



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”

**Standard ocupațional
CONFECTIONER PĂLĂRII
COD COR 753103**

**dezvoltat în cadrul proiectului
”Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS
prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”
SIPOCA 129872**

Inițiator/Autori:

CERTIND SA
Dragomir Cristina
Sarghe Cornelia
Marinescu Lica

Data elaborării:

01.03.2022

Verificare profesională:

CERTIND SA
Urzică Cristina
Diaconu Mirela

Data verificării:

07.03.2022

Avizare:

Asociația Confeccionerilor din România

Data avizării:

15.03.2022

Validare documentație:

Comitetul Sectorial din ramura textile, confecții - COMITEX
Mihai Irina
Cristea Lavinia
Avram Tudorita

Data validării sectoriale:

05.05.2022

Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări

Data aprobării:

Decizia ANC nr. 141/11.05.2022

Nr. RS – 24/09.05.2022



AUTORITATEA
NAȚIONALĂ
PENTRU
CALIFICĂRI



MINISTERUL MUNCII
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE



STANDARD OCUPAȚIONAL

SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIETEI MUNCII

1. Denumirea ocupației și codul COR

Confectioner pălării, cod COR 753103

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Hatmaker milliner (Headwear manufacturer)

3. Activități și competențe

3.1 Activități specifice ocupației

1. Selectează materialele de lucru necesare elaborării pălăriilor.
2. Selectează calapoadele și instrumentele de lucru folosite în procesul de fabricare al pălăriilor.
3. Pregătește calapoadele de lucru aplicând o folie protectoare din plastic peste ele.
4. Modelează și fixează materialele pe calapod cu ajutorul pinurilor (pioneze speciale).
5. Calculează procesul de uscare al pălăriilor modelate pe calapod.
6. Depozitează pălăriile aproape de o sursă de căldură pentru a se usca corespunzător.
7. Scoate tiparul după materialul textil selectat.
8. Croiește și taie materialul selectat.
9. Aplică pe calapod materialul selectat după ce a fost apretat.
10. Stabilește etapele de finisare a pălăriilor.
11. Indepărtează materialul de pe calapod.
12. Taie surplusul de material rămas în jurul calotei și a borului.
13. Selectează eticheta personalizată.
14. Aplică eticheta pe banda din interiorul pălăriei.
15. Selectează accesoriile potrivite (pene, cristale, mărgel, benzi decorative, flori).
16. Aplică manual accesoriile selectate direct pe pălării.
17. Coase banda de rips sau piele pe interiorul borului.
18. Coase sârma de alamă în cantul borului.
19. Coase banda de rips pe marginea borului peste sârma din inox.
20. Coase calota de bor.
21. Coase căptușala pe interiorul pălăriei.
22. Coase banda din piele sau rips pe exteriorul calotei.
23. Coase accesoriul selectat pe exteriorul pălăriei.
24. Sortează țesătura după tipul de fibre împâslite în con.
25. Sortează țesătura după dimensiunea conului.
26. Sortează țesătura după densitate sau textură: pai natural, dantelă, brocard, matase, tafta, parasisal, sinamay.

3.2 Competențe

1. Aplicarea noțiunilor introductive de TIC - competențe digitale în industria textilă.
2. Aplicarea noțiunilor de bază civice și social organizaționale în industria textilă.
3. Aplicarea noțiunilor de bază antreprenoriale în industria textilă.
4. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și în domeniul situațiilor de urgență în domeniul industriei textile
5. Aplicarea normelor de protecție a mediului în industria textilă.
6. Organizarea activității personale.
7. Modelarea pălăriilor pe calapoade din lemn.
8. Confeccionarea pălăriilor realizate din materiale textile, piele, blană naturală și artificială.
9. Realizarea controlului calitativ de finisare al pălăriilor.
10. Etichetarea pălăriilor în vederea finalizării procesului de producție.
11. Aplicarea manuală a accesoriilor selectate.
12. Utilizarea unor tehnici de cusut în vederea finalizării procesului de producție.
13. Sortarea manuală a țesăturilor.

