ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
The Ministry of Education and Research

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA[*1)]

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

[*2)]Acest supliment însoţeşte diploma cu seria nr.
The Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a Numele de familie din certificatul de naştere
Family name(s) at birth certificate

1.1b Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)
Family name(s) (after marriage) (if applicable)
NU ESTE CAZUL / *NOT APPLICABLE*

1.2a Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui /mamei
Initial(s) of father's / mother's first name(s)

1.2b Prenumele
First name(s)

1.3a Data naşterii (anul / luna / ziua)
Date of birth (year / month / day)

1.3b Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara)
Place of birth

1.4 Numărul matricol / *Student enrolment number*; Codul Numeric Personal (CNP) / *Personal Identification Number*

1.5 Anul înmatriculării
Year of enrolment

2. INFORMAŢII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Denumirea calificării şi titlul acordat
Name of qualification and title awarded
INGINERIE STRUCTURALA / STRUCTURAL ENGINEERING
MASTER / MASTER DEGREE

2.2a Domeniul de studii
Field of study
INGINERIE CIVILA SI INSTALATII / CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES

2.2b Programul de studii
Programme of study
INGINERIE STRUCTURALA / STRUCTURAL ENGINEERING

2.3a Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care eliberează diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution
UNIVERSITATEA TEHNICÃ DIN CLUJ-NAPOCA
universitate publică acreditată / *accredited public university*

2.3b Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română)
Faculty administering the final examination
FACULTATEA DE CONSTRUCTII
FACULTY OF CIVIL ENGINEERING

2.4a Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)
UNIVERSITATEA TEHNICÃ DIN CLUJ-NAPOCA
universitate publică acreditată / *accredited public university*

2.4b Facultatea care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3b)
Faculty administering studies (if different from 2.3b)
FACULTATEA DE CONSTRUCTII
FACULTY OF CIVIL ENGINEERING

2.5 Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction / examination
ROMANA / ROMANIAN

3. INFORMAŢII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării *Level of qualification*	Durata oficială a programului de studii şi numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) / *Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits*
3.1	**STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT / NIVEL DE CALIFICARE 7 CNC/CEC** ***MASTER STUDIES / LEVEL OF QUALIFICATION 7 NQF/EQF***	3.2 **2 ani (120 credite ECTS)** ***2 years (120 ECTS credits)***

Condiţiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Diplomă de inginer, arhitect sau licenţă şi examen de admitere**
Engineer, arhitect or license diploma and admission exam

4. INFORMAŢII PRIVIND CURRICULUMUL ŞI REZULTATELE OBŢINUTE
***INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS* GAINED**

Forma de învăţământ / *Mode of study*

4.1 **ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ / FULL-TIME**

4.2 Competenţele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

COMPETENTE PROFESIONALE
1 Abordeaza problemele în mod critic;
2 Aplica competente de calcul numeric;
3 Aplica competente de comunicare în domeniul tehnic;
4 Aplica standarde de sanatate si siguranta;
5 Asigura conformitatea cu legislatia de mediu;
6 Asigura managementul de proiect;
7 Comunica cu echipele de constructori;
8 Da dovada de expertiza disciplinara;
9 Da instructiuni personalului;
10 Defineste cerinte tehnice;
11 Deseneaza schite;
12 Detine competente informatice;
13 Efectueaza cercetare stiintifica;
14 Elaboreaza studiul de fezabilitate;
15 Examineaza constrângerile de constructie în proiectarea arhitecturala;
16 Examineaza principii tehnice;
17 Executa calcule matematice analitice;
18 Foloseste instrumentele de masura;
19 Gandeste în mod abstract;
20 Gestioneaza bugete;
21 Gestioneaza date în domeniul cercetarii;
22 Gestioneaza dezvoltarea profesionala personala;
23 Gestioneaza proiecte de inginerie;
24 Integreaza cerintele în materie de constructie în proiectarea arhitecturala;
25 Integreaza masuri în proiecte arhitecturale;
26 Interactioneaza profesional în mediile de cercetare si profesionale;
27 Intocmeste rapoarte de lucru;
28 Monitorizeaza santierul;
29 Ofera consiliere în domeniul constructiilor;
30 Ofera consiliere pentru materiale de constructie;
31 Pregateste rapoarte stiintifice;
32 Redacteaza rapoarte tehnice;
33 Respecta reglementarile juridice;
34 Satisface cerinte tehnice;
35 Sintetizeaza informatii;
36 Supravegheaza proiecte de constructii;
37 Supravegheaza siguranta mediului de lucru;
38 Utilizeaza diferite canale de comunicare;
39 Utilizeaza software CAD;
40 Utilizeaza software de desen tehnic.
COMPETENTE TRANSVERSALE
1 Da dovada de initiativa;
2 Isi asuma responsabilitatea;
3 Gandeste analitic;

