



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”

**Standard ocupațional**  
**OPERATOR LA FABRICAREA PRODUSELOR CONGELATE**  
**DE PATISERIE ȘI PANIFICAȚIE**  
**COD COR 751205**

**dezvoltat în cadrul proiectului**  
**”Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS**  
**prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”**  
**SIPOCA 129872**

**Inițiator/Autori:**

Asociația Națională a Industriilor de Morărit și Panificație  
 ANAMOB,  
 CERTIND SA  
 Ing. Ionete Elena - Director executiv, ANAMOB  
 Ing. Șotre Dan – Iulian - Chief Operating Officer, Lidas SRL

**Data elaborării:**

10.12.2021; 14.02.2022; 15.04.2022

**Verificare profesională:**

Asociația Națională a Industriilor de Morărit și Panificație  
 ANAMOB,  
 CERTIND SA  
 Dr. ing. Dragomir Nela - Șef lucrări USAMV București  
 Dr. ing. Miteluț Amalia- Carmen - Conf. Univ. USAMV București

**Data verificării:**

20.12.2021; 15.02.2022; 18.04.2022

**Avizare:**

APAR – Asociația pentru Promovarea Alimentului Românesc  
 Tănase Cristian

**Data avizării:**

05.01.2022; 16.02.2022; 20.04.2022

**Validare documentație:**

Asociația Națională a Comitetelor Sectoriale din România  
 Președinte – Doru Puiu  
 Comitetul Sectorial Turism, Hoteluri, Restaurante  
 Președinte- Dragoș Răducan  
 Mirela Cata-expert sectorial CSTHR

**Data validării sectoriale:**

28.02.2022; 28.04.2022

**Aprobare:**

Autoritatea Națională pentru Calificări

**Data aprobării:**

Decizia ANC nr. 149/11.05.2022

**Nr. RS – 32/11.05.2022**



AUTORITATEA  
NAȚIONALĂ  
PENTRU  
CALIFICĂRI



MINISTERUL MUNCII  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE



# STANDARD OCUPAȚIONAL

## SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIETEI MUNCII

### 1. Denumirea ocupației și codul COR

Operator la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație,  
cod COR 751205

### 2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Operator in the production of frozen pastry and confectionery products

### 3. Activități și competențe

#### 3.1 Activități specifice ocupației

##### 1. Organizarea și urmărirea activităților de producție specifice, și anume:

- Planificarea sarcinilor de lucru pe fluxul tehnologic;
- Urmărirea realizării corecte a etapelor procesului tehnologic;
- Urmărirea respectării rețetelor de fabricație pentru produsele realizate și încadrării acestora în consumurile specifice;
- Identificarea și soluționarea neconformităților pe parcursul procesului de producție

##### 2. Exploatarea utilajelor și echipamentelor utilizate conform indicațiilor din fișele tehnice și a instrucțiunilor tehnologice de fabricație prin:

- Cunoașterea și exploatarea aparatelor/utilajelor/instalațiilor/ utilizate la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație conform indicațiilor din fișa tehnică și a instrucțiunilor tehnologice;
- Respectarea strictă a succesiunii operațiilor indicate în instrucțiunile tehnologice;
- Identificarea și raportarea incidentelor funcționale ce apar în timpul exploatării aparatului/utilajului/instalației;
- Cunoașterea, selectarea și exploatarea softurilor sistemelor de programare și automatizare a aparatelor/ utilajelor/ instalațiilor în conformitate cu indicațiile specificate în fișa tehnică/instrucțiuni tehnice;
- Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă și de protecție a mediului în exploatarea utilajelor/instalațiilor.

##### 3. Recepția materiilor prime și auxiliare folosite la realizarea produselor congelate de patiserie și panificație prin:

- Cunoașterea principalelor materii prime, auxiliare și materiale utilizate la realizarea produselor congelate de patiserie și panificație (caracteristici, proprietăți, alergeni);
- Cunoașterea principalelor transformări ale materiilor prime și auxiliare la prelucrarea primară și prepararea produselor finite;

- Cunoașterea modului în care ingredientele interacționează între ele, condițiile optime de prelucrare și preparare pentru obținerea produselor congelate de calitate;
- Recepționează calitativ și cantitativ loturile de materii prime și auxiliare;
- Identifică și respectă procedurile interne în cazul neconformităților.

**4. Depozitarea și transportul materiilor prime, materiilor auxiliare, materialelor și semifabricatelor utilizate la realizarea produselor congelate prin:**

- Cunoașterea parametrilor de depozitare specifici;
- Înregistrarea și marcarea loturilor de materii prime și auxiliare respectând principiul FIFO;
- Depozitarea și monitorizarea parametrilor de microclimat pentru păstrarea calităților tehnologice sau de utilizare a produselor depozitate;
- Manipularea și transportul materiilor prime, auxiliare și a semifabricatelor respectând parametrii tehnologici și instrucțiunile specifice.

**5. Dozarea și pregătirea preliminară a materiilor prime și auxiliare prin:**

- Dozarea materiilor prime și auxiliare conform rețetelor;
- Pregătirea materiilor prime și auxiliare conform instrucțiunilor tehnologice de preparare.

**6. Prepararea și prelucrarea aluaturilor utilizate la prepararea produselor congelate de patiserie prin:**

- Prepararea aluaturilor specifice produselor congelate de patiserie (aluat foietat, aluat danez, aluat dospit cu adaosuri, foaia de placintă dobrogeană sau românească etc.) cu respectarea parametrilor specifici și instrucțiunilor tehnologice;
- Executarea (manuală sau mecanică) a operațiilor de prelucrare a aluaturilor: divizare, modelare, laminare - în funcție de fiecare tip de aluat și de produs, cu respectarea parametrilor tehnologici specifici fiecărui tip de aluat.

**7. Prepararea și prelucrarea aluaturilor utilizate la prepararea produselor congelate de panificație prin:**

- Prepararea aluaturilor dospite (frământare și fermentare) cu respectarea parametrilor specifici și instrucțiunilor tehnologice;
- Executarea (manuală sau mecanică) a operațiilor de prelucrare a aluaturilor: divizare, modelare, laminare - în funcție de fiecare tip de aluat și de produs, cu respectarea parametrilor tehnologici specifici fiecărui tip de aluat.

**8. Prepararea și prelucrarea cremelor, umpluturilor și glazurilor prin:**

- Pregătirea materiilor prime și auxiliare pentru umpluturi, creme și glazuri;
- Cunoașterea și respectarea parametrilor tehnologici conform rețetelor și calității fizico-chimice a ingredientelor;
- Prepararea și prelucrarea tipurilor de umpluturi, creme și glazuri, cu respectarea instrucțiunilor tehnologice și a rețetelor de fabricație.

