R O M Â N I A

MINISTERUL EDUCAŢIEI [1)]

Ministry of Education

UNIVERSITATEA „TIBISCUS" DIN TIMIŞOARA

„Tibiscus" University of Timişoara

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ

DIPLOMA SUPPLEMENT

[2)] Acest supliment însoţeşte diploma cu seria nr.
The Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI

INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

	Numele de familie din certificatul de naştere *Family name(s) fom the birth certificate*	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) *Family name(s) (after marriage) (if applicable)*
1.1a / 1.1b	**X**	**X**
	Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei *Initial(s) of father's / mother's first name(s)*	Prenumele *First name(s)*
1.2a / 1.2b	**X**	**X**
	Data naşterii (anul/luna/ziua) *Date of birth (year/month/day)*	Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara) *Place of birth*
1.3a / 1.3b	**XXXX XX XX**	**X**

Numărul matricol *Student enrolment number*	Codul numeric personal (CNP) *Personal identification number*	Anul înmatriculării *Year of enrolment*
1.4 **X**	**XXXXXXXXXXXX**	1.5 **2025**

2. INFORMAŢII PRIVIND CALIFICAREA

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării şi titlul acordat
Name of qualification and title awarded

2.1 **AUDITUL ŞI EVALUAREA ÎNTREPRINDERII, MASTER**
AUDIT AND EVALUATION OF INSTITUTIONS, MASTER

Domeniul de studii *Field of study*	Programul de studii *Programme of study*
2.2a **CONTABILITATE** ***ACCOUNTING***	2.2b **AUDITUL ŞI EVALUAREA ÎNTREPRINDERII** ***AUDIT AND EVALUATION OF INSTITUTIONS***
Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care eliberează diploma (în limba română) *Name and status of awarding institution*	*Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română)* *Faculty administering the final examination*
2.3a **UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIŞOARA (UNIVERSITATE PRIVATĂ ACREDITATĂ)** ***"TIBISCUS" UNIVERSITY OF TIMIŞOARA (PRIVATE ACCREDITED UNIVERSITY)***	2.3b **FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE** ***FACULTY OF ECONOMIC SCIENCES***
Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) *Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)*	*Facultatea care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română)* *Faculty administering studies (if different from 2.3b)*
2.4a -	2.4b -

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction/ examination

2.5 **Română**
Romanian

L.S.

3. INFORMAŢII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării *Level of qualification*		Durata oficială a programului de studii şi numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) *Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits*
3.1	**Studii universitare de masterat – 7 CEC** ***Master studies – 7 EQF***	3.2	**2 ani / 120 credite** ***2 years / 120 credits***

	Condiţiile de admitere *Access requirement(s)*
3.3	**Diplomă de licență + Concurs de admitere** ***Bachelor degree + Admission examforma de***

4. INFORMAŢII PRIVIND CURRICULUMUL ŞI REZULTATELE OBŢINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învăţământ
Mode of study

4.1 **Învăţământ cu frecvenţă**
Full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

COMPETENŢE PROFESIONALE

Cunoștințe

C1 Analiza și evaluarea aprofundată a situației economico-financiare a entităților
C1.1 Cunoașterea avansată a standardelor naționale și internaționale de raportare financiară.
C1.2 Înțelegerea principiilor și metodelor de analiză și evaluare financiară utilizate în auditul entităților economice.
C1.3 Explicarea interdependențelor dintre performanță, risc și rentabilitate.

C2 Elaborarea și implementarea procedurilor de audit financiar, intern și de performanță
C2.1 Cunoașterea standardelor profesionale de audit (ISA, IPPF) și a cadrului normativ național și internațional.
C2.2 Înțelegerea etapelor procesului de audit și a tehnicilor de colectare și interpretare a probelor de audit.
C2.3 Explicarea rolului auditului în asigurarea transparenței și a guvernanței corporative.

C3 Gestionarea proceselor decizionale, strategice și de guvernanță corporativă
C3.1 Cunoașterea teoriilor și metodelor moderne de management strategic și guvernanță corporativă.
C3.2 Înțelegerea mecanismelor de control intern, leadership și dezvoltare organizațională.
C3.3 Explicarea interdependențelor dintre performanță, strategie și responsabilitate socială corporativă.

