SUPLIMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ
EUROPASS DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

	Nume *Family name(s)*		Prenume *Given name(s)*
1.1		1.2	
	Data nașterii (anul/luna/ziua) *Date of birth (year/month/day)*		Număr matricol / Codul numeric personal (CNP) *Student enrollment number / Personal identification number*
1.3		1.4	

2. INFORMAŢII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat
Name of qualification and title awarded (if applicable)

2.1 **ASISTENŢĂ SOCIALĂ / LICENȚIAT ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
SOCIAL WORK / BACHELOR OF SOCIAL WORK

Domeniul de studii/ Programul de studii
Field of study / Program of study

2.2 **ASISTENŢĂ SOCIALĂ / ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
SOCIAL WORK / SOCIAL WORK

Numele şi statutul instituţiei care acordă diploma
Name and status of awarding institution

2.3 **UNIVERSITATEA CREŞTINĂ "PARTIUM" DIN ORADEA - UNIVERSITATE PRIVATĂ ACREDITATĂ**
PARTIUM CHRISTIAN UNIVERSITY FROM ORADEA - ACCREDITED PRIVATE UNIVERSITY

Numele şi statutul instituţiei care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)

2.4

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction/ examination

2.5 **MAGHIARĂ**
HUNGARIAN

3. INFORMAŢII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării *Level of qualification*		Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) *Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits*
3.1	**Studii universitare de licenţă - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)** *Bachelor studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework / EQF (European Qualifications Framework)*	3.2	**6 semestre, 180 credite** *6 terms, 180 credits*

Condițiile de admitere
Access requriement(s)

3.3 **50% Media de bacalaureat + 50% media materiilor de științe socio-umane**
50% average of baccalaureate + 50% of Human and Social Subject's Grade

4. INFORMAŢII PRIVIND CURRICULUMUL ŞI REZULTATELE OBŢINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Cu frecvență**
Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe ESCO:
ESCO competencies:

Competențe profesionale:

CP1.aplică îngrijiri orientate spre persoană.
CP2. aplică intervenția în criză.
CP3.furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale.
CP4. deține competențe informatice.
CP5. prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale.
CP6. contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămărilor.
CP7. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii.
CP8.realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale.
CP9.lucrează cu comunități.
CP10.aplică managementul de caz.
CP11.aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale.
CP12.planifică procese în domeniul serviciilor sociale.
CP13.oferă consiliere socială.
CP14.gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale.
CP15.păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii.
CP16.aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale.
CP17.aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale.
CP18.elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale.
CP19.identifică serviciile disponibile.
CP20.dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale.
CP21.asistă familii în situații de criză.
CP22.oferă sprijin copiilor traumatizați.
CP23.furnizează îngrijiri la domiciliu.
CP24.desfășoară activități de colectare de fonduri.
CP25.sprijină ajustarea persoanelor la dizabilități fizice.
4.2 CP26.evaluează capacitatea persoanelor în vârstă de a se îngriji singuri.
CP27.efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistentei sociale.
CP28.oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității.
CP29.sprijină utilizatorii serviciilor sociale în faza terminală.
CP30.oferă consiliere pentru îngrijiri paleative.
CP31.dezvoltă activități de educație nonformală
CP32.organizează servicii de informare.
CP33. promovează incluziunea.
CP34.elaborează programe de securitate socială.
CP35.informează cu privire la riscurile abuzului de substanțe si alcool.
CP36.se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului.
CP37.abordează probleme legate de efectele abuzurilor.
CP38.Oferă consiliere pacienților pentru probleme de familie.

Professional competencies:

PC1.implements person-centred care.
PC2.implements crisis intervention.
PC3.provides social services in diverse cultural communities.
PC4.has IT skills.
PC5.presents legislation transparently to social service users.
PC6.contributes to protecting people from harm.
PC7.involves service users and carers in care planning.
PC8. conducts interviews in the field of social services.
PC9.works with communities.
PC10.implements case management.
PC11.implements decision-making in the field of Social Work.
PC12.plans processes in the field of social services.
PC13.provides social counselling.
PC14.manages ethical issues related to social services.
PC15.keeps records of work with service users.

