ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA[1)]
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

[2)]Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ *no.* _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

	Numele de familie la naștere *Family name(s) at the birth*		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) *Family names(s) (after marriage) (if applicable)*
1.1a		1.1b	
	Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei *Initial(s) of father`s/mother`s first name(s)*		Prenumele *First name(s)*
1.2a		1.2b	
	Data nașterii (anul/luna/ziua) *Date of birth (year/month/day)*		Locul nașterii *Place of birth*
1.3a		1.3b	

Număr matricol *Student enrollment number*	Cod numeric personal (CNP) *Personal identification number*	Anul înmatriculării *Year of enrollment*
1.4		1.5

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **ISTORIE, LICENȚIAT ÎN ISTORIE**
HISTORY, BACHELOR IN HISTORY

Domeniul de studii *Field of study*		Programul de studii *Programme of study*
2.2a **ISTORIE** *HISTORY*	2.2b	**ISTORIE** *HISTORY*
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) *Name and status of awarding institution*		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor *Faculty administering the final examination*
2.3a **UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA** **UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ** *WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA ACCREDITED STATE UNIVERSITY*	2.3b	**FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE** *FACULTY OF LETTERS, HISTORY, FILOSOPHY AND THEOLOGY*
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) *Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)*		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) *Faculty administering studies (if different from 2.3b)*
2.4a	2.4b	

Limba (limbile) de studiu/examinare
Language(s) of instruction/examination

2.5 **ROMÂNĂ**, *ROMANIAN*

L. S.

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării *Level of qualification*		Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT) *Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits*
3.1	**CICLUL I - STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - NIVEL DE CALIFICARE 6 CNC/CEC** *BACHELOR STUDIES - LEVEL 6 NQF/EQF*	3.2	**6 SEMESTRE, 180 SECT** *6 SEMESTERS, 180 ECTS*

	Condiții de admitere *Access requirement(s)*
3.3	**DIPLOMĂ DE BACALAUREAT + EXAMEN DE ADMITERE** *BACCALAUREATE + ADMISSION EXAMINATION*

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

	Forma de învățământ *Mode of study*
4.1	**CU FRECVENȚĂ** *FULL-TIME STUDY*

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe-cheie

- Competențe în domeniul științei;
- Competențe de sensibilizare și expresie culturală;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe multilingvistice și interdisciplinare;
- Competențe digitale;
- Competențe civice.

Key-competences

- *Competence in science;*
- *Cultural awareness and expression competence;*
- *Personal, social and learning to learn competence;*
- *Multilingual and interdisciplinary competence;*
- *Digital competence;*
- *Citizenship competence.*

Competențe profesionale:

- **Analizează surse înregistrate** - analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul;
- **Aplică metode științifice** - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- **Comunică constatări științifice** - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
- **Consultă surse de informare** - consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context;
- **Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice** - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- **Efectuează cercetare istorică** - utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii;
- **Efectuează cercetare științifică** - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- **Evaluează activități de cercetare** - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
- **Gestionează date în domeniul cercetării** - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
- **Publică lucrări de cercetare academice** - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- **Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică** - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;

L. S.

- **Scrie publicații științifice** - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
- **Sintetizează informații** - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
- **Analizează nevoile de conservare** - evaluează și enumeră necesitățile de conservare/restaurare, în ceea ce privește utilizarea curentă și viitoarea utilizare planificată;
- **Arhivează documentația referitoare la produsul artistic** - selectează documentația relevantă referitoare la activitatea în curs sau la cea finalizată și ia măsuri de arhivare a acesteia într-un mod care să asigure accesibilitatea acesteia în viitor;
- **Caută surse istorice în arhive** - caută în arhive în vederea identificării surselor necesare pentru cercetarea istorică;
- **Consultă sursele iconografice** - analizează imaginile pentru a descrie societățile din trecut, serviciile vamale și mișcările culturale;
- **Determină autorul documentelor** - determină autorul unui document prin compararea semnăturilor și a scrisului de mână prin intermediul unei analize a scrisului de mână;
- **Dezvoltă teorii științifice** - formulează teorii științifice bazate pe observațiile empirice, datele colectate și teoriile altor oameni de știință;
- **Elaborează planuri de conservare a colecțiilor** - elaborează un plan general cuprinzător și la nivel înalt pentru conservarea colecției;
- **Face prezentări publice** - vorbește în public și interacționează cu cei prezenți. Pregătește afișe, planuri, grafice și alte informații în sprijinul prezentării;
- **Furnizează informații turistice** - oferă clienților informații relevante despre locuri și evenimente istorice și culturale, transmițând aceste informații într-un mod distractiv și informativ;
- **Gestionează arhive digitale** - creează și întreține arhivele și bazele de date informatice, încorporând cele mai recente evoluții în ceea ce privește tehnologia electronică de stocare a informațiilor;
- **Intervievează persoane** - intervievează persoane aflate într-o serie de circumstanțe diferite;
- **Oferă consiliere în legătură cu contextul istoric** - oferă consiliere cu privire la contextul istoric al unei producții, inclusiv informații istorice, precum și stilurile contemporane;
- **Oferă expertiză tehnică** - furnizează cunoștințe de specialitate într-un anumit domeniu, în special în ceea ce privește subiecte mecanice sau științifice, factorilor de decizie, inginerilor, personalului tehnic sau jurnaliștilor;
- **Predă istorie** - oferă instrucțiuni elevilor și studenților în ceea ce privește teoria, practica și cercetările istorice și, în special, în ceea ce privește subiecte cum ar fi istoria Evului Mediu, metodele de cercetare și critica surselor de informație;
- **Predă în contexte academice sau profesionale** - formează studenții în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane;
- **Reconstruiește documente modificate** - descifrează și reconstruiește conținutul documentelor modificate sau distruse parțial;
- **Studiază o colecție** - cercetează și urmărește originile și importanța istorică a colecțiilor și a conținutului de arhivă;
- **Supervizează proiecte de conservare a clădirilor de patrimoniu** - supervizează proiecte de protecție și restaurare a patrimoniului cultural. Utilizează propria experiență pentru a asigura buna desfășurare a proiectului;
- **Înregistrează interviurile** - înregistrează, scrie și colectează răspunsurile și informațiile adunate în timpul interviurilor pentru procesare și analiză folosind mașina de stenografiat sau echipament tehnic;
- **Însoțește vizitatorii la puncte de atracție** - duce turiștii în locuri de interes precum muzeele, expozițiile, parcurile tematice sau galeriile de artă;
- **Ține evidența bunurilor de patrimoniu ale unui muzeu** - ține evidența muzeului la zi și în conformitate cu standardele muzeale;
- **Prezintă argumente în mod convingător** - prezintă argumente în cursul unei negocieri sau a unei dezbateri sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul;
- **Prezintă rezultatele analizelor** – elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor;
- **Desfășoară cercetare calitativă** - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz;
- **Analizează date** - analizează, transformă și modelează date pentru a descoperi informații utile și a sprijini procesul de decizie;
- **Face cercetare genealogică** – stabilește istoria unei familii și arborele genealogic, studiind bazele de date genealogice existente, desfășurînd interviuri și efectuând studii calitative asupra surselor fiabile;
- **Desfășoară interviuri de cercetare** – utilizează metode și tehnici de cercetare și intervievare a profesioniștilor pentru a culege date, fapte sau informații relevante, pentru a obține noi perspective și a înțelege pe deplin mesajul persoanei intervievate**.**

Professional competences

- ***Analyse recorded sources*** *- analyse recorded sources such as government records, newspapers, biographies, and letters in order to uncover and interpret the past;*

L. S.

- ***Apply scientific methods*** *- apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, by acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge;*
- ***Communicate with a non-scientific audience*** *- communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations;*
- ***Consult information sources*** *- consult relevant information sources to find inspiration, to educate yourself on certain topics and to acquire background information;*
- ***Disseminate results to the scientific community*** *- publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications;*
- ***Do historical research*** *- use scientific methods to research history and culture;*
- ***Perform scientific research*** *- gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations;*
- ***Evaluate research activities*** *- review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review;*
- ***Manage research data*** *- produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles;*
- ***Publish academic research*** *- conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim of contributing to a field of expertise and achieving personal academic accreditation;*
- ***Draft scientific or academic papers and technical documentation*** *- draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects;*
- ***Write scientific publications*** *- present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication;*
- ***Synthesise information*** *- critically read, interpret, and summarize new and complex information from diverse sources;*
- ***Assess conservation needs*** *- assess and list the needs for conservation/restoration, in relation to current use and planned future use;*
- ***Archive documentation related to work*** *- select relevant documentation related to the ongoing or complete work and take steps to archive it in a way that ensures its future accessibility;*
- ***Search historical sources in archives*** *- search archives in order to find the sources needed for historical research;*
- ***Consult iconographic sources*** *- analyse images in order to describe past societies, customs, and cultural movements;*
- ***Determine authorship of documents*** *- determine the author of a document by comparing signatures and handwriting through handwriting analysis;*
- ***Develop scientific theories*** *- formulate scientific theories based on empirical observations, gathered data and theories of other scientists;*
- ***Create collection conservation plan*** *- create a comprehensive, high-level overview conservation plan for the collection;*
- ***Conduct public presentations*** *- speak in public and interact with those present. Prepare notices, plans, charts, and other information to support the presentation;*
- ***Provide tourism related information*** *- give customers relevant information about historical and cultural locations and events while conveying this information in an entertaining and informative manner;*
- ***Manage digital archives*** *- create and maintain computer archives and databases, incorporating latest developments in electronic information storage technology;*
- ***Interview people*** *- interview people in a range of different circumstances;*
- ***Advise on historical context*** *- advise on the historical context of a production, including historical facts, and contemporary styles;*
- ***Provide technical expertise*** *- provide expert knowledge in a particular field, especially concerning mechanical or scientific subjects, to decision makers, engineers, technical staff or journalists;*
- ***Teach history*** *- instruct students in the theory and practice of history and historical research, and more specifically in topics such as history of the Middle Ages, research methods, and source criticism;*
- ***Teach in academic or vocational context*** *- instruct students in the theory and practice of academic or vocational subjects, transferring the content of own and others' research activities;*
- ***Reconstruct modified documents*** *- decipher and reconstruct the content of modified of partially destroyed documents;*
- ***Study a collection*** *- research and trace the origins and the historical significance of collections and archive content;*
- ***Supervise projects for the conservation of heritage buildings*** *- supervise protection and restoration projects of cultural heritage. Use your expertise to make sure the project runs smoothly;*
- ***Document interviews*** *- record, write, and capture answers and information collected during interviews for processing and analysis using shorthand or technical equipment;*
- ***Escort visitors to places of interes*** *- bring tourists to places of interest such as museums, exhibitions, theme parks or art galleries;*
- ***Maintain museum records*** *- keep museum records current and in conformity with museum standards.*

L. S.

- ***Present arguments persuasively*** *- present arguments during a negotiation or debate, or in written form, in a persuasive manner in order to obtain the most support for the case the speaker or writer represents;*
- ***Report analysis results -*** *produce research documents or give presentations to report the results of a conducted research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods which led to the results, as well as potential interpretations of the results.*
- ***Conduct qualitative research*** *- gather relevant information by applying systematic methods, such as interviews, focus groups, text analysis, observations and case studies;*
- ***Inspect data*** *- analyse, transform and model data in order to discover useful information and to support decision-making;*
- ***Research family histories*** *- determine history of a family and its family tree by researching into existing genealogical databases, conducting interviews and performing qualitative research into reliable sources.*
- ***Conduct research interview*** *- use professional researching and interviewing methods and techniques to gather relevant data, facts or information, to gain new insights and to fully comprehend the message of the interviewee.*

Competențe transversale

- **Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale** - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- **Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare** - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- **Asigură managementul de proiect** - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- **Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar** - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- **Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători** - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
- **Dezvoltă software cu sursă deschisă** - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă;
- **Dă dovadă de expertiză disciplinară** - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
- **Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic** - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;
- **Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit** - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;
- **Gestionează dezvoltarea profesională personală** - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
- **Gestionează drepturi de proprietate intelectuală** - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;
- **Gestionează publicații deschise** - este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
- **Gândește în mod abstract** - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- **Integrează dimensiunea de gen în cercetare** - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
- **Promovează implicarea publicului în cercetare** - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;
- **Promovează inovarea deschisă în cercetare** - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
- **Promovează transferul de cunoștințe** - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;

L. S.

- **Solicită finanțare pentru cercetare** - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
- **Vorbește mai multe limbi străine** - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într- una sau mai multe limbi străine;
- **Îndrumă oameni** - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;
- **Aplică învățarea mixtă** - este familiarizat(ă) cu instrumentele de învățare mixtă prin combinarea învățării tradiționale „față în față" și online cu ajutorul instrumentelor digitale, a tehnologiilor online și a metodelor de învățare online;
- **Compilează liste cu materialele din bibliotecă** - compilează liste complete de cărți, reviste, periodice, articole și materiale audiovizuale pe anumite teme;
- **Elaborează propuneri de cercetare** - sintetizează și elaborează propuneri care vizează rezolvarea problemelor de cercetare. Redactează baza de referință și obiectivele propunerii, bugetul estimat, riscurile și impactul. Documentează progresele și noile evoluții privind subiectul și domeniul de studiu relevante;
- **Gestionează grupurile de turiști** - monitorizează și ghidează turiștii, asigurând o dinamică pozitivă a grupului, și abordează zonele de conflict și de interes atunci când apar;
- **Întocmește rapoarte de lucru** - întocmește rapoarte de lucru care sprijină gestionarea eficace a relațiilor, documentații și evidențe conform unor standard înalte. Întocmește și prezintă rezultate și concluzii într-un mod clar și inteligibil, ca să poată fi înțelese de nespecialiști**.**

Transversal competences

- ***Interact professionally in research and professional environments -*** *show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting;*
- ***Apply research ethics and scientific integrity principles in research activities*** *- apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism;*
- ***Perform project management*** *- manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget;*
- ***Conduct research across disciplines*** *- work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries;*
- ***Develop professional network with researchers and scientists*** *- develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments;*
- ***Operate open source software*** *- operate Open Source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software;*
- ***Demonstrate disciplinary expertise*** *- demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline;*
- ***Increase the impact of science on policy and society*** *- influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders;*
- ***Manage findable accessible interoperable and reusable data*** *- produce, describe, store, preserve and (re) use scientific data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary;*
- ***Manage personal professional development*** *- take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans;*
- ***Manage intellectual property rights*** *- deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement;*
- ***Manage open publications*** *- be familiar with Open Publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact;*
- ***Think abstractly*** *- demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences;*
- ***Integrate gender dimension in research*** *- take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender);*
- ***Promote the participation of citizens in scientific and research activities*** *- engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested;*
- ***Promote open innovation in research*** *- apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organization;*

L. S.

- ***Promote the transfer of knowledge*** *- deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two–way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector;*
- ***Apply for research funding*** *- identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals;*
- ***Speak different languages*** *- master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages;*
- ***Mentor individuals*** *- mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations;*
- ***Apply blended learning*** *- be familiar with blended learning tools by combining traditional face-to-face and online learning, using digital tools, online technologies, and e-learning methods;*
- ***Compile library lists*** *- compile exhaustive lists of books, magazines, periodicals, articles, and audio-visual materials on particular subjects;*
- ***Write research proposals*** *- synthetise and write proposals aiming to solve research problems. Draft the proposal baseline and objectives, the estimated budget, risks and impact. Document the advances and new developments on the relevant subject and field of study;*
- ***Manage tourist groups*** *- monitor and guide tourists ensuring positive group dynamics and address areas of conflict and concern where they occur;*
- ***Write work-related reports*** *- compose work-related reports that support effective relationship management and a high standard of documentation and record keeping. Write and present results and conclusions in a clear and intelligible way so they are comprehensible to a non-expert audience.*

Rezultate ale învățării

Cunoștințe:

- Cunoașterea principiilor de comunicare interpersonală profesională, tehnicilor de oferire a feedbackului constructiv și strategiilor de gestionare a echipelor, având o înțelegere aprofundată a diversității și eticii în relațiile de muncă;
- Cunoașterea metodelor de analiză istorică și principiilor criticii surselor, precum și caracteristicile și limitările diferitelor tipuri de surse;
- Cunoașterea etapelor metodei științifice, principiile formulării ipotezelor, designului experimental și validării concluziilor;
- Înțelegerea diversității tehnicilor de colectare și analiză a datelor, precum și limitările și aplicabilitatea acestora în diferite domenii de cercetare;
- Identificarea principiilor fundamentale ale eticii și integrității științifice aplicabile în cercetare;
- Explică legislația specifică domeniului cercetării științifice, inclusiv reglementările privind integritatea cercetării;
- Descrie conceptele și metodele fundamentale de management al proiectelor, inclusiv planificarea, alocarea resurselor și evaluarea riscurilor;
- Explică rolurile și responsabilitățile managerului de proiect în gestionarea resurselor, monitorizarea progresului și atingerea obiectivelor proiectului;
- Identifică metodele și canalele eficiente de comunicare științifică, adaptate diferitelor categorii de public;
- Explică principiile de bază ale popularizării științei, incluzând aspecte legate de claritate, accesibilitate și impact social;
- Identifică tipurile de surse de informare (primare, secundare, terțiare) și caracteristicile acestora în funcție de relevanță și credibilitate;
- Explică metodele de evaluare critică a surselor de informare, inclusiv analiza fiabilității, obiectivității și actualității acestora;
- Explică principiile cercetării interdisciplinare și avantajele integrării perspectivelor din multiple domenii;
- Identifică metodele și tehnicile specifice care facilitează colaborarea interdisciplinară în activitățile de cercetare;
- Identifică principiile și strategiile esențiale pentru construirea și menținerea relațiilor profesionale în comunitatea științifică;
- Explică rolul platformelor online, al evenimentelor academice și al parteneriatelor în dezvoltarea unei rețele profesionale și în crearea unui brand personal;
- Identifică principalele modele de dezvoltare și distribuție a software-ului cu sursă deschisă, precum și tipurile de licențe asociate (GPL, MIT, Apache etc.);
- Explică practicile de codificare și colaborare specifice dezvoltării software-ului cu sursă deschisă, inclusiv utilizarea platformelor precum github sau gitlab;
- Identifică metodele și canalele principale pentru diseminarea rezultatelor științifice, precum conferințe, publicații, ateliere și platforme online;
- Explică cerințele și standardele de publicare științifică, incluzând procesul de peer-review și regulile de citare corectă;
- Explică conceptele, teoriile și metodele avansate specifice unui domeniu de cercetare, demonstrând o înțelegere aprofundată a acestuia;
- Identifică și aplică principiile etice, de integritate științifică și cerințele RGPD relevante pentru activitățile de cercetare din domeniul său;
- Identifică metodele și instrumentele specifice cercetării istorice, inclusiv analiza surselor primare și secundare;
- Explică principiile interpretării critice a surselor istorice, având în vedere contextul cultural, social și temporal;
- Explică procesele și metodologiile științifice utilizate pentru formularea întrebărilor de cercetare și dezvoltarea de concepte, teorii sau modele noi;

L. S.

- Identifică și descrie instrumentele, tehnicile și metodele operaționale utilizate în cercetarea științifică, inclusiv dezvoltarea de software sau alte soluții innovative;
- Identifică metodele și instrumentele utilizate pentru evaluarea progresului și impactului activităților de cercetare, incluzând indicatorii de performanță și evaluările peer-review;
- Explică criteriile și standardele de evaluare a calității și relevanței rezultatelor cercetării, în concordanță cu obiectivele și așteptările academice;
- Explică procesele prin care rezultatele cercetării pot influența politicile publice și strategia instituțională, incluzând utilizarea datelor și cercetărilor în luarea deciziilor;
- Identifică metodele și instrumentele prin care cunoștințele științifice pot fi comunicate eficient factorilor de decizie și pot contribui la dezvoltarea politicilor strategice;
- Explică principiile FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) și aplicarea acestora în gestionarea datelor științifice pentru a spori accesibilitatea și reutilizarea acestora;
- Identifică tipurile de formate și platforme care permit stocarea, conservarea și partajarea datelor științifice într-un mod interoperabil și accesibil, respectând cerințele de securitate și confidențialitate;
- Explică diferențele între metodele de cercetare calitative și cantitative, precum și tehnicile specifice de colectare, analiza și interpretare a datelor în fiecare tip de cercetare;
- Identifică principiile de gestionare a datelor deschise și reglementările care guvernează stocarea, partajarea și reutilizarea datelor științifice;
- Explică conceptele și strategiile de învățare continuă și de dezvoltare profesională, incluzând importanța autoevaluării și actualizării competențelor;
- Identifică resursele și oportunitățile de învățare disponibile, inclusiv cursuri, conferințe și workshopuri, care pot sprijini dezvoltarea profesională continuă în domeniul său;
- Explică conceptele și principiile drepturilor de proprietate intelectuală, incluzând brevetele, drepturile de autor, mărcile comerciale și designurile industriale, și modul în care acestea protejează produsele și creațiile intelectuale;
- Identifică procedurile legale și instrumentele necesare pentru protejarea și gestionarea drepturilor de proprietate intelectuală, incluzând acordarea licențelor și acțiunile legale în caz de încălcare a acestora;
- Explică principiile și strategiile de publicare deschisă, inclusiv beneficiile și provocările asociate cu accesul deschis la publicații științifice;
- Identifică și descrie tehnologiile și sistemele actuale de gestionare a informațiilor de cercetare (CRIS) și arhivele instituționale, explicând cum acestea susțin procesul de cercetare și publicare;
- Explică conceptele abstracte și cum acestea sunt utilizate pentru a crea generalizări, corelându-le cu alte teorii sau evenimente din diverse domenii;
- Identifică relațiile dintre concepte abstracte și elementele concrete ale unei probleme, explicând modul în care aceste conexiuni pot fi utilizate pentru a înțelege fenomene complexe;
- Explică importanța implicării publicului în procesul de cercetare, incluzând beneficii precum îmbunătățirea relevanței cercetării și creșterea transparenței;
- Identifică metode și strategii prin care cercetătorii pot dialoga eficient cu publicul pentru a integra opiniile și nevoile acestuia în conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;
- Înțelegerea conceptelor de inovare deschisă - cunoașterea principiilor, metodelor și modelelor fundamentale de inovare deschisă și a modului în care acestea facilitează colaborarea între părțile interesate;
- Cunoașterea strategiilor de colaborare interdisciplinară – identificarea și analiza practicilor care permit părților interesate din diverse domenii să creeze în comun soluții inovatoare cu valoare comună;
- Cunoașterea mecanismelor, modelelor și instrumentelor care facilitează transferul de tehnologie, proprietate intelectuală și expertiză între cercetare și sectorul public;
- Cunoașterea aspectelor legale și etice ale transferului de cunoștințe;
- Înțelegerea tehnicilor și metodologiilor avansate de cercetare aplicabile în domeniul Istorie, precum și a cerințelor specifice pentru publicarea academică;
- Cunoașterea regulilor de redactare, citare, peer-review și a aspectelor etice legate de integritatea cercetării și evitarea plagiatului;
- Înțelegerea formatelor, structurilor și stilurilor de scriere specifice lucrărilor științifice, academice și documentației tehnice;
- Cunoașterea normelor de citare (APA, MLA, IEEE etc.), regulilor de redactare tehnică și cerințelor privind conținutul și prezentarea informațiilor în diverse domenii;
- Înțelegerea etapelor necesare pentru scrierea și publicarea unui articol științific, de la formularea ipotezelor până la prezentarea concluziilor;
- Familiarizarea cu stilurile de redactare, cerințele tehnice, și procesul de revizuire utilizate în publicațiile profesionale;
- Înțelegerea tehnicilor de interpretare critică și de organizare a informațiilor complexe provenite din surse variate;
- Cunoașterea caracteristicilor și credibilității surselor (articole științifice, rapoarte tehnice, studii de caz, baze de date etc.);
- Înțelegerea principalelor mecanisme, instituții și programe de finanțare a cercetării (naționale și internaționale) relevante pentru domeniul specific;
- Cunoașterea formatelor aplicațiilor de proiect, criteriilor de evaluare și documentației necesară pentru pregătirea unei cereri de finanțare;
- Înțelegerea regulilor gramaticale, sintactice și lexicale ale limbilor străine studiate, care permit utilizarea corectă a acestora în diverse context;
- Cunoașterea unui vocabular extins și a expresiilor utilizate frecvent în limba străină pentru a facilita comunicarea eficientă în contexte sociale, profesionale și academice;

L. S.

- Înțelegerea teoretică a procesului de consiliere, a tehnicilor și metodelor de îndrumare a persoanelor, precum și a nevoilor emoționale și psihologice ale acestora;
- Cunoașterea abordărilor specifice în sprijinul dezvoltării personale, inclusiv tehnici de ascultare activă, feedback constructiv și metode de adaptare a sprijinului la nevoile individuale;
- Înțelegerea teoretică a conceptelor fundamentale de conservare și restaurare, inclusiv tehnicile utilizate pentru protejarea patrimoniului cultural, natural sau material, și a factorilor care influențează necesitățile acestora;
- Cunoașterea normelor și legislației internaționale, naționale și locale referitoare la conservarea și restaurarea patrimoniului, inclusiv standardele de întreținere și protecție pe termen lung;
- Înțelegerea principiilor de bază ale învățării mixte, care combină metodele tradiționale „față în față" cu învățarea online, și cum acestea pot sprijini procesul educational;
- Cunoașterea instrumentelor și tehnologiilor online utilizate pentru a facilita învățarea mixtă (de exemplu, platforme LMS, videoconferințe, forumuri online, resurse educaționale digitale);
- Înțelegerea metodelor și standardelor utilizate în arhivarea documentației, incluzând organizarea, clasificarea și depozitarea materialelor legate de produsele artistice;
- Cunoașterea instrumentelor digitale și a platformelor online utilizate pentru stocarea și gestionarea arhivelor, asigurând accesibilitatea acestora pe termen lung;
- Înțelegerea metodologiilor utilizate în cercetarea istorică, inclusiv procesul de identificare, analizare și interpretare a surselor istorice;
- Cunoașterea sistemelor de organizare a arhivelor, tipologiilor de surse disponibile (documente, registre, manuscrise, hărți etc.) Și regulilor de accesare a acestora;
- Înțelegerea sistemelor de catalogare (precum sistemul Dewey sau alte formate) și a instrumentelor folosite pentru gestionarea resurselor dintr-o bibliotecă;
- Cunoașterea diverselor tipuri de materiale (cărți, articole, periodice, materiale audiovizuale) și a modalităților de accesare și selectare a acestora;
- Înțelegerea metodelor de interpretare a imaginilor (picturi, fotografii, gravuri, hărți vizuale etc.) Pentru a identifica elementele simbolice, stilistice și contextuale;
- Cunoașterea societăților, obiceiurilor și mișcărilor culturale care pot fi reflectate în imagini, precum și a semnificației acestora în istorie;
- Înțelegerea teoretică a caracteristicilor scrisului de mână, incluzând stilul, forma, presiunea și alte trăsături grafice utilizate pentru identificarea unui autor;
- Cunoașterea tehnicilor de analiză și comparare a documentelor pentru identificarea similitudinilor și diferențelor dintre scrisurile de mână, precum și a instrumentelor utilizate în acest proces;
- Înțelegerea proceselor de formulare a teoriilor științifice, incluzând observațiile empirice, colectarea și analiza datelor, precum și utilizarea metodelor inductive și deductive;
- Cunoașterea teoriilor relevante din domeniul de cercetare, inclusiv a modului în care acestea au fost formulate și cum pot fi extinse sau adaptate pentru a explica noi fenomene;
- Înțelegerea conceptelor de bază ale conservării colecțiilor, incluzând măsuri pentru prevenirea deteriorării și intervenții pentru restaurarea obiectelor;
- Cunoașterea ghidurilor, normelor și practicilor recomandate de organizații internaționale (de exemplu, ICOM sau ICCROM) în ceea ce privește conservarea patrimoniului cultural și colecțiilor;
- Înțelegerea proceselor necesare pentru redactarea propunerilor, inclusiv formularea obiectivelor, justificarea teoretică, estimarea bugetului și evaluarea impactului cercetării;
- Cunoașterea cerințelor specifice impuse de organismele de finanțare, precum structura documentului, criteriile de eligibilitate și formatul necesar pentru prezentarea propunerilor;
- Înțelegerea principiilor fundamentale ale vorbitului în public, inclusiv tehnici de comunicare, gestionarea audienței și structura unui discurs efficient;
- Cunoașterea modului de creare și utilizare a materialelor vizuale, cum ar fi afișele, graficele, planurile și diagramele, pentru a sprijini mesajul prezentării și a face informațiile mai accesibile;
- Înțelegerea caracteristicilor și importanței locurilor de interes turistic, inclusiv atracțiile istorice, culturale și naturale, precum și a evenimentelor relevante din diverse regiuni;
- Cunoașterea modului în care informațiile pot fi prezentate eficient și atractiv, ținând cont de nevoile și interesele diverselor grupuri de turiști;
- Înțelegerea sistemelor de arhivare digitală, incluzând software-ul de gestionare a bazelor de date, formatele de fișiere utilizate și tehnologiile de backup și restaurare a datelor;
- Cunoașterea standardelor și reglementărilor internaționale privind arhivarea digitală și protecția datelor, inclusiv politicile de securitate și confidențialitate aplicabile arhivelor digitale;
- Înțelegerea factorilor psihologici și comportamentali care influențează grupurile de turiști, inclusiv gestionarea diversității culturale și nevoilor diferite ale membrilor grupului;
- Cunoașterea metodelor și strategiilor de mediere și rezolvare a conflictelor care pot apărea într-un grup de turiști, asigurându-se că situațiile tensionate sunt tratate eficient;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor de intervievare, incluzând abordări deschise, structurate sau semi-structurate, și modul în care să formulezi întrebări pentru a obține informații relevante într-o manieră etică și profesionistă;
- Cunoașterea principiilor etice ale intervievării, cum ar fi confidențialitatea, respectul față de intervievați, gestionarea prejudecăților și asigurarea unui mediu sigur și confortabil pentru persoanele intervievate;
- Înțelegerea detaliată a evenimentelor istorice, contextului social și cultural în care a avut loc o producție (ex. Literară, artistică sau cinematografică), și cum acestea influențează formele și stilurile respective;

L. S.

- Cunoașterea stilurilor și tendințelor din perioadele istorice specifice și cum aceste stiluri au evoluat în raport cu schimbările sociale, economice și politice ale vremii;
- Înțelegerea detaliată a subiectelor mecanice sau științifice, inclusiv a principiilor fundamentale, teoriilor aplicate și tehnologiilor emergente, în domeniul respective;
- Cunoașterea limbajului tehnic și a terminologiei de specialitate utilizate în domeniul Istorie, precum și a standardelor și reglementărilor relevante pentru domeniu;
- Înțelegerea profundă a conceptelor fundamentale din istorie, cum ar fi cronologia, cauzalitatea, evoluțiile politice, economice și sociale, și aplicarea acestora în analiza evenimentelor istorice;
- Cunoașterea diferitelor metode de cercetare utilizate în istorie, inclusiv analiza surselor primare și secundare, și aplicarea acestora pentru a evalua și interpreta informațiile istorice;
- Înțelegerea profundă a conceptelor fundamentale, teoriilor și principiilor disciplinei specifice, precum și a metodelor de aplicare a acestora în contextul educațional sau professional;
- Cunoașterea metodelor de cercetare utilizate în domeniul academic sau profesional, inclusiv abordările teoretice și aplicate, și abilitatea de a integra și transmite rezultatele cercetării proprii și ale altor specialiști;
- Înțelegerea tehnologiilor și metodelor utilizate în restaurarea și reconstruirea documentelor istorice, incluzând tehnici de restaurare fizică și digitală, pentru a decodifica conținutul documentelor deteriorate sau parțial distruse;
- Cunoașterea contextului istoric și cultural al documentelor, pentru a înțelege mai bine ce informații esențiale pot fi recuperate și cum să se reconstituie întregul sens al unui document pe baza fragmentelor disponibile;
- Înțelegerea tehnicilor și instrumentelor utilizate pentru investigarea colecțiilor, incluzând analiza originii, clasificarea, și evaluarea contextului istoric al obiectelor sau documentelor din colecție;
- Cunoașterea rolului colecțiilor și arhivelor în păstrarea patrimoniului cultural și istoric, precum și însemnătatea lor pentru cercetarea academică și educație;
- Înțelegerea metodelor și tehnologiilor utilizate pentru protecția, restaurarea și întreținerea clădirilor de patrimoniu, precum și a materialelor specifice perioadelor istorice relevante;
- Cunoașterea legislației, normelor de conservare și reglementărilor privind protejarea patrimoniului cultural, atât la nivel național, cât și international;
- Înțelegerea proceselor și instrumentelor necesare pentru înregistrarea interviurilor, inclusiv utilizarea echipamentelor tehnice (reportofoane, software de transcriere);
- Cunoașterea regulilor de confidențialitate, consimțământ și bune practici în procesul de colectare a datelor din interviuri, respectând drepturile și demnitatea persoanelor intervievate;
- Înțelegerea detaliată a locurilor de interes (muzee, expoziții, parcuri tematice, galerii de artă), inclusiv istoria, cultura și poveștile asociate acestora;
- Cunoașterea metodelor de prezentare și comunicare eficiente pentru a menține interesul vizitatorilor și a oferi informații relevante și captivante;
- Înțelegerea principiilor, normelor și procedurilor internaționale și naționale de gestionare și documentare a colecțiilor muzeale;
- Cunoașterea platformelor digitale, aplicațiilor și instrumentelor utilizate pentru păstrarea evidenței bunurilor culturale și gestionarea colecțiilor;
- Înțelegerea principiilor logicii, structurilor de argumentare și strategiilor retorice utilizate pentru a susține un punct de vedere în mod convingător;
- Cunoașterea modului în care caracteristicile publicului țintă influențează selecția și formularea argumentelor, precum și utilizarea tonului și stilului potrivit;
- Înțelegerea metodelor utilizate pentru colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor, precum și a modului în care acestea contribuie la generarea rezultatelor relevante;
- Cunoașterea formatelor, structurilor și standardelor aplicabile în raportarea rezultatelor analitice, fie în documente scrise, fie prin prezentări orale;
- Înțelegerea proceselor și tehnicilor fundamentale utilizate în cercetarea calitativă, precum interviuri semi-structurate, observații participante, analiza narativă și studiile de caz;
- Cunoașterea principiilor etice implicate în interacțiunea cu participanții, inclusiv confidențialitatea, consimțământul informat și evitarea influențelor asupra datelor colectate;
- Înțelegerea regulilor și structurii necesare pentru redactarea rapoartelor de lucru clare, detaliate și conforme cu standardele organizaționale sau profesionale;
- Cunoașterea metodelor de organizare și prezentare a rezultatelor și concluziilor într-un mod accesibil și inteligibil, inclusiv pentru persoane fără expertiză tehnică;
- Înțelegerea tipurilor de surse istorice (documente, arhive, artefacte) și a tehnicilor specifice de analiză a acestora, inclusiv metodele de interpretare a contextului istoric;
- Cunoașterea metodelor și tehnologiilor utilizate pentru organizarea, compararea și interpretarea datelor istorice, incluzând software-uri pentru gestionarea și analizarea arhivelor sau bazelor de date istorice;
- Înțelegerea diverselor surse și baze de date genealogice, inclusiv arhivele publice, registrele de nașteri, căsătorii, decese, recensămintele și alte documente relevante, precum și metodele de cercetare a genealogiei (documentare în arhive, utilizarea tehnologiilor de cercetare online, interviuri cu membri ai familiei);
- Cunoașterea instrumentelor specifice pentru crearea și vizualizarea arborilor genealogici, precum software-urile de genealogie (ex: Family Tree Maker, Ancestry) și tehnicile de interpretare a documentelor istorice relevante;
- Înțelegerea metodelor de cercetare calitativă utilizate în interviuri, inclusiv interviuri structurate, semi-structurate și nestructurate, și importanța formulării întrebărilor deschise și clare pentru a obține răspunsuri relevante;

L. S.

- Cunoașterea principiilor etice asociate cu intervievarea, inclusiv consimțământul informat, confidențialitatea și respectul pentru persoanele intervievate.

