ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI
Ministry of Education
Universitatea din Oradea[1)]
University of Oradea

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

[2)] Acest supliment însoţeşte diploma cu seria.....nr.....
This Supplement is awarded for diploma Series..... no.....

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

	Numele de familie la naştere *Family name(s) at birth*		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) *Family name(s) (after marriage) (if applicable)*
1.1 a		1.1 b	
	Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei *Initial(s) of father's/mother's first name(s)*		Prenumele *First name(s)*
1.2 a		1.2 b	
	Data naşterii (anul/luna/ziua) *Date of birth (year/month/day)*		Locul naşterii (localitatea, judeţul/sectorul, ţara) *Place of birth*
1.3 a		1.3 b	
	Numărul matricol *Student enrolment number* / Cod numeric personal (CNP) *Personal identification number*		Anul înmatriculării *Year of enrolment*
1.4		1.5	**2019**

2. INFORMAŢII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării şi (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **Psihologie / Licenţiat în Psihologie**
Psychology / Bachelor`s degree in Psychology

	Domeniul de studii *Field of study*		Programul de studii *Programme of study*
2.2 a	**Psihologie** / *Psychology*	2.2 b	**Psihologie** / *Psychology*
	Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care eliberează diploma (în limba română) *Name and status of awarding institution*		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor *Faculty administering the final examination*
2.3 a	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA - universitate publică acreditată** *University of Oradea accredited public university*	2.3 b	**Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane** *Faculty of Social Humanistic Sciences*
	Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) *Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)*		Facultatea care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3b) *Faculty administering studies (if different from 2.3b)*
2.4 a	-	2.4 b	-

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction / examination

2.5 **Română**
Romanian

3. INFORMAŢII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării *Level of qualification*		Durata oficială a programului de studii şi numărul de credite de studiu transferabile(conform ECTS/SECT) *Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits.*
3.1	**Studii universitare de licenţă - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul naţional al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)** *Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)*	3.2	**3 ani / 180 ECTS** *3 years / 180 ECTS*

Condiţii de admitere
Access requirement(s)

3.3	**Diploma de bacalaureat + concurs de admitere** *Baccalaureate diploma + admission examination*

4. INFORMAŢII PRIVIND CURRICULUMUL ŞI REZULTATELE OBŢINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învăţământ
Mode of study

4.1	**Învăţământ cu frecvenţă** *Full-time learning*

Rezultatele învăţării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the programme of study

4.2	**1. Compentente profesionale** - observa comportamentul uman - efectueaza evaluari psihologice - interpreteaza teste psihologice - lucreaza cu modele de comportament psihologic - accepta propria raspundere - practica ascultarea activa - ofera consiliere clientilor - identifica probleme de sanatate mintala **2. Competente transversale** - mentine bunastarea psihologica - dă dovadă de auto-reflecție - arată empatie ***1. Professional competences*** *- Observes human behaviour* *- Conducts psychological evaluations* *- Interprets the results of psychological tests* *- Works with models of psychological behaviour* *- Accepts his/her own responsibility* *- Practices active listening* *- Offers counseling to clients* *- Identifies mental health problems* ***2. Transversal competences*** *- Maintains psychological well-being* *- Shows self-reflection* *- Shows empathy*

4.3 Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obţinute
(conform Registrului matricol al facultăţii, volumul nr. ---/2019)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. ---I/2019)