PC16.implements problem solving in the field of social services.
PC17.implements quality standards in the field of social services.
PC18.develops documentation in accordance with legal requirements.
PC19.identifies available services.
PC20.develops a helping relationship with social service users.
PC21.assists families in crisis situations.
PC22.provides support to traumatised children.
PC23.provides home care.
PC24.carries out fundraising activities.
PC25.supports the adjustment of people to physical disabilities.
PC26.assesses the capacity of people in age of self-care.
PC27.performs community interventions in the field of Social Work.
PC28.provides development services within the community.
PC29.supports users of social services in the terminal phase.
PC30.provides palliative care counseling.
PC31.develops non-formal education activities.
PC32.organizes information services.
PC33.promotes inclusion.
PC34.develops social security programs.
PC35.informs about the risks of substance and alcohol abuse.
PC36.consults with members of the student's support system.
PC37.addresses issues related to the effects of abuse.
PC38. provides counseling to patients for family problems.

Competențe transversale:

CT1. dă dovada de inițiativă.
CT2. își asumă responsabilitatea.
CT3. dă dovadă de auto-reflecție.
CT4. lucrează în echipe.
CT5. soluționează probleme.
CT6. face față stresului.
CT7. gândește critic.

Transversal competencies:

TC1. shows initiative.
TC2. takes responsibility.
TC3. shows self-reflection.
TC4. works in teams.
TC5. solves problems.
TC6. copes with stress.
TC7. thinks critically.

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
LEARNING OUTCOMES

Cunoștințe

Absolventul:

C1. definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.
C2. identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.
C3. explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.
C4. explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.
C5. analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
C6. analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.
C7. formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.
C8. evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.
C9. evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.
C10. evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.
C11. evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.
C12. identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.
C13. identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.
C14. identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.
C15. identifică serviciile sociale disponibile.

Knowledge:

The graduate:
C1. defines the concepts, theories and methods of diagnosis and intervention for reducing social risks.
C2. identifies the methods and techniques specific to the diagnosis of the Social Work system.
C3. explains the emergence and maintenance of social problems of vulnerable groups, using specific procedures.
C4. explains the mechanisms of intervention at the individual, group and community levels.
C5. analyzes strategies for the social reintegration of vulnerable groups.
C6. analyzes the results and effects of Social Work projects and programs.
C7. formulates, describes and analyzes the social impact of actions on users of social services.
C8. assesses the needs of individuals in terms of their care.
C9. evaluates the community's response mechanisms to the problems of beneficiaries.
C10. evaluates the policies, programs and services specific to Social Work.
C11. evaluates the risk/difficulty situations in the implementation of programs to access community resources.
C12. identifies the structural elements of the Social Work system.
C13. identifies the appropriate methods and techniques for communicating with beneficiaries.
C14. identifies the methodology and procedures for developing social policies and programs for vulnerable groups.
C15. identifies the available social services.

Aptitudini:

Absolventul:
A1. acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.
A2. aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.
A3. aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.
A4. aplică standarde de calitate în serviciile sociale.
A5. aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.
A6. aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.
A7. asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.
A8. comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.
A9. implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.
A10. implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.
A11. monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.
A12. monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.
A13. utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.
A14. utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.

Skills:

The graduate:
A1. provides information, social services and makes connections between community resources and the problems of the beneficiaries.
A2. applies specific methods for social diagnosis according to legislation and socio-cultural norms.
A3. applies specific principles and methods for developing alternative solutions.
A4. applies quality standards in social services.
A5. applies procedures for solving social problems.
A6. applies the values and principles of professional ethics in the intervention process.
A7 assists clients in making decisions and provides social counseling.
A8. communicates professionally with colleagues and service users.
A9. implements appropriate response mechanisms to problematic situations.
A10. implements social policies and programs by developing and applying specific procedures.
A11. monitors intervention plans regarding socio-professional integration.
A12. monitors and evaluates intervention at individual, group or community level.
A13. uses scientific criteria for the evaluation and diagnosis of the social assistance system.
A14. uses basic knowledge to explain and interpret social risks at community level.

