No.***	**Denumirea disciplinei** ***Subject***	**[3)]Total ore** ***Number of hours***		**Nota /** ***Grade***		**Nr. credite** ***Number of ECTS/SECT credits***	
		C	**S,LP,P**	**Sem I 1*st* sem**	**Sem II 2*nd* sem**	**Sem I 1*st* sem**	**Sem II 2*nd* sem**
Anul 1 (anul universitar 2018-2019) *1st year of study (2018-2019 academic year)*							
1	Introducere în Biologie (Bazele biologiei) / *Introduction in biology (Basics of Biology)*	14	14L		-	3	-
2	Sistematica nevertebratelor (Protozoare, Spongieri, Celenterate, Viermi, Moluşte) / *Invertebrate Systematics (Protozoa, Porifera, Coelenterata, Helmintes, Mollusca)*	28	28L		-	6	-
3	Anatomia omului / *Human anatomy*	28	28L		-	6	-
4	Citologie generală (vegetală şi animală) / *General cytology (vegetal and animal)*	28	28L		-	6	-
5	Biofizică / *Biophisics*	14	14L		-	2	-
6	Colectarea, conservarea şi prepararea materialului biologic didactic / *Sampling, preservation and preparation of biological didactic matherials*		14L		-	2	-
7	Limba engleză I / *English I*		14S		-	1	-
8	Histologie și embriologie vegetală / *Plant histology and embriology*	14	14L	-		-	2
9	Morfologie şi anatomie vegetală / *Plant morphology and anatomy*	28	42L	-		-	6
10	Biochimie / *Biochemistry*	14	14L	-		-	2
11	Microbiologie generală / *General microbiology*	28	28L	-		-	4
12	Histologie şi embriologie animală / *Animal histology and embriology*	28	28L	-		-	5
13	Sistematica nevertebratelor II (Artropode şi Echinoderme) / *Invertebrate systematics II (Arthropoda and Echinodermata)*	28	28L	-		-	5
14	Limba engleză II / *English II*		14S	-		-	1
15	Practica de specialitate în Biologie (cu aplicaţii pe teren) / *Practical period in Biology (with field applications)*		60Pr	-		-	5
Discipline optionale/ ***Optional courses:***							
16	Chimie generală / *General chemistry*	14	14L	6	-	2	-
17	Informatică / *Computer science*	14	14L	10	-	2	-
Promovat cu media:[4)] *Pass, average grade per academic year:*		**Total credite/** *Total ECTS/SECT credits:*				**60**	
18	Educaţie fizică I / *Sport I*		14S	[7)]	-	3	-
19	Educaţie fizică II / *Sport II*		14S	-	[7)]	-	3