**9. Pregătirea semifabricatelor în vederea congelării prin:**

- Realizarea semifabricatelor de patiserie sau panificație specifice tipurilor de aluat respectând instrucțiunile tehnologice specifice;
- Aplicarea etapelor de proces specifice instrucțiunilor tehnologice în funcție de destinație (dospire, semicoacere, coacere, răcire) pentru semifabricatele de patiserie/panificație;
- Ambalarea semifabricatelor/produselor în vederea congelării.

**10. Congelarea semifabricatelor și/sau produselor de patiserie și panificație prin:**

- Cunoașterea instrucțiunilor și parametrilor de congelare specifici;
- Congelarea semifabricatelor asamblate, respectând parametrii tehnologici și instrucțiunile tehnologice specifice;
- Congelarea produselor de patiserie/panificație, respectând parametrii tehnologici și instrucțiunile tehnologice specifice .

### **11. Pregătirea produselor finite congelate pentru depozitare și livrare prin:**

- Ambalarea și etichetarea produselor finite congelate;
- Înregistrarea și marcarea loturilor de produse finite respectând principiul FIFO;
- Depozitarea produselor finite congelate cu respectarea principiului FIFO și monitorizarea parametrilor și condițiilor de depozitare specifice;
- Pregătirea produselor finite în vederea livrării.

### **12. Asigurarea calității și siguranței alimentului a semifabricatelor și produselor finite de patiserie/panificație congelate prin:**

- Cunoașterea condițiilor de calitate a produselor finite impuse de legislația specifică în vigoare și de standardele și fișele de produs;
- Aplicarea acțiunilor de autocontrol pentru asigurarea calității și siguranței alimentare asupra semifabricatelor și produselor finite;
- Asigurarea condițiilor specifice realizării de produse finite de calitate constantă, respectând rețetele și instrucțiunile de lucru;
- Cunoașterea cauzelor ce pot afecta calitatea semifabricatelor și produselor congelate de patiserie și panificație și modalitățile de remediere pentru evitarea declasării acestora.

## **3.2 Competențe**

1. Aplicarea competențelor digitale specifice în producția de congelate
2. Dezvoltarea și aplicarea normelor și regulilor privind comportamentul civic și social organizațional la locul de muncă
3. Dezvoltarea și aplicarea noțiunilor de antreprenoriat și intraprenoriat în domeniul producției de congelate
4. Aplicarea normelor specifice de securitate și sănătate în muncă.
5. Aplicarea normelor specifice de protecție a mediului.
6. Aplicarea normelor specifice de igienă și de siguranța alimentelor.
7. Organizarea și menținerea documentelor specifice.
8. Organizarea și urmărirea activităților de producție specifice
9. Exploatarea utilajelor și echipamentelor utilizate la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație.
10. Recepția materiilor prime, materiilor auxiliare, semifabricatelor și materialelor.
11. Depozitarea și transportul materiilor prime, materiilor auxiliare, materialelor și semifabricatelor.
12. Dozarea și pregătirea preliminară a materiilor prime și auxiliare.
13. Prepararea și prelucrarea aluaturilor de patiserie.
14. Prepararea și prelucrarea aluaturilor de panificație.
15. Prepararea și prelucrarea cremelor, umpluturilor și glazurilor.
16. Pregătirea semifabricatelor în vederea congelării.
17. Congelarea semifabricatelor și/sau produselor de patiserie și panificație.
18. Pregătirea produselor finite congelate pentru depozitare și livrare.
19. Asigurarea calității și siguranței alimentului a semifabricatelor și produselor finite de patiserie/panificație congelate.

## **4. Niveluri de calificare:**

- |                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)           | 3 |
| 4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)            | 3 |
| 4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional) | 2 |

**5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR**  
**Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe**

Nu este cazul

**6. Informații suplimentare**

1. Ocupația se aplică lucrătorilor care își desfășoară activitatea în unitățile de producție specializate, de capacitate medie sau mare, cu instalații de fabricație automatizate sau parțial automatizate.
2. Ocupația presupune și o sferă minimă de competențe cheie precum cele digitale, cele civice și sociale organizaționale, dar și cele antreprenoriale și intraprenoriale, competențe care să îl ajute în activitatea zilnică: utilizarea cunoștințelor digitale în exploatarea echipamentelor dar și în autocontrolul și monitorizarea activității, în organizarea locului de muncă, în stabilirea unor relații civice și sociale corecte pentru desfășurarea activității.
3. În plus, pentru desfășurarea activității cu un deplin control al riscurilor, Operatorul la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație trebuie să aibă și un minim de competențe generale cu privire la aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, aplicarea normelor de protecție a mediului și aplicarea normelor de igienă și de siguranță a alimentelor.
4. Pentru controlul și monitorizarea activității este necesar să aibă un minim de competențe cu privire la întocmirea documentelor primare specifice.

## SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

### 1. Informații despre programul de educație și formare profesională

#### 1.1. Cerințe specifice de acces la program

##### 1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

1. Dexteritate manuală
2. Aptitudini senzoriale (acuitate vizuală / auz / gust și miros normal dezvoltat)

##### 1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

###### Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență
- Învățământ superior cu diplomă de master

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |

##### 1.1.3. Alte studii necesare:

Pentru participanții la cursurile de formare care au absolvit un curs de calificare pentru una din ocupațiile de Brutar – 751201, Cofetar – 751202 sau Patiser – 751203 și îndeplinesc condițiile de acces la ocupația Operator la realizarea produselor congelate de patiserie și panificație, furnizorul de formare poate organiza o testare inițială (teoretică și practică) a candidaților pentru reducerea programului de formare cu un număr de ore corespunzător competențelor deținute, dar nu mai mult de 50% din numărul total de ore al programului de formare.

##### 1.1.4. Cerințe speciale:

1. Pentru accesul la pregătirea teoretică, aviz medical eliberat de medicul de familie cu specificația „apt pentru desfășurarea activității”;
2. Pentru accesul la pregătirea practică, aviz medical cu specificația „apt pentru a desfășura activități în domeniul alimentară” eliberat în baza următoarelor investigații:
  - examen clinic general
  - examen radiologic pulmonar
  - examen VDRL
  - examen coproparazitologic și coprobacteriologic

### 2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore  din care :

-  teorie,

-  practică.