Responsabilitate și autonomie:

Absolventul:
R1. dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.
R2. dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.
R3. dezvoltă și gestionează parteneriate public privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.
R4. elaborează documentație conform cerințelor legale.
R5. elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
R6. elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
R7. gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
R8. promovează drepturile omului și incluziunea socială.
R9. promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

Responsibility and Autonomy

The graduate:
R1. develops programs and social policies for vulnerable individuals and groups.
R2. develops intervention projects by accessing community resources.
R3. develops and manages public-private partnerships to support vulnerable groups.
R4. develops documentation according to legal requirements.
R5. develops specific intervention plans to assist individuals and groups in difficulty.
R6. develops strategies and alternative scenarios for interpreting social realities.
R7. manages ethical issues and facilitates access to social services.
R8. promotes human rights and social inclusion.
R9. promotes changes in relationships between individuals, families and communities.

4.3 Detalii privind programul absolvit/calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obţinute (conform Registrului matricol al facultăţii, volumul ... nr...)
Programme details and the individual grades/marks/number of ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume ..., no)

Anul I (anul universitar 2024-2025) / *1st year of study (2024-2025 academic year)*

Nr *No.*	Denumirea disciplinei *Subject*	[1)]Total ore *Number of hours*		Nota *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S, LP, P	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*
1	Introducere în sociologie *Introduction to Sociology*	28	28			6	
2	Introducere în psihologie *Introduction to Psychology*	28	28			6	
3	Metodologia cercetării în ştiinţele sociale *Research Methods in Social Sciences*	28	28			5	
4	Introducere în asistenţă socială *Introduction to Social Work*	28	28			5	
5	Sistemul de Asistență socială I. (Sectorul public) *Social Work System I. (Public Sector)*	14	28			3	
6	Informatică aplicată în ştiinţele sociale *Applied Informatics in Social Sciences*	-	28			3	
7	Educație fizică *Physical Education*	-	14			2	
8	Limbi moderne I – engleză *Foreign Language I.-English*	-	28			2	
9	Dezvoltare umană *Human Development*	28	14				4
10	Politici sociale I. (Introducere) *Social Policy I. (Introduction)*	14	14				5
11	Teorii şi metode de intervenție în Asistență socială I (persoana și familia) *Theories and Methods of Intervention in Social Work (Person and Family)*	28	14				5
12	Sistemul de Asistență socială II. (Sectorul privat și ONG) *Social Work System II. (Private Sector and NGO)*	14	28				4
13	Drept și legislație în asistență socială *Law and Legislation in Social Work*	28	-				4
14	Practică de specialitate *Professional Practice*	-	56				3
15	Statistică socială *Social Statistics*	14	28				3
16	Educație fizică	-	14				2

[1] Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.

	Physical Education						
17	Limbi moderne I I– engleză *Foreign Language II.-English*	-	28				2
	Promovat cu media:[2)]						
	Pass, average grade per academic year	Total credite:64 *Total ECTS/SECT credits*: 64				32	32

Anul II (anul universitar 2025-2026) / *2nd year of study (2025-2026 academic year)*