C4 Aplicarea principiilor juridice, etice și de conformitate în activitatea de audit și evaluare
C4.1 Cunoașterea cadrului juridic și de reglementare aplicabil activităților economice și de audit.
C4.2 Înțelegerea principiilor eticii profesionale și a normelor de integritate în activitatea de evaluare și control.
C4.3 Explicarea responsabilităților juridice și profesionale ale auditorilor și evaluatorilor.

C5 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor economico-financiare și de cercetare aplicată
C5.1 Cunoașterea tehnicilor de planificare, finanțare și monitorizare a proiectelor economico-financiare.
C5.2 Înțelegerea metodologiilor de cercetare aplicată în domeniul auditului și evaluării.
C5.3 Explicarea impactului economic și social al proiectelor de dezvoltare.

Aptitudini/Abilități

A1.1 Aplicarea metodelor complexe de analiză financiară și diagnostic al performanței entităților.
A1.2 Elaborarea și interpretarea situațiilor financiare și a rapoartelor de evaluare în conformitate cu standardele în vigoare.
A1.3 Utilizarea instrumentelor informatice și a modelelor cantitative pentru interpretarea datelor economico-financiare.

L.S.

A2.1 Elaborarea planurilor de audit și aplicarea tehnicilor de verificare și control financiar.
A2.2 Redactarea rapoartelor de audit și formularea concluziilor profesionale.
A2.3 Utilizarea aplicațiilor informatice și a instrumentelor digitale specifice activităților de audit.

A3.1 Aplicarea tehnicilor de planificare strategică și control managerial.
A3.2 Elaborarea de rapoarte și analize strategice pentru îmbunătățirea performanței organizaționale.
A3.3 Implementarea conceptelor de leadership etic și de responsabilitate în procesul decizional.

A4.1 Aplicarea corectă a normelor legale și a standardelor etice în activitățile de audit și evaluare.
A4.2 Identificarea și soluționarea situațiilor de neconformitate în cadrul organizațional.
A4.3 Redactarea documentației juridice și etice aferente procesului de audit și evaluare.

A5.1 Proiectarea și gestionarea planurilor de afaceri, a programelor de audit și a proiectelor de dezvoltare durabilă.
A5.2 Aplicarea metodelor cantitative și calitative pentru analiza rezultatelor economico-financiare.
A5.3 Elaborarea și susținerea de lucrări de cercetare și disertații în domeniul auditului și evaluării.

Responsabilitate și autonomie
R1.1 Asumarea responsabilității pentru corectitudinea analizelor și a concluziilor financiare.
R1.2 Manifestarea autonomiei profesionale și a gândirii critice în evaluarea performanței economico-financiare.
R1.3 Respectarea principiilor etice, a confidențialității și a transparenței în activitatea de analiză.

R2.1 Asumarea responsabilității pentru calitatea și acuratețea misiunilor de audit.
R2.2 Exercitarea autonomiei profesionale și a gândirii critice în procesul de audit.
R2.3 Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în toate etapele auditului.

R3.1 Asumarea responsabilității pentru deciziile strategice și efectele acestora asupra performanței organizaționale.
R3.2 Manifestarea autonomiei și a spiritului critic în conducerea echipelor profesionale.
R3.3 Promovarea unei conduite etice și a unei guvernanțe responsabile.

R4.1 Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor de legalitate și etică profesională.
R4.2 Manifestarea independenței, obiectivității și imparțialității în activitatea profesională.
R4.3 Promovarea culturii integrității și conformității în mediul economic.

R5.1 Asumarea responsabilității pentru implementarea și evaluarea proiectelor profesionale și de cercetare.
R5.2 Manifestarea autonomiei și a inițiativei în activitățile de inovare economică și științifică.
R5.3 Respectarea principiilor de etică academică și profesională în elaborarea lucrărilor de cercetare.