Anul 2 (anul universitar 2019-2020) *2nd year of study (2019-2020 academic year)*							
1	Biologie celulară şi moleculară / *Cellular and molecular biology*	28	28L		-	6	-
2	Sistematica vertebratelor anamniote / *Anamniotic vertebrates systematics*	28	28L		-	6	-
3	Botanică sistematică (Criptogame) / *Systematic botany (Cryptogams)*	28	28L		-	6	-
4	Biochimia metabolismului / *Methabolic biochemistry*	14	14L		-	2	-
5	Imunobiologie / *Imunobiology*	14	14L		-	2	-
6	Anatomie comparată / *Comparative anatomy*	14	28L		-	5	-
7	Limba engleză III / *English III*		14S		-	1	-
8	Genetică generală / *General genetics*	28	28L	-		-	5
9	Botanică sistematică (Fanerogame) / *Systematic botany (Phanerogams)*	28	28L	-		-	5
10	Ecologie generală / *General ecology*	28	28L	-		-	5
11	Sistematica vertebratelor amniote / *Amniotic vertebrates systematics*	14	28L	-		-	3
12	Ornitologie / *Ornithology*	14	14L	-		-	2
13	Limba engleză IV / *English IV*		14S	-		-	1
14	Practica de specialitate în Biologie (cu aplicaţii pe teren) II / *Practical period in Biology (with field applications) II*		60Pr	-		-	5
Discipline optionale/*Optional courses:*							
15	Virusologie / *Virusology*	14	14L		-	2	-
16	Paleobiologie / *Paleobiology*	14	28L	-		-	3
17	Etică şi integritate academică / *Academic Ethics and Integrity*	14		-		-	1
Promovat cu media:[4)] *Pass, average grade per academic year:*		**Total credite/** *Total ECTS/SECT credits:*				**60**	
18	Educaţie fizică III / *Sport III*		14S	[7)]	-	3	-
19	Educaţie fizică IV / *Sport IV*		14S	-	[7)]	-	3
Anul 3 (anul universitar 2020-2021) *3rd year of study (2020-2021 academic year)*							
1	Fiziologie vegetală / *Plant physiology*	14	14L		-	3	-
2	Fiziologie animală / *Animal physiology*	14	14L		-	3	-
3	Ecologia populaţiei / *Population ecology*	14	14L		-	3	-
4	Entomologie / *Entomology*	28	28L		-	5	-
5	Fiziologia nutriţiei şi dezvoltării plantelor / *Plant nutrition and developmental physiology*	36	36L	-		-	6
6	Funcţii de relaţie, nutriţie şi reproducere la animale / *Relation, nutrition and reproduction functions at animals*	36	36L	-		-	6
7	Evoluţionism / *Biological evolution*	12	12L	-		-	3
8	Hidrobiologie / *Hydrobiology*	12	24L	-		-	4
9	Elaborarea lucrării de licenţă / *Elaboration of degree theses*		48L	-	[7)]	-	5
Discipline optionale/*Optional courses:*							
10	Genetică umană / *Human genetics*	28	28L		-	5	-
11	Biotehnologie / *Biotechnology*	28	28L		-	5	-
12	Biogeografie / *Biogeography*	14	14L		-	3	-
13	Etologie / *Ethology*	14	14L		-	3	-
14	Fitocenologie / *Phytocoenology*	12	12L	-		-	2
15	Micologie / *Micology*	12	24L	-		-	4
Promovat cu media:[4)] *Pass, average grade per academic year:*		**Total credite/** *Total ECTS/SECT credits:*				**60**	

Promovat: DA *Pass: YES*	Media [5)] de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit - dacă este cazul): *Overall average grade (credit-weighted average -if available):*	Total credite: **180** *Total ECTS/SECT credits:*

Sistemul de notare şi, dacă sunt disponibile, informaţii privind distribuţia statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă pentru promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoţia 2021, domeniul de studii *Biologie*, programul de studii *Biologie* este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenţi.
Grade are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
*The passing overall average grades for the class of 2021. field of study **Biology**, study programme in **Biology**, are: lowest average out of 10), the highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.*

5. INFORMAŢII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

	Informaţii suplimentare *Additional information*		Alte surse pentru obţinerea mai multor informaţii *Further information sources*
5.1	-	5.2	www.uoradea.ro

6. INFORMAŢII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ŞI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilitaţi de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study(after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de masterat**
Master studies

Statutul profesional
Profesional status

6.2

Biolog – 213114; Consilier biolog – 213101; Expert biolog - 213102; Inspector de specialitate biolog - 213103; Referent de specialitate biolog - 213104; ; Profesor în învăţământul gimnazial * – 233002;
***Cu condiția promovării programului de formare psiho-pedagogică Nivel 1 conform OMCTS 3850/2017 privind Metodologia cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certifiării competențelor pentru profesia didactică.**

Biologist - 213114; Biolologist Counselor - 213101; Biologist expert - 213102; Speciality inspector in biology - 213103; Biologist reviewer - 213104; Teacher in secondary schools - 233002;

***after grduating the psychopedagogical program Level 1, according to OMCTS 3850/2017 concerning the Framework methodology for organizing psycho-pedagogical training programs through specialized departments within accredited higher education institutions in order to certifiate the competences for the teaching profession.**