Nr. ***No.***	**Denumirea disciplinei** ***Subject***	**[3)]Total ore** ***Number of hours***		**Nota /** ***Grade***		**Nr. credite** ***Number of ECTS/SECT credits***	
		C	**S,LP,P**	**Sem I 1*st* sem**	**Sem II 2*nd* sem**	**Sem I 1*st* sem**	**Sem II 2*nd* sem**
Anul 1 (anul universitar 2019-2020) *1st year of study (2019-2020 academic year)*							
1	Fundamentele psihologiei (I) (Introducere în psihologie) / *Fundamentals of psychology (I) (Introduction to psychology)*	28	28S	*	-	6	-
2	Istoria psihologiei / *The history of psychology*	28	28S	*	-	6	-
3	Psihologie experimentală I (Introducere în psihologie experimentală) / *Experimental psychology (I) (Introduction in experimental psychology)*	28	28L	*	-	5	-
4	Neuropsihologie / *Neuropsychology*	28	28S	*	-	6	-
5	Genetica comportamentului uman / *Human behaviour genetics*	28		*	-	2	-
6	Statistică psihologică şi prelucrarea informatizată a datelor / *Psychological statistics and data analysis*	28	28L	-	*	-	5
7	Fundamentele psihologiei (II) (Mecanisme psihice) / *Psychology basics (II) (Psychic mechanisms)*	28	28S	-	*	-	5
8	Psihologia personalităţii / *Personality psychology*	28	28S	-	*	-	5
9	Psihologia vârstelor I (Psihologia copilului) / *Developmental psychology (I) (Child psychology)*	28	14S	-	*	-	5
10	Psihologie experimentală II (Metode şi tehnici experimentale) / *Experimental psychology (II) (Experimental techniques and methods)*	28	28L	-	*	-	5
11	Practică de specialitate I / *Psychology practice I*		56L	-	*	-	4
Discipline optionale/ ***Optional courses:***							
12	Sociologie / *Sociology*	28	14S	*	-	2	-
13	Abilităţi academice / *Academic skills*	28		*	-	2	-
14	Limba străină (engleză) I / *Foreign Language (English) I*		14S	*	-	1	-
15	Limba străină (engleză) II / *Foreign Language (English) II*		14S	-	*	-	1
Promovat cu media:[4)] --- (---%) *Pass, average grade per academic year: --- (---%)*		**Total credite/** *Total ECTS/SECT credits:*				**60**	
16	Educaţie fizică I / *Physical Education I*		14S	[7)]*	-	2	-
17	Educaţie fizică II / *Physical Education II*		14S	-	[7)]*	-	2

4.3

Nr. *No.*	Denumirea disciplinei *Subject*	[3]Total ore *Number of hours*		Nota / *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S,LP,P	Sem I 1*st* sem	Sem II 2*nd* sem	Sem I 1*st* sem	Sem II 2*nd* sem
Anul 2 (anul universitar 2020-2021) *2nd year of study (2020-2021 academic year)*							
1	Psihologia vârstelor II (Psihologia adolescentului şi adultului) / *Developmental psychology (II) (Adolescent and adult psychology)*	28	14S	*	-	4	-
2	Psihologie socială I (Cogniţie socială) / *Social psychology (I) (Social cognition)*	28	28S	*	-	5	-
3	Psihologie cognitivă / *Cognitive psychology*	28	28S	*	-	5	-
4	Bazele teoretice ale evaluării psihologice / *The theoretical basis of psychological assessment*	28	28S	*	-	6	-
5	Psihologia educaţiei / *Educational psychology*	28	28S	*	-	5	-
6	Practică de specialitate II / *Psychology practice II*		56L	*	-	4	-
7	Psihologie socială II (Dinamica grupurilor) / *Social psychology (II) (Groups dynamics)*	28	14S	-	*	-	4
8	Practică de specialitate III / *Psychology practice III*		42L	-	*	-	3
9	Psihopatologie / *Psychopatology*	28	14S	-	*	-	4
10	Psihologia muncii / *Work psychology*	28	28S	-	*	-	5
11	Consiliere psihologică (I) / *Psychological counseling (I)*	28	28L	-	*	-	5
12	Testarea psihologică I (Psihodiagnoza aptitudinilor şi inteligenţei) / *Psychological testing I (inteligence and aptitudes psychodiagnosis)*	28	14L	-	*	-	5
Discipline optionale/ *Optional courses:*							
13	Limba străină (engleză) III / *Foreign Language (English) III*		14S	*	-	1	-
14	Limba străină (engleză) IV / *Foreign Language (English) IV*		14S	-	*	-	1
15	Psihologie interculturală / *Intercultural Psychology*	28	14S	-	*	-	3
Promovat cu media:[4] --- (---%) *Pass, average grade per academic year: --- (---%)*		**Total credite/** *Total ECTS/SECT credits:*				**60**	
16	Educaţie fizică III / *Physical Education III*		14S	[7]*	-	2	-
17	Educaţie fizică IV / *Physical Education IV*		14S	-	[7]*	-	2