4 Este atent la detalii;
5 Aplica cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti;
6 Lucreaza în echipe;
7 Gandeste critic;
8 Solutioneaza probleme.
PROFESSIONAL COMPETENCES
1 Address problems critically;
2 Apply numeracy skills;
3 Apply technical communication skills;
4 Apply health and safety standards;
5 Ensure compliance with environmental legislation;
6 Perform project management;
7 Communicate with construction crews;
8 Demonstrate disciplinary expertise;
9 Give instructions to staff;
10 Define technical requirements;
11 Draw blueprints;
12 Have computer literacy;
13 Perform scientific research;
14 Execute feasibility study;
15 Consider building constraints in architectural designs;
16 Examine engineering principles;
17 Execute analytical mathematical calculations;
18 Use measurement instruments;
19 Think abstractly;
20 Manage budgets for social services programs;
21 Manage research data;
22 Manage personal professional development;
23 Manage engineering project;
24 Integrate building requirements in the architectural design;
25 Integrate measures in architectural designs;
26 Interact professionally in research and professional environments;
27 Write work-related reports;
28 Monitor construction site;
29 Advise on building matters;
30 Advise on construction materials;
31 Prepare scientific reports;
32 Write technical reports;
33 Comply with legal regulations;
34 Satisfy technical requirements;
35 Synthesise information;
36 Oversee construction project;
37 Monitor work site;
38 Use different communication channels;
39 Use CAD software;
40 Use technical drawing software.
TRANSVERSE COMPETENCES
1 Show initiative;
2 Assume responsibility;
3 Think analytically;
4 Attend to detail;
5 Apply knowledge of science, technology and engineering;
6 Work in teams;
7 Think critically;
8 Solve problems.

Sfârşitul listei competenţelor cap. 4.2 / *The end of learning outcomes list cap. 4.2*

4.3 Detaliile programului absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obţinute (conform Registrului matricol al facultăţii)
Programme details and the individual grades/marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records)

Nr. *No.*	Denumirea disciplinei */ Subject*	[*3)] Total ore *Number of hours*		Nota/*Grade*		Nr.credite *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) / *1st year of study (2023-2024 academic year)*							
1	Analiza statica si dinamica neliniara a structurilor / Static Analysis and Non-Linear Dynamics of Structures	28	28		-	5	-
2	Metoda elementelor finite / Finite Element Method	28	28		-	5	-
3	Structuri din beton armat si precomprimat / Reinforced and Precast Concrete Structures	14	14		-	4	-
4	Analiza structurala avansata / Advanced Structural Analysis	14	14		-	4	-
5	Avarii si defecte la lucrarile de constructii / Failures and Defects in Construction Works	14	14		-	4	-
6	Activitate de cercetare proiectare 1 / Research and Design Activity 1	0	196		-	8	-
7	Mecanica avansata a materialelor / Advanced Mechanics of Materials	14	14	-		-	4
8	Geotehnica si fundatii / Geotechnics and Foundations	14	28	-		-	4
9	Surse neconventionale de energie in constructii / Unconventional Energy Sources in Constructions	14	14	-		-	4
10	Proiectarea sustenabila a constructiilor / Sustainable Design of Constructions	28	28	-		-	4
11	Metode numerice in ingineria civila / Numerical Methods in Civil Engineering	28	14	-		-	4
12	Etica si integritate academica / Ethics and Academic Integrity	14	0	-		-	2
13	Activitate de cercetare proiectare 2 / Research and Design Activity 2	0	182	-		-	8
	Promovat cu media [*4)] / *Pass, average grade per academic year*:						
	Total credite / *Total ECTS/SECT credits*:						60
Anul II (anul universitar 2024-2025) / *2nd year of study (2024-2025 academic year)*							
14	Managementul proiectelor si a resurselor umane / Project and Human Resources Management	14	14		-	4	-
15	Consolidarea structurilor din zidarie / Strengthening of Masonry Structures	14	28		-	4	-
16	Materiale speciale pentru constructii si reabilitarea constructiilor / Special Materials and Constructions Rehabilitation	14	14		-	4	-
17	Proiectarea avansata a constructiilor din otel si mixte otel-beton / Advanced Design of Steel and Composite Steel-Concrete Structures	28	14		-	5	-
18	Inginerie seismica / Earthquake Engineering	28	28		-	5	-
19	Activitate de cercetare proiectare 3 / Research and Design Activity 3	0	196		-	8	-
20	Practica de cercetare / Research Practice	0	196	-		-	10
21	Practica pentru elaborarea lucrarii de disertatie / Field Specific Research for the Master Thesis	0	98	-		-	10
22	Elaborare lucrare de disertatie / Dissertation Project Work	0	98	-		-	10
	Promovat cu media [*4)] / *Pass, average grade per academic year*:						
	Total credite / *Total ECTS/SECT credits*:						60