#### 2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional )

### **2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional)**

#### **2.4. Echipamente/utilaje/programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice**

Sala de curs, scaune de birou, mese de studiu,  
Flipchart, videoproiector, stație sonorizare, internet wireless, ecran proiecție,  
Dulapuri materiale curs  
Calculatoare, imprimantă, hârtie,  
Manuale, cărți, reviste de specialitate, colecții legislație, documente tipizate, instrucțiuni,  
specificații, proceduri și instrucțiuni, suporturi de curs, caiete de practică  
Stație pilot pentru aplicații practice și/sau unitate de practică, dotate cu utilaje și echipamente  
specifice,  
Ustensile și dispozitive  
Materii prime, auxiliare și materiale,  
Echipamente și materiale de stingere a incendiilor,  
Echipament de protecție sanitară, materiale și ustensile de igienizare

#### **2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare**

Formatorii cooptați în programul de formare profesională trebuie să îndeplinească următoarele condiții:  
Pentru partea teoretică – Certificat de Formator; pregătire de specialitate în domeniu;  
experiență relevantă în domeniul industriei alimentare de minim 3 ani  
Pentru partea practică – Certificat de Formator; pregătire de specialitate în domeniu;  
experiență relevantă în domeniul industriei alimentare de minim 4 ani

#### **2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale**

Cerințe obligatorii:  
Evaluatorii de competențe profesionale trebuie să respecte cerințele legale în vigoare din punctul de vedere al pregătirii teoretice, practice și al experienței în muncă.

### **3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:**

#### **3.1. Inițiator/Autori revizuire**

Asociația Națională a Industriilor de Morărit și Panificație ANAMOB,  
CERTIND SA

Ing. Ionete Elena - Director executiv, ANAMOB

Ing. Șotre Dan Iulian - Chief Operating Officer, Lidas SRL

Data elaborării: 10.12.2021/ 14.02.2022/ 15.04.2022

#### **3.2. Verificare profesională:**

Asociația Națională a Industriilor de Morărit și Panificație ANAMOB,  
CERTIND SA

Dr. Ing. Dragomir Nela - Șef lucrări USAMV București

Dr. Ing. Miteluț Amalia Carmen - Conf. Univ. USAMV București

Data verificării: 20.12.2021 / 15.02.2022 / 18.04.2022

#### **3.3. Avizare:**

Asociația pentru Promovarea Alimentului Românesc - APAR

Tănase Cristian

Data avizării: 05.01.2022 / 16.02.2022 / 20.04.2022

#### **3.4. Validare documentație:**

Asociația Națională a Comitetelor Sectoriale din România - Președinte, Doru Puiu

Comitet Sectorial Turism, Hoteluri și Restaurante

Dragoș Răducan-Președinte CSTHR

Mirela Cata-expert sectorial CSTHR

Data validării: 28.02.2022 / 28.04.2022

#### **3.5. Aprobare:**

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr.149 din data 11.05.2022

**Anexa Nr. 1**  
**la Standardul Ocupațional**  
**Operator la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație**

**PLAN DE PREGĂTIRE**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Competența dobândită</b>                                                                                            | <b>Modul</b>                                                                                                                                                  | <b>Nr. ore teorie</b> | <b>Nr. ore practică</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.              | Aplicarea competențelor digitale specifice în producția de congelate                                                   | <b>Modulul I: Tehnologia informației și comunicațiilor – utilizare în domeniul producției de congelate</b>                                                    | 6                     | 24                      |
| 2.              | Dezvoltarea și aplicarea normelor și regulilor privind comportamentul civic și social organizațional la locul de muncă | <b>Modul II: Reguli de comportament civic și social organizațional. Noțiuni de antreprenoriat în domeniul alimentar</b>                                       | 12                    | 8                       |
| 3.              | Dezvoltarea și aplicarea noțiunilor de antreprenoriat și intraprenoriat în domeniul producției de congelate            |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 4.              | Aplicarea normelor specifice de securitate și sănătate în muncă                                                        | <b>Modul III: Noțiuni generale necesare pentru desfășurarea activității în domeniul industriei alimentare - produse congelate de patiserie și panificație</b> | 18                    | 24                      |
| 5.              | Aplicarea normelor specifice de protecție a mediului în producția de congelate                                         |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 6.              | Aplicarea normelor specifice de igienă și de siguranța alimentelor în producția de congelate                           |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 7.              | Organizarea și menținerea documentelor primare specifice                                                               | <b>Modulul IV Organizarea producției și evidența operativă</b>                                                                                                | 18                    | 24                      |
| 8.              | Organizarea și urmărirea activităților de producție specifice                                                          |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 9.              | Exploatarea utilajelor și a echipamentelor utilizate în la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație | <b>Modulul V: Utilaje și echipamente utilizate la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație</b>                                             | 30                    | 56                      |
| 10.             | Recepția materiilor prime, materiilor auxiliare, semifabricatelor și materialelor                                      | <b>Modulul VI: Materii prime, materii auxiliare și materiale utilizate la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație</b>                     | 42                    | 80                      |
| 11.             | Depozitarea și transportul materiilor prime, materiilor auxiliare, materialelor și semifabricatelor                    |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 12.             | Dozarea și pregătirea preliminară a materiilor prime și auxiliare                                                      |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 13.             | Prepararea și prelucrarea aluaturilor de patiserie                                                                     | <b>Modulul VII: Prepararea semifabricatelor și/sau produselor de patiserie și de panificație în vederea congelării</b>                                        | 66                    | 152                     |
| 14.             | Prepararea și prelucrarea aluaturilor de panificație                                                                   |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 15.             | Prepararea și prelucrarea cremelor, umpluturilor și glazurilor                                                         |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 16.             | Pregătirea semifabricatelor în vederea congelării                                                                      |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 17.             | Congelarea semifabricatelor și/sau produselor de patiserie și panificație                                              | <b>Modulul VIII: Producerea produselor congelate de patiserie și de panificație</b>                                                                           | 30                    | 80                      |
| 18.             | Pregătirea produselor finite congelate pentru depozitare și livrare                                                    |                                                                                                                                                               |                       |                         |
| 19.             | Asigurarea calității și siguranței                                                                                     | <b>Modulul IX: Asigurarea</b>                                                                                                                                 | 18                    | 32                      |

|  |                                                                                         |                                                                                             |            |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|  | alimentului a semifabricatelor și produselor finite de patiserie/ panificație congelate | <b>calității și siguranței alimentului produselor congelate de patiserie și panificație</b> |            |            |
|  |                                                                                         |                                                                                             | <b>240</b> | <b>480</b> |
|  | <b>TOTAL GENERAL ORE</b>                                                                |                                                                                             | <b>720</b> |            |