Nr *No.*	Denumirea disciplinei *Subject*	[1)]Total ore *Number of hours*		Nota *Grade*		Nr. credite *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S, LP, P	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*
1	Psihologie socială *Social Psychology*	28	14			5	
2	Politici sociale II (Politica ocupării forţei de muncă) *Social Policy II. (Workforce Policies)*	28	14			4	
3	Teorii și metode de intervenție în Asistență socială II (grup și comunitate) *Theories and Methods of Intervention in Social Work (Group and Community)*	28	14			5	
4	Deontologie profesională *Professional Ethics*	14	14			4	
5	Practică de specialitate *Professional Practice*	-	56			3	
6	Educație fizică *Physical Education*	-	14			2	
7	Limbi moderne III. – engleză Foreign Language III.-English	-	28			2	
8	Strategii de antidiscriminare *Anti-discrimination Strategies*	28	28			4	
9	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială *Management and Evaluation of Social Work programs*	14	14			3	
10	Politici sociale III (Asigurări de sănătate și șomaj) *Social Policy III. (Health Insurance and Unemployment)*	14	14				5
11	Politici de incluziune socială *Social Inclusion Policies*	28	14				4
12	Consiliere în asistență socială *Counselling in Social Work*	28	14				5
13	Practică de specialitate *Professional Practice*	-	56				3
14	Asistență socială a persoanelor vârstnice *Social Work with Elderly*	14	14				4
15	Educație fizică *Physical Education*	-	14				2
16	Limbi moderne IV.-engleză *Foreign Language IV.-English*	-	28				2
17	Pedagogie socială *Social Pedagogy*	28	28				4
18	Asistență socială a persoanelor cu boli cronice și terminale *Social Work for People with Chronic and Terminal Illness*	14	14				3
Promovat cu media: [2)] *Pass, average grade per academic year*		Total credite: 64 *Total ECTS/SECT credits*: 64				32	32

Anul III (anul universitar 2026-2027) / *3th year of study (2026-2027 academic year)*

Nr	Denumirea disciplinei	[1)]Total ore	Nota	Nr. credite

[2] Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

No.	Subject	Number of hours		Grade		Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*	Sem I *1st sem*	Sem II *2nd sem*
1	Politici sociale IV (Politici de locuire) *Social Policy IV. (Housing Policies)*	14	14			4	
2	Asistenţă socială a familiei şi a copilului *Social Work with Children and Families*	28	14			4	
3	Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe *Prevention and Recovery in Alcohol and Drug Addicted Persons*	28	14			4	
4	Asistență socială a persoanelor cu dizabilități I (Politici pentru persoane cu dizabilităţi) *Social Work with People Living with Disabilities I. (Disability Policies)*	28	14			4	
5	Scriere academică în științele sociale *Academic Writing in Social Sciences*	28	28			4	
6	Asistență socială în sistemul de probațiune *Social Work in the Probation System*	28	14			4	
7	Dezvoltare comunitară Community Development	14	14			3	
8	Psihopedagogie specială și incluziune educațională *Special Psychopedagogy and Educational Inclusion*	14	14			3	
9	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale *Diagnosis and Solution of Social Problems*	28	28				5
10	Tehnici de comunicare în asistență socială *Communicational Techniques in Social Work*	28	28				5
11	Asistenţă socială a persoanelor cu dizabilităţi II (Cultura surzilor și limba semnelor) Social Work with People Living with Disabilities III.(Deaf Culture and Sign Language)	28	28				4
12	Managementul de caz *Case Management*	28	14				3
13	Practică pentru elaborarea lucrării de licență *Practice for the Elaboration of the Bachelor Thesis*	-	56				3
14	Adopție și plasament familial *Adoption and Family Placement*	28	14				4
15	Relații interetnice *Interethnic Relations*	14	14				3
16	Demografie și planificare familială Demography and Family Planning	14	14				3
	Promovat cu media:[2)]	Total credite:60 *Total ECTS/SECT credits*:60					
	Pass, average grade per academic year					30	30

Total credite la finalul anilor de studii: 188
Total ECTS/SECT credits:188

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informaţii privind distribuţia statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi.
Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția ..., domeniul de studii ... / programul de studii ... este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasificat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenţi.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of ..., field of study ... / study programme ... are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ... (out of 10). The degree holder is ranked ... out of ... graduates.