4. Niveluri de calificare:

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

3

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)

3

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional)

2

5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR

Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competente

Nu este cazul.

6. Informații suplimentare

Confeccionerul de pălării are abilitatea de a crea un design personalizat și de a realiza manual diferite modele de pălării, din materiale diverse, ecologice și sustenabile, pe care ori le croiește după un tipar prestabilit, ori le modelează pe calapoade din aluminiu sau lemn. Etapele finalizării procesului de producție constă în utilizarea unor tehnici manuale de cusut sau folosește mașina de cusut în vederea finalizării produsului. Se folosesc adesea și tehnici de ornamentare sau patinare împrumutate din artele vizuale. După ce produsul este finisat se aplică manual accesoriile selectate.

SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul.

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență
- Învățământ superior cu diplomă de master

☐
☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

Nu este cazul.

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

teorie,

practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice

Utilaje si dispozitive

- calapoade din lemn
- dispozitive speciale (mașină de mărit, presă, unelte pentru modelarea florilor manuale)
- mașini de cusut mecanice și electrice – (simple, coloană, triploc)
- foarfece, centrimetru, cretă
- perii, cârpe din bumbac
- presă de călcat și generator de abur
- mașini de călcat
- fier modelator pentru articole din piele
- pistol de lipit cu silicon

Materii prime și materiale

- materii prime de bază – fetru din lână, fetru impâslit cu blană naturală, pai, piele naturală
- detaliile componente ale unui produs/semifabricat - hood/capeline
- ață de cusut, pinuri, benzi din piele sau ripsate
- ace de cusut cu gămălie, degetar
- materiale auxiliare pentru ornamentare – flori artificiale din mătase, pene naturale, mărgel
- lubrificați solizi, lichizi
- apret - gelatină alimentară, aracel, amidon

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

Formatorii cooptați în programul de formare profesională trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

Pentru partea teoretică – Certificat de Formator; pregătire de specialitate în domeniu; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani.

Pentru partea practică – Certificat de instructor/ preparator formare/formator; pregătire de specialitate în domeniu; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani.

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale

Cerințe obligatorii : Certificat de evaluator de competențe profesionale, pregătire de specialitate în domeniu ; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani.

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:

3.1. Realizare:

Inițiator/ Autori: CERTIND SA

Dragomir Cristina, Sarghe Cornelia, Marinescu Lica

Data elaborării: 01.03.2022

3.2. Verificare profesională:

Specialiști: Urzică Cristina, Diaconu Mirela

Instituția: Certind SA

Data verificării: 07.03.2022

3.3. Avizare:

Asociație profesională: Asociația Confeccionerilor din România

Data avizării 15.03.2022

3.4. Validare documentație:

Comitet sectorial: Asociația Comitet Sectorial a Textilelor, Confeecțiilor - COMITEX