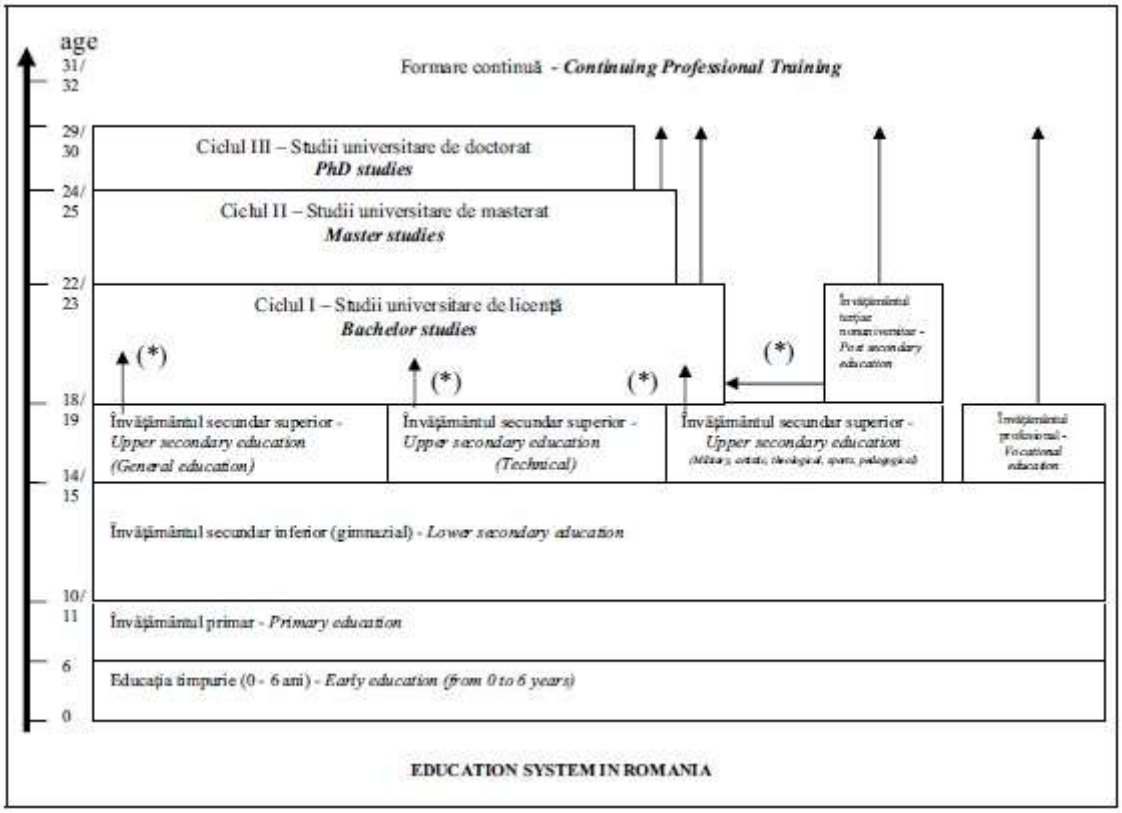
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*		Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*
7.1	**Rector** *Rector* **Prof.univ.dr.habil. BUNGĂU Constantin**		7.2	**Secretar şef universitate** *University Registrar* **SAVA Monica Liana**	
7.3	**Decan** *Dean* **Prof.univ.dr. MACOCIAN Eugen-Victor**		7.4	**Secretar şef facultate** *Registrar faculty* **ŞTEFAN Marcela Lenuţa**	

	[6]Nr. şi data eliberării *No., dated*		Ştampila sau sigiliul oficial *Official stamp or seal*
7.5	**Acest document conţine un număr de pagini.** *This document consists of pages.*	7.6	L.S.

1) Denumirea instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea şi care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement
2) Se va completa de către instituţia de învăţământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă şi de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
3) Se va menţiona numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
6) Se va completa de către instituţia care a asigurat şcolarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
7) A-Admis, R-Respins
7) A-Accepted, R-Rejected

8. INFORMAŢII PRIVIND SISTEMUL NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR
Overview of the national higher education system

Accesul în învăţământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obţinută la sfârşitul învăţământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obţinută după finalizarea studiilor de licenţă (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).
Studiile universitare de licenţă (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învăţare pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).
Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.
Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licenţă şi masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 şi 6 ani, la învăţământul cu frecvenţă, diplomele obţinute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).
Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidaţii care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.
Sistemul de învăţământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universităţile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).
Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învăţământ: cu frecvenţă, cu frecvenţă redusă şi la distanţă.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.
De asemenea, universităţile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piaţa muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.