Knowledge

- *Knowledge of professional interpersonal communication principles, techniques for giving constructive feedback and strategies for managing teams, with a thorough understanding of diversity and ethics in working relationships;*
- *Knowledge of methods of historical analysis and the principles of source criticism, as well as the characteristics and limitations of different types of sources;*
- *Knowledge of the stages of the scientific method, the principles of hypothesis formulation, experimental design and validation of conclusions;*
- *Understanding of the diversity of data collection and analysis techniques, as well as their limitations and applicability in different fields of research;*
- *Identify the fundamental principles of scientific ethics and integrity applicable in research;*
- *Explains the legislation specific to the field of scientific research, including research integrity regulations;*
- *Describes the fundamental concepts and methods of project management, including planning, resource allocation and risk assessment;*
- *Explains the roles and responsibilities of the project manager in managing resources, monitoring progress and achieving project objectives;*
- *Identify effective methods and channels for science communication, adapted to different audiences;*
- *Explain the basic principles of popularizing science, including issues of clarity, accessibility and social impact;*
- *Identify the types of information sources (primary, secondary, tertiary) and their characteristics in terms of relevance and credibility;*
- *Explains the methods of critical evaluation of information sources, including analysis of their reliability, objectivity and timeliness;*
- *Explain the principles of interdisciplinary research and the advantages of integrating perspectives from multiple fields;*
- *Identifies specific methods and techniques that facilitate interdisciplinary collaboration in research activities;*
- *Identify the principles and strategies essential for building and maintaining professional relationships in the scientific community;*
- *Explain the role of online platforms, academic events and partnerships in developing a professional network and personal brand;*
- *Identifies the main open source software development and distribution models and associated license types (gpl, mit, apache, etc.);*
- *Explains coding and collaboration practices specific to open source software development, including the use of platforms such as github or gitlab;*
- *Identify the main methods and channels for dissemination of scientific results, such as conferences, publications, workshops and online platforms;*
- *Explains the requirements and standards for scientific publication, including the peer-review process and rules for proper citation;*
- *Explains advanced concepts, theories and methods specific to an area of research, demonstrating a thorough understanding of it;*
- *Identifies and applies the principles of ethics, scientific integrity and gdpr requirements relevant to the research activities in his/her field;*
- *Identifies methods and tools specific to historical research, including analysis of primary and secondary sources*
- *Explains the principles of critical interpretation of historical sources, taking into account the cultural, social and temporal context;*
- *Explain the scientific processes and methodologies used to formulate research questions and develop new concepts, theories or models;*
- *Identify and describe the tools, techniques and operational methods used in scientific research, including the development of software or other innovative solutions;*
- *Identify the methods and tools used to evaluate the progress and impact of research activities, including performance indicators and peer-review;*
- *Explains the criteria and standards for assessing the quality and relevance of research results in line with academic objectives and expectations;*
- *Explains the processes by which research results can influence public policy and institutional strategy, including the use of data and research in decision-making;*
- *Identify the methods and tools by which scientific knowledge can be effectively communicated to decision-makers and contribute to strategic policy development;*
- *Explains the fair (findable, accessible, interoperable, reusable) principles and their application in the management of scientific data to increase their accessibility and reusability;*
- *Identify the types of formats and platforms that enable scientific data to be stored, preserved and shared in an interoperable and accessible way, respecting security and confidentiality requirements;*
- *Explain the differences between qualitative and quantitative research methods, and the specific techniques for collecting, analyzing and interpreting data in each type of research;*
- *Identify open data management principles and regulations governing the storage, sharing and re-use of scientific data;*

L. S.

- *Explains the concepts and strategies for lifelong learning and professional development, including the importance of self-assessment and updating skills;*
- *Identifies available learning resources and opportunities, including courses, conferences and workshops, that can support continuing professional development in their field;*
- *Explains the concepts and principles of intellectual property rights, including patents, copyrights, trademarks and industrial designs, and how they protect intellectual products and creations;*
- *Identify the legal procedures and tools needed to protect and manage intellectual property rights, including licensing and legal action in the event of infringement;*
- *Explains open publishing principles and strategies, including the benefits and challenges associated with open access to scientific publications;*
- *Identifies and describes current research information management technologies and systems (cris) and institutional repositories, explaining how they support the research and publication process;*
- *Explains abstract concepts and how they are used to create generalizations, relating them to other theories or events in different fields;*
- *Identifies the relationships between abstract concepts and the concrete elements of a problem, explaining how these connections can be used to understand complex phenomena;*
- *Explain the importance of involving the public in the research process, including benefits such as improving the relevance of research and increasing transparency;*
- *Identify methods and strategies through which researchers can effectively engage with the public to integrate their views and needs into the design, conduct and dissemination of research;*
- *Understanding open innovation concepts - knowledge of the fundamental principles, methods and models of open innovation and how they facilitate collaboration between stakeholders;*
- *Knowledge of strategies for interdisciplinary collaboration - identifying and analyzing practices that enable stakeholders from different fields to co-create innovative solutions of common value;*
- *Knowledge of the mechanisms, models and tools that facilitate the transfer of technology, intellectual property and expertise between research and the public sector;*
- *Knowledge of the legal and ethical aspects of knowledge transfer;*
- *An understanding of advanced research techniques and methodologies applicable to the field of history, as well as of the specific requirements for scholarly publication;*
- *Knowledge of the rules of writing, citation, peer-review and the ethical issues of research integrity and avoiding plagiarism;*
- *An understanding of the formats, structures and styles of writing specific to scientific, scholarly and technical documentation;*
- *Knowledge of citation rules (apa, mla, ieee, etc.), technical writing rules and requirements for the content and presentation of information in various fields;*
- *Understanding the steps involved in writing and publishing a scientific article, from formulating hypotheses to presenting conclusions;*
- *Familiarization with the writing styles, technical requirements, and review process used in professional publications;*
- *Understanding techniques for critically interpreting and organizing complex information from a variety of sources;*
- *Knowledge of the characteristics and credibility of sources (scientific articles, technical reports, case studies, databases, etc.);*
- *Understanding of the main research funding mechanisms, institutions and programs (national and international) relevant to the specific field;*
- *Knowledge of project application formats, evaluation criteria and the documentation required to prepare an application for funding;*
- *Understanding of the grammatical, syntactic and lexical rules of the foreign languages studied, allowing their correct use in different contexts;*
- *Knowledge of a broad vocabulary and frequently used expressions in the foreign language to facilitate effective communication in social, professional and academic contexts;*
- *A theoretical understanding of the counseling process, of the techniques and methods of counseling people and of their emotional and psychological needs;*
- *Knowledge of specific approaches to support personal development, including active listening techniques, constructive feedback and methods of tailoring support to individual needs;*
- *A theoretical understanding of the fundamental concepts of conservation and restoration, including the techniques used to protect cultural heritage, whether natural or tangible, and the factors influencing their needs;*
- *Knowledge of international, national and local rules and legislation relating to the conservation and restoration of heritage, including standards for long-term maintenance and protection;*
- *An understanding of the basic principles of blended learning, which combines traditional face-to-face methods with online learning, and how these can support the educational process;*
- *Knowledge of online tools and technologies used to facilitate blended learning (e.g. Lms platforms, videoconferencing, online forums, digital educational resources);*
- *Understanding the methods and standards used in archiving documentation, including organizing, classifying and storing materials related to artistic products;*
- *Knowledge of digital tools and online platforms used to store and manage archives, ensuring their long-term accessibility;*
- *Understanding the methodologies used in historical research, including the process of identifying, analyzing and interpreting historical sources;*

L. S.

- *Knowledge of archival organization systems, the types of sources available (documents, registers, manuscripts, maps, etc.) And the rules for accessing them;*
- *An understanding of cataloging systems (such as the dewey system or other formats) and the tools used to manage library resources;*
- *Knowledge of the various types of material (books, articles, periodicals, audiovisual material) and how to access and select them;*
- *Understanding methods of interpreting images (paintings, photographs, engravings, visual maps, etc.) In order to identify symbolic, stylistic and contextual elements;*
- *Knowledge of the societies, customs and cultural movements that can be reflected in images and their significance in history;*
- *A theoretical understanding of the characteristics of handwriting, including style, shape, form, pressure and other graphic features used to identify an author;*
- *Knowledge of techniques for analyzing and comparing documents to identify similarities and differences in handwriting, and of the tools used in this process;*
- *Understanding the processes of scientific theory formulation, including empirical observations, data collection and analysis, and the use of inductive and deductive methods;*
- *Knowledge of relevant theories in the field of research, including how they have been formulated and how they can be extended or adapted to explain new phenomena;*
- *Understanding of the basic concepts of collections conservation, including measures to prevent deterioration and interventions to restore objects;*
- *Knowledge of the guidelines, standards and recommended practices of international organizations (e.g. Icom or iccrom) for the conservation of cultural heritage and collections;*
- *An understanding of the processes involved in proposal writing, including formulating objectives, theoretical justification, budget estimation and research impact assessment;*
- *Knowledge of the specific requirements imposed by funding bodies, such as document structure, eligibility criteria and the format required for the submission of proposals;*
- *An understanding of the fundamentals of public speaking, including communication techniques, audience management and the structure of an efficient speech;*
- *Knowledge of how to create and use visual materials, such as posters, graphs, charts, plans and diagrams, to support the message of the presentation and make information more accessible;*
- *Understanding the characteristics and importance of places of tourist interest, including historical, cultural and natural attractions and relevant events in different regions;*
- *Knowledge of how information can be presented effectively and attractively, taking into account the needs and interests of different tourist groups;*
- *An understanding of digital archiving systems, including database management software, the file formats used, and data backup and restoration technologies;*
- *Knowledge of international standards and regulations for digital archiving and data protection, including security and privacy policies applicable to digital archives;*
- *Understanding of the psychological and behavioral factors influencing tourist groups, including the management of cultural diversity and the differing needs of group members;*
- *Knowledge of methods and strategies for mediating and resolving conflicts that may arise in a group of tourists, ensuring that tense situations are dealt with effectively;*
- *Understanding of interviewing methods and techniques, including open, structured and semi-structured approaches, and how to formulate questions in order to obtain relevant information in an ethical and professional manner;*
- *Knowledge of the ethical principles of interviewing, such as confidentiality, respect for interviewees, dealing with prejudice and ensuring a safe and comfortable environment for interviewees;*
- *A detailed understanding of the historical events, social and cultural context in which a production (e.g. Literary, artistic or cinematic) took place, and how these influence the forms and styles involved;*
- *Knowledge of the styles and trends of specific historical periods and how these styles have evolved in relation to the social, economic and political changes of the time;*
- *A detailed understanding of mechanical or scientific subjects, including fundamental principles, applied theories and emerging technologies, in the field;*
- *Knowledge of the technical language and specialized terminology used in the field of history, as well as of the relevant standards and regulations in the field;*
- *A thorough understanding of fundamental concepts in history, such as chronology, causality, political, economic and social developments, and their application in analyzing historical events;*
- *Knowledge of different research methods used in history, including the analysis of primary and secondary sources, and their application to evaluate and interpret historical information;*
- *A thorough understanding of the fundamental concepts, theories and principles of the specific discipline, as well as the methods of their application in an educational or professional context;*
- *Knowledge of the research methods used in the academic or professional field, including theoretical and applied approaches, and the ability to integrate and communicate the results of one's own research and that of other specialists;*
- *Understanding of the technologies and methods used in the restoration and reconstruction of historical documents, including physical and digital restoration techniques, in order to decode the content of damaged or partially destroyed documents;*

L. S.

- *Knowledge of the historical and cultural context of documents, in order to better understand what essential information can be recovered and how to reconstruct the full meaning of a document from the available fragments*
- *An understanding of the techniques and tools used to investigate collections, including analyzing the origin, classifying, and assessing the historical context of objects or documents in the collection;*
- *Knowledge of the role of collections and archives in preserving cultural and historical heritage and their significance for academic research and education;*
- *Understanding of the methods and technologies used for the protection, restoration and maintenance of heritage buildings and materials specific to the relevant historical periods;*
- *Knowledge of national and international legislation, conservation rules and regulations for the protection of cultural heritage;*
- *An understanding of the processes and tools needed to record interviews, including the use of technical equipment (tape recorders, transcription software);*
- *Knowledge of the rules of confidentiality, consent and good practice in the process of collecting interview data, respecting the rights and dignity of interviewees;*
- *Detailed understanding of places of interest (museums, exhibitions, theme parks, art galleries), including their history, culture and associated stories;*
- *Knowledge of effective presentation and communication methods to maintain visitor interest and provide relevant and engaging information;*
- *Understanding of international and national principles, rules and procedures for the management and documentation of museum collections;*
- *Knowledge of the digital platforms, applications and tools used for cultural asset record-keeping and collections management;*
- *Understanding of the principles of logic, argumentation structures and rhetorical strategies used to argue a point persuasively;*
- *Knowledge of how the characteristics of the target audience influence the selection and formulation of arguments and the use of appropriate tone and style;*
- *An understanding of the methods used to collect, process and interpret data and how they contribute to generating relevant results;*
- *Knowledge of formats, structures and standards for reporting analytical results, either in written documents or oral presentations;*
- *An understanding of the fundamental processes and techniques used in qualitative research, such as semi-structured interviews, participant observation, narrative analysis and case studies;*
- *Knowledge of the ethical principles involved in interacting with participants, including confidentiality, informed consent and avoidance of influence over the data collected;*
- *An understanding of the rules and structure required to write clear, detailed and clear working reports in accordance with organizational or professional standards;*
- *Knowledge of how to organize and present findings and conclusions in an accessible and understandable way, including for non-technical persons;*
- *Understanding of the types of historical sources (documents, archives, artifacts) and the specific techniques for analyzing them, including methods for interpreting historical context;*
- *Knowledge of methods and technologies used to organize, compare and interpret historical data, including software for managing and analysing historical archives or databases*
- *Understanding of the various genealogical sources and databases, including public archives, birth, marriage, death, census and other relevant records, and methods of genealogical research (archival documentation, use of online research technologies, interviews with family members);*
- *Knowledge of specific tools for creating and visualizing family trees, such as genealogy software (e.g. Family tree maker, ancestry) and techniques for interpreting relevant historical documents;*
- *An understanding of qualitative research methods used in interviews, including structured, semi-structured and unstructured interviews, and the importance of asking open and clear questions to elicit relevant responses;*
- *Knowledge of the ethical principles associated with interviewing, including informed consent, confidentiality and respect for interviewees.*

Abilități

- Comunică clar și empatic în mediile de cercetare și profesionale;
- Oferă feedback constructiv și aplicabil pentru îmbunătățirea performanței altora;
- Coordonează eficient echipe, să motiveze colegii și să rezolve conflictele într-un mod colaborativ;
- Identifică și selectează sursele relevante pentru o cercetare istorică sau profesională;
- Analizează critic sursele înregistrate, evaluând autenticitatea, fiabilitatea și valoarea lor pentru interpretarea trecutului;
- Interpretează informațiile din surse diverse și le integrează în cadrul unei analize bine fundamentate;
- Este capabil să proiecteze și să implementeze un proces de investigare științifică, aplicând metode adecvate pentru a rezolva probleme complexe:
- Poate analiza și interpreta datele obținute, utilizând instrumente și tehnici moderne pentru a trage concluzii bazate pe dovezi;
- Aplică în mod concret normele etice și legislația relevantă în planificarea și desfășurarea activităților de cercetare;
- Elaborează rapoarte și analize științifice care respectă standardele de integritate, evitând comportamentele greșite precum fabricarea, falsificarea și plagiatul;