**Anexa Nr. 2**  
**la standardul ocupațional**  
**Operator la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație**

**PROGRAMA DE PREGĂTIRE**  
**TEORETICĂ și PRACTICĂ**

| Nr. crt. | MODUL                                                                                                                                        | DISCIPLINĂ                                                                          | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                   | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NR. ORE |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                    | 6                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8       | 9        |
| 1        | <b>Modulul I:<br/>Tehnologia<br/>informației<br/>și comuni-<br/>cațiilor –<br/>utilizare în<br/>domeniul<br/>producției<br/>de congelate</b> | 1.1.Organizarea<br>și prelucrarea<br>informațiilor cu<br>ajutorul<br>calculatorului | <b>Prelucrarea informațiilor cu ajutorul calculatorului</b><br>- pornirea softului dedicat instalat (utilizator/parolă – credențiale)<br>- selectarea fișierelor de lucru la care are acces<br>- introducerea/validarea datelor specifice (stocuri, comenzi, rețetare, rapoarte de fabricație, fișe tehnice, specificații tehnice etc.<br>- salvarea documentelor în fișier<br>- salvarea documentelor în memoria HD/cloud | Teorie:<br>Dezbateri<br>Individual<br>Expunerea      | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>PC                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște și utilizează softul de producție folosind fereastra de utilizator și parolă sau credențiale;</li> <li>• Cunoaște arhitectura softului și efectuează corect operații în fișierele la care are acces;</li> <li>• Cunoaște și efectuează corect operații de introducere și validare date specifice;</li> <li>• Cunoaște și aplică corect algoritmul de salvare a documentelor.</li> </ul> | 4       | 12       |
|          |                                                                                                                                              |                                                                                     | <b>Utilizarea sistemul de operare Windows pentru:</b><br>- crearea documentelor<br>- completarea documentelor<br>- editarea documentelor existente<br>- salvarea documentelor<br>- tipărirea documentelor                                                                                                                                                                                                                  | Practică:<br>Individual<br>Demonstrația<br>Exercițiu |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrează cunoștințe teoretice și abilități practice de utilizare a sistemului de operare Windows pentru crearea, completarea, editarea, salvarea și tipărirea documentelor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |         |          |
|          |                                                                                                                                              |                                                                                     | <b>Tipuri de informații:</b><br>- stocuri de materii prime, materii auxiliare, materiale<br>- rapoarte de fabricație<br>- comenzi produse<br>- grafice de lucru, program orar                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrează capacitatea de a prezenta tipurile de informații și de a le utiliza cu ajutorul calculatorului în activitatea de producție.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                                                                                          | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                       | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                         | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NR. ORE |          |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                        | 6                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8       | 9        |
|          |       |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rețete</li> <li>- documente de monitorizare HACCP</li> <li>- listă furnizori/lista clienți</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |
|          |       | 1.2. Utilizarea softurilor de planificare, organizare, coordonare și control a activității în unitatea de producție | <b>Utilizarea softului de planificare a producției:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accesarea și operarea în diverse fișiere: stocuri, lansarea în producție, planificarea producției, rețete, documente de transfer</li> <li>- accesarea și validarea de fișiere: comenzi primite, rapoarte de fabricație</li> </ul>                                                 | Teorie:<br>Individual<br>Expunerea<br>Practică:<br>Individual<br>Expunerea<br>Demonstrația<br>Exercițiul | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>PC cu soft de planificare<br>Utilaj cu soft de operare/<br>monitorizare<br>Rețea Internet | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrează cunoștințe teoretice și abilități practice de a utiliza softul dedicat planificării, organizării, coordonării și controlului producției .</li> </ul>                                                                                                                                                             | 1       | 8        |
|          |       | 1.3. Utilizarea softurilor pentru comanda și monitorizarea proceselor, aparatelor și echipamentelor                 | <b>Sistemele de monitorizare și control:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definire, scop, utilizare</li> <li>• structura generală: componente, descriere, interconectar</li> <li>• funcții:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- setare</li> <li>- supraveghere și control</li> <li>- alarmare</li> <li>- analiza post avarie</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                          |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrează cunoștințe teoretice și abilități practice de a utiliza un soft dedicat monitorizării și controlului unui utilaj/proces .</li> </ul>                                                                                                                                                                             |         |          |
|          |       | 1.4. Mijloace de comunicare modernă                                                                                 | <b>Căutarea informației pe internet, motoare de căutare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuvinte-cheie, grupuri de cuvinte</li> <li>- prezentarea motoarelor de căutare Google, Yahoo etc.</li> <li>- căutarea informațiilor tehnice (rețete, tehnici de lucru)</li> <li>- riscuri în căutarea informațiilor</li> </ul> <b>Transmiterea informației sub</b>           | Teorie:<br>Individual<br>Expunerea<br>Practică:<br>Individual<br>Expunerea<br>Demonstrația<br>Exercițiul | Suport de curs<br>Prezentare PP<br>PC<br>Rețea Internet                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrează capacitatea de a folosi Internetul;</li> <li>• Căută informații despre realizarea produselor de patiserie sau panificație folosind motorul de căutare Google.</li> <li>• Are capacitatea de a crea o adresă de e-mail;</li> <li>• Transmite un mesaj pe e-mail pentru comunicarea cu echipa sau șefii</li> </ul> | 1       | 4        |