COMPETENȚE TRANSVERSALE
CT1 Dezvoltarea capacității de comunicare profesională orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, utilizând terminologia economică, financiară și de audit în contexte interdisciplinare.
CT2 Capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare și de a conduce echipe profesionale, manifestând integritate, responsabilitate și respect față de diversitatea organizațională.
CT3 Dezvoltarea capacității de autoînvățare, inovare și utilizare a tehnologiilor digitale moderne pentru integrarea în mediul profesional și învățarea pe tot parcursul vieții.

PROFESSIONAL COMPETENCIES:
Knowledge
C1. Advanced analysis and evaluation of the economic and financial situation of entities
C1.1. Advanced knowledge of national and international financial reporting standards.
C1.2. Understanding the principles and methods of financial analysis and evaluation used in auditing economic entities.
C1.3. Explaining the interdependencies among performance, risk, and profitability.

C2. Development and implementation of financial, internal, and performance audit procedures
C2.1. Knowledge of professional auditing standards (ISA, IPPF) and the national and international regulatory framework.
C2.2. Understanding the stages of the audit process and the techniques for collecting and interpreting audit evidence.
C2.3. Explaining the role of auditing in ensuring transparency and corporate governance.

C3. Management of decision-making processes, strategic management, and corporate governance
C3.1. Knowledge of modern theories and methods of strategic management and corporate governance.
C3.2. Understanding internal control mechanisms, leadership, and organizational development.
C3.3. Explaining the interdependencies among performance, strategy, and corporate social responsibility.

L.S.

C4. Application of legal, ethical, and compliance principles in audit and evaluation activities
C4.1. Knowledge of the legal and regulatory framework applicable to economic and audit activities.
C4.2. Understanding the principles of professional ethics and integrity standards in evaluation and control activities.
C4.3. Explaining the legal and professional responsibilities of auditors and evaluators.

C5. Development, implementation, and evaluation of economic–financial and applied research projects
C5.1. Knowledge of techniques for planning, financing, and monitoring economic–financial projects.
C5.2. Understanding applied research methodologies in the field of auditing and evaluation.
C5.3. Explaining the economic and social impact of development projects.

Skills / Abilities
A1.1. Applying complex methods of financial analysis and performance diagnosis for entities.
A1.2. Preparing and interpreting financial statements and evaluation reports in accordance with current standards.
A1.3. Using IT tools and quantitative models to interpret economic and financial data.
A2.1. Developing audit plans and applying verification and financial control techniques.
A2.2. Preparing audit reports and formulating professional conclusions.
A2.3. Using IT applications and digital tools specific to audit activities.

A3.1. Applying strategic planning and managerial control techniques.
A3.2. Preparing strategic analyses and reports aimed at improving organizational performance.
A3.3. Implementing concepts of ethical leadership and responsibility in the decision-making process.

A4.1. Correctly applying legal norms and ethical standards in audit and evaluation activities.
A4.2. Identifying and resolving compliance issues within organizations.
A4.3. Preparing legal and ethical documentation related to audit and evaluation processes.

A5.1. Designing and managing business plans, audit programs, and sustainable development projects.
A5.2. Applying quantitative and qualitative methods to analyze economic–financial results.
A5.3. Preparing and defending research papers and dissertations in the field of auditing and evaluation.

Responsibility and Autonomy
R1.1. Assuming responsibility for the accuracy of financial analyses and conclusions.
R1.2. Demonstrating professional autonomy and critical thinking in evaluating economic and financial performance.
R1.3. Respecting ethical principles, confidentiality, and transparency in analytical work.

R2.1. Assuming responsibility for the quality and accuracy of audit engagements.
R2.2. Exercising professional autonomy and critical reasoning throughout the audit process.
R2.3. Complying with ethical and professional standards at all stages of the audit.

R3.1. Assuming responsibility for strategic decisions and their impact on organizational performance.
R3.2. Demonstrating autonomy and critical thinking in leading professional teams.
R3.3. Promoting ethical conduct and responsible governance.

R4.1. Assuming responsibility for compliance with legal and ethical standards.
R4.2. Demonstrating independence, objectivity, and impartiality in professional activities.
R4.3. Promoting a culture of integrity and compliance within the economic environment.