L. S.

- Planifică și organizează etapele unui proiect, alocând eficient resursele umane, financiare și materiale pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite;
- Monitorizează și ajustează implementarea proiectului pe baza analizelor de progres și a indicatorilor de performanță, asigurând respectarea termenelor și bugetului;
- Redactează materiale științifice și de popularizare adaptate nivelului de înțelegere al publicului țintă, utilizând un limbaj clar și atractiv;
- Utilizează diverse mijloace (prezentări, articole, social media, evenimente publice) pentru a transmite rezultatele cercetărilor științifice și a stimula interesul publicului pentru știință;
- Selectează și utilizează surse de informare adecvate pentru documentarea și aprofundarea unui subiect specific;
- Analizează și sintetizează informațiile obținute din surse variate, integrându-le în contextul cercetării sau activității desfășurate;
- Integrează cunoștințe și metode din mai multe discipline pentru a aborda probleme complexe de cercetare;
- Coordonează activități de colaborare cu specialiști din diferite domenii, promovând schimbul de idei și soluții inovatoare;
- Construiește și menține rețele profesionale prin inițierea de colaborări, schimburi de informații și participarea activă la evenimente științifice și sociale;
- Creează un profil profesional atrăgător și relevant pe platformele online (cum ar fi linkedin, researchgate), promovându-și activitățile și realizările științifice;
- Creează și contribuie la proiecte software cu sursă deschisă, respectând standardele de codare și bunele practici ale comunității;
- Utilizează instrumente și metodologii specifice (ex. Versionare, gestionarea contribuțiilor) pentru a dezvolta și întreține software cu sursă deschisă;
- Redactează articole și rapoarte științifice în conformitate cu cerințele formale ale publicațiilor academice și prezintă rezultatele în mod clar și concis;
- Susține prezentări științifice în cadrul evenimentelor academice, adaptându-se publicului și contextului specific;
- Analizează și interpretează date complexe, utilizând metodologii specifice domeniului, pentru a genera cunoștințe noi și relevante;
- Integrează și aplică principiile etice și cerințele legale (inclusiv rgpd) în toate etapele unui proiect de cercetare, de la planificare la diseminare;
- Aplică metode științifice pentru identificarea, analizarea și interpretarea documentelor și artefactelor istorice relevante;
- Elaborează lucrări științifice sau rapoarte bazate pe cercetare istorică riguroasă, respectând normele academice și etice;
- Aplică metode științifice pentru a concepe și implementa cercetări originale, de la formularea întrebărilor de cercetare până la testarea și validarea ipotezelor;
- Dezvoltă și îmbunătățește teorii, modele și instrumente științifice, folosind tehnici adecvate și metodologii avansate pentru a contribui la avansarea cunoașterii într-un domeniu specific;
- Aplică tehnici de evaluare critică a activităților de cercetare ale colegilor, folosind instrumente de măsurare adecvate pentru a analiza progresele și rezultatele obținute;
- Elaborează rapoarte de evaluare detaliate, care includ recomandări pentru îmbunătățirea cercetărilor în curs și pentru maximizarea impactului acestora;
- Elaborează și prezintă rezumate strategice ale cercetărilor științifice, adaptate nevoilor factorilor de decizie politică, asigurându-se că informațiile sunt clare și accesibile;
- Colaborează cu părțile interesate (inclusiv factori de decizie politică) pentru a integra rezultatele cercetării în procesele de elaborare a politicii, contribuind la crearea de soluții bazate pe dovezi;
- Aplică principiile fair în gestionarea și documentarea datelor științifice, asigurându-se că acestea sunt ușor accesibile, interoperabile și reutilizabile de către alți cercetători;
- Utilizează platforme și tehnologii adecvate pentru stocarea și partajarea datelor, respectând standardele și protocoalele necesare pentru a facilita accesul și reutilizarea acestora în scopuri științifice;
- Produce, colectează și analizează date științifice utilizând tehnici și instrumente adecvate pentru cercetările calitative și cantitative;
- Stochează și păstrează datele într-o bază de date de cercetare conform standardelor și protocoalelor stabilite, asigurându-se că acestea sunt accesibile și reutilizabile;
- Aplică instrumente de autoevaluare pentru a reflecta asupra propriilor competențe și performanțe profesionale, identificând domeniile necesare pentru îmbunătățire;
- Participă activ în activități de învățare continuă și de dezvoltare profesională, actualizându-și competențele pentru a rămâne relevant în domeniul său;
- Aplică metodele legale pentru protejarea drepturilor de proprietate intelectuală, cum ar fi înregistrarea brevetelor sau protecția drepturilor de autor, în scopul apărării creațiilor intelectuale;
- Efectuează evaluări ale riscurilor și asigură respectarea drepturilor de proprietate intelectuală în cadrul activităților de cercetare, dezvoltare și comercializare;
- Utilizează platforme și tehnologii pentru gestionarea și publicarea cercetărilor în regim de acces deschis, respectând regulile de licențiere și drepturile de autor;
- Aplică indicatorii bibliometrici pentru a măsura și raporta impactul cercetării publicate, evaluând eficiența și vizibilitatea cercetărilor în cadrul comunității științifice;
- Aplică concepte abstracte pentru a analiza și interpreta situații complexe, creând generalizări care pot fi aplicate în contexte diverse;

L. S.

- Corelează și integrează informații din domenii diferite pentru a dezvolta soluții inovative, demonstrând capacitatea de a face conexiuni între evenimente, experiențe și concepte abstracte;
- Colaborează activ cu publicul, explicând conceptele științifice într-un mod accesibil și promovând participarea acestuia în activități de cercetare, cum ar fi sondaje, grupuri de discuție sau proiecte comune;
- Organizează și participă la evenimente de diseminare a cercetării (conferințe publice, ateliere, sesiuni interactive) pentru a încuraja implicarea publicului în procesul științific;
- Proiectarea și implementarea inițiativelor de inovare deschisă – capacitatea de a planifica, organiza și coordona procese de inovare deschisă care implică parteneri din diverse sectoare;
- Facilitarea colaborării eficiente între părțile interesate – dezvoltarea abilităților de comunicare, negociere și mediere pentru a asigura o cooperare fructuoasă în cadrul echipelor interdisciplinare;
- Dezvoltă capacitatea de a crea și coordona inițiative care să faciliteze valorificarea cunoștințelor în contexte practice;
- Dezvoltă abilități de comunicare, negociere și adaptare pentru a stimula interacțiunea eficientă între cercetători și utilizatorii finali ai cunoștințelor (ex. Instituții publice);
- Dezvoltă abilități de a structura și redacta articole academice clare, riguroase și coerente, potrivite pentru publicare în reviste științifice de prestigiu sau pentru prezentări la conferințe;
- Dezvoltă capacitatea de a identifica revistele potrivite pentru publicare, de a răspunde feedbackului oferit de editori și recenzenți, și de a gestiona procesul de revizuire și publicare;
- Capacitatea de a redacta și edita texte bine structurate, precise și clare, adaptate unui public-țintă specific (academic, cercetători, public general etc.);
- Dezvoltarea competențelor în utilizarea software-urilor dedicate, cum ar fi latex, ms word, instrumente de verificare a referințelor și alte instrumente de colaborare și publicare;
- Dezvoltarea capacității de a organiza conținutul unei lucrări științifice, incluzând introducerea, metodele, rezultatele și concluziile, în mod clar și logic;
- Abilitatea de a redacta texte concise, precise și bine argumentate, care să evidențieze ipotezele, metodele, rezultatele și relevanța cercetării;
- Dezvoltarea capacității de a înțelege și evalua informații complexe din diverse domenii, identificând elementele esențiale;
- Capacitatea de a rezuma informații critice într-un format clar, concis și adaptat scopului sau publicului vizat;
- Dezvoltă capacități structurare și redactare a unei propuneri de cercetare clară, bine argumentată și aliniată cu obiectivele și cerințele finanțatorilor;
- Abilitatea de a analiza și selecta cele mai potrivite surse de finanțare pentru un proiect de cercetare specific, utilizând resurse și platforme de căutare dedicate;
- Dezvoltarea abilității de a vorbi și înțelege fluent una sau mai multe limbi străine în diverse situații, cum ar fi conversații informale sau prezentări formale;
- Capacitatea de a adapta stilul de comunicare în funcție de cultura și contextul lingvistic al interlocutorilor, pentru a asigura o înțelegere clară și eficientă;
- Abilitatea de a asculta activ și de a oferi sprijin emoțional în mod empatic, adaptând sfaturile și sugestiile în funcție de situația și nevoile fiecărei personae;
- Capacitatea de a inspira și de a sprijini persoanele în identificarea obiectivelor personale, în depășirea obstacolelor și în realizarea unui progres semnificativ în viața lor;
- Capacitatea de a analiza și evalua starea actuală a obiectelor, monumentelor sau ecosistemelor, identificând riscurile și deteriorările existente, precum și necesitățile de intervenție pentru conservarea acestora;
- Abilitatea de a dezvolta planuri de conservare și restaurare care să răspundă nevoilor identificate, ținând cont de utilizările curente și planificate ale obiectivelor respective, precum și de resursele disponibile;
- Abilitatea de a combina eficient învățarea tradițională cu cea digitală, creând activități de învățare interactive și accesibile atât în mediul fizic, cât și în cel virtual;
- Capacitatea de a utiliza tehnologii și resurse digitale pentru a personaliza experiențele de învățare, adaptându-le nevoilor individuale ale elevilor sau participanților;
- Capacitatea de a identifica și a selecta materialele esențiale care documentează procesul artistic (schițe, fotografii, înregistrări audio/video, corespondență etc.), organizându-le într-un mod logic și ușor accesibil;
- Abilitatea de a aplica tehnici de arhivare fizică sau digitală pentru a proteja documentația împotriva deteriorării și a asigura păstrarea ei pe termen lung;
- Capacitatea de a utiliza instrumente de căutare, cum ar fi cataloagele arhivelor și bazele de date, pentru a găsi documentele necesare cercetării;
- Dezvoltarea abilității de a evalua autenticitatea, relevanța și credibilitatea surselor identificate, pentru a extrage informațiile necesare studiului istoric;
- Capacitatea de a căuta, analiza și selecta materialele din colecțiile bibliotecii pe baza tematicii sau a cerințelor specific;
- Dezvoltarea abilității de a compila liste complete și detaliate cu materiale relevante, incluzând informații precum titlul, autorul, anul publicării, locația și formatul materialului;
- Capacitatea de a analiza imaginile pentru a identifica detalii despre societățile din trecut, cum ar fi structura socială, economia, tradițiile și contextul cultural;
- Dezvoltarea abilității de a lega imaginile de tendințele artistice, mișcările culturale sau schimbările politice și economice ale epocii respective;
- Capacitatea de a observa și evalua detalii precum forma literelor, înclinația scrisului, ritmul și presiunea aplicată, pentru a identifica trăsături distinctive ale autorului;

L. S.

- Dezvoltarea abilității de a compara documente diferite pentru a determina dacă acestea provin de la același autor, utilizând metode vizuale sau instrumente analitice;
- Abilitatea de a dezvolta teorii coerente bazate pe observații și date empirice, identificând relațiile cauzale sau modele explicative relevante pentru un domeniu de cercetare;
- Capacitatea de a analiza și evalua teoriile altor cercetători, combinându-le cu propriile date și observații pentru a genera noi perspective sau explicații;
- Capacitatea de a efectua o analiză detaliată a condițiilor de păstrare ale colecției (inclusiv identificarea factorilor de risc) pentru a fundamenta planul de conservare;
- Dezvoltarea unui plan structurat, care să includă obiectivele de conservare, măsuri specifice (controlul mediului, managementul riscurilor), resursele necesare și metodele de monitorizare;
- Capacitatea de a sintetiza informațiile relevante și de a elabora o propunere clară, logică și bine documentată, care să includă obiectivele, metodologiile, bugetul și planul de gestionare a riscurilor;
- Abilitatea de a analiza literatura de specialitate și de a incorpora cele mai recente descoperiri sau tendințe relevante pentru tema propunerii;
- Capacitatea de a organiza și transmite idei complexe într-un mod ușor de înțeles, utilizând tehnici de vorbire în public, cum ar fi un ton clar, ritm adecvat și limbajul corporal pozitiv;
- Abilitatea de a dezvolta afișe, grafice și alte materiale vizuale relevante, care să ajute la clarificarea și susținerea punctelor cheie ale prezentării;
- Capacitatea de a furniza informații relevante despre locuri și evenimente, într-un stil captivant, care să păstreze interesul turiștilor și să le îmbogățească experiența;
- Abilitatea de a ajusta modul de prezentare a informațiilor în funcție de diferitele grupuri țintă (familie, grupuri de studenți, turiști seniori, etc.), asigurându-se că informațiile sunt accesibile și interesante pentru toți;
- Abilitatea de a crea, organiza și actualiza arhive digitale, gestionând eficient structura fișierelor și documentelor pentru acces rapid și ușor;
- Capacitatea de a aplica soluții tehnologice de stocare a informațiilor, de la servere locale la cloud, inclusiv gestionarea drepturilor de acces și criptarea datelor;
- Capacitatea de a organiza activitățile grupului, de a oferi informații relevante și de a menține interesul și entuziasmul turiștilor pe parcursul vizitelor;
- Abilitatea de a identifica și de a aborda rapid zonele de conflict, asigurându-se că toți turiștii se simt confortabil și că experiența grupului rămâne pozitivă;
- Capacitatea de a adapta stilul de intervievare în funcție de tipologia și circumstanțele persoanei intervievate (ex. Persoane aflate într-o situație de vulnerabilitate, experți, public general);
- Abilitatea de a asculta activ, de a interpreta corect informațiile și de a extrage date relevante din răspunsurile persoanelor intervievate, pentru a le utiliza în scopul cercetării sau al altor obiective specific;
- Capacitatea de a explica și clarifica conexiunile dintre evenimentele istorice și producția sau creația respectivă, oferind o înțelegere mai profundă a acestora;
- Abilitatea de a oferi consultanță referitoare la cum contextul istoric poate influența sau îmbogăți interpretarea unei producții contemporane, fie că este vorba de literatură, artă sau media;
- Abilitatea de a explica concepte tehnice complexe într-un mod clar, accesibil și relevant pentru factorii de decizie, ingineri, personalul tehnic sau jurnaliști, astfel încât să poată lua decizii informate;
- Capacitatea de a utiliza cunoștințele tehnice pentru a analiza problemele și a oferi soluții adecvate, contribuind astfel la îmbunătățirea proceselor, produselor sau serviciilor într-un anumit domeniu;
- Abilitatea de a preda teoria istorică, precum și de a instrui elevii și studenții în tehnici de cercetare, ajutându-i să aplice metodele istorice în studii de caz și să dezvolte abilități critice;
- Capacitatea de a ghida elevii și studenții în analiza critică a surselor istorice, ajutându-i să distingă între sursele de încredere și cele mai puțin credibile, și să aplice o abordare riguroasă în cercetare;
- Abilitatea de a transmite și explica concepte teoretice și aplicative în cadrul lecțiilor, lucrărilor de seminar sau a cursurilor, integrând învățarea activă și interacțiunea practică;
- Capacitatea de a utiliza cercetarea proprie și a altor specialiști pentru a îmbogăți procesul de învățare, prezentând studii de caz, exemple din cercetare și aplicații practice relevante pentru domeniul de studiu;
- Capacitatea de a analiza și reconstrui documente deteriorate sau incomplete, utilizând tehnici de comparare a textelor, de restabilire a fragmentelor lipsă și de interpretare a surselor parțiale pentru a reda conținutul original;
- Abilitatea de a folosi programe și instrumente digitale pentru a restaura documente istorice sau arhivistice, ajutând la reconstrucția acestora într-un format lizibil și accesibil, fără a compromite integritatea originalului;
- Capacitatea de a identifica și documenta proveniența materialelor din colecție, stabilind legături între obiecte și evenimente sau perioade istorice;
- Abilitatea de a evalua și explica relevanța unei colecții în funcție de contextul istoric, cultural sau tematic, contribuind la înțelegerea rolului său în cadrul patrimoniului;
- Capacitatea de a elabora planuri detaliate pentru proiectele de restaurare, de a coordona echipele implicate și de a gestiona resursele pentru a asigura desfășurarea eficientă a lucrărilor;
- Abilitatea de a verifica și evalua calitatea lucrărilor realizate, asigurându-se că acestea respectă standardele de conservare și că se integrează în mod armonios în contextul istoric al clădirii;
- Abilitatea de a opera echipamente moderne pentru înregistrare audio sau video, precum și de a pregăti și verifica funcționarea acestora înainte de interviu pentru a asigura calitatea materialului colectat;
- Capacitatea de a transcrie în mod precis răspunsurile și informațiile obținute, organizând datele pentru analiză ulterioară și păstrând fidelitatea față de conținutul original;