| Nr. crt. | MODUL                                                                                                                                 | DISCIPLINĂ                                   | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                              | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                     | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NR. ORE |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                                                                                     | 3                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                               | 6                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8       | 9        |
|          |                                                                                                                                       |                                              | <b>formă de e-mail</b><br><b>Pagini</b> Web și căutarea informațiilor de specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | ierarhici superiori.<br>• Deschide rapid pagini Web de specialitate, utilizând link-uri și le consultă eficient;<br>• Caută informații cu temă de specialitate prestabilită.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |
| 2        | <b>Modul II:<br/>Reguli de comportament civic și social organizațional.</b><br><b>Noțiuni de antreprenoriat în domeniul alimentar</b> | 2.1.<br>Comportament civic și organizațional | <b>Munca în echipă:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordonarea și antrenarea coechipierilor</li> <li>- egalitatea în relațiile de muncă</li> <li>- comunicarea în relațiile de muncă și în afara lor</li> </ul> <b>Conflictul:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, tipuri cauzele apariției conflictului, consecințe</li> <li>- soluționarea conflictelor interpersonale</li> <li>- facilitarea căilor de comunicare între membrii echipei</li> </ul> <b>Stresul:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cauze și efecte</li> <li>- managementul stresului organizațional</li> </ul> <b>Inițiativa individuală</b> pentru creativitate, inovație, voluntariat pentru asumarea unor noi responsabilități<br><br><b>Dezvoltare personală:</b> definiție Asumarea responsabilității în executarea sarcinilor de lucru<br><br><b>Dezvoltare profesională</b> prin | Teorie:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Problematizarea<br>Demonstrația<br><br>Practică:<br>Exemplificarea<br>Studii de caz<br>Simulare practică | Flipchart, markere<br>Manuale, cărți de specialitate<br>Prezentări<br>Videoproiector<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezintă inițiativă individuală în realizarea de noi activități;</li> <li>• Prezintă interes pentru dezvoltare personală și profesională;</li> <li>• Cunoaște noțiunea de conflict și tipurile de conflict ce pot să apară la nivel organizațional;</li> <li>• Are capacitatea de a gestiona și soluționa un conflict apărut.</li> <li>• Cunoaște noțiunea de stres și efectele ce pot să apară la nivelul individului;</li> <li>• Prezintă consecințele unui stres organizațional.</li> <li>• Prezintă inițiativă individuală;</li> <li>• Are capacitatea de a-și asuma responsabilitățile în executarea sarcinilor de lucru.</li> <li>• Prezintă interes pentru dezvoltarea personală și profesională;</li> <li>• Are capacitatea de a colabora</li> </ul> | 8       | 6        |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                       | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURA-<br>RE                                                                                                                                                                      | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                   | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NR. ORE |          |
|----------|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8       | 9        |
|          |       |                                                  | <p>îmbogățirea propriilor cunoștințe, deprinderi și abilități necesare în prestarea ocupației;</p> <p><b>Egalitatea de șanse:</b> definiție, considerații generale, legislație</p> <p><b>Principiul nediscriminării:</b> definiție, considerații generale, legislație</p> <p><b>Codul de conduită, etică și deontologie profesională</b> - promovarea valorilor și standardele etice ale instituției</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | <p>eficient cu membrii echipei;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște și aplică principiile egalității de șanse.</li> <li>Cunoaște și aplică principiul nediscriminării.</li> <li>Cunoaște și aplică codurile de conduită și maniere general acceptate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |
|          |       | 2.2. Noțiuni de antreprenoriat și intraprenoriat | <p>Tipuri de entități juridice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Înființarea unei societăți comerciale de profil alimentar documentație necesară.</li> <li>Autorizații de funcționare etape, termene, documentație</li> </ul> <p>Organizarea activității într-o unitate de producție alimentară:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obiectivele activității</li> <li>etape de organizare (planificare, alocare resurse, pregătirea locurilor de muncă, instruire echipă, desfășurare activitate, control și soluționare neconformități)</li> <li>priorități</li> <li>proceduri de lucru și mod de aplicare</li> </ul> | <p>Teorie:</p> <p>Expunerea<br/>Conversația<br/>Problematiza<br/>-rea<br/>Demonstrația</p> <p>Practică:</p> <p>Expunerea<br/>Problematiza<br/>-rea<br/>Conversația<br/>Jocul de rol<br/>Discuții de grup</p> | Suport de curs /<br>Prezentări PPT<br>Flipchart,<br>markere<br>Manuale, cărți<br>de specialitate<br>Videoproiector<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște tipurile de entități juridice în care se pot desfășura activități în domeniul alimentar și alege opțiunea adecvată;</li> <li>Prezintă principalii pași pentru înființarea unei entități juridice</li> <li>Cunoaște ce autorizații de funcționare sunt necesare pentru o societate cu profil alimentar;</li> <li>Identifică obiectivele și sarcinile unei activități prin defalcarea acestora din obiectivele stabile;</li> <li>Este capabil să realizeze o ordonare a priorităților, astfel încât să se asigure un flux normal de activități – respectarea normelor de timp;</li> <li>Are capacitatea de a stabili etapele de realizare a activităților proprii în funcție de comenzi;</li> <li>Identifică situații neprevăzute ce</li> </ul> | 4       | 2        |