R5.1. Assuming responsibility for implementing and evaluating professional and research projects.
R5.2. Demonstrating autonomy and initiative in economic and scientific innovation activities.
R5.3. Upholding academic and professional integrity in the preparation of research work.

Transversal competencies:
CT1. Developing effective oral and written communication skills in Romanian and an international language, using appropriate economic, financial, and audit terminology in interdisciplinary contexts.
CT2. Ability to work effectively in multidisciplinary teams and to lead professional teams while demonstrating integrity, responsibility, and respect for organizational diversity.
CT3. Developing self-directed learning capacity, innovation skills, and proficiency in using modern digital technologies for professional integration and lifelong learning.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS/SECT obţinute
(conform Registrului matricol al facultăţii, volumul nr.IV /2025)
Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT obtained
(according to Faculty Student Records,volume no. IV /2025)

L.S.

4.3

Nr. *No*	Denumirea disciplinei *Subject*	[3]Total ore *Number of hours*		Nota/ *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S, LP, P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2025- 2026) *1st year of study (2025– 2026* academic year*)*							
1.	**Auditul intern al entităților** *Internal audit of business*	**28**	**28**		**-**	**6**	**-**
2.	**Codul etic pentru auditori profesioniști** *Code of ethics for professional auditors*	**14**	**28**		**-**	**5**	**-**
3.	**Etică și integritate academică** *Ethics and academic integrity*	**14**	**14**		**-**	**4**	**-**
4.	**Regimul juridic al afacerilor** *The legal framework of business*	**14**	**28**		**-**	**5**	**-**
5.	**Standarde generale de audit** *General audit standards*	**14**	**28**		**-**	**5**	**-**
6.	**Opțional 1.** *Optional1.*	**14**	**28**		**-**	**5**	**-**
7.	**Managementul proiectelor** *Project management*	**14**	**28**	**-**		**-**	**5**
8.	**Managementul și evaluarea resurselor umane** *Management and evaluation of human resource*	**28**	**28**	**-**		**-**	**6**
9.	**Reorganizarea și falimentul profesioniștilor** *Restructuring and Bankruptcy of Professionals*	**28**	**28**	**-**		**-**	**5**
10.	**Raportări financiare ale entităților** *Financial reporting of entities*	**14**	**14**	**-**		**-**	**4**
11.	**Standarde de evaluare** *Evaluation standards*	**14**	**28**	**-**		-	**5**
12.	**Opțional 2.** *Optional 2***.**	**14**	**28**	**-**		-	**5**
Promovat cu media ponderată cu puncte de credit *Passed with a weighted average of credit points*		**Total credite /*Total ECTS/SECT* credits:**				**60**	

Anul II (anul universitar 2026-2027) *2nd year of study (2026-2027 academic year)*							
1.	**Auditul statutar al entităților** *Statutory audit of entities*	**14**	**28**		**-**	**7**	**-**
2.	**Audit financiar aprofundat** *In-depth financial audit*	**28**	**28**		**-**	**7**	**-**
3.	**Evaluarea afacerilor** *Business valuation*	**28**	**28**		**-**	**7**	**-**
4.	**Practica de specialitate** *Specialized practice*	**-**	**84**		**-**	**4**	**-**
5.	**Opțional 3.** *Optional 3.*	**14**	**28**		**-**	**5**	**-**
6.	**Auditul performanței** *Performance audit*	**24**	**24**			**-**	**7**
7.	**Auditul situațiilor financiare** *Audit of financial statements*	**24**	**24**	**-**		**-**	**7**
8.	**Auditul fondurilor europene** *Audit of European funds*	**12**	**24**	**-**		**-**	**7**
9.	**Elaborarea lucrării de disertație** *Drafting of dissertation paper*	**-**	**60**	**-**		**-**	**4**
10	**Opțional 4.** *Optional 4.*	**12**	**24**			**-**	**5**
Promovat cu media ponderată cu puncte de credit (%) *Passed with a weighted average of credit points (.%)*		**Total credite /*Total ECTS/ SECT* credits:**				**60**	

Promovat:	**DA**	**Media aritmetică a anilor de studii [5]:**	Total credite:	**120**
Pass:	***YES***	***Arithmetic average of the study years:***	*Total ECTS/SECT credits:*	***120***

L.S.