4.5 Media de promovare a anilor de studii: [3])
Overall average grade:

[3] Media aritmetică de promovare a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5. INFORMAŢII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ŞI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilitați de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

5.1	Studii universitare de masterat *Master's programme*

Statutul profesional
Professional status

5.2	263501 Asistent social; 263507 Specialist în angajare asistată; 263512 Inspector social; 263513 Supervizor în servicii sociale *263501 Social worker; 263507 Supported employment specialist; 263512 Social inspector; 263513 Social services supervisor*

6. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

	Informaţii suplimentare *Additional information*		Alte surse pentru obţinerea mai multor informaţii *Further information sources*
6.1	Acest supliment însoţeşte diploma cu seria …...… nr. …...…...…../This supplement is for diploma series…… no. …...……..	6.2	www.partium.ro

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Data eliberării:
Dated:

7.1	

7.2	Funcția: *Position:*	7.3	Semnătura: *Signature:*
	Rector / *Rector*		
	Decan / Director / *Dean / Director*		
	Secretar şef universitate / *University Registrar*		
	Secretar şef facultate / *Faculty Registrar*		

Ștampila sau sigiliul oficial:
Official stamp or seal:

7.4	

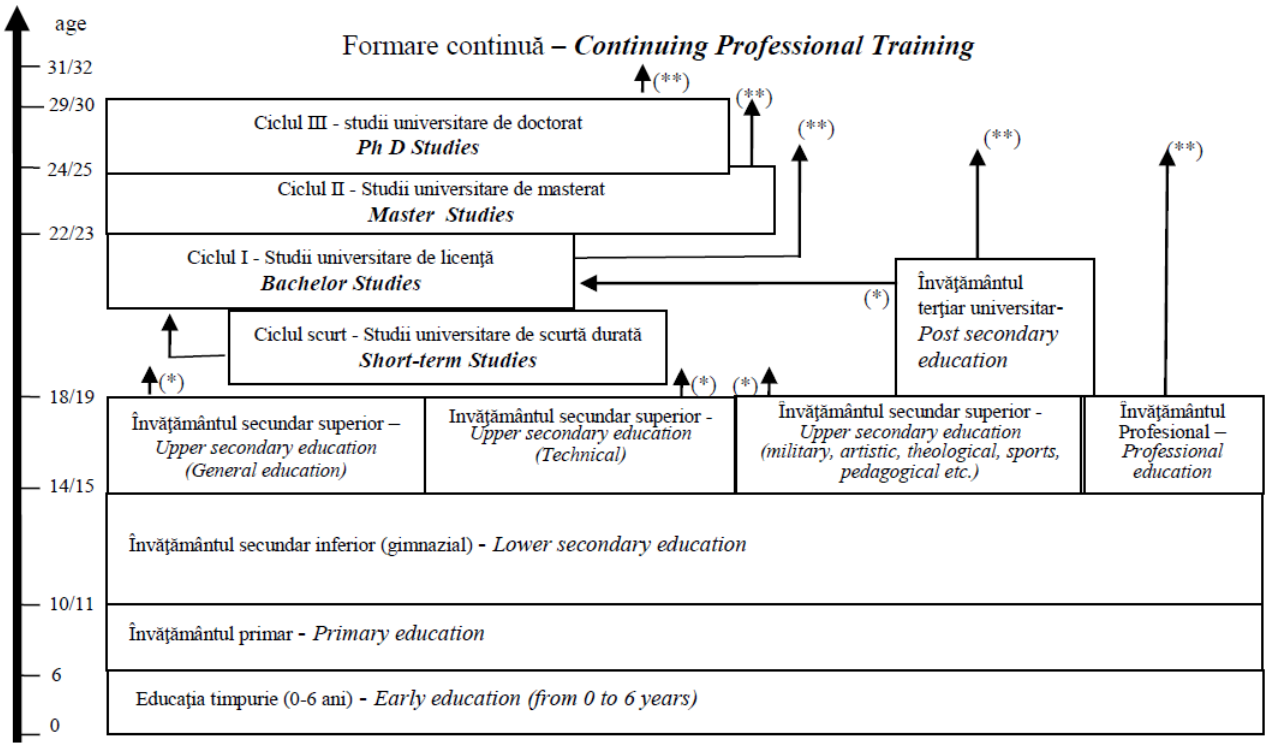
[1)] Se va menţiona numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.