| Nr. crt. | MODUL                                                                                                                                                              | DISCIPLINĂ                                   | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                                                          | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NR. ORE |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                                                                                                                  | 3                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8       | 9        |
|          |                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>influențează îndeplinirea unei sarcini;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște și aplică corect procedurile de lucru;</li> <li>• Interpretează și aplică în mod corect normele de timp și de consum materii prime și materiale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |
| 3        | <b>Modul III:<br/>Noțiuni generale necesare pentru desfășurare a activității în domeniul industriei alimentare - produse congelate de patiserie și panificație</b> | 3.1.Norme de securitate și sănătate în muncă | <p><b>Legislație și norme de securitate și sănătate în muncă</b> în vigoare specifice industriei de patiserie/ panificație/ produse alimentare congelate</p> <p>Regulamente și proceduri interne referitoare la securitatea și sănătate în muncă</p> <p>Instructajul de protecția muncii - definiție, tipuri de instructaj (introductive, generale, periodice, speciale)</p> <p>Echipamentul de protecție sanitară și a muncii</p> <p>Echipamente și materiale de stingere a incendiilor: extingătoare cu praf și CO<sub>2</sub>, hidranți și guri de hidranți, nisip, găleți, lopeți, etc.</p> <p><b>Inventarierea echipamentului de protecție a muncii</b></p> <p>Componența, întreținerea și utilizarea echipamentului de protecție din dotare</p> | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Problematizarea<br/>Prezentarea<br/>Dezbaterea<br/>Conversația<br/>Studiu de caz</p> <p>Practică:<br/>Expunerea<br/>Problematizarea<br/>Conversația<br/>Jocul de rol<br/>Discuții de grup</p> | <p>Legislație în vigoare<br/>Norme și normative specifice în vigoare,<br/>Regulamente și proceduri<br/>Fișe de protecția muncii<br/>Manuale, cărți și reviste de specialitate<br/>Echipament de protecție a muncii<br/>Echipamente și materiale de stingere a incendiilor<br/>Videoproiector<br/>Flipchart<br/>Fișe de lucru<br/>Fișe de evaluare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a cunoaște și aplica legile, normele, regulamentele și procedurile în vigoare, privind sănătatea și securitatea în muncă prin instrucțiuni periodice și prin aplicații practice;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de a efectua activitățile specifice în condiții de securitate și cu respectarea permanentă a normelor în vigoare, pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la proces;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de a aplica normele de securitate și sănătate în muncă;</li> <li>• Definește instructajul de protecție a muncii și prezintă fiecare tip de instructaj;</li> <li>• Identifică și utilizează echipamentele și materialele de stingere a incendiilor;</li> <li>• Cunoaște și aplică procedurile de urgență și evacuare;</li> <li>• Cunoaște modul de întreținere și utilizare a echipamentului de protecție sanitară/muncii din dotare în conformitate cu regulamentele/ procedurile interne și normele în vigoare.</li> </ul> | 3       | 4        |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                           | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                         | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8       | 9        |
|          |       |            | <b>Factori de risc de natură:</b> fizică, chimică, biologică<br><br><b>Situații de risc/pericole:</b> căderi de la înălțime, tăieri cu echipamentele / dispozitivele utilizate, afectarea vederii (corpuri străine), loviri, striviri, arsuri, intoxicații, electrocutări, scăpări de gaze, poluare etc. | Teorie:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Studiul de caz<br>Frontal/pe grupe                                    | Manuale, cărți și reviste de specialitate<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică situațiile de risc și pericolele pe toată durata desfășurării activității;</li> <li>• Are capacitatea de a realiza identificarea și eliminarea deficiențelor constatate în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă;</li> <li>• Explică modul de raportare către persoanele abilitate a pericolelor care apar la locul de muncă conform regulamentelor/ procedurilor interne;</li> <li>• Are capacitatea de a prezenta și aplica modalitățile de evitare a situațiilor de risc.</li> </ul> | 3       | 4        |
|          |       |            | <b>Modalități de intervenție în situații neprevăzute</b><br><br><b>Măsurile de urgență și de evacuare</b><br><br><b>Accidente de muncă</b><br><br><b>Proceduri de intervenție în caz de accident</b>                                                                                                     | Teorie:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Studiul de caz<br>Demonstrația<br>Exercițiul<br>Frontal/ individual   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Practică:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Studiul de caz<br>Demonstrația<br>Exercițiul<br>Frontal/ individual | Regulamente/ Proceduri de intervenție /plan de evacuare<br>Regulamente/ proceduri de intervenție în caz de accident<br>Manual<br>“Protecția și igiena muncii”<br>Materiale necesare acordării primului ajutor | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrie modul de aplicare a măsurilor de urgență și de evacuare în conformitate cu regulamentele/procedurile specifice locului de muncă;</li> <li>• Definește și clasifică accidentele de muncă;</li> <li>• Descrie modul de aplicare a procedurilor de intervenție în caz de accident, corespunzător cu tipul accidentului;</li> <li>• Are capacitatea de a exemplifica modul de acordare a primului ajutor în caz de accident.</li> </ul>                                                                        |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                       | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                                                  | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                            | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NR. ORE |          |
|----------|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8       | 9        |
|          |       | 3.2. Norme de protecție a mediului               | <p>Legislație, politica de mediu, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în vigoare)</p> <p>Circuitul deșeurilor și reziduurilor: colectare, depozitare, evacuare</p> <p>Surse de poluare: fizică, chimică, radioactivă și biologică</p> <p>Măsuri pentru prevenirea apariției surselor de poluare</p> <p>Măsuri de intervenție în caz de poluare, corelate cu tipul sursei de poluare</p> <p>Proceduri de urgență și evacuare în caz de poluare</p> | <p>Teorie:<br/>Expunerea<br/>Conversația<br/>Problematizarea<br/>Studiul de caz<br/>Frontal/pe grupe</p> <p>Practică:<br/>Expunerea<br/>Conversația<br/>Problematizarea<br/>Studiul de caz<br/>Frontal/pe grupe</p> | <p>Legislație, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului</p> <p>Mostre de deșuri și reziduuri</p> <p>Proceduri privind colectarea, depozitarea și evacuarea deșeurilor și reziduurilor</p> <p>Planșe</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de evaluare</p> <p>Reviste de specialitate</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a prezenta, în conformitate cu specificul locului de muncă, legislația și normele de protecție a mediului;</li> <li>• Identifică și respectă circuitul deșeurilor în secția în care lucrează;</li> <li>• Are capacitatea de a prezenta modul de colectare, depozitare și evacuare a deșeurilor;</li> <li>• Aplică normele de protecție a mediului la locul de muncă;</li> <li>• Identifică și prezintă sursele de poluare a mediului specifice domeniului;</li> <li>• Descrie măsurile de prevenire a poluării cu diferite substanțe;</li> <li>• Prezintă capacitatea de a lucra pentru prevenirea apariției surselor de poluare.</li> </ul> | 2       | 3        |