Sfârşitul listei disciplinelor cap. 4.3 / *The end of subjects list cap. 4.3*

Promovat: *Pass:*	**Media aritmetică a anilor de studii [*5]) :** *The arithmetic mean of the study years :*		**Total credite :** *Total ECTS/SECT credits :*	**120**

Sistemul de notare şi, dacă sunt disponibile, informaţii privind distribuţia statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoţia domeniul de studii INGINERIE CIVILA SI INSTALATII, programul de studii INGINERIE STRUCTURALA este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenţi.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of , field of study CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES, study programme in STRUCTURAL ENGINEERING, are: lowest average (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAŢII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

Informaţii suplimentare
Additional information

5.1 **Nu este cazul.**
Not applicable.

Alte surse pentru obţinerea mai multor informaţii
Further information sources

5.2 **Site-ul universităţii / *University web site*:**
http://www.utcluj.ro
Site-ul ministerului / *The Ministery web site*:
http://www.edu.ro

6. INFORMAŢII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE SI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilităţi de continuarea a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) / *Access to further study (after passing the final examination)*

6.1 **Studii universitare de doctorat / *Doctorat studies***

Statutul profesional (dacă este cazul)/ *Professional status (if applicable)*

6.2 **Dreptul de a profesa potrivit calificării şi titlului acordat, conform competenţelor asigurate prin programul de studii.**
The right to practice according diploma and acquired competence, in conformity with the skills presented in the curriculum studies.