L. S.

- Abilitatea de a conduce grupuri de vizitatori într-un mod organizat și sigur, oferind explicații clare și relevante despre locurile vizitate;
- Capacitatea de a adapta prezentările în funcție de vârsta, interesele și nivelul de cunoștințe al vizitatorilor, făcând experiența atractivă și interactivă;
- Capacitatea de a colecta, organiza și înregistra date relevante despre bunurile de patrimoniu, inclusiv descrierea, proveniența, starea de conservare și localizarea acestora;
- Abilitatea de a menține evidența bunurilor în conformitate cu normele muzeale, actualizând periodic informațiile și identificând discrepanțele sau lipsurile în documentație;
- Capacitatea de a construi argumente solide, bine documentate, și de a le comunica în mod clar și organizat, fie în scris, fie verbal;
- Abilitatea de a identifica și contracara obiecțiile cu răspunsuri bine fundamentate, menținând în același timp o atitudine profesională și constructivă;
- Capacitatea de a sintetiza și documenta rezultatele analizelor într-un mod clar, logic și detaliat, evidențiind metodele și concluziile principale;
- Abilitatea de a utiliza diagrame, grafice și alte instrumente vizuale pentru a sprijini prezentările orale, adaptând mesajul în funcție de audiența țintă;
- Capacitatea de a desfășura interviuri, modera grupuri de reflecție, realiza observații și analiza texte sau documente relevante pentru cercetare;
- Abilitatea de a sintetiza informațiile colectate prin metode calitative, identificând teme, modele și perspective relevante pentru obiectivele cercetării;
- Capacitatea de a structura informațiile relevante, de a documenta concluzii și de a include elemente de sprijin (grafice, tabele, diagrame) pentru clarificarea datelor;
- Abilitatea de a explica rezultatele și concluziile tehnice sau complexe într-un limbaj simplu și accesibil, evitând jargonul;
- Capacitatea de a evalua și interpreta documente, texte sau artefacte istorice, identificând sursele relevante și extrăgând date semnificative pentru cercetare;
- Abilitatea de a organiza și structura informațiile istorice din surse diverse pentru a construi o narativă coerentă sau pentru a sprijini argumente în cercetări istorice;
- Abilitatea de a accesa, analiza și verifica sursele genealogice disponibile, inclusiv înregistrări oficiale și testimonii orale, pentru a construi un arbore genealogic precis și complet;
- Capacitatea de a analiza datele obținute din diverse surse (scrisori, documente, interviuri) și de a le integra într-un context coerent, construind o poveste genealogică detaliată și autentică;
- Abilitatea de a pune întrebări relevante și de a crea un mediu deschis și confortabil pentru intervievați, pentru a încuraja răspunsuri sincere și detaliate;
- Capacitatea de a asculta activ, de a interpreta răspunsurile, și de a extrage informațiile relevante din interviuri pentru a contribui la cercetarea în desfășurare.

Abilities

- *Communicate clearly and empathetically in research and professional environments;*
- *Provides constructive and applicable feedback to improve the performance of others;*
- *Effectively coordinates teams, motivates colleagues and resolves conflicts in a collaborative manner;*
- *Identifies and selects relevant sources for historical or professional research;*
- *Critically analyze recorded sources, evaluating their authenticity, reliability and value for interpreting the past;*
- *Interprets information from a variety of sources and integrates it into a well-informed analysis;*
- *Is able to design and implement a process of scientific investigation, applying appropriate methods to solve complex problems:*
- *Can analyze and interpret data obtained, using modern tools and techniques to draw evidence-based conclusions;*
- *Apply ethical rules and relevant legislation effectively in planning and carrying out research activities;*
- *Produces scientific reports and analyses that meet standards of integrity, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism;*
- *Plans and organizes the stages of a project, efficiently allocating human, financial and material resources to achieve the set objectives;*
- *Monitors and adjusts project implementation on the basis of progress reviews and performance indicators, ensuring that deadlines and budget are met;*
- *Write scientific and popularization materials adapted to the level of understanding of the target audience, using clear and attractive language;*
- *Use various media (presentations, articles, social media, public events) to communicate the results of scientific research and stimulate public interest in science;*
- *Select and use appropriate sources of information to document and deepen a specific topic;*
- *Analyzes and synthesizes information from a variety of sources, integrating it into the context of the research or activity;*
- *Integrates knowledge and methods from several disciplines to address complex research problems;*
- *Coordinates collaborative activities with specialists in different fields, promoting the exchange of innovative ideas and solutions;*
- *Builds and maintains professional networks by initiating collaborations, information exchange and active participation in scientific and social events;*
- *Create an attractive and relevant professional profile on online platforms (e.g. Linkedin, researchgate), promoting their scientific activities and achievements;*

L. S.

- *Create and contribute to open source software projects, following coding standards and community best practices;*
- *Uses specific tools and methodologies (e.g. Versioning, contribution management) to develop and maintain open source software;*
- *Writes scientific articles and reports in accordance with the formal requirements of academic publications and presents results clearly and concisely;*
- *Gives scientific presentations at academic events, adapting to the specific audience and context;*
- *Analyze and interpret complex data, using domain-specific methodologies, to generate new and relevant knowledge;*
- *Integrates and applies ethical principles and legal requirements (including gdpr) at all stages of a research project, from planning to dissemination;*
- *Applies scientific methods to identify, analyze and interpret relevant historical documents and artifacts;*
- *Produces scholarly papers or reports based on rigorous historical research, respecting academic and ethical standards;*
- *Apply scientific methods to design and implement original research, from formulating research questions to testing and validating hypotheses;*
- *Develops and refines scientific theories, models and tools, using appropriate techniques and advanced methodologies to contribute to the advancement of knowledge in a specific field;*
- *Applies critical appraisal techniques to the research activities of colleagues, using appropriate measurement tools to analyze progress and results;*
- *Produces detailed evaluation reports, including recommendations for improving ongoing research and maximizing its impact;*
- *Develop and present strategic summaries of scientific research, tailored to the needs of policy makers, ensuring that the information is clear and accessible;*
- *Works with stakeholders (including policy makers) to integrate research results into policy-making processes, contributing to evidence-based solutions;*
- *Apply fair principles in the management and documentation of scientific data, ensuring that they are easily accessible, interoperable and reusable by other researchers;*
- *Use appropriate platforms and technologies for storing and sharing data, following the necessary standards and protocols to facilitate access and re-use for scientific purposes;*
- *Produce, collect and analyze scientific data using appropriate techniques and tools for qualitative and quantitative research;*
- *Store and maintain data in a research database according to established standards and protocols, ensuring that they are accessible and reusable;*
- *Apply self-assessment tools to reflect on own professional competences and performance, identifying areas for improvement;*
- *Actively participates in continuous learning and professional development activities, updating his/her skills to remain relevant in his/her field;*
- *Apply legal methods to protect intellectual property rights, such as patent registration or copyright protection, in order to protect intellectual creations;*
- *Carry out risk assessments and enforce intellectual property rights in research, development and commercialization activities;*
- *Use platforms and technologies to manage and publish open access research in compliance with licensing and copyright rules;*
- *Apply bibliometric indicators to measure and report the impact of published research, assessing the effectiveness and visibility of research within the scientific community;*
- *Apply abstract concepts to analyze and interpret complex situations, creating generalizations that can be applied in diverse contexts;*
- *Link and integrate information from different fields to develop innovative solutions, demonstrating the ability to make connections between events, experiences and abstract concepts;*
- *Actively engages with the public, explaining scientific concepts in an accessible way and promoting public participation in research activities such as surveys, focus groups or joint projects;*
- *Organize and participate in research dissemination events (public conferences, workshops, interactive sessions) to encourage public involvement in the scientific process;*
- *Design and implement open innovation initiatives - the ability to plan, organize and coordinate open innovation processes involving partners from different sectors;*
- *Facilitating effective collaboration between stakeholders - developing communication, negotiation and mediation skills to ensure fruitful cooperation in interdisciplinary teams;*
- *Develops the ability to create and coordinate initiatives to facilitate the exploitation of knowledge in practical contexts;*
- *Develop communication, negotiation and adaptation skills to foster effective interaction between researchers and end-users of knowledge (e.g. Public institutions);*
- *Develop skills to structure and write clear, rigorous and coherent scholarly articles suitable for publication in prestigious scientific journals or for conference presentations;*
- *Develop the ability to identify suitable journals for publication, to respond to feedback from editors and reviewers, and to manage the review and publication process;*
- *The ability to write and edit well-structured, precise and clear texts tailored to a specific target audience (academics, researchers, general public, etc.);*

L. S.

- *Developing skills in the use of dedicated software such as latex, ms word, reference checking tools and other collaboration and publishing tools;*
- *Developing the ability to organize the content of a scientific paper, including introduction, methods, results and conclusions, in a clear and logical way;*
- *The ability to write concise, precise and well-argued texts highlighting the hypotheses, methods, results and relevance of the research;*
- *Developing the ability to understand and evaluate complex information from different fields, identifying the essential elements;*
- *The ability to summarize critical information in a clear, concise format appropriate to the purpose or audience;*
- *Develop skills in structuring and writing a clear, well-argued research proposal aligned with the objectives and requirements of funders;*
- *Ability to analyze and select the most appropriate sources of funding for a specific research project, using dedicated resources and search platforms;*
- *Developing the ability to speak and understand fluently one or more foreign languages in a variety of situations, such as informal conversations or formal presentations;*
- *The ability to adapt communication style according to the culture and linguistic context of the interlocutors to ensure clear and effective understanding;*
- *The ability to listen actively and to offer emotional support in an empathic way, tailoring advice and suggestions to each person's situation and needs;*
- *The ability to inspire and support people in identifying personal goals, overcoming obstacles and making meaningful progress in their lives;*
- *The ability to analyze and assess the current state of objects, monuments or ecosystems, identifying existing risks and deterioration as well as the need for intervention for their conservation;*
- *The ability to develop conservation and restoration plans that respond to the identified needs, taking into account the current and planned uses of the objects concerned and the resources available;*
- *The ability to combine traditional and digital learning effectively, creating interactive and accessible learning activities in both physical and virtual environments;*
- *The ability to use digital technologies and resources to personalize learning experiences, tailoring them to the individual needs of students or participants;*
- *The ability to identify and select essential materials documenting the artistic process (sketches, photographs, audio/video recordings, correspondence, etc.), organizing them in a logical and easily accessible way;*
- *The ability to apply physical or digital archiving techniques to protect the documentation from deterioration and ensure its long-term preservation;*
- *The ability to use search tools, such as archival catalogs and databases, to find documents needed for research;*
- *Developing the ability to assess the authenticity, relevance and credibility of identified sources in order to extract the information needed for historical study;*
- *The ability to search, analyze and select materials from library collections based on subject matter or specific requirements;*
- *Develop the ability to compile comprehensive and detailed lists of relevant materials, including information such as title, author, year of publication, location and format of the material;*
- *The ability to analyze images to identify details about past societies, such as social structure, economy, traditions and cultural context;*
- *Developing the ability to relate images to artistic trends, cultural movements, or political and economic changes of the period;*
- *The ability to observe and evaluate details such as letter shape, slant of writing, rhythm and pressure to identify distinctive features of the author;*
- *Developing the ability to compare different documents to determine whether they come from the same author, using visual methods or analytical tools;*
- *The ability to develop coherent theories based on observations and empirical data, identifying causal relationships or explanatory models relevant to a field of research;*
- *The ability to analyze and evaluate the theories of other researchers, combining them with own data and observations to generate new insights or explanations;*
- *The ability to carry out a detailed analysis of the conservation conditions of the collection (including the identification of risk factors) to inform the conservation plan;*
- *Developing a structured plan, including conservation objectives, specific measures (environmental control, risk management), resources required and monitoring methods;*
- *The ability to synthesize relevant information and develop a clear, logical and well-documented proposal, including objectives, methodologies, budget and risk management plan;*
- *Ability to analyze the literature and incorporate the latest findings or trends relevant to the topic of the proposal;*
- *The ability to organize and convey complex ideas in an understandable way, using public speaking techniques such as clear tone, appropriate pace and positive body language;*
- *The ability to develop relevant posters, graphics and other visuals to help clarify and support the key points of the presentation;*
- *The ability to provide relevant information about places and events in an engaging style that holds the interest of tourists and enriches their experience;*
- *The ability to tailor the way information is presented to different target groups (family, student groups, senior tourists, etc.), ensuring that the information is accessible and interesting to all;*

L. S.

- *The ability to create, organize and update digital archives, efficiently managing the structure of files and documents for quick and easy access;*
- *Ability to apply information storage technology solutions, from local servers to the cloud, including access rights management and data encryption;*
- *Ability to organize group activities, provide relevant information and maintain interest and enthusiasm of tourists during the visits;*
- *The ability to quickly identify and address areas of conflict, ensuring that all tourists feel comfortable and that the group experience remains positive;*
- *Ability to adapt the interviewing style according to the typology and circumstances of the interviewee (e.g. People in a vulnerable situation, experts, general public);*
- *The ability to listen actively, interpret information correctly and extract relevant data from interviewees' answers in order to use it for research or other specific purposes;*
- *The ability to explain and clarify the connections between historical events and the production or creation in question, providing a deeper understanding of them;*
- *The ability to advise on how historical context can influence or enrich the interpretation of a contemporary production, be it literature, art or media;*
- *The ability to explain complex technical concepts in a clear, accessible and relevant way to decision-makers, engineers, technical staff or journalists so that they can make informed decisions;*
- *The ability to use technical knowledge to analyze problems and provide appropriate solutions, thereby contributing to the improvement of processes, products or services in a particular field;*
- *The ability to teach historical theory as well as to train pupils and students in research techniques, helping them to apply historical methods in case studies and to develop critical thinking skills;*
- *The ability to guide pupils and students in the critical analysis of historical sources, helping them to distinguish between reliable and less reliable sources, and to apply a rigorous approach to research;*
- *The ability to convey and explain theoretical and applied concepts in lectures, seminar papers or courses, integrating active learning and practical interaction;*
- *The ability to use own and other specialists' research to enrich learning, presenting case studies, examples from research and practical applications relevant to the field of study;*
- *The ability to analyze and reconstruct damaged or incomplete documents, using techniques for comparing texts, restoring missing fragments and interpreting partial sources to reconstruct original content;*
- *The ability to use digital programs and tools to restore historical or archival documents, helping to reconstruct them in a legible and accessible format without compromising the integrity of the original;*
- *The ability to identify and document the provenance of materials in the collection, establishing links between objects and historical events or periods;*
- *The ability to evaluate and explain the relevance of a collection in relation to its historical, cultural or thematic context, contributing to an understanding of its role within heritage;*
- *The ability to draw up detailed plans for restoration projects, coordinate the teams involved and manage resources to ensure the efficient carrying out of the work;*
- *The ability to check and evaluate the quality of the work carried out, ensuring that it meets conservation standards and fits harmoniously into the historic context of the building;*
- *The ability to operate modern audio or video recording equipment and to prepare and check its operation prior to the interview to ensure the quality of the material collected;*
- *Ability to accurately transcribe the answers and information obtained, organizing the data for later analysis and maintaining fidelity to the original content;*
- *The ability to lead groups of visitors in an organized and safe manner, giving clear and relevant explanations of the places visited;*
- *The ability to tailor presentations to the age, interests and knowledge level of visitors, making the experience engaging and interactive;*
- *The ability to collect, organize and record relevant data about heritage assets, including their description, provenance, state of conservation and location;*
- *The ability to maintain records of assets in accordance with museum rules, regularly updating information and identifying discrepancies or gaps in documentation;*
- *The ability to construct sound, well-documented arguments and communicate them in a clear and organized manner, either in writing or verbally;*
- *The ability to identify and counter objections with well-reasoned responses while maintaining a professional and constructive attitude;*
- *Ability to synthesize and document the results of analyses in a clear, logical and detailed manner, highlighting the main methods and conclusions;*
- *Ability to use diagrams, graphs and other visual tools to support oral presentations, tailoring the message to the target audience;*
- *Ability to conduct interviews, moderate focus groups, make observations and analyze texts or documents relevant to the research;*
- *The ability to synthesize information gathered using qualitative methods, identifying themes, patterns and perspectives relevant to the research objectives;*
- *Ability to structure relevant information, document conclusions and include supporting elements (graphs, tables, diagrams) to clarify data;*

L. S.

- *The ability to explain technical or complex findings and conclusions in simple and accessible language, avoiding jargon;*
- *The ability to evaluate and interpret historical documents, texts or artifacts, identifying relevant sources and extracting meaningful data for research;*
- *Ability to organize and structure historical information from a variety of sources to construct a coherent narrative or to support arguments in historical research;*
- *The ability to access, analyze and verify available genealogical sources, including official records and oral testimonies, to construct an accurate and complete family tree;*
- *The ability to analyze data obtained from a variety of sources (letters, documents, interviews) and integrate them into a coherent context, building a detailed and authentic genealogical story;*
- *The ability to ask relevant questions and create an open and comfortable environment for interviewees to encourage honest and detailed responses;*
- *The ability to listen actively, interpret responses, and extract relevant information from interviews to contribute to ongoing research.*