4.3

Nr. *No.*	Denumirea disciplinei *Subject*	[3]Total ore *Number of hours*		Nota / *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S,LP,P	Sem I 1*st* sem	Sem II 2*nd* sem	Sem I 1*st* sem	Sem II 2*nd* sem
Anul 3 (anul universitar 2021-2022) *3rd year of study (2021-2022 academic year)*							
1	Introducere în psihoterapie / *Introduction in psychotherapy*	28	28S	*	-	6	-
2	Consiliere vocaţională / *Vocational Counseling*	28	14S	*	-	4	-
3	Testarea psihologică II (Psihodiagnoza personalităţii) / *Psychological testing I (Personality psychodiagnosis)*	28	14L	*	-	4	-
4	Metode şi tehnici avansate de cerecetare în psihologie / *Advanced research methods and techniques in psychology*	14	28L	*	-	4	-
5	Psihologie clinică / *Clinical psychology*	14	28L	*	-	4	-
6	Practică de specialitate IV / *Practicum in Psychology IV*		28L	*	-	2	-
7	Psihologia relaţiilor de cuplu şi a familiei / *Family and couple relations psychology*	28	14S	-	*	-	2
8	Psihologia sănătăţii / *Health psychology*	28	14S	-	*	-	3
9	Psihologie organizaţională şi managerială / *Managerial and organizational psychology*	28	14S	-	*	-	3
10	Practica de specialitate în relaţie cu licenţa / *Specialty practice concerning the bachelor`s degree thesis*		56L	-	*	-	10
Discipline optionale/ *Optional courses:*							
11	Psihopedagogia deficienţilor de intelect / *The psychopedagogy of people with intellectual defficiencies*	28	14S	*	-	3	-
12	Consiliere psihologică (II) / *Psychological counseling (II)*	14	28L	*	-	3	-
13	Psihosociologia reclamei şi publicităţii / *Psycho-sociology of advertising and publicity*		28S	-	*	-	3
14	Psihoterapii cognitiv-comportamentale / *Cognitive and behavioral psychotherapies*	28	14L	-	*	-	3
15	Psihologia învăţării / *The psychology of learning*	28	14S	-	*	-	3
16	Psihologia creativităţii / *Psychology of creativity*	28	14S	-	*	-	3
Promovat cu media:[4] --- (---%) *Pass, average grade per academic year: --- (---%)*		**Total credite/** *Total ECTS/SECT credits:*				**60**	

Promovat: DA *Pass: YES*	Media [5] de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit - dacă este cazul): **--- (---%)** *Overall average grade (credit-weighted average -if available):* **---(---%)**	Total credite: **180** *Total ECTS/SECT credits:*

4.4 Sistemul de notare şi, dacă sunt disponibile, informaţii privind distribuţia statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă pentru promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoţia 2022, domeniul de studii *Psihologie*, programul de studii *Psihologie* este ---(---%), iar media maximă este --- (---%), titularul fiind clasat pe locul --- dintr-un total de --- absolvenţi.
Grade are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
*The passing overall average grades for the class of 2022. field of study **Psychology**, study programme in **Psychology**, are: lowest average --- (---%)(out of 10), the highest average --- (---%)(out of 10), the degree holder is ranked --- out of --- graduates.*

5. INFORMAŢII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

	Informaţii suplimentare *Additional information*		Alte surse pentru obţinerea mai multor informaţii *Further information sources*
5.1	-	5.2	www.socioumane.ro

6. INFORMAŢII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ŞI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilitaţi de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study(after passing the final examination)

6.1	**Studii universitare de masterat** *Master studies*

Statutul profesional
Profesional status

6.2	**Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială - 263408; Psiholog - 263411; Asistent de cercetare în psihologie - 263416.** *Psychologist with specialization in special psychopedagogy - 263408; Psychologist - 263411; Assistant researcher in Psychology - 263416.*

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*		Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*
7.1	**Rector** *Rector* **Prof.univ.dr.habil. BUNGĂU Constantin**		7.2	**Secretar şef universitate** *University Registrar* **SAVA Monica Liana**	
7.3	**Decan** *Dean* **Prof.univ.dr.habil BARTH Karla Melinda**		7.4	**Secretar sef facultate** *Faculty Registrar* **SODINCA Dana Monica**	