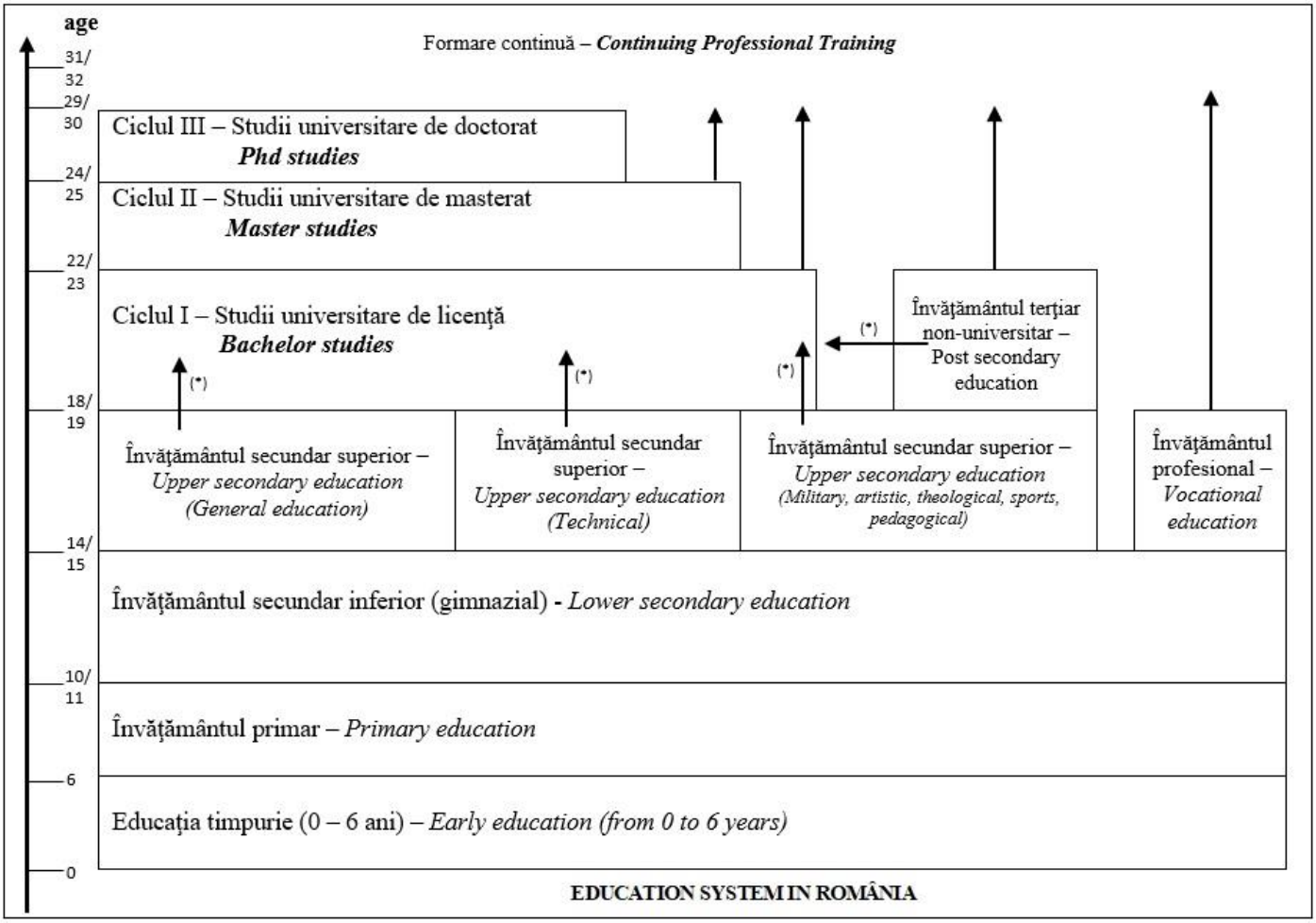
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcţia Position	Semnătura Signature		Funcţia Position	Semnătura Signature
7.1	**Rector / *Rector***		7.2	**Secretar şef universitate / *University Registrar***	
7.3	**Decan / *Dean***		7.4	**Secretar şef facultate/ *Faculty registrar***	

	*6)Nr. şi data eliberării / *No., dated.*		Ştampila sau sigiliul oficial / *Official stamp or seal*
7.5	_____ / _____ **Acest document conţine un număr de 6 pagini** ***This document consists of 6 pages***	7.6	L S.

*1) Denumirea ministerului şi a instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea şi care eliberează suplimentul la diplomă.
*1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
*2) Se va completa de către instituţia de învăţământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă şi de pe suplimentul la diplomă.
*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
*3) Se va menţiona numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.
*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
*5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
*6) Se va completa de către instituţia care a asigurat şcolarizarea titularului.
*6) To be filled in by the institution administering studies.
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (faţă/verso), se va numerota şi se va ştampila pe fiecare pagină, pe colţul din dreapta jos (L.S.), cu acelaşi specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultăţii)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.
The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with duration of regulated professions.

8. INFORMAŢII PRIVIND SISTEMUL NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR
Overview of the national higher education system

Accesul în învăţământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obţinută la sfârşitul învăţământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obţinută după finalizarea studiilor de licenţă (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licenţă (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învăţare pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 7 din (EQF/CEC).
Master studies (MA//MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licenţă şi masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 şi 6 ani, la învăţământul cu frecvenţă, diplomele obţinute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 ECTS/SECT, Design de produs – 300 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT, Architecture of inside – 300 ECTS/SECT, Design of product – 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidaţii care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învăţământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universităţile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învăţământ: cu frecvenţă, cu frecvenţă redusă şi la distanţă.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea universităţile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piaţa muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011 / According to Law no. 1/2011