|          |       | 3.3. Norme de igienă și de siguranța alimentelor | <p><b>Legislație, norme, regulamente, proceduri interne</b> cu privire la igiena și siguranța alimentelor în unitățile de patiserie.</p> <p><b>Ghid de bune practici de igienă și de siguranța alimentelor</b></p> <p><b>Igiena corporală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezbrăcarea hainelor de stradă</li> <li>- scoaterea bijuteriilor, ceasurilor, etc.</li> <li>- spălarea</li> </ul>                                                         | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Problematizarea<br/>Conversația<br/>Demonstrația<br/>Exercițiul<br/>Frontal/<br/>individual<br/>Studiu de caz</p> <p>Practică:<br/>Explicația</p>                                     | <p>Legislație în vigoare, Proceduri/Regulamente</p> <p>Manuale, cărți și reviste de specialitate</p> <p>Mostre de produse pentru igiena corporală</p> <p>Materiale de igienizare</p> <p>Echipamente de</p>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a prezenta normele de igienă aplicabile în domeniul producție de congelate;</li> <li>• Știe care este scopul elaborării unui ghid de bune practici de igienă și de siguranța alimentelor;</li> <li>• Are capacitatea de a enumera și descrie etapele de igienizare corporală;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | 3        |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURA-<br>RE                                                                                                                 | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                       | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8       | 9        |
|          |       |            | - igiena gurii, nasului și urechilor<br><b>Starea de sănătate a personalului</b><br>- controlul medical la angajare și controlul periodic<br>- controlul stării de sănătate înainte de începerea lucrului<br>- respectarea regulilor de igienă în timpul lucrului<br>- respectarea regulilor de igienă la terminarea programului de lucru<br><b>Igiena echipamentului de lucru și de protecție sanitară</b><br>- componența<br>- modalități de întreținere a stării de igienă a echipamentului | Problematiza-<br>rea<br>Conversația<br>Demonstrația<br>Exercițiul<br>Frontal/<br>individual<br>Studiu de caz                                            | protecție<br>sanitară și de<br>lucru<br>Planșe<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a preciza necesitatea menținerii stării de sănătate a personalului pentru producătorii de alimente conform normelor și procedurilor în vigoare;</li> <li>• Enumeră regulile de igienă care trebuie respectate de personalul operator atât în timpul programului de lucru, cât și la terminarea acestuia;</li> <li>• Prezintă și descrie rolul pentru componența echipamentului de protecție sanitară;</li> <li>• Prezintă modalitățile și necesitatea menținerii igienei echipamentului de protecție conform normelor în vigoare.</li> </ul> |         |          |
|          |       |            | <b>Igienizarea spațiilor de lucru</b><br><b>Proceduri și metode de curățenie și igienizare</b><br>- curățarea și igienizarea spațiilor de lucru<br>- ustensile și materiale utilizate pentru efectuarea curățeniei și igienizării spațiilor de lucru<br>- personalul care efectuează curățenia și igienizarea<br><b>Deficiențe</b> constatate la igienizarea spațiilor de lucru                                                                                                                | Teorie:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Problematiza-<br>rea<br>Practică:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Demonstrația<br>Problematiza-<br>rea<br>Frontal | Suport de curs<br>Manuale, cărți și<br>reviste de<br>specialitate<br>Proceduri/<br>regulamente<br>Materiale de<br>igienizare<br>Planșe<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezintă modul de realizare a igienizării spațiilor de lucru;</li> <li>• Prezintă metode de igienizare și materiale utilizate;</li> <li>• Indică necesitatea și modul de realizare și verificare a igienizării spațiilor de lucru;</li> <li>• Precizează documentele și modul de înregistrare a operațiunilor de igienizare a spațiilor de lucru.</li> <li>• Identifică deficiențe la igienizarea spațiilor de lucru;</li> <li>• Soluționează operativ abaterile constate.</li> </ul>                                                                           | 2       | 3        |
|          |       |            | <b>Igiena utilajelor și echipamentelor tehnologice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teorie:<br>Expunerea                                                                                                                                    | Suport de curs<br>Manuale, cărți și                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a prezenta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3       | 3        |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                   | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                         | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8       | 9        |
|          |       |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proceduri/regulamente interne</li> <li>- soluționarea operativă a</li> <li>- eventualelor abateri de la normele de igienă și siguranța alimentelor, conform procedurilor interne</li> <li>- condiții pe care trebuie să le îndeplinească utilajele și echipamentele tehnologice pentru asigurarea și menținerea unei stări de igienă corespunzătoare</li> <li>- metode utilizate pentru menținerea stării de igienă a utilajelor/ echipamentelor tehnologice</li> </ul> | Conversația<br>Problematiza-<br>rea<br>Practică:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Problematiza-<br>rea<br>Frontal/<br>individual                                       | reviste de<br>specialitate<br>Proceduri/<br>regulamente<br>Materiale de<br>igienizare<br>Planșe<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare          | modul de realizare și verificare a<br>igienizării utilajelor/ echipamente-lor<br>conform instrucțiunilor;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște metodele de igienizare și materiale utilizate pentru utilajele pe care le exploatează;</li> <li>• Menține documentele și modul de înregistrare a operațiunilor de igienizare a utilajelor /echipamentelor;</li> <li>• Are capacitatea de a identifica deficiențe la igienizarea utilajelor și echipamentelor;</li> <li>• Enumeră condițiile pe care trebuie să le îndeplinească utilajele/echipamentele tehnologice pentru asigurarea și menținerea unei stări de igienă corespunzătoare;</li> <li>• Soluționează abaterile de la normele de igienă și siguranța alimentelor, conform procedurilor.</li> </ul> |         |          |
|          |       |            | <b>Factori de risc pentru siguranța alimentelor;</b> pericole fizice, pericole chimice și pericole biologice (prezentare, evaluarea riscurilor)<br><br><b>Măsurile de control al riscurilor în domeniul alimentar</b><br><br><b>Programe preliminare de control operațional</b><br><br><b>Ghiduri de bune practici de producție și de igienă</b>                                                                                                                                                                 | Teorie:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Problematiza-<br>rea<br>Practică:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Problematiza-<br>rea<br>Observarea<br>Frontal/<br>individual | Suport de curs<br>Manuale, cărți și<br>reviste de<br>specialitate<br>Proceduri/<br>regulamente<br>Planșe<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumeră pericole fizice, chimice și biologice specifice;</li> <li>• Are capacitatea de a stabili și a aplica măsuri de control al pericolelor în unitatea de formare profesională;</li> <li>• Cunoaște care sunt programele preliminare operaționale de bază necesare într-o unitate din domeniul producției de congelate de patiserie/ panificație;</li> <li>• Definește planul HACCP;</li> <li>• Are capacitatea de a face o analiză a pericolelor într-o situație definită;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | 3       | 4        |