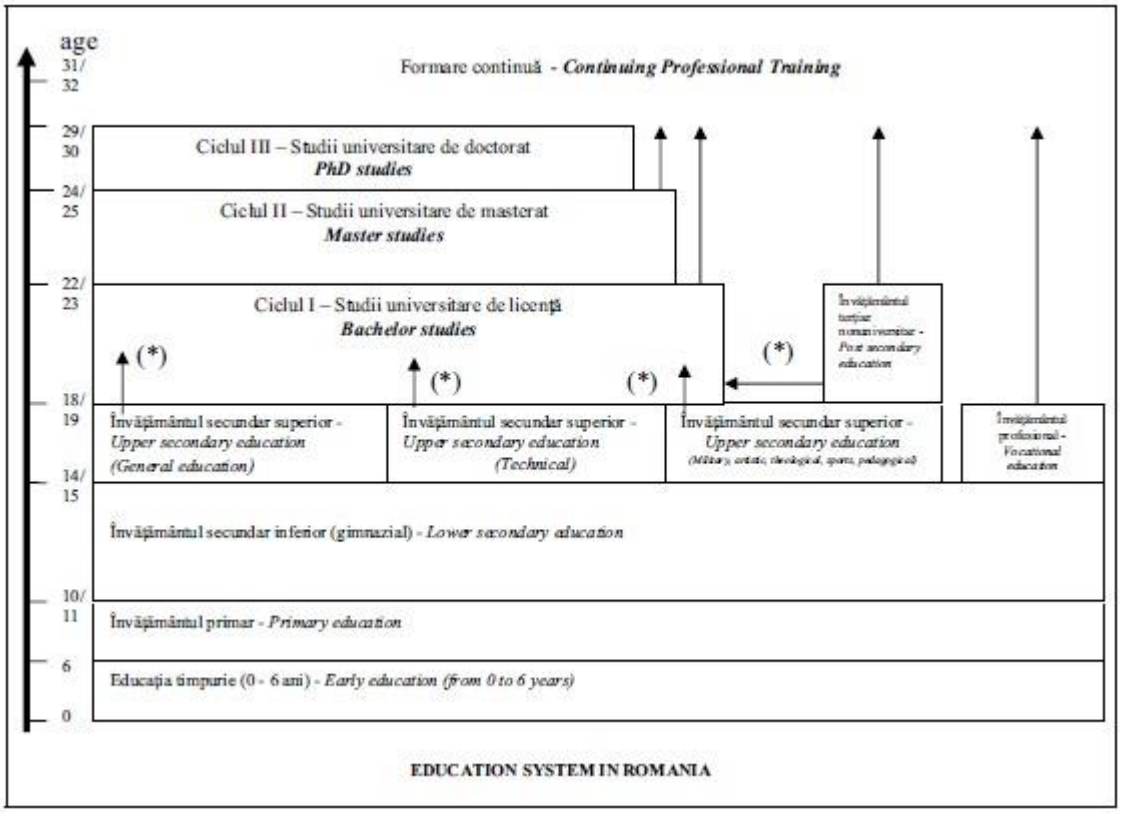
[6)]Nr. şi data eliberării
No., dated

Ştampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5	**Acest document conţine un număr de --- pagini.** *This document consists of --- pages.*	7.6	L.S.

1) Denumirea instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea şi care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement
2) Se va completa de către instituţia de învăţământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă şi de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
3) Se va menţiona numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
6) Se va completa de către instituţia care a asigurat şcolarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
7) A-Admis, R-Respins
7) A-Accepted, R-Rejected

8. INFORMAŢII PRIVIND SISTEMUL NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR
Overview of the national higher education system

Accesul în învăţământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obţinută la sfârşitul învăţământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obţinută după finalizarea studiilor de licenţă (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).
Studiile universitare de licenţă (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învăţare pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).
Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.
Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licenţă şi masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 şi 6 ani, la învăţământul cu frecvenţă, diplomele obţinute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).
Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidaţii care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.
Sistemul de învăţământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universităţile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).
Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învăţământ: cu frecvenţă, cu frecvenţă redusă şi la distanţă.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.
De asemenea, universităţile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piaţa muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.