Responsabilitate și autonomie

- Crearea unui mediu de lucru bazat pe respect reciproc și considerație față de colegi;
- Promovarea colaborării și respectării eticii profesionale;
- Supervizarea și conducerea personalului, menținând o abordare echilibrată și perceptivă față de nevoile echipei;
- Respectarea normelor etice în utilizarea și citarea surselor înregistrate;
- Asigurarea integrității în interpretarea informațiilor, evitând distorsionarea contextului istoric;
- Realizarea unei cercetări independente, demonstrând inițiativă în descoperirea și utilizarea surselor relevante;
- Își asumă responsabilitatea pentru desfășurarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și deontologice, demonstrând integritate științifică;
- Demonstrează autonomie în identificarea problemelor de cercetare, alegerea metodelor corespunzătoare și comunicarea rezultatelor către diferite categorii de public;
- Își asumă responsabilitatea respectării principiilor de etică și integritate științifică în cadrul propriei cercetări și al echipei din care face parte;
- Demonstrează o atitudine proactivă în prevenirea și semnalarea comportamentelor lipsite de etică sau integritate în mediul științific;
- Își asumă responsabilitatea pentru coordonarea echipei de proiect și pentru atingerea obiectivelor, conform standardelor de calitate și limitelor bugetare stabilite;
- Demonstrează inițiativă în identificarea și soluționarea problemelor apărute pe parcursul derulării proiectului, asigurând finalizarea acestuia într-un mod eficient;
- Își asumă responsabilitatea pentru diseminarea corectă și etică a informațiilor științifice, asigurându-se că acestea sunt accesibile și relevante pentru public;
- Demonstrează o atitudine proactivă în promovarea utilizării rezultatelor științifice pentru informarea deciziilor și formarea opiniilor publice;
- Demonstrează autonomie în explorarea și consultarea surselor de informare, asumându-și responsabilitatea pentru alegerea surselor corecte și relevante;
- Manifestă o atitudine etică și critică în utilizarea surselor, respectând drepturile de autor și evitând diseminarea informațiilor eronate;
- Își asumă responsabilitatea pentru realizarea unui proiect de cercetare interdisciplinar, asigurând coerența și relevanța rezultatelor obținute;
- Demonstrează inițiativă în identificarea oportunităților de cercetare interdisciplinară și în crearea de conexiuni între discipline diferite;
- Își asumă responsabilitatea pentru cultivarea relațiilor profesionale și implicarea activă în parteneriate care sprijină inovarea și cercetarea colaborativă;
- Demonstrează inițiativă în promovarea colaborărilor interdisciplinare și în facilitarea schimburilor de informații între membrii rețelelor profesionale;
- Își asumă responsabilitatea pentru respectarea licențelor și eticii în utilizarea și distribuția software-ului cu sursă deschisă;
- Demonstrează inițiativă în implicarea în comunități de software open source, contribuind activ la proiecte și promovând colaborarea deschisă;
- Își asumă responsabilitatea pentru diseminarea corectă și transparentă a rezultatelor cercetărilor, contribuind la avansul cunoașterii în domeniul său;
- Demonstrează inițiativă în organizarea sau participarea la evenimente academice și în promovarea colaborării între cercetători prin schimbul de idei și rezultate;
- Își asumă responsabilitatea pentru respectarea standardelor academice și etice în activitățile de cercetare din domeniul său, promovând bunele practice;
- Demonstrează inițiativă în avansarea cunoștințelor din domeniul disciplinar și în contribuirea la dezvoltarea unor soluții inovatoare și responsabile;
- Își asumă responsabilitatea pentru desfășurarea unei cercetări istorice riguroase și etice, respectând veridicitatea datelor și interpretarea obiectivă;
- Demonstrează inițiativă în investigarea subiectelor istorice mai puțin studiate, contribuind la îmbogățirea cunoștințelor culturale și academice;

L. S.

- Își asumă responsabilitatea pentru proiectarea și implementarea unui proces de cercetare riguroasă și etică, respectând normele și standardele academice;
- Demonstrează inițiativă și autonomie în propunerea și dezvoltarea de noi teorii, concepte sau metode, contribuind astfel la progresul științific din domeniul său;
- Își asumă responsabilitatea pentru realizarea evaluărilor obiective și corecte ale cercetărilor colegilor, contribuind la îmbunătățirea continuă a calității cercetării științifice;
- Demonstrează inițiativă în oferirea de feedback constructiv și în susținerea progresului cercetărilor, ajutând la atingerea rezultatelor de înaltă calitate;
- Își asumă responsabilitatea pentru utilizarea corectă și oportună a cercetării în procesul de elaborare a politicilor, contribuind activ la implementarea unor soluții strategice;
- Demonstrează inițiativă în identificarea și promovarea celor mai relevante rezultate științifice, asigurându-se că acestea sunt comunicate și aplicate într-un mod care să aibă un impact real asupra proceselor politice;
- Își asumă responsabilitatea pentru asigurarea unei gestionări corecte și etice a datelor științifice, respectând reglementările legale și de confidențialitate aplicabile, precum și principiile fair;
- Demonstrează inițiativă în promovarea și implementarea unor practici de gestionare a datelor care permit reutilizarea acestora, contribuind la deschiderea și transparența cercetării științifice;
- Își asumă responsabilitatea pentru gestionarea corectă și etică a datelor de cercetare, asigurându-se că acestea sunt stocate și protejate în conformitate cu reglementările legale și bunele practice;
- Demonstrează inițiativă în promovarea utilizării datelor deschise și în sprijinirea reutilizării acestora pentru a contribui la progresul cercetării științifice;
- Își asumă responsabilitatea pentru planificarea și implementarea unui plan de dezvoltare profesională continuă, aliniat cu obiectivele sale carierei și cu cerințele domeniului;
- Demonstrează inițiativă în identificarea domeniilor cheie pentru dezvoltare profesională, acționând în mod proactiv pentru a învăța din experiențele și interacțiunile cu omologii și părțile interesate;
- Își asumă responsabilitatea pentru gestionarea corectă a drepturilor de proprietate intelectuală, asigurându-se că acestea sunt respectate în toate activitățile profesionale și de cercetare;
- Demonstrează inițiativă în protejarea intereselor legale ale organizației sau ale proiectului său de cercetare, acționând rapid și eficient pentru a preveni sau rezolva conflictele legate de încălcarea drepturilor de proprietate intelectuală;
- Își asumă responsabilitatea pentru implementarea și promovarea strategiilor de publicare deschisă, contribuind activ la creșterea accesibilității cercetării și la crearea unui impact mai mare;
- Demonstrează inițiativă în consilierea colegilor și altor părți interesate în ceea ce privește drepturile de autor, acordurile de licențiere și gestionarea corectă a publicațiilor deschise;
- Își asumă responsabilitatea pentru utilizarea gândirii abstracte în procesul de rezolvare a problemelor complexe, înțelegând implicațiile acestor generalizări în diferite context;
- Demonstrează inițiativă în aplicarea gândirii abstracte pentru a identifica noi direcții de cercetare sau dezvoltare în domeniul său, stabilind conexiuni inovatoare între idei și concept;
- Își asumă responsabilitatea de a promova o cultură a cercetării deschise, invitând publicul să participe activ la procesul științific și să contribuie la elaborarea cercetărilor;
- Demonstrează inițiativă în crearea unor canale de comunicare între cercetători și public, facilitând un dialog continuu și accesibil care susține progresul științific și aplicabilitatea acestuia în viața cotidiană;
- Asumarea rolului de lider în promovarea inovării deschise – capacitatea de a prelua inițiativa, de a ghida și motiva echipele pentru a crea și implementa soluții inovatoare;
- Dezvoltarea și menținerea relațiilor de colaborare – demonstrarea unui comportament proactiv și responsabil în stabilirea și consolidarea parteneriatelor durabile bazate pe încredere și scopuri commune;
- Demonstrarea unei abordări proactive în crearea de inițiative de sensibilizare și diseminare a importanței transferului de cunoștințe;
- Asumarea responsabilității pentru menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare între organizații de cercetare și părți interesate, asigurând sustenabilitatea acestora;
- Dezvoltă capacitatea de a realiza independent cercetări originale, care contribuie semnificativ la domeniul său de specialitate, și de a-și susține ideile în fața comunității academice;
- Demonstraază un comportament proactiv în publicarea rezultatelor cercetării și în împărtășirea acestora cu comunitatea academică și societatea, contribuind la progresul cunoașterii;
- Capacitatea de a lucra independent, respectând termenele limită și standardele de calitate în redactarea și editarea documentației științifice, academice sau tehnice;
- Dezvoltă un comportament proactiv în redactarea materialelor care să faciliteze înțelegerea și utilizarea informațiilor de către diverse categorii de utilizatori (specialiști sau public larg);
- Capacitatea de a redacta și susține lucrări originale, bazate pe cercetări proprii, contribuind astfel la progresul cunoașterii în domeniul său de expertiză;
- Asumarea unui rol activ în publicarea constatărilor și concluziilor cercetării, având în vedere impactul acestora asupra comunității științifice și societății;
- Capacitatea de a lucra independent, evaluând critic sursele și extrăgând informații relevante, cu respectarea normelor etice;
- Demonstrarea unui comportament proactiv în diseminarea sintezelor pentru a sprijini procesul decizional sau învățarea în contexte profesionale sau academice;
- Asumarea responsabilității pentru colectarea documentației, gestionarea echipei implicate și respectarea termenelor limită în procesul de aplicare pentru finanțare;

L. S.

- Demonstrarea unui comportament proactiv în prezentarea propunerii de cercetare și în justificarea impactului acesteia în fața finanțatorilor;
- Demonstrează o abordare proactivă în învățarea și perfecționarea competențelor lingvistice, prin practică constantă și utilizarea resurselor educaționale;
- Utilizarea abilităților lingvistice pentru a construi relații profesionale și personale de succes, având în vedere diversitatea culturală și lingvistică a interlocutorilor;
- Asumarea responsabilității de a oferi îndrumare cu integritate, oferind sprijin continuu în mod sensibil și adaptabil, respectând confidențialitatea și nevoile individuale;
- Dezvoltarea autonomiei în crearea și menținerea unei relații de sprijin reciproc, având grijă să ajustezi abordările și strategiile în funcție de evoluția persoanei îndrumate și de așteptările acesteia;
- Asumarea responsabilității de a furniza recomandări clare și bine fundamentate pentru conservarea pe termen lung a patrimoniului, cu o atenție deosebită impactului asupra mediului și comunității;
- Dezvoltarea abilității de a coordona sau gestiona proiecte de conservare, având în vedere atât obiectivele de protecție, cât și resursele și constrângerile financiare sau tehnice implicate;
- Asumarea responsabilității pentru proiectarea, coordonarea și evaluarea unui program de învățare mixtă, respectând obiectivele educaționale și nevoile participanților;
- Dezvoltarea autonomiei în utilizarea tehnologiilor digitale, alegerea celor mai adecvate instrumente pentru învățarea mixtă și adaptarea acestora în funcție de contextul educațional specific;
- Asumarea responsabilității pentru documentarea și arhivarea produselor artistice astfel încât acestea să fie disponibile pentru cercetare, educație sau diseminare publică în viitor;
- Dezvoltarea autonomiei în stabilirea procedurilor și practicilor de arhivare, alegând cele mai adecvate metode pentru accesibilitatea și securitatea materialelor arhivate;
- Asumarea responsabilității pentru păstrarea evidenței detaliate a surselor consultate, respectând normele etice și academice de citare;
- Dezvoltarea autonomiei în planificarea, desfășurarea și gestionarea căutărilor în arhive, adaptându-se nevoilor și obiectivelor cercetării istorice specific;
- Asumarea responsabilității de a asigura că listele compilate sunt corecte, bine documentate și adaptate scopului pentru care sunt realizate;
- Dezvoltarea capacității de a lucra independent în identificarea, selectarea și organizarea materialelor necesare pentru a răspunde nevoilor utilizatorilor sau cerințelor proiectelor;
- Asumarea responsabilității de a oferi interpretări bine documentate, respectând contextul istoric și evitând suprainterpretările sau erorile factuale;
- Capacitatea de a lucra independent în căutarea, selectarea și analiza surselor iconografice, adaptându-le la cerințele unui studiu istoric, cultural sau artistic;
- Asumarea responsabilității pentru analiza riguroasă și documentarea procesului de identificare a autorului, respectând standardele profesionale și etice;
- Capacitatea de a lucra independent în aplicarea metodelor de analiză a scrisului de mână și în formularea concluziilor, adaptându-se la cerințele fiecărui caz specific;
- Asumarea responsabilității de a propune teorii bine fundamentate, respectând standardele etice și academice, și contribuind astfel la avansul cunoștințelor științifice;
- Capacitatea de a lucra independent pentru a observa, analiza și conceptualiza fenomenele științifice, adaptând metodele și tehnicile de cercetare la problemele specifice studiate;
- Asumarea responsabilității pentru crearea unui plan care să asigure conservarea pe termen lung a colecției, ținând cont de importanța sa culturală și științifică;
- Dezvoltarea capacității de a lucra independent în formularea, implementarea și actualizarea planului de conservare, colaborând cu specialiști sau instituții de profil, dacă este necesar;
- Asumarea responsabilității pentru redactarea unor propuneri riguroase și realiste, care să răspundă nevoilor științifice și să respecte cerințele agențiilor de finanțare;
- Capacitatea de a lucra independent în procesul de redactare, gestionând etapele-cheie (cercetarea inițială, redactarea, bugetarea și evaluarea riscurilor) și coordonând eventualele colaborări;
- Asumarea responsabilității pentru transmiterea unui mesaj coerent și adaptat audienței, respectând principiile etice și profesionale ale comunicării publice;
- Capacitatea de a lucra independent în pregătirea materialului, gestionând întreaga etapă a prezentării, de la conceperea planului la interacțiunea directă cu audiența;
- Asumarea responsabilității pentru acuratețea și actualitatea informațiilor oferite, astfel încât să contribuie la o experiență turistică de calitate și să promoveze corect destinațiile;
- Capacitatea de a lucra independent pentru a răspunde întrebărilor turiștilor, adaptându-se la nevoile acestora și gestionând eficient timpul și resursele în furnizarea informațiilor relevante;
- Asumarea responsabilității pentru protejarea datelor arhivate, implementând măsuri de securitate pentru a preveni pierderea sau accesul neautorizat la informații;
- Capacitatea de a lucra independent în administrarea și întreținerea arhivelor digitale, monitorizând progresul tehnologic și implementând soluții inovative de stocare și organizare a datelor;
- Asumarea responsabilității pentru bunăstarea și confortul grupului de turiști, asigurându-se că aceștia se simt informați, în siguranță și implicați;
- Capacitatea de a lucra independent pentru a monitoriza comportamentul grupului, de a adapta activitățile și de a interveni atunci când este necesar pentru a menține o atmosferă pozitivă și coezivă în grup;