| Nr. crt. | MODUL                                                         | DISCIPLINĂ               | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                 | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                           | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NR. ORE |          |
|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                             | 3                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8       | 9        |
|          |                                                               |                          | <b>Analiza pericolelor. Plan HACCP</b> – implementare și verificare<br><br><b>Trasabilitatea produselor congelate de patiserie/ panificație</b><br><br><b>Intoxicațiile și toxiinfecțiile alimentare</b> – prezentare, măsuri de profilaxie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște importanța asigurării trasabilității produselor congelate pentru asigurarea siguranței alimentului;</li> <li>Cunoaște riscurile de toxiinfecții alimentare specifice domeniului produselor congelate de patiserie/panificație.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |
| 4.       | <b>Modul IV: Organizarea producției și evidența operativă</b> | 4.1. Documente specifice | <b>Documente de evidență operativă specifice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pentru aprovizionare cu materii prime și materiale: aviz de însoțire a mărfii, factura, chitanța, nota de comandă;</li> <li>pentru recepție: nota de recepție, bon de predare transfer- restituire.</li> <li>pentru descărcare de gestiune: fișă de magazie, bon de consum, bon de predare-primire, bon de transfer, raport zilnic de gestiune, raport de producție;</li> <li>pentru inventariere: registru de stocuri, declarația de inventar;</li> </ul> <b>Conținutul, completarea și circuitul documentelor</b><br><br>Date: indicatori, parametri, cantități mod de colectare etc.<br>Cerințe la înregistrarea datelor în documente (scris lizibil, respectarea rubricilor tipizate, încadrarea în timpul de lucru disponibil acestei activități) | Teorie:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Descoperirea<br>dirijată<br><br>Practică:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Descoperirea<br>dirijată<br>Frontal/<br>individual | Note de transfer<br>Fișe de recepție<br>Note de cântar<br>Procese verbale<br>de predare-primire<br>Rapoarte de producție<br>Documente specifice de monitorizare | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifică documentele de evidență în funcție de operațiile economico-financiare derulate;</li> <li>Completează corect documentele de evidență;</li> <li>Stabilește etapele de completare a datelor în documentele specifice în funcție de etapele procesului tehnologic;</li> <li>Cunoaște modul de realizare al unui raport de producție;</li> <li>Respectă circuitul documentelor de evidență operativă.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Prezintă capacitatea de a colecta date în diferite etape de lucru;</li> <li>Realizează înregistrarea datelor obținute în documentele specifice.</li> </ul> | 6       | 8        |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                   | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                    | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                   | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NR. ORE |          |
|----------|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 9        |
|          |       |                                              | <b>Circuitul intern al documentelor</b><br><b>Destinația documentelor:</b><br>superiori ierarhici, furnizori, clienți, departamente stabilite prin proceduri interne etc.<br><b>Modalități de circulație a documentelor:</b> e-mail, fax, exemplar hârtie, etc.<br><b>Modalități de păstrare și arhivare a documentelor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teorie:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Individual/pe grupe<br>Practică:<br>Expunerea<br>Conversația<br>Individual/pe grupe                                                            | Proceduri/norme privind circulația și păstrarea documentelor<br>Legislație referitoare la arhivarea documentelor<br>Hârtie scris<br>Calculator personal | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a identifica destinația documentelor;</li> <li>• Cunoaște și aplică procedurile privind circulația documentelor;</li> <li>• Are capacitatea de a asigura păstrarea și arhivarea, în funcție de durata de arhivare, a documentelor specifice, respectând normele interne și legislația în vigoare.</li> </ul>                                                                                                                       |         |          |
|          |       | 4.2. Organizarea fluxurilor și a circuitelor | <b>2. Fluxuri de producție specifice (descriere):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flux tehnologic (de materii prime și semifabricate)</li> <li>- flux de produse finite</li> <li>- flux de ambalaje</li> <li>- flux de personal</li> <li>- fluxul de deșeuri</li> </ul> <b>Principii de organizare a fluxurilor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea succesiunii etapelor de proces tehnologic</li> <li>- evitarea încrucișărilor între zone/produse "murdare" și zone/produse "curate"</li> <li>- asigurarea condițiilor pentru igienizare</li> <li>- asigurarea condițiilor pentru evacuarea deșeurilor</li> <li>- asigurarea condițiilor de depozitare a produselor finite</li> </ul> | Teorie:<br>Expunerea<br>Prezentarea<br>Dezbaterea<br>Conversația<br>Practică:<br>Expunerea<br>Descoperirea<br>Observarea directă<br>Calcul matematic<br>Exercițiul frontal/individual | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>Planșe, fotografii, filme de prezentare<br>File de documentare<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște fluxurile de producție specifice și descrie corect pe oricare dintre ele;</li> <li>• Cunoaște principiile de organizare a fluxurilor de producție;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a aplica corect principiile de organizare a fluxurilor de producție pentru o unitate de producție;</li> <li>• Are capacitatea de a găsi soluții corecte tehnice și organizatorice de organizare a activității când apar neconformități.</li> </ul> | 6       | 8        |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                          | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                     | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                 | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NR. ORE |          |
|----------|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                      | 6                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8       | 9        |
|          |       |                                                     | <p><b>Noțiuni despre planificarea producției</b> (definire, clasificare, descriere, criterii):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planificarea activității curente</li> <li>- planificarea periodică</li> </ul> <p><b>Colectarea datelor pentru planificarea producției:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stocuri de materii prime, materii auxiliare, materiale, semifabricate, produse finite</li> <li>- comenzi primite (sortimente, cantități)</li> </ul> <p><b>Planificarea producției - etape:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calcularea necesarului de materii prime și auxiliare, materiale și ambalaje</li> <li>- efectuarea comenzilor de materii prime și auxiliare, materiale și ambalaje</li> <li>- stabilirea parametrilor de setare a echipamentelor pentru realizarea producției</li> </ul> |                                                                                                                                                        |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște criteriile de planificare și prezintă capacitatea de a planifica activitatea curentă;</li> <li>• Cunoaște sortimente de produse și condițiile de fabricare a acestora;</li> <li>• Are capacitatea de a colecta datele corecte despre stocurile de materii prime, auxiliare și materiale și de a stabili necesarul pentru realizarea producției;</li> <li>• Cunoaște echipamente, utilaje, dispozitive, forme, vase, ustensile specifice fabricării sortimentelor propuse și le planifică adecvat;</li> <li>• Cunoaște etapele de planificare a producției și de organizare a muncii proprii și a echipei pentru fabricarea sortimentelor planificate.</li> </ul> |         |          |
|          |       | 4.3. Urmărirea procesului de realizare a produselor | <p><b>Urmărirea procesului de producție</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- succesiunea și corectitudinea etapelor de proces operaționale</li> <li>- verificarea respectării rețelor de fabricație</li> <li>- verificarea cantității și calității produselor fabricate</li> <li>- calcularea consumurilor de materii prime, auxiliare și</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Prezentarea<br/>Dezbaterea</p> <p>Practică:<br/>Expunerea<br/>Demonstrația<br/>Observarea<br/>directă<br/>Exercițiul</p> | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a urmări fabricarea unui produs din punct de vedere cantitativ și calitativ și operațional;</li> <li>• Cunoaște etapele procesului de producție și corectează eficient neconformitățile.</li> <li>• Are capacitatea de a face calcula și analiza consumul specific de materii prime și materiale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6       | 8        |

| Nr. crt. | MODUL                                                                                                               | DISCIPLINĂ                                                                | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                           | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                          | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NR. ORE |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                                                                   | 3                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8       | 9        |
|          |                                                                                                                     |                                                                           | materiale și verificarea încadrării în consumurile specifice stabilite<br>- neconformități în desfășurarea procesului de producție și modalitatea de remediere/soluționare a acestora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | frontal/<br>individual<br>Studiu de caz                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |
| 5        | <b>Modul V:<br/>Utilaje și echipamente utilizate la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație</b> | 5.1. Echipamente și dispozitive de măsurare și control                    | <b>Descriere și destinație:</b><br>- pentru măsurări gravimetrice: balanțe, cântare,<br>- pentru măsurări volumetrice: câni gradate, cântare volumetrice<br>- pentru măsurarea