[1*)] *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P) etc.*

[2)] Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

[*2)] *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învăţământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obţinută la sfârşitul învăţământului secundar superior).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education)
Absolvenţii cu diploma de bacalaureat pot urma fie Ciclul scurt - studii universitare de scurtă durată, fie Ciclul I – studii universitare de licenţă. Accesul la Ciclul II – studii universitare de masterat se bazează pe diploma obţinută după finalizarea studiilor universitare de licenţă (BA/BSc/BEng).
Graduates with a baccalaureate degree can follow either the Short Cycle - short-term studies, or the I Cycle – undergraduate higher education. The access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/ BEng).
Studiile universitare de scurtă durată presupun un număr de 120 de credite de studii transferabile, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 5 din Cadrul European al Calificărilor pentru învăţare pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC).
Short-term studies presuppose 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 5 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).
Studiile universitare de licenţă (BA/BSc/ BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor pentru învăţare pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng etc.) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).
Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor pentru învăţare pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC).
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 7 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).
Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licenţă şi masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 şi 6 ani, la învăţământul cu frecvenţă, diplomele obţinute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină- 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT. Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).
Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidaţii care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.
Sistemul de învăţământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universităţile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).
Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învăţământ: cu frecvenţă, cu frecvenţă redusă şi la distanţă.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following fons of education: full time, part time and distantly.
De asemenea, universităţile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piaţa muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

[3)] Media aritmetică de promovare a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
[3*)] *Overall average grade with two decimals and without rounding off.*
(*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. / According to Law no 199/2023, with subsequent amendments and additions.

NORME
de completare a Suplimentului EUROPASS la diplomă

(1) Secţiunea 1 "*Date de identificare a titularului diplomei*" necesită înscrierea următoarelor date: numele de familie din certificatul de naştere sau paşaport, în cazul persoanelor care au cetăţenia unui stat terţ al Uniunii Europene; prenumele; data naşterii; numărul matricol şi, după caz, codul numeric personal al studentului (ca element de autentificare suplimentară a identităţii titularului diplomei).
(2) Secţiunea 2 "*Informaţii privind calificarea*", în conformitate cu reglementările legale în vigoare, cuprinde: denumirea calificării şi titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor), care este de nivel de scurtă durată, de nivel licență sau de nivel master, respectiv "*short-term degree*"/"*bachelor degree*"/"*master degree*", iar pentru profesiile reglementate "*bachelor and master degree*"; domeniul de studii și programul de studii; numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care eliberează diploma și al facultății care a organizat examenul de finalizare a studiilor (prin statut înţelegându-se dacă instituţia este publică sau privată, acreditată sau autorizată să funcţioneze provizoriu, în conformitate cu legislaţia în vigoare); numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior şi a facultăţii (dacă diferă de 2.3a) care au organizat studiile; limba(ile) de studiu/examinare.
(3) Secţiunea 3 "*Informaţii privind nivelul calificării*" prezintă acele menţiuni care permit încadrarea corectă a calificării obţinute, coroborat cu prezentarea din secţiunea 8. Prin urmare, aici sunt incluse: nivelul calificării (respectiv: programele de studii universitare de scurtă durată se finalizează prin nivelul 5 EQF/CEC şi din Cadrul naţional al calificărilor, programele de studii universitare de licenţă se finalizează prin nivelul 6 EQF/CEC şi din Cadrul naţional al calificărilor, iar programele de studii universitare de nivel masterat se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC şi din Cadrul naţional al calificărilor - unde se va face menţiunea "studii universitare de scurtă durată", "studii universitare de licență", "studii universitare de masterat" sau "studii universitare licenţă şi masterat" pentru profesiile reglementate, iar traducerea privind nivelul studiilor trebuie să se realizeze în conformitate cu reglementările legale în vigoare la data absolvirii, respectiv "*short university studies*", "*bachelor studies*", "*master studies*", iar pentru profesiile reglementate "*bachelor and master studies*"; durata oficială a programului de studii care conduce la certificarea respectivei calificări şi numărul de credite de studiu transferabile; criteriile/condiţiile de admitere (conform prevederilor art. 32-33 din Legea învăţământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare).
(4) Secţiunea 4 "*Informaţii privind curriculumul şi rezultatele obţinute*" cuprinde: forma de învăţământ (învăţământ cu frecvenţă, învăţământ cu frecvenţă redusă, la distanţă) (conform prevederilor art. 39-49 din Legea învăţământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare); în secţiunea 4.2. se vor preciza rezultatele învăţării exprimate prin competenţe profesionale și transversale (conform prevederilor Legii învăţământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor, cu modificările şi completările ulterioare, Ordinului ministrului educației nr. 5360/2022 pentru aprobarea Metodologiei de validare şi înscriere a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS), Hotărârii Guvernului nr. 469/2015 pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare şi acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistenţă medicală generală, Moaşe, Medicină veterinară, Arhitectură), precum şi actele normative subsecvente; secțiunea „detalii privind programul absolvit” (conform Registrului matricol al facultăţii, volumul nr. . . ./. . .), va conține informații referitoare la toate disciplinele sau modulele/unităţile de studiu obligatorii, opţionale şi facultative, numărul total de ore, notele obţinute, numărul de credite de studiu transferabile obţinute; sistemul de notare (se va specifica scala de notare, cu menţionarea notei de promovare, respectiv: notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate sunt numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10). Se recomandă instituţiilor de învăţământ superior să menţioneze distribuţia propriilor absolvenţi, pe niveluri de performanţă, astfel încât titularul diplomei să poată fi corect clasificat în cadrul promoţiei sale. Ierarhizarea se poate realiza, după caz, pentru toţi absolvenţii care au promovat examenul de finalizare a studiilor în sesiunea/anul universitar/promoţia respectivă. În secțiunea 4.5 se va preciza media aritmetică de promovare a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
(5) Secţiunea 5 "*Informaţii privind drepturile conferite de calificare şi de titlu*" (dacă este cazul) se referă