L. S.

- Asumarea responsabilității pentru colectarea și înregistrarea corectă a datelor, asigurându-se că informațiile obținute sunt valabile și utile;
- Capacitatea de a desfășura interviuri independent, gestionând atât atmosfera, cât și structura întrebărilor, și adaptându-se în mod flexibil la evoluția conversației sau la nevoile intervievaților;
- Asumarea responsabilității pentru furnizarea unor date istorice corecte și contextualizate, pentru a sprijini corect proiectele de creație sau interpretare;
- Capacitatea de a lucra independent, aplicând cunoștințele și analiza proprie pentru a oferi consiliere informată și obiectivă, ajustată la cerințele unui proiect sau demers de cercetare;
- Asumarea responsabilității pentru oferirea unor sfaturi tehnice corecte și bine fundamentate, care să sprijine procesul de decizie și să contribuie la soluționarea eficientă a problemelor tehnice;
- Capacitatea de a lucra independent, aplicând expertiza pentru a aborda probleme tehnice și a oferi soluții inovative sau eficiente, fără necesitatea unui supervizor constant;
- Asumarea responsabilității pentru formarea abilităților de gândire critică și analitică ale elevilor și studenților, pentru a le permite să abordeze și să interpreteze istoria într-un mod obiectiv și informativ;
- Capacitatea de a planifica și implementa lecții de istorie independent, selectând teme, surse și metode didactice relevante, în funcție de nevoile și nivelul de înțelegere al elevilor sau studenților;
- Asumarea responsabilității pentru dezvoltarea cunoștințelor și abilităților academice și profesionale ale studenților, asigurându-se că aceștia sunt pregătiți să aplice ceea ce au învățat în carierele lor viitoare;
- Capacitatea de a planifica și livra lecții sau cursuri într-un mod independent, selectând materiale educaționale, metode de învățare și tehnici de predare adecvate pentru contextul academic sau profesional în care predă;
- Asumarea responsabilității pentru procesul de reconstrucție a documentelor istorice sau arhivistice, asigurându-se că informațiile recuperate sunt corecte și că procesul de restaurare respectă standardele profesionale și etice;
- Capacitatea de a lucra independent în reconstrucția documentelor modificate sau distruse, aplicând metodele adecvate și deciziile tehnice necesare pentru a reda conținutul autentic al documentului;
- Asumarea responsabilității pentru efectuarea unei cercetări detaliate și riguroase asupra colecțiilor, furnizând informații corecte și bine documentate;
- Capacitatea de a desfășura cercetări independent, organizând procesul de studiu, utilizând surse relevante și aplicând metode adecvate pentru a obține o înțelegere completă a colecției;
- Asumarea responsabilității pentru finalizarea proiectului în conformitate cu cerințele de calitate, buget și termen, protejând totodată integritatea istorică a clădirii;
- Capacitatea de a lua decizii independente privind metodele și prioritățile de conservare, bazându-se pe propria experiență și expertiză pentru a rezolva problemele care apar în timpul desfășurării proiectului;
- Asumarea responsabilității pentru capturarea corectă și completă a informațiilor, evitând omisiunile sau distorsionările care ar putea afecta analiza ulterioară;
- Capacitatea de a planifica, desfășura și finaliza independent procesul de înregistrare a interviurilor, gestionând echipamentele și datele în mod profesionist și efficient;
- Asumarea responsabilității pentru crearea unei experiențe pozitive și memorabile pentru vizitatori, gestionând dinamica grupului și rezolvând eventualele probleme apărute;
- Capacitatea de a planifica și desfășura independent tururi ghidate, inclusiv gestionarea logisticii și adaptarea itinerariului în funcție de nevoile grupului sau circumstanțele neprevăzute;
- Asumarea responsabilității pentru acuratețea și completitudinea evidenței, contribuind la protejarea și conservarea patrimoniului cultural al muzeului;
- Capacitatea de a lucra independent pentru organizarea și actualizarea evidenței, luând inițiativa în implementarea sau îmbunătățirea sistemelor de gestionare a colecțiilor;
- Asumarea responsabilității pentru claritatea, etica și impactul argumentelor, având în vedere scopul și consecințele comunicării;
- Capacitatea de a pregăti și prezenta independent un punct de vedere, adaptându-se rapid la schimbările din contextul negocierii sau dezbaterii;
- Asumarea responsabilității pentru corectitudinea datelor prezentate și claritatea interpretării acestora, oferind răspunsuri fundamentate la întrebările publicului;
- Capacitatea de a organiza și susține prezentări sau de a redacta rapoarte în mod independent, luând inițiativa pentru a adapta mesajele la scopul și nevoile audienței;
- Asumarea responsabilității pentru colectarea riguroasă a datelor, respectând standardele metodologice și etice;
- Capacitatea de a planifica și executa independent un proiect de cercetare calitativă, incluzând definirea obiectivelor, alegerea metodelor și raportarea rezultatelor;
- Asumarea responsabilității pentru corectitudinea datelor și claritatea informațiilor prezentate, astfel încât să sprijine deciziile și gestionarea eficientă a proceselor;
- Capacitatea de a redacta și prezenta rapoarte de lucru în mod independent, respectând termenele și cerințele organizaționale;
- Asumarea responsabilității de a verifica și valida sursele istorice, pentru a garanta acuratețea și obiectivitatea datelor analizate;
- Capacitatea de a lucra independent în cercetarea și analiza surselor istorice, de a dezvolta concluzii bazate pe datele colectate și de a le interpreta în contextul adecvat;
- Asumarea responsabilității pentru corectitudinea informațiilor incluse în arborele genealogic, garantând faptul că datele sunt corecte și verificate, evitând erorile sau interpretările greșite;
- Capacitatea de a lucra independent în realizarea unei cercetări genealogice, incluzând identificarea surselor, desfășurarea interviurilor, analiza documentelor și construirea arborelui genealogic fără supraveghere constantă;

L. S.

- Asumarea responsabilității de a colecta date corecte și autentice, asigurându-se că interviurile sunt conduse într-un mod etic și responsabil;
- Capacitatea de a planifica și desfășura interviuri de cercetare în mod independent, inclusiv alegerea intervievaților, formularea întrebărilor și gestionarea procesului de colectare a datelor.

Responsability and autonomy

- *Creating a working environment based on mutual respect and consideration for colleagues;*
- *Promoting collaboration and respect for professional ethics;*
- *Supervising and managing staff, maintaining a balanced and perceptive approach to team needs;*
- *Observing ethical rules in the use and citation of recorded sources;*
- *Ensuring integrity in interpreting information, avoiding distortion of the historical context;*
- *Conducting independent research, showing initiative in discovering and using relevant sources;*
- *Take responsibility for conducting research in accordance with ethical and deontological standards, demonstrating scientific integrity;*
- *Demonstrate autonomy in identifying research problems, choosing appropriate methods and communicating results to different audiences;*
- *Takes responsibility for the principles of scientific ethics and integrity in his/her own research and that of the team to which he/she belongs;*
- *Demonstrate a proactive attitude in preventing and reporting unethical or unethical behavior or lack of integrity in the scientific environment;*
- *Takes responsibility for the coordination of the project team and the achievement of the objectives in accordance with the established quality standards and budgetary limits;*
- *Demonstrate initiative in identifying and resolving problems arising during the course of the project, ensuring its efficient completion;*
- *Take responsibility for the correct and ethical dissemination of scientific information, ensuring that it is accessible and relevant to the public;*
- *Demonstrates a proactive attitude in promoting the use of scientific results to inform decisions and shape public opinion;*
- *Demonstrates autonomy in exploring and consulting sources of information, taking responsibility for choosing the correct and relevant sources;*
- *Demonstrates an ethical and critical attitude in the use of sources, respecting copyright and avoiding the dissemination of erroneous information;*
- *Take responsibility for carrying out an interdisciplinary research project, ensuring the coherence and relevance of the results obtained;*
- *Demonstrates initiative in identifying interdisciplinary research opportunities and in creating connections between different disciplines;*
- *Takes responsibility for cultivating professional relationships and actively engaging in partnerships that support innovation and collaborative research;*
- *Demonstrates initiative in promoting interdisciplinary collaborations and facilitating information exchange among members of professional networks;*
- *Takes responsibility for compliance with licenses and ethics in the use and distribution of open source software;*
- *Demonstrates initiative in engaging in open source software communities, actively contributing to projects and promoting open collaboration;*
- *Takes responsibility for the fair and transparent dissemination of research results, contributing to the advancement of knowledge in his/her field;*
- *Demonstrates initiative in organizing or participating in academic events and in promoting collaboration between researchers through the exchange of ideas and results;*
- *Takes responsibility for the respect of academic and ethical standards in research activities in his/her field, promoting good practice;*
- *Demonstrates initiative in advancing knowledge in the disciplinary field and in contributing to the development of innovative and responsible solutions;*
- *Takes responsibility for conducting rigorous and ethical historical research, respecting data veracity and objective interpretation;*
- *Demonstrates initiative in investigating less studied historical topics, contributing to the enrichment of cultural and academic knowledge;*
- *Takes responsibility for the design and implementation of a rigorous and ethical research process, respecting academic norms and standards;*
- *Demonstrates initiative and autonomy in proposing and developing new theories, concepts or methods, thus contributing to scientific progress in his/her field;*
- *Takes responsibility for carrying out objective and fair evaluations of colleagues' research, contributing to the continuous improvement of the quality of scientific research;*
- *Demonstrates initiative in providing constructive feedback and supporting the progress of research, helping to achieve high quality results;*
- *Takes responsibility for the correct and timely use of research in the policy-making process, actively contributing to the implementation of policy solutions;*
- *Demonstrates initiative in identifying and promoting the most relevant scientific results, ensuring that they are communicated and applied in a way that has a real impact on policy processes;*

L. S.

- *Takes responsibility for ensuring the fair and ethical management of scientific data in compliance with applicable legal and privacy regulations and fair principles;*
- *Demonstrates initiative in promoting and implementing data management practices that enable the re-use of data, contributing to the openness and transparency of scientific research;*
- *Takes responsibility for the proper and ethical management of research data, ensuring that they are stored and protected in accordance with legal regulations and good practice;*
- *Demonstrates initiative in promoting the use of open data and in supporting its re-use to contribute to the advancement of scientific research;*
- *Takes responsibility for planning and implementing a continuing professional development plan aligned with his/her career objectives and the requirements of the field;*
- *Demonstrates initiative in identifying key areas for professional development, acting proactively to learn from experiences and interactions with peers and stakeholders;*
- *Takes responsibility for the proper management of intellectual property rights, ensuring that they are respected in all professional and research activities;*
- *Demonstrates initiative in protecting the legal interests of the organization or its research project, acting swiftly and effectively to prevent or resolve conflicts related to infringements of intellectual property rights;*
- *Takes responsibility for implementing and promoting open publication strategies, actively contributing to making research more accessible and creating greater impact;*
- *Demonstrates initiative in advising colleagues and other stakeholders on copyright, licensing agreements and the proper management of open publications;*
- *Takes responsibility for using abstract thinking to solve complex problems, understanding the implications of these generalizations in different contexts;*
- *Demonstrates initiative in the application of abstract thinking to identify new directions for research or development in his/her field, making innovative connections between ideas and concepts;*
- *Takes responsibility for promoting a culture of open research, inviting the public to participate actively in the scientific process and to contribute to the development of research;*
- *Demonstrates initiative in creating channels of communication between researchers and the public, facilitating a continuous and accessible dialog that supports scientific progress and its applicability to everyday life;*
- *Taking a leadership role in promoting open innovation - the ability to take the initiative, guide and motivate teams to create and implement innovative solutions;*
- *Developing and maintaining collaborative relationships - demonstrate proactive and responsible behavior in establishing and strengthening sustainable partnerships based on trust and common goals;*
- *Demonstrate a proactive approach in creating initiatives to raise awareness and disseminate the importance of knowledge transfer;*
- *Taking responsibility for maintaining and developing collaborative relationships between research organizations and stakeholders, ensuring their sustainability;*
- *Develop the ability to independently carry out original research that contributes significantly to his/her field of specialization and to defend his/her ideas to the academic community;*
- *Demonstrates proactive behavior in publishing research results and sharing them with the academic community and society, contributing to the advancement of knowledge;*
- *Ability to work independently, respecting deadlines and quality standards in writing and editing scientific, scholarly or technical documentation;*
- *Develop a pro-active attitude in writing materials that facilitate the understanding and use of information by various categories of users (specialists or general public);*
- *The ability to write and defend original work based on own research, thus contributing to the advancement of knowledge in his/her field of expertise;*
- *Take an active role in the publication of research findings and conclusions, considering their impact on the scientific community and society;*
- *The ability to work independently, critically evaluating sources and extracting relevant information, while respecting ethical rules;*
- *Demonstrate a proactive attitude in disseminating knowledge to support decision-making or learning in professional or academic contexts;*
- *Taking responsibility for gathering documentation, managing the team involved and meeting deadlines in the grant application process;*
- *Demonstrate proactive behavior in presenting the research proposal and justifying its impact to funders;*
- *Demonstrate a proactive approach to learning and improving language skills through constant practice and use of educational resources;*
- *Use language skills to build successful professional and personal relationships, taking into account the cultural and linguistic diversity of interlocutors;*
- *Taking responsibility for providing guidance with integrity, offering ongoing support in a sensitive and adaptable manner, respecting confidentiality and individual needs;*
- *Developing autonomy in creating and maintaining a mutually supportive relationship, taking care to adjust approaches and strategies according to the mentee's progress and expectations;*
- *Taking responsibility for providing clear and well-informed recommendations for long-term heritage conservation, with particular attention to environmental and community impacts;*
- *Developing the ability to coordinate or manage conservation projects, taking into account both the protection objectives and the financial or technical resources and constraints involved;*

L. S.

- *Taking responsibility for the design, coordination and evaluation of a blended learning program, respecting the educational objectives and needs of the participants;*
- *Developing autonomy in the use of digital technologies, choosing the most appropriate tools for blended learning and adapting them to the specific educational context;*
- *Taking responsibility for documenting and archiving artistic products so that they are available for future research, education or public dissemination;*
- *Developing autonomy in determining archiving procedures and practices, choosing the most appropriate methods for the accessibility and security of archived materials;*
- *Assuming responsibility for keeping detailed records of sources consulted, respecting ethical and scholarly citation rules;*
- *Developing autonomy in planning, conducting and managing archival research, adapting to the needs and objectives of specific historical research;*
- *Taking responsibility for ensuring that the lists compiled are accurate, well-documented and fit for purpose;*
- *Developing the ability to work independently in identifying, selecting and organizing materials to meet user needs or project requirements;*
- *Taking responsibility for providing informed interpretations, respecting historical context and avoiding over-interpretation or factual error;*
- *The ability to work independently in researching, selecting and analyzing iconographic sources, adapting them to the requirements of a historical, cultural or artistic study;*
- *Taking responsibility for rigorously analyzing and documenting the process of authorship identification, respecting professional and ethical standards;*
- *The ability to work independently in applying methods of handwriting analysis and drawing conclusions, adapting to the requirements of each specific case;*
- *Taking responsibility for proposing well-founded theories, respecting ethical and academic standards, and thus contributing to the advancement of scientific knowledge;*
- *The ability to work independently to observe, analyze and conceptualize scientific phenomena, adapting research methods and techniques to the specific problems under study;*
- *Taking responsibility for creating a plan for the long-term preservation of the collection, taking into account its cultural and scientific importance;*
- *Developing the ability to work independently in formulating, implementing and updating the conservation plan, collaborating with specialists or institutions as necessary;*
- *Taking responsibility for writing rigorous and realistic proposals that meet scientific needs and the requirements of funding agencies;*
- *The ability to work independently in the drafting process, managing key stages (initial research, drafting, budgeting and risk assessment) and coordinating possible collaborations;*
- *Taking responsibility for conveying a coherent message tailored to the audience, respecting the ethical and professional principles of public communication;*
- *The ability to work independently in the preparation of material, managing the whole stage of the presentation, from the conception of the plan to the direct interaction with the audience;*
- *Taking responsibility for the accuracy and timeliness of the information provided, so as to contribute to a quality tourism experience and to promote destinations correctly;*
- *The ability to work independently to respond to tourists' enquiries, adapting to their needs and managing time and resources efficiently in providing relevant information;*
- *Taking responsibility for protecting archived data by implementing security measures to prevent loss or unauthorized access to information;*
- *The ability to work independently in managing and maintaining digital archives, monitoring technological advances and implementing innovative data storage and organization solutions;*
- *Taking responsibility for the well-being and comfort of the tour group, ensuring that they feel informed, safe and engaged;*
- *Ability to work independently to monitor group behavior, adapt activities and intervene when necessary to maintain a positive and cohesive group atmosphere;*
- *Taking responsibility for collecting and recording data correctly, ensuring that the information obtained is valid and useful;*
- *The ability to conduct interviews independently, managing both the atmosphere and the structure of the questions, and adapting flexibly to the evolution of the conversation or the needs of the interviewees;*
- *Taking responsibility for providing accurate and contextualized historical data to properly support creative or interpretive projects;*
- *The ability to work independently, applying own knowledge and analysis to provide informed and objective advice tailored to the requirements of a research project or approach;*
- *Taking responsibility for providing sound and well-informed technical advice to support the decision-making process and contribute to the effective resolution of technical problems;*
- *Ability to work independently, applying expertise to address technical problems and provide innovative or effective solutions without the need for constant supervision;*
- *Taking responsibility for developing pupils' and students' critical and analytical thinking skills to enable them to approach and interpret history in an objective and informative way;*
- *The ability to plan and implement history lessons independently, selecting relevant topics, sources and teaching methods according to the needs and level of understanding of the pupils or students;*

L. S.

- *Taking responsibility for developing students' academic and professional knowledge and skills, ensuring that they are prepared to apply what they have learned in their future careers;*
- *The ability to plan and deliver lessons or courses independently, selecting educational materials, learning methods and teaching techniques appropriate to the academic or professional context in which they teach;*
- *Take responsibility for the process of reconstructing historical or archival documents, ensuring that the information recovered is accurate and that the restoration process meets professional and ethical standards;*
- *The ability to work independently in the reconstruction of altered or destroyed documents, applying the appropriate methods and technical decisions necessary to restore the authentic content of the document;*
- *Take responsibility for carrying out detailed and rigorous research on collections, providing accurate and well-documented information;*
- *The ability to carry out research independently, organizing the study process, using relevant sources and applying appropriate methods to gain a full understanding of the collection;*
- *Taking responsibility for completing the project within quality, budget and time requirements while protecting the historic integrity of the building;*
- *The ability to make independent decisions on conservation methods and priorities, drawing on own experience and expertise to resolve problems that arise during the course of the project;*
- *Taking responsibility for accurate and complete capture of information, avoiding omissions or distortions that could affect subsequent analysis;*
- *The ability to independently plan, conduct and finalize the interview recording process, managing equipment and data in a professional and efficient manner;*
- *Taking responsibility for creating a positive and memorable experience for visitors, managing group dynamics and resolving any problems that arise;*
- *Ability to independently plan and conduct guided tours, including managing logistics and adapting the itinerary according to group needs or unforeseen circumstances;*
- *Taking responsibility for the accuracy and completeness of records, contributing to the protection and preservation of the museum's cultural heritage;*
- *The ability to work independently to organize and update the records, taking the initiative in implementing or improving collection management systems;*
- *Taking responsibility for the clarity, ethics and impact of arguments, bearing in mind the purpose and consequences of communication;*
- *The ability to prepare and present a point of view independently, adapting quickly to changes in the context of the negotiation or debate;*
- *Take responsibility for the accuracy of the data presented and the clarity of its interpretation, providing informed answers to questions from the audience;*
- *The ability to organize and deliver presentations or write reports independently, taking the initiative to tailor messages to the purpose and needs of the audience;*
- *Taking responsibility for rigorous data collection, respecting methodological and ethical standards;*
- *Ability to independently plan and execute a qualitative research project, including defining objectives, choosing methods and reporting results;*
- *Taking responsibility for the accuracy of data and the clarity of the information presented, so as to support effective decision-making and process management;*
- *Ability to write and present working reports independently, meeting deadlines and organizational requirements;*
- *Taking responsibility for checking and validating historical sources to ensure the accuracy and objectivity of the data analyzed;*
- *The ability to work independently in researching and analyzing historical sources, to develop conclusions based on the data collected and to interpret them in the appropriate context;*
- *Taking responsibility for the accuracy of the information included in the family tree, ensuring that the data is accurate and verified, avoiding errors or misinterpretations;*
- *Ability to work independently in conducting genealogical research, including identifying sources, conducting interviews, analyzing documents, and building a family tree without constant supervision;*
- *Taking responsibility for collecting accurate and authentic data, ensuring that interviews are conducted in an ethical and responsible manner;*
- *The ability to plan and conduct research interviews independently, including choosing interviewees, formulating questions and managing the data collection process.*