Semnatare:Mihai Irina, Cristea Lavinia, Avram Tudorita

Data validării: 05.05.2022

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. 141 din data 11.05.2022

Anexa Nr. 1
la standardul ocupațional Confectioner pălării

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Aplicarea noțiunilor introductive de TIC - competențe digitale în industria textilă.	Modul1: Tehnologia informației și comunicațiilor - TIC	30	60
2.	Aplicarea noțiunilor de bază civice și social organizaționale în industria textilă.	Modul 2: Reguli de comportament civic și social organizațional. Noțiuni de antreprenoriat în domeniul textil	10	20
3.	Aplicarea noțiunilor de bază antreprenoriale în industria textilă.			
4.	Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și în domeniul situațiilor de urgență în domeniul industriei textile	Modul 3: Noțiuni generale necesare pentru desfășurarea activității în domeniul textil	10	20
5.	Aplicarea normelor de protecție a mediului în industria textilă.			
6.	Organizarea activității personale	Modul 4: Organizarea activității personale	30	20
7.	Modelarea pălăriilor pe calapoade din lemn	Modul 5: Modelarea pălăriilor pe calapoade din lemn	20	70
8.	Confecționarea pălăriilor realizate din materiale textile, piele, blană naturală și artificială	Modul 6: Confecționarea pălăriilor din materiale diverse	30	60
9.	Realizarea controlului calitativ de finisare al pălăriilor	Modul 7: Controlul calitativ al pălăriilor confeționate	20	30
10.	Etichetarea pălăriilor în vederea finalizării procesului de producție	Modul 8: Personalizarea pălăriilor	20	50
11.	Aplicarea manuală a accesoriilor	Modul 9: Decorarea pălăriilor finalizate	20	50
12.	Utilizarea unor tehnici de cusut în vederea finalizării procesului de producție	Modul 10: Finisarea pălăriilor	30	50
13.	Sortarea manuală a țesăturilor	Modul 11: Pregătirea țesăturilor în vederea demarării procesului de producție	20	50
			240	480
	TOTAL GENERAL ORE		720	

Anexa Nr. 2
la standardul ocupațional Confectioner pălării

PROGRAMA DE PREGĂTIRE
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Modul 1: Tehnologia informației și comunicațiilor - TIC	1.1. Noțiuni introductive de TIC	Componentele hard și soft ale unui calculator Interfața sistemului de operare	Teorie: Expunerea	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Cunoaște componentele hard și soft ale unui calculator folosit în industria textilă și a confecțiilor	5	
				Practică: Demonstrația Exercițiu	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Demonstrează capacitatea de a enumera componentele hard și soft ale unui calculator folosit în industria textilă și a confecțiilor Are abilitatea de a porni, opri și reporni corect calculatorul. Identifică pictogramele și		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ferestrele existente pe desktop. Are capacitatea de a executa operații cu ferestre		
		1.2. Sistem de operare	Utilizarea sistemului de operare pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației.	Teorie: Individual Expunerea	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Cunoaște sistemul de operare pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației	5	
				Practică: Individual Demonstrația Exercițiul	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Demonstrează capacitatea de utilizare a sistemului de operare Windows pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației		10
		1.3. Procesare de texte și tabele	Formatarea documentelor utilizand programul Word:	Teorie: Individual Expunerea	Suport de curs Prezentare Calculator Imprimantă Hârtie	Cunoaște operațiile de bază necesare procesării și prelucrării unui text	15	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Editarea unui text Editarea unei imagini grafice	Practică: Individual Expunerea Demonstrația	Suport de curs Prezentare Calculator Imprimantă Hârtie	Are capacitatea de a enumera și aplica operațiunile de bază necesare procesării și		30