la posibilitățile de continuare a studiilor după promovarea examenului de finalizare şi la statutul profesional conferit de calificare și titlu.
(6) Secţiunea 6 "*Informaţii suplimentare*" conține informații referitoare la seria și numărul actului de studii care se eliberează absolventului. De asemenea, în această secţiune se menţionează: informații cu privire la titularii care au efectuat o parte din studiile universitare într-o altă instituţie de învăţământ superior, din ţară sau străinătate; alte informații privind şcolarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale şcolarităţii, transferuri, mobilităţi, recunoaşterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susţinerea examenelor de diferenţă etc.); pentru cetăţenii străini se va indica documentul care a permis admiterea la studii; alte acte de studii obţinute în baza unor acorduri instituţionale, precum şi informaţii privind modulul de pregătire psihopedagogică, direcţii de aprofundare obţinute pe parcursul acestor studii prin discipline/pachete de discipline opţionale etc.. În situaţia în care programul de studii se derulează în franciză sau este rezultatul unei cooperări internaţionale, trebuie menţionat în această secţiune.
Pentru informaţii suplimentare cu privire la suplimentul Europass la diplomă emis se va preciza o adresă de contact, poştală sau electronică.
(7) Secţiunea 7 "*Legalitatea suplimentului*" cuprinde: data eliberării suplimentului; funcţia, numele, prenumele şi semnătura persoanelor responsabile din instituţia de învăţământ superior care întocmește suplimentul (rector, decan, secretar şef universitate, secretar şef facultate); se va aplica sigiliul oficial al instituţiei de învăţământ superior care întocmește suplimentul.
(8) Secţiunea 8 "*Informaţii privind sistemul naţional de învăţământ*" cuprinde o diagramă a sistemului de învăţământ din România, precum şi o descriere a sistemului de învăţământ superior, în conformitate cu Legea învăţământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.
Suplimentul Europass la diplomă se va redacta pe format A4 (faţă/verso), se va numerota şi se va aplica sigiliul oficial al instituţiei de învăţământ superior pe fiecare pagină, în colţul din dreapta jos (L.S.), cu acelaşi specimen de la 7.4.