4.4 **Sistemul de notare şi, dacă sunt disponibile, informaţii privind distribuţia statistică a notelor**
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoţia 2025/2027 domeniul de studii Contabilitate, programul de studii Auditul şi Evaluarea Întreprinderii este X,XX (xx,xx%), iar media maximă este X,XX (xx,xx%), titularul fiind clasat pe locul … dintr-un total de ... absolvenţi.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2025/2027, in the field of Accounting, for the study programme in Audit and Evaluation of Institutions, are: the minimum average is **X,XX (xx,xx%),** *while the maximum average is* **X,XX (xx,xx%),** *with the holder ranked …out of a total of ...graduates.*

Credite suplimentare obţinute prin promovarea de discipline opţionale suplimentare, discipline facultative sau prin parcurgerea unei perioade de mobilităţi de studiu/plasament Erasmus.
Additional credits obtained by passing the extra elective courses, optional subjects or by completing a period of study mobility/Erasmus placement.

L.S.

5. INFORMAŢII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

	Informaţii suplimentare *Additional information*		**Alte surse pentru obţinerea mai multor informaţii** *Further information sources*
5.1	-	5.2	**300559 Timişoara** **Str. Lascăr Catargiu nr. 6** **Tel: 0256294001** **E-mail: fse@tibiscus.ro** **web: www.fse.tibiscus.ro**

6. INFORMAŢII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ŞI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilităţi de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1	**Studii universitare de doctorat** *Ph.D. studies*

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2	**Dreptul de a ocupa posturi care necesită studii universitare de master** *The right to hold positions that require master's degree studies*

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*		Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*
7.1	**Rector** *Rector* **Prof.univ.dr. Radu Răducan** *Ph.D., Professor Radu Răducan, Ph.D.*		7.2	**Secretar şef universitate** *University Registrar* **Fil. Octavia-Iulia JOVANOVIĆ** *Phil. Octavia-Iulia JOVANOVIĆ*	
7.3	**Decan** *Dean* **Conf. univ. dr. Cristina Mihaela Nagy** *Associate proffessor Cristina Mihaela Nagy*		7.4	**Secretar facultate** *Faculty Registrar* **Ec. Daniela Gherheş** *Ec. Daniela Gherheş*	

	[6] **Nr. şi data eliberării** *No., dated.*		**Ştampila sau sigiliul oficial** *Official stamp or seal*
7.5	**……/……** **Acest document conţine un număr de 6 pagini.** *This document consists of 6 pages.*	7.6	L. S.

1.Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

[1] *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement*

[2] Se va completa de catre instituţia de învăţământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă şi de pe suplimentul la diplomă.

[2] *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

[3] Se va menţiona numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

[3] *The total number of hours shall be mentioned, including: the total number of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), project hours (P).*

[4] Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

[4] *The annual average grade, with two decimals places, without rounding.*

[5] Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

[5] *The overall average grade, with two decimals places, without rounding.*

[6] Se va completa de către instituţia care a asigurat şcolarizarea titularului.

[6] *To be filled in by the institution administering studies*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (faţă / verso), se va numerota şi se va ştampila pe fiecare pagină, pe colţul din dreapta jos (L.S.), cu acelaşi specimen de la 7.6

The diploma supplement shall be printed on A4 format (front/back), numbered, and stamped on each page at the bottom right corner (L.S.), using the same specimen from section 7.6.