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Inserarea și formatarea tabelelor Tipărirea unui document Realizarea și utilizarea tabelelor Efectuarea calculelor tabelare	Exercițiul		prelucrării unui text Demonstrează capacitatea de a aplica diferite modalități de formatare a textului Are capacitatea de a crea și salva documente Editează corect texte Editează corect o imagine Are capacitatea de a insera și completa tabele Are capacitatea de a descrie și a aplica corect modul de tipărire a unui document. Identifică structura unui tabel Are capacitatea de a formata un tabel Prelucrează informațiile dintr-un tabel Știe să calculeze foarte ușor și rapid totaluri și subtotaluri		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.4 Mijloace de comunicare modernă	Căutarea informației pe internet, motoare de căutare Transmiterea informației sub formă de e-mail Pagini Web	Teorie: Individual Expunerea	Suport de curs Prezentare Calculator personal Rețea Internet	Cunoaște motoarele de căutare	5	
				Practică: Individual Expunerea Demonstrația Exercițiul	Suport de curs Prezentare Calculator personal Rețea Internet	Demonstrează capacitatea de a folosi Internetul Caută informații folosind motoare de căutare Are capacitatea de a crea o adresă de e-mail Transmite un mesaj pe e-mail Deschide rapid pagini Web, utilizând link-uri Consultă eficient pagini Web Caută informații cu temă prestabilită		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Modul 2: Reguli de comportament civic și social organizațional. Noțiuni de antreprenoriat în domeniul textil	2.1. Noțiuni de comportament civic și social organizațional	Inițiativa individuală pentru creativitate, inovație, voluntariat pentru asumarea unor noi responsabilități Dezvoltare personală prin îmbogățirea propriilor cunoștințe, deprinderi și abilități necesare în prestarea ocupației Munca în echipă Asumarea responsabilității în executarea sarcinilor de	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Cunoaște principiul egalității de șanse și nediscriminării Cunoaște codurile de conduită și maniere general acceptate	5	
				Practică: Problematizarea Demonstrația	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Prezintă inițiativă individuală Prezintă interes pentru dezvoltare personală Are capacitatea de a colabora eficient cu membrii echipei. Își asumă responsabilități în executarea sarcinilor de lucru Aplică principiul egalității de șanse și nediscriminării Aplică codurile de conduită și maniere general acceptate		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			lucru. Principiul egalității de șanse și nediscriminării Coduri de conduită și maniere general acceptate					
		2.2. Noțiuni de antreprenoriat	Tipuri de societăți comerciale Pași pentru înființarea unei societăți comerciale Autorizații de funcționare Calificarea personalului Organizarea unei activități Planificarea	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația Studiu de caz	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Enumără tipurile de societăți comerciale ce pot desfășura activități în domeniul textil Prezintă principalii pași pentru înființarea unei societăți comerciale Știe ce autorizații de funcționare sunt necesare pentru o societate cu profil de textile	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			unei sarcini de lucru: etape, termene, materiale necesare, situații neprevăzute	Practică: Expunerea Problematizarea Conversația Jocul de rol Discuții de grup	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Identifică obiectivele și sarcinile unei activități, logistica și resursele necesare derulării acestei activități Este capabil să realizeze o ordonare a priorităților, astfel încât să se asigure un flux normal de activități – respectarea normelor de timp Are capacitatea de a stabili etapele de realizare a activităților proprii în funcție de specificul activității, cu respectarea termenului de finalizare a obiectivelor și a normelor de timp, pentru fiecare operație în parte aplicand		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						urmatorul principiu Identifică situații neprevăzute ce influențează îndeplinirea unei sarcini Are capacitatea de a soluționa neconformități minore în executarea unei sarcini		
3	Modul 3: Noțiuni generale necesare pentru desfășurarea activității în domeniul textil	3.1. Norme de securitate și sănătate în muncă	Legislație și norme de securitate și sănătate în muncă în vigoare specifice industriei textile. Regulamente și proceduri interne referitoare la securitatea și	Teorie: Explicația Problematizarea Prezentarea Dezbateră Conversația Studiu de caz	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Cunoaște și aplica legile, normativele, regulamentele și procedurile în vigoare, privind sănătatea și securitatea în muncă prin instructaje periodice și prin aplicații practice Definește instructajul de protecție a muncii și prezintă fiecare tip de instructaj Cunoaște procedurile	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			sănătate în muncă. Factori de risc Situatii de risc/ pericole Instructajul de protecția muncii Echipamentul de protecție sanitară și a muncii Echipamente și materiale de stingere a incendiilor Măsuri de urgență și de evacuare Accidente de muncă Proceduri de			de urgență și evacuare Prezintă modul de intervenție în situații neprevăzute conform procedurilor interne Describe modul de aplicare a măsurilor de urgență și de evacuare în conformitate cu procedurile specifice locului de muncă Definește și clasifică accidentele de muncă Describe modul de aplicare a procedurilor de intervenție în caz de accident, corespunzător cu tipul accidentului		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			intervenție în caz de accident Modalități de intervenție în situații neprevăzute	Practică: Expunerea Problematizarea Conversația Jocul de rol Discuții de grup	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare Regulamente/ Proceduri de intervenție în situații neprevăzute Plan de evacuare Regulamente/ proceduri de intervenție în caz de accident Manual “<i>Protecția și igiena muncii</i>” Materiale necesare acordării primului ajutor	Are capacitatea de a efectua activitățile specifice în condiții de securitate și cu respectarea a permanentă a normelor în vigoare Să demonstreze capacitatea de a aplica normele de securitate și sănătate în muncă Describe modul de întreținere și utilizare a echipamentului de protecție sanitară/ muncii Identifică și utilizează echipamentele și materialele de stingere a incendiilor Identifică situațiile de risc și pericolele pe toată durata desfășurării activității Are capacitatea de a realiza identificarea și eliminarea deficiențelor constatate în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă Explică modul de raportare către		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Are capacitatea de a exemplifica modul de acordare a primului ajutor în caz de accident		
		3.2. Norme de protecție a mediului	Legislație, politica de mediu, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Legislație, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în vigoare) Planșe Fișe de lucru Fișe de evaluare Reviste de specialitate	Describe măsurile de prevenire a poluării cu diferite substanțe	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			vigoare)	Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Legislație, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în vigoare) Planșe Fișe de lucru Fișe de evaluare Reviste de specialitate	Are capacitatea de a prezenta, în conformitate cu specificul locului de muncă, legislația și normele de protecție a mediului Identifică și respectă circuitul deșeurilor în secția în care lucrează Are capacitatea de a prezenta modul de colectare, depozitare și evacuare a deșeurilor Aplică normele de protecție a mediului la locul de muncă. Identifică sursele de poluare Are capacitatea de a identifica și elimina deficiențele constatate în aplicarea normelor de protecție a mediului, în vederea prevenirii poluării		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Modul 4: Organizarea activității personale	4.1 Metode de selectare a instrumentelor de lucru	Metode de selectare a instrumentelor de lucru	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea	Prezentări ppt Videoproiector Fotografii Cărți de specialitate Fișe de evaluare Regulamente Tehnici de lucru Planșe explicative	Cunoaște metodele de selectare a instrumentelor de lucru din atelier Cunoaște materialele de lucru necesare elaborării pălăriilor Descrie și enumeră instrumentele de lucru din atelier Cunoaște etapele de confecționare a pălăriei Selectează calapoadele care vor fi folosite în procesul de lucru Prezintă modalitatea de modelare a pălăriei pe calapod Descrie modul de confecționare a pălăriei în conformitate cu procedurile specifice de lucru	15	10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.				Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Lucrul practic Demonstrații explicative	Norme de lucru Regulamente, Fișe de lucru Calapoade Planșe explicative Fotografii Cărți de specialitate	Are abilitățile practice necesare pentru a folosi corect instrumentele de lucru folosite în procesul de fabricare al pălăriilor Are capacitățile necesare de a selecta calapoadele potrivite care vor fi folosite în procesul de lucru Aplică corect tehnicile de lucru folosite în procesul de fabricare al pălăriilor		
		4.2 Metode de elaborare a suportului de lucru	Metode de elaborare a suportului de lucru	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Prezentări ppt Videoproiector Planșe explicative Fotografii Cărți de specialitate	Cunoaște metodele de lucru a instrumentelor din atelier Descrie și enumeră instrumentele de lucru necesare confecționării unei pălării	15	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Lucrul practic Demonstrații explicative	Regulamente, Fișe de lucru Calapoade Planșe explicative Fotografii Cărți de specialitate	Aplică metodele de lucru învățate direct pe calapoadele din lemn Pregătește calapoadele de lucru Fixează calota pe un picior din lemn Fixează borul pe un suport din lemn Protejează calapoadele din lemn cu folii din plastic		10
5.	Modul 5: Modelarea pălăriilor pe calapoade din lemn	5.1 Metode de selectare a calapoadelor	Metode de selectare a calapoadelor	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Prezentări ppt Videoproiector Fotografii Cărți de specialitate Fișe de evaluare Regulamente Tehnici de lucru Planșe explicative	Cunoaște suportul de lucru pentru a confecționa o pălărie Cunoaște calapoadele de lucru Cunoaște accesoriile complementare calapoadelor (dolly head, block stand,	20	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						brim legs, separating brim plate, brim collar, brim stand, tipper) Cunoaște uneltele de lucru pentru desprinderea materialului de pe calapod (millinery knife, corset stay, pin pusher) Cunoaște uneltele de lucru pentru finisarea pălăriei complementare calapoadelor (brim cutting, crown dummy, curling iron, tolliker, puller, hat strecher		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Lucrul practic Demonstrații practice și explicative	Prezentări ppt Fotografii Regulamente Prezentări tehnici de lucru Planșe explicative cu modele de calapoade	Pregătește calapoadele de lucru Selectează materialele și instrumentele de lucru folosite în procesul de fabricare al pălăriilor Apretează materialele de lucru Modelează materialele pe calapod Fixează materialele pe calapod cu ajutorul unor pinuri Perie materialul în sensul firelor de păr cu peria Calculează procesul de uscare al pălăriilor modelate pe calapod Depozitează pălăriile aproape de o sursă de căldură pentru a se usca corespunzător		70