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

L. S.

4.3	Nr. *No.*	Denumirea disciplinei *Subject*	[3)]Total ore *Number of hours*				Nota *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
			C	S	LP	P	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*
	Anul I (anul universitar 2025-2026) *1st year of study (2025-2026 academic year)*									
	1	Introducere în Istoria veche a românilor *Introduction to the old history of the romanians*	56	28	-	-	-	-	6	-
	2	Introducere în istoria veche universală *Introduction to the old world istory*	56	28	-	-	-	-	6	-
	3	Preistorie generală *General Pre-History*	28	14	-	-	-	-	5	-
	4	Istoriografie generală și românească *General and romanian historiography*	28	-	-	-	-	-	6	-
	5	Introducere în arheologie *Introduction to archaeology*	14	28	-	-	-	-	5	-
	6	Limbă străină 1 *Foreign language 1*	-	28	-	-	-	-	2	-
	7	Educație fizică 1 *Physical education 1*	-	-	14	-	-	-	1	-
	8	Consiliere profesională și orientare în carieră *Career counseling and evelopment*	-	14	-	-	-	-	1	-
	9	Etică, integritate și scriere academică *Academic ethics, integrity and writing*	14	14	-	-	-	-	2	-
	10	Introducere în istoria medievală a românilor *Introduction to the medieval history of the romanians*	56	28	-	-	-	-	-	6
	11	Introducere în istoria medievală universală *Introduction to the medieval world history*	56	28	-	-	-	-	-	6
	12	Istoria Bizanțului *History of the Byzance*	28	14	-	-	-	-	-	4
	13	Introducere în istorie și științe auxiliare ale istoriei *Introduction to the history and auxiliary sciences of history*	28	14	-	-	-	-	-	4
	14	Introducere în metodologia cercetării istoriei *Introduction to history research metodology*	14	28	-	-	-	-	-	3
	15	Practică arheologică de specialitate *Archaeological practice*	-	-	-	90	-	-	-	3
	16	Informatică *Information technology*	-	-	28	-	-	-	-	2
	17	Limba străină 2 *Foreign language 2*	-	28	-	-	-	-	-	2
	18	Educație fizică 2 *Physical Education 2*	-	-	14	-	-	-	-	1
	19	Limba latină 1 *Latin 1*	-	28	-	-	-	-	2	-
	20	Limbă străină 1 *Foreign language*	-	28	-	-	-	-	2	-
	21	Limba latină 2 *Latin 2*	-	28	-	-	-	-	-	2
	22	Limbă străină 2 *Foreign language 2*	-	28	-	-	-	-	-	2
	23	Voluntariat 1 *Volunteering 1*	-	-	-	60	-	-	2	-

L. S.

4.3	Nr. *No.*	Denumirea disciplinei *Subject*	[3]Total ore *Number of hours*				Nota *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
			C	S	LP	P	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*
	24	Voluntariat 4 *Volunteering 4*	-	-	-	60	-	-	-	2
	Promovat cu media[4]: *Pass, average grade per academic year:*		Total credite: *Total ECTS/SECT credits:*				**60 +12**			
	Anul II (anul universitar 202x-202x) *2nd year of study (202x-202x academic year)*									
	1	Introducere în istoria modernă a românilor *Introducing to the modern history of romanians*	56	28	-	-	-	-	6	-
	2	Introducere în istoria modernă universală *Introduction to the modern world history*	56	28	-	-	-	-	6	-
	3	Istoria și teoria artei *History and theory of art*	42	14	-	-	-	-	6	
	4a	Cultură și civilizație medievală *Medieval culture and civilisation*	14	28	-	-	-	-	4	-
	4b	Cultură și civilizație modernă românească *Modern romanian culture and civilisation*								
	5a	Viața cotidiană în spațiul românesc: de la lumea medievală la începutul epocii moderne (sec. XIV-XVIII) *Everyday life in Romania: from the medieval to the early modern world (14th-18th centuries)*	14	14	-	-	-	-	4	-
	5b	Banatul în epoca modernă *The Banat Region in the modern age*								
	6	Limbă străină 3 *Foreign language 3*	-	28	-	-	-	-	2	-
	7	Disciplină complementară opțională 1 *Complementary optional discipline 1*	14	14	-	-	-	-	2	-
	8	Educație fizică 3 *Physical education 3*	-	-	14	-	-	-	1	-
	9	Introducere în istoria românilor în sec. XX *Introduction to the romanians history in the xx-th century*	56	28	-	-	-	-	-	6
	10	Introducere în istoria universală a sec. XX *Introduction to the world history of the XX-th century*	56	28	-	-	-	-	-	6
	11	Istoria Daciei romane *The history of Roman Dacia*	28	28	-	-	-	-	-	4
	12a	Instituții antice *Ancient institutions*	28	14	-	-	-	-	-	4
	12b	Sud-estul Europei în epoca contemporană *South-Eastern Europe in the contemporary age*								
	13a	Comunități, peisaje și interacțiuni în preistoria Europei *Communities, landscapes and interactions of prehistoric Europe*	14	14	-	-	-	-	-	3
	13b	Istoria Banatului în perioada de tranziție spre regimul comunist 1944-1947 *History of the Banat in the period of Communist regime transition (1944-1947)*								
	14	Practica de specialitate (muzeu, arhivă, bibliotecă)* *Practice (Museum, Archives, Lirary)*	-	-	-	90	-	-	-	3
	15	*Limbă străină 4* *Foreign language 4*	-	28	-	-	-	-	-	2
	16	Disciplină complementară opțională 2 *Complementary discipline optional 2*	14	14	-	-	-	-	-	2

L. S.

4.3

Nr. *No.*	Denumirea disciplinei *Subject*	[3)]Total ore *Number of hours*				Nota *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S	LP	P	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*
17	Educație fizică 4 *Physical Education 4*	-	-	14	-	-	-	-	1
18	Competențe de antreprenoriat *Entrepreneourship*	14	14	-	-	-	-	2	-
19	Limba latină 3 *Latin 3*	-	28	-	-	-	-	2	-
20	Voluntariat 3 *Volunteering 3*	-	-	-	60	-	-	2	-
21	Limbă străină 3 *Foreign language 3*	-	28	-	-	-	-	2	-
21	Introducere în muzeologie *Introduction to*	14	14	-	-	-	-	-	2
22	Limbă străină 4 *Foreign language 4*	-	28	-	-	-	-	-	2
23	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice *Entrepreneurship – practical course*	-	28	-	-	-	-	-	2
24	Limba latină 4 *Latin 4*	-	14	-	-	-	-	-	2
25	Voluntariat 4 *Volunteering 4*	-	-	-	60	-	-	-	2
Promovat cu media[4)]: *Pass, average grade per academic year:*		Total credite: *Total ECTS/SECT credits:*				**60 + 18**			
Anul III (anul universitar 202x-202x) *3rd year of study (202x-202x academic year)*									
1	Istoria integrării europene *The History of the european integration*	14	14	-	-	-	-	4	-
2	Epigrafie latină *Latin epigraphy*	28	28	-	-	-	-	4	-
3a	Introducere în istoria artei românești *An introduction to romanian art*	14	28	-	-	-	-	3	-
3b	Introducere în iconografia și iconologia artei *Introduction to art iconography and iconology*								
4a	Structurile cotidianului în Imperiul roman *Structures of everyday life in the Roman Empire*	14	28	-	-	-	-	3	-
4b	Istoria lumii dincolo de Europa (secolele XVIII-XX) *History of the world beyond Europe (18th-20th centuries)*								
5a	Românii în izvoare medievale *The Romanians in medieval sources*	14	14	-	-	-	-	3	-
5b	Istoria românilor din afara granițelor *Romanian Diaspora History*								
6a	Paleografie latină *Latin paleography*	14	14	-	-	-	-	3	-
6b	Paleografie româno-chirilică *Romanian-Chirilic paleography*								
7a	Etnogeneză românească – proces istoric european *Romanian ethnogenesis – historical europen process*	14	28	-	-	-	-	3	-
7b	Comunisumul în România 1944-1989 *Communism in Romania (1944-1989)*								
8a	Istoria Banatului în Evul Mediu *History of Banat in the Middle Ages*	14	28	-	-	-	-	3	-
8b	Conservarea patrimoniului *Conservation of the Historical Heritage*								
9	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență 1	-	14	-	-	-	-	2	-

L. S.

4.3

Nr. *No.*	Denumirea disciplinei *Subject*	[3]Total ore *Number of hours*				Nota *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S	LP	P	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*
	Research Methods. The Practice of BA Paper Writing 1								
10	Disciplină complementară opțională 3 *Complementary discipline optional 3*	14	14	-	-	-	-	2	-
11	Istoria partidelor politice în perioada interbelică *The history of political parties in the interwar period*	24	12	-	-	-	-	-	5
12	România în relațiile internaționale interbelice *The international relations of Romania between the two World Wars*	24	12	-	-	-	-	-	4
13	România în relațiile internaționale (1866-1914) *Romania and its international relations (1866-1914)*	24	24	-	-	-	-	-	4
14a	Spiritualitate antică precreștină *Pre-Christian ancient spirituality*	12	24	-	-	-	-	-	4
14b	Grupări și partide politice în epoca modernă (1867-1914) *Groups and political parties of romania in the Modern Age (1867-1914)*								
15a	Digital Humanities: Tehnologii digitale aplicate în cercetarea istoriei *Digital Humanities: Digital technologies applied in history research*	12	24	-	-	-	-	-	4
15b	Al Doilea Război Mondial *History of World War II*								
16a	Introducere în studiul izvoarelor antice *Introduction to the study of ancient sources*	12	24	-	-	-	-	-	4
16b	România în relațiile internaționale postbelice *Romania in post war international relations*								
17a	Structuri sociale și arheologie funerară *Social structures and funerary archaeology*	12	12	-	-	-	-	-	3
17b	Primul Război Mondial *History of World War I*								
18	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență 2 *Research Methods. The practice of BA Paper writing 2*	-	12	-	-	-	-	-	2
19	Muzeologia și muzeografia în românia *Museology and museography in Romania*	14	14	-	-	-	-	2	-
20	Limbă straină 5 *Foreign language 5*	-	28	-	-	-	-	2	-
21	Voluntariat 5 *Volunteering 5*	-	-	-	60	-	-	2	-
22	Introducere în arhivistică *Introduction to archiving*	12	12	-	-	-	-	-	2
23	Limbă străină 6 *Foreign language 6*	-	24	-	-	-	-	-	2
24	Voluntariat 6 *Volunteering 6*	-	-	-	60	-	-	-	2

Promovat cu media[4]): *Pass, average grade per academic year:*		Total credite: *Total ECTS/SECT credits:*	**60+12**
Pass:	*Overall average garde (credit-weighted average – if available):*	*Total ECTS/SECT credits:*	**180+42**

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available grade distribution guidance

L. S.

4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2027, domeniul de studii ISTORIE, programul de studii ISTORIE este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.
The passing overall average grades from the class of 2027, field of study HISTORY, study programme in HISTORY, are: lowest average: … (out of 10) and highest average: … (out of 10), the degree holder is ranked … out of … graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2 **Universitatea de Vest din Timișoara**
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**
MASTER'S DEGREE

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2 **Posesorul acestei diplome de Licență, prin calificările și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională pe orice post conform competențelor asigurate prin programele de studii. Dacă absolventul a obținut și certificatul de absolvire al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic poate ocupa un post didactic în învățământul preuniversitar obligatoriu.**
The holder of this Bachelor degree, based on the qualifications and title awarded, is entitled to file any professional position acording to the competences developed within the study programs. If the graduate has also obtained the Teacher Training program graduation certificate he/she is entitled to file a teaching position in the compulsory secondary school system.

L. S.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

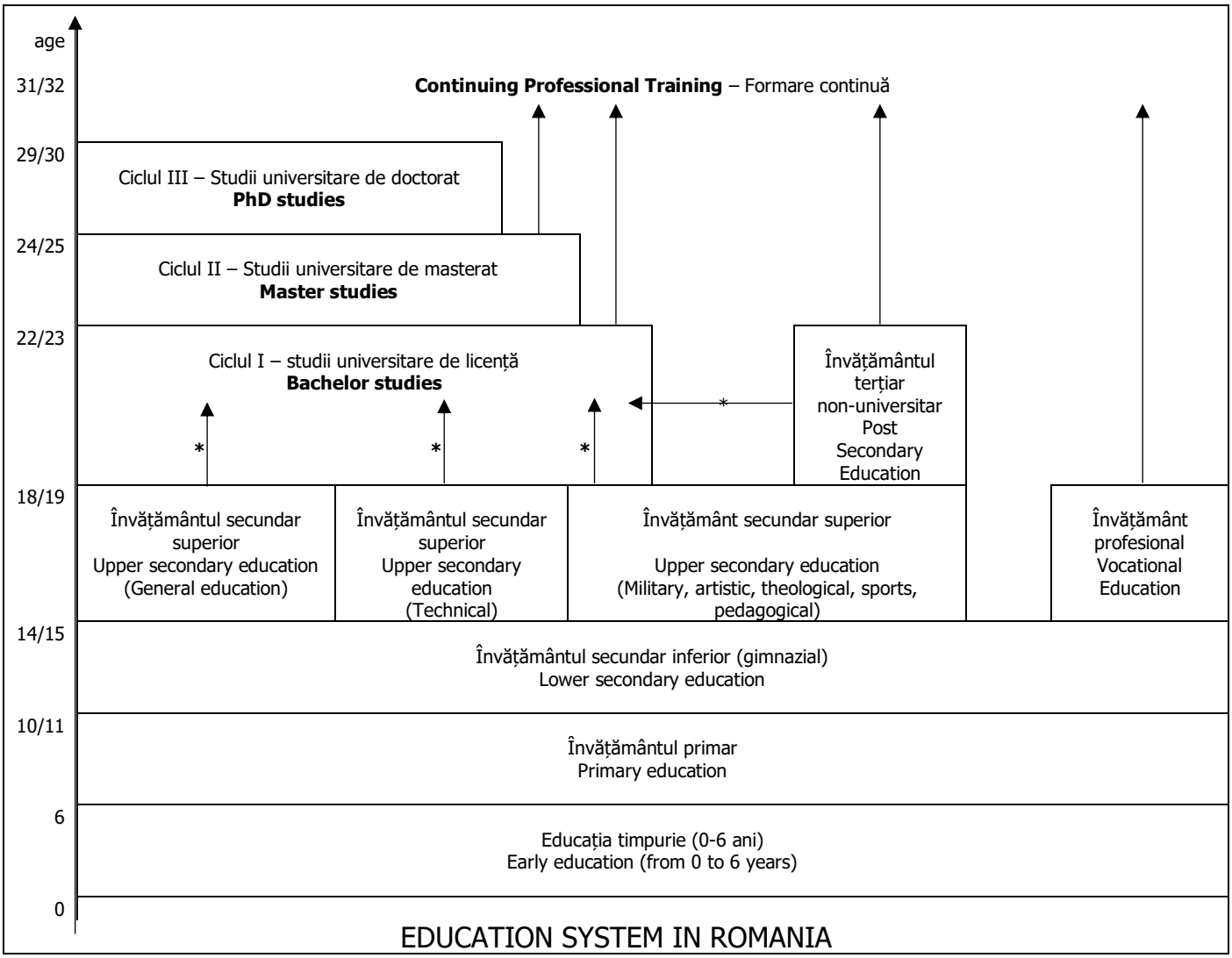
	Funcția *Position*	Semnătura *Signature*		Funcția *Position*	Semnătura *Signature*
7.1	**Rector** ***Rector*** **Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA**		7.2	**Secretar șef universitate** ***University Registrar*** **Ramona-Maria PUIU**	
7.3	**Decan** ***Dean*** **Prof. univ. dr. Dana PERCEC**			**Secretar șef facultate** ***Faculty Registrar*** **Ramona MIȚIGA**	

	[6]Nr. și data eliberării *No., and dated.*		Ștampila sau sigiliul oficial *Official stamp or seal*
7.5	/	7.6	L. S.
	Acest document conține un număr de 38 pagini. ***This document contains a number of 38 pages.***		

1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) *To be filled in by the institution administering studies.*
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare.
The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master`s program or with the duration of regulated professions.

L. S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT.
For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

L. S.

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011*
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011

L. S.