„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”

Standard ocupațional

EXPERT EVALUATOR/EVALUATOR AUTORIZAT DE BUNURI MOBILE
COD COR 241253

dezvoltat în cadrul proiectului
”Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS
prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”
SIPOCA 129872

Inițiator/Autori:

Rheinbrucke SRL

Gurza Vlad
Vlădescu Camelia

Data elaborării:

18.01.2021; 07.06.2021

Verificare profesională:

Barbu Bianca
Diaconescu Cristina

Data verificării:

10.02.2021; 11.06.2021

Avizare:

Asociația Națională a Evaluatorilor din România – ANEVAR

Data avizării:

18.06.2021

Validare documentație:

Comitetul Sectorial Activități Financiare, Bancare, de Asigurări
Președinte Dr. Savu Emanuela Mihaela

Data validării sectoriale:

30.07.2021

Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări

Data aprobării:

Decizia ANC nr. 440/20.10.2021

Nr. RS – 64/20.10.2021

Anexa nr. 2 la HCD nr. 52/2021

STANDARD OCUPAȚIONAL

SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIEȚEI MUNCII

1. Denumirea ocupației și codul COR

Expert evaluator/Evaluator autorizat de bunuri mobile, cod COR 241253

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Personal Property Valuer

3. Activități și competențe

3.1 Activități specifice ocupației

1. Evaluează bunuri mobile pentru diferite scopuri. Exemplu de bunuri mobile: mașini, echipamente și instalații (și dreptul de utilizare al acestora) - care reprezintă active corporale deținute, de obicei, de o entitate pentru a fi utilizate în producția de bunuri sau pentru prestarea de servicii, pentru a fi închiriate terților sau pentru a fi folosite în scopuri administrative și care se preconizează să fie utilizate pe o perioadă de timp;
2. Stabilește termenii de referință ai evaluării, cum ar fi: cine este evaluatorul autorizat, cine este clientul/utilizatorul, activul (activele) supus(e) evaluării, scopul evaluării, data evaluării, moneda evaluării și responsabilitățile părților implicate în evaluare;
3. Identifică scopul evaluării în vederea stabilirii tipului valorii ce va fi estimat;
4. Alege tipul (tipurile) adecvat(e) al(e) valorii conform termenilor de referință și scopului evaluării. Exemplu de tipuri ale valorii: valoarea de piață, valoarea justă, valoarea echitabilă, valoarea de investiție/subiectivă, valoarea sinergiei, valoarea de lichidare, chiria de piață;
5. Alege abordarea în evaluare adecvată pentru a fi aplicată. Principalele abordări în evaluare sunt:
   a) abordarea prin piață,
   b) abordarea prin venit
   c) abordarea prin cost.
6. Alege metoda de evaluare adecvată din cadrul abordării. Fiecare dintre cele trei abordări în evaluare include diferite metode de evaluare;
7. Culege, obține, analizează și utilizează date, informații necesare evaluării;
8. Inspectează bunurile mobile supuse procesului de evaluare;
9. Aplică abordările și metodele de evaluare adecvate;
10. Întocmește raportul de evaluare.

3.2 Competențe:

1. Identifică evaluatorul;
2. Identifică clientul și alți utilizatori desemnați, după caz;
3. Identifică scopul evaluării;
4. Identifică bunurile mobile supuse evaluării;
5. Identifică tipul valorii care trebuie utilizat;
6. Prezintă Standardele de evaluare pe care le aplică;
7. Prezintă data evaluării;
8. Se documentează și întocmește dosarul de lucru;
9. Întocmește raportul de evaluare.

4. Niveluri de calificare:

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)	6
4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)	6
4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional)	6

5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR

Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competente

Nu este cazul.

6. Informații suplimentare

Procesul de evaluare a bunurilor mobile reprezintă o procedură sistematică utilizată pentru a estima într-o manieră credibilă, o anumită valoare a unui bun mobil.
Activitatea de evaluare este activitatea de estimare a valorii, materializată într-un înscris, denumit raport de evaluare, realizată în conformitate cu Standardele de Evaluare specifice acestei activități şi cu deontologia profesională.
Activitatea de evaluare poate fi desfășurată numai de către persoana care are calitatea de evaluator autorizat.
Evaluatorul autorizat este persoana care a dobândit această calitate după parcurgerea etapelor reglementate de OG nr. 24/2011.
Rapoartele de evaluare se elaborează la solicitarea oricărei persoane fizice sau juridice, de drept public ori privat.

SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul.

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- **Învățământ primar** ☐
- **Învățământ gimnazial** ☐
- **Învățământ general obligatoriu** ☐
- **Învățământ profesional prin școli profesionale** ☐
- **Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat** ☐
- **Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat** ☐
- **Învățământ postliceal** ☐
- **Învățământ superior cu diplomă de licență** ■
- **Învățământ superior cu diplomă de master** ☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Studii universitare finalizate cu diplomă eliberată de o instituție de învățământ superior din România sau dintr-un alt stat membru al Uniunii Europene, recunoscută de autoritățile române competente.

1.1.4. Cerințe speciale:

Profesia Evaluator autorizat de bunuri mobile este reglementată de următoarele acte normative:

- Ordonanța Guvernului nr. 24/30.08.2011 – privind unele măsuri în domeniul evaluării bunurilor, aprobată prin Legea nr.99/2013, cu modificările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 353/18.04.2012 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Asociației Naționale a Evaluatorilor Autorizați din România;
- Regulamente și proceduri aprobate de Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România;
- Standarde de evaluare a bunurilor adoptate de Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România, potrivit OG nr.24/30.08.2011.

Formarea profesională inițială și continuă a evaluatorilor autorizați se asigură prin cursuri de formare profesională organizate de ANEVAR, conform prevederilor art. 13 din OG nr. 24/2011.
Desfășurarea stagiului presupune parcurgerea unor cursuri de pregătire și realizarea unor rapoarte de evaluare în conformitate cu regulamentul de derulare și finalizare a stagiaturii, adoptat de Consiliul director.
Perioada de stagiu se încheie cu examen de finalizare a stagiaturii în termen de maximum 2 ani de la data atribuirii calității de membru stagiar.
Poate fi membru titular numai acea persoana care a promovat examenul de finalizare a stagiaturii și urmează anual un program echivalent a minimum 20 de ore de pregătire continuă.
Orele de practică nu sunt determinate, putându-se desfășura în cadrul unor firme agreate de ANEVAR, sau prin participarea la ore de consultații organizate de ANEVAR. Stagiul practic se finalizează cu realizarea și susținerea unui număr de minimum 3 rapoarte de evaluare a unor bunuri mobile diferite.

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durată totală, nr. ore 180 **din care:**

- 180 **teorie,**
- 0 **practică.**

2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice

Echipamente necesare:
- Computer/Laptop
- Echipamente de proiecție
- Sistem de operare, programe software și aplicații aferente
- Imprimantă
- Scanner
- Acces Internet
- Consumabile de uz curent
- Consumabile de birotică

Alte materiale:
- Manuale/suporturi de curs
- Legislație
- Standarde de evaluare
- Ghiduri de evaluare
- Codul de etică al profesiei de evaluator autorizat

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

Nu sunt stabilite condiții de experiență/vechime, pregătire specifică pentru formatori. Consiliul director stabilește Lista lectorilor ANEVAR.

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale

Dobândirea calității de Evaluator autorizat de bunuri mobile este reglementată de OG nr.24/30.08.2011 actualizată și revizuită.

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:

3.1. Realizare:
Inițiator: RHEINBRUCKE SRL
Autori: Vlad Gurza, Camelia Vlădescu
Data elaborării: 18.01.2021; 07.06.2021

3.2. Verificare profesională:
Specialist/Instituția de profil: Bianca Barbu; Cristina Diaconescu
Data verificării: 10.02.2021; 11.06.2021

3.3. Avizare:
Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România – ANEVAR
Data avizării: 18.06.2021

3.4. Validare documentație:
Comitet sectorial/semnatari: Comitet Sectorial Activităţi financiare, bancare, de asigurări
Data validării: 30.07.2021

3.5. Aprobare:
Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. 440 din data 20.10.2021.

Anexa Nr. 1
la standardul ocupațional

PLAN DE PREGĂTIRE

	Competența dobândită	**Modul**	**Nr. ore teorie**
1.	Identifică evaluatorul	Cadrul general pentru evaluarea bunurilor	35
2.	Identifică clientul și alți utilizatori desemnați, după caz		
3.	Identifică scopul evaluării		
4.	Identifică bunurile mobile supuse evaluării	Abordări în evaluare	40
5.	Identifică tipul valorii care trebuie utilizat	Abordări în evaluare	40
6.	Prezintă Standardele de evaluare pe care le aplică	Evaluarea stocurilor. Evaluarea pentru scopuri speciale	35
7.	Prezintă data evaluării		
8.	Se documentează și întocmește dosarul de lucru	Studii de caz. Particularități	30
9.	Întocmește raportul de evaluare		
	TOTAL ORE		**180**

Anexa Nr. 2
la standardul ocupațional

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ și PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE TEORIE
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Cadrul general pentru evaluarea bunurilor**	1.1. Cadrul general pentru evaluarea bunurilor	1. Procesul de evaluare 2. Clasificarea mașinilor, echipamentelor și instalațiilor 3. Documente necesare în evaluare 4. Drepturi de proprietate 5. Analiza pieței bunurilor mobile	**Teorie:** Prezentare materiale video, foto, ppt, multimedia, dezbatere **Practică :** Demonstrație, studii de caz, discuții de grup	Suport de curs Legislație Standarde de evaluare Ghiduri de evaluare Codul de etică al profesiei de evaluator autorizat Prezentare ppt Resurse web Laptop Videoproiector Flipchart	- Profesionalismul în identificarea activităţilor de realizat în funcţie de complexitatea misiunii de evaluare; - Corectitudinea şi coerenţa în stabilirea etapelor procesului de evaluare respectând succesiunea logică a acestora, avându-se în vedere finalizarea lucrărilor la termenul contractual; - Realismul în stabilirea resurselor necesare în corelaţie cu bugetul disponibil şi cerinţele procesului de evaluare; - Capacitatea de întocmire a graficului de lucru şi flexibilitatea în adaptarea acestuia la specificul procesului de evaluare - Capacitatea de a clasifica corect bunurile mobile; - Capacitatea de a evalua corect documentele primite de la clienți;	35

2.	**Abordări în evaluare**	2.1. Abordarea prin piață	1. Valoarea banilor în timp, indexare 2. Abordarea prin piață 3. Noțiuni esențiale de contabilitate 4. Abordarea prin venit	**Teorie:** Prezentare, dezbatere **Practică :** Demonstrație, Studii de caz, Discuții de grup	Suport de curs Legislație Standarde de evaluare Ghiduri de evaluare Codul de etică al profesiei de evaluator autorizat Prezentare ppt Resurse web Laptop Videoproiector Flipchart	- Capacitatea de a stabili condițiile de piață și influența acestora asupra valorii bunurilor mobile ce urmează a fi evaluate - Capacitatea de a colecta datele relevante - Capacitatea de a identifica sursele de informații şi de a folosi informațiile existente - Capacitatea de prognoză cu care structurează informațiile pieței specifice - Capacitatea de analiza cu responsabilitate cererea și oferta	40
3.	**Abordări în evaluare**	3.1. Abordarea prin cost	1. Abordarea prin cost. Costul de reconstruire (reproducere) şi costul de înlocuire 2. Abordarea prin cost. Formele deprecierii	**Teorie:** Prezentare, dezbatere **Practică :** Demonstrație, Studii de caz, Discuții de grup	Suport de curs Legislație Standarde de evaluare Ghiduri de evaluare Codul de etică al profesiei de evaluator autorizat Prezentare ppt Resurse web Laptop Videoproiector Flipchart	- Cunoștințe despre reglementările legale privind formarea prețurilor; - Cunoștințe privind standardele de evaluare naționale - Cunoștințe despre reglementările legale și interne privind tranzacțiile și confidențialitatea lor; - Capacitatea de înţelegere a diferenţei dintre costul de înlocuire (de nou) și cel de reproducţie (de nou). - Evaluarea documentelor primite de la clienți; - Înțelegerea și aplicarea noțiunilor din ghidurile de evaluare - Capacitatea de a aplica cunoştinţele din domenii conexe la estimarea valorii prin abordarea prin cost - Capacitatea de estimare corectă și cu profesionalism a deprecierii cumulate	40

						- Capacitatea de a folosi informaţiile ca pe un instrument valoros în stabilirea şi susţinerea unei opinii asupra valorii	
4.	**Evaluarea stocurilor. Evaluarea pentru scopuri speciale**	4.1. Evaluarea stocurilor	1. Evaluarea stocurilor. 2. Standarde aplicabile bunurilor mobile 3. Evaluarea pentru scopuri speciale 4. Aplicații (utilizări speciale-leasing)	**Teorie:** Prezentare, dezbatere **Practică :** Demonstrație, Studii de caz, Discuții de grup	Suport de curs Legislație Standarde de evaluare Ghiduri de evaluare Codul de etică al profesiei de evaluator autorizat Prezentare ppt Resurse web Laptop Videoproiector Flipchart	- Capacitatea de analiză şi de selecţie la stabilirea obiectivelor evaluării stocurilor; - Atenţia distributivă, capacitatea de sinteză la identificarea ansamblului particularităţilor bunurilor mobile; - Spiritul organizatoric şi practic, discernământul, capacitatea de concentrare; - Atenţia în redactarea documentelor; - Atenţia în descoperirea amănuntelor semnificative - Cunoștințe privind standardele de evaluare naționale	35
5.	**Studii de caz. Particularități**	5.1. Recapitulare finală	1. Particularități în evaluarea bunurilor mobile 2. Raportul de evaluare 3. Proiect absolvire	**Teorie:** Prezentare, dezbatere **Practică :** Demonstrație, Studii de caz, Discuții de grup	Suport de curs Legislație Standarde de evaluare Ghiduri de evaluare Codul de etică al profesiei de evaluator autorizat Prezentare ppt Resurse web Laptop Videoproiector Flipchart	- Capacitatea de a înțelege și aplica corect particularitățile în evaluarea bunurilor mobile; - Capacitatea de selectare a unor informații consistente pentru întocmirea raportului de evaluare asigurând conținutul tuturor elementelor structurale ale acestuia; - Claritatea şi acurateţea descrierii procesului de evaluare; - Maniera de prezentare a concluziilor evaluării, furnizându-se toate explicațiile şi justificările necesare; - Capacitatea de asigurare a formei finale a raportului de evaluare în corelație cu tipul acestuia,	30

						procedura specifică şi instrucțiunile misiunii de evaluare; - Claritatea, coerența şi precizia formulării ideilor; - Atenţia în descoperirea amănuntelor semnificative; - Capacitatea de realiza și prezenta proiectul de absolvire.	