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Modul 6: Confeccionarea pălăriilor din materiale diverse	6.1 Metode de confeccionare a pălăriilor realizate din materiale textile, piele, blană naturală și artificială	Metode de confeccionare a pălăriilor realizate din materiale textile, piele, blană naturală și artificială	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Prezentări ppt Videoproiector Fotografii Cărți de specialitate Fișe de evaluare Regulamente Tehnici de lucru Planșe explicative de scoaterea unui tipar	Cunoaște toate materialele specifice de lucru pentru confeccionarea unei pălării realizate din material textil, piele, blană naturală sau artificială Describe și identifică materialele specifice de lucru selectate Describe confeccionarea unui model de pălărie croit după un tipar din material textil, piele, blană naturală sau artificială	30	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Lucrul practic Demonstrații practice și explicative	Prezentări ppt Fotografii Regulamente Prezentări tehnici de lucru Planșe explicative Prezentări materiale diverse : materiale textile, piele, blană naturală și artificială Prezentări tehnice de scoaterea tiparului materiale Prezentări demonstrative de cașerarea materialului pe suport	Are abilitățile practice necesare pentru a scoate corect tiparul după materialul textil selectat Aplică tehnicile de lucru folosite în procesul de fabricare al pălăriilor din piele, blană naturală sau artificială Croiește și apoi taie corespunzător materialul selectat Aplică pe calapod materialul croit după ce a fost apretat Indepărtează materialul de pe calapod după ce s-a uscat Taie surplusul de material rămas în jurul calotei și a borului Finisează pălăria		60