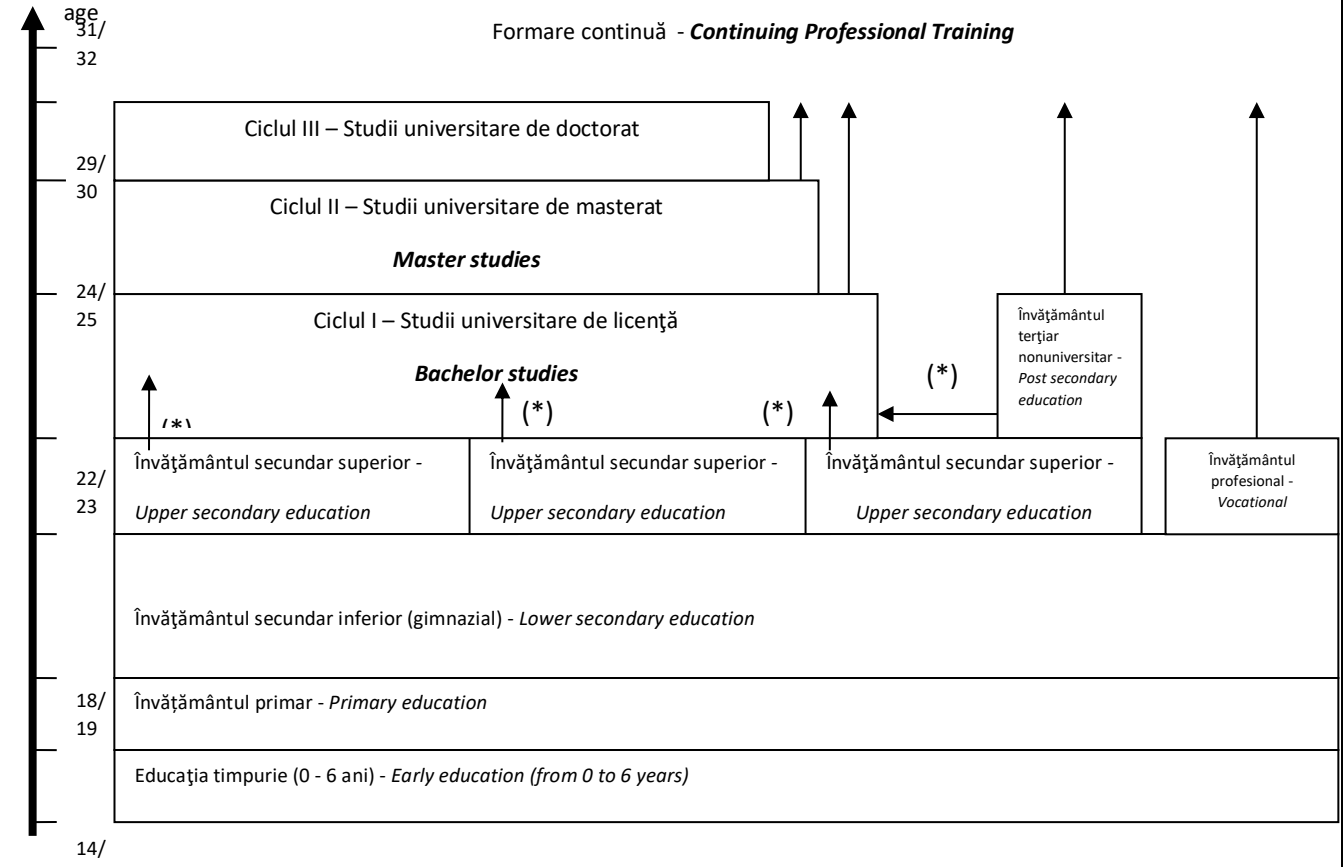
Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultăţii, volumul nr. IV/135)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Details regarding the completed program (according to the Faculty's Register, volume no. IV/135)" will be completed with the duration corresponding to the master's degree study program or the duration of regulated professions."

L.S.

8. INFORMAŢII PRIVIND SISTEMUL NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT

INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR

OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învăţământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obţinută la sfârşitul învăţământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obţinută după finalizarea studiilor de licenţă (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licenţă (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învăţare pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licenţă şi masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 şi 6 ani, la învăţământul cu frecvenţă, diplomele obţinute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS / SECT, Design de produs - 300 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS / SECT, Design of product - 300 ECTS / SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidaţii care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învăţământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universităţile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învăţământ: cu frecvenţă, cu frecvenţă redusă şi la distanţă.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universităţile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piaţa muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

L.S.