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Modul 7: Controlul calitativ al pălăriilor confecționate	7.1 Metode de realizare a controlului calitativ de finisare al pălăriilor	Metode de realizare a controlului calitativ de finisare al pălăriilor	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Prezentări ppt Videoproiector Fișe de evaluare Regulamente Norme Planșe explicative	Cunoaște toate etapele de finisare a pălăriilor Descrie și enumeră etapele de după uscarea pălăriilor și a îndepărtări lor de pe calapod Calculează toate etapele de finisare până la procesul de ornamentare	20	
				Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Lucrul practic Demonstrații practice și explicative	Prezentări ppt Fotografii Regulamente Prezentări tehnici de lucru Planșe explicative Prezentări demonstrative	Are capacitatea de a prezenta în conformitate cu specificul atelierului, toate etapele de finisare a pălăriilor, după ce sunt scoase de pe calapod Selectează uneltele de lucru necesare finisării pălăriilor (foarfeci, brim cutter, curling iron) Are abilitățile practice		30

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						necesare de a îndepărta și de a tăia surplusul de material rămas în jurul calotei și a borului Are capacitatea de a identifica și de a elimina toate imperfecțiunile constatate în urma tăierii		
8.	Modul 8: Personalizarea pălăriilor	8.1 Metode de etichetare a pălăriilor în vederea finalizării procesului de producție	Metode de etichetare a pălăriilor în vederea finalizării procesului de producție	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Prezentări ppt Videoproiector Fișe de evaluare Regulamente Norme Planșe explicative	Cunoaște identitatea brandului Descrie modalitatea de selectare și aplicare a etichetei personalizate	20	
				Practică: Expunerea Conversația Demonstrații practice și explicative	Prezentare ppt Regulamente Prezentări de lucru Prezentări demonstrative	Are abilitățile practice necesare de a selecta eticheta personalizată Aplică manual eticheta direct pe banda din interiorul pălăriei		50

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Modul 9: Decorarea pălăriilor finalizate	9.1 Metode de aplicare manuală a accesoriilor	Metode de aplicare manuală a accesoriilor	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Prezentări ppt Videoproiector Fișe de evaluare Regulamente Norme Planșe explicative	Describe și identifică modalitatea de selecție a accesoriilor după model (pene, cristale, mărgelile, benzi decorative, perle, flori artificiale) Sortează accesoriile Identifică tipurile de benzi decorative în funcție de utilitatea lor Diferențiază florile artificiale după texturi	20	
				Practică: Expunerea Conversația Demonstrații practice și explicative	Prezentare ppt Regulamente Prezentări de lucru Prezentări demonstrative	Are abilitățile practice necesare de a aplica manual accesoriile selectate direct pe pălării Are capacitatea de a coase decorativ diverse accesorii în conformitate cu specificul pălăriei Aplică manual cristale, mărgelile, perle, ținte		50

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Are abilitățile practice necesare de a confecționa flori artificiale din (mătase, organza, catifea, piele) Identifică și aplică corect tehnicile de coasere a penelor		
10.	Modul 10: Finisarea pălăriilor	10.1 Metode de utilizare a unor tehnici de cusut în vederea finalizării procesului de producție	Metode de utilizare a unor tehnici de cusut în vederea finalizării procesului de producție	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Prezentări ppt Videoproiector Fotografii Cărți de specialitate Fișe de evaluare Regulamente Tehnici de lucru	Describe modalitatea de coasere a benzilor de rips sau piele pe interiorul și exteriorul pălăriei Identifică tipurile de benzi decorative în funcție de utilitatea lor Diferențiază tipurile de sârmă din inox în funcție de grosime Describe modalitatea de coasere a calotei de bor	30	
				Practică: Expunerea Conversația	Prezentare ppt Regulamente Prezentări de lucru	Are abilitățile practice necesare de a coase banda de rips sau piele		50

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Demonstrații practice și explicative	Prezentări demonstrative	pe interiorul borului Are abilitățile practice necesare de a fixa sârma de inox în cantul borului și de a coase banda de rips pe marginea borului peste sârma din inox Are capacitatea de a coase calota de bor Aplică căptușala pe interiorul pălăriei după ce a fost croită Are abilitățile practice necesare de a coase banda din piele sau rips pe exteriorul calotei și pe interiorul borului Aplică accesoriul selectat direct pe pălărie		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.	Modul 11: Pregătirea țesăturilor în vederea demarării procesului de producție	11.1 Metode de sortare manuală a țesăturilor	Metode de sortare manuală a țesăturilor	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Prezentări ppt Videoproiector Fotografii Cărți de specialitate Fișe de evaluare Regulamente Tehnici de lucru	Descrîe modalitatea de sortare a țesăturii după tipul de fibre împaslite în con Descrîe diferențele dintre cele două conuri de lucru (hood, capeline) Descrîe modalitatea de sortare a țesăturii după densitate sau textură (pai natural, dantelă, brocard, matase, tafta, parasisal, sinamay)	20	
				Practică: Expunerea Conversația Demonstrații practice și explicative	Prezentare ppt Regulamente Prezentări de lucru Prezentări demonstrative	Are abilitățile necesare de a sorta țesătura după tipul de fibre împaslite în con Are capacitatea de a sorta țesătura după dimensiunea conului de lucru (hood, capeline) Are abilitățile necesare de a sorta țesătura		50

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						după după densitate sau textură (pai natural, dantelă, brocard, matase, tafta, parasisal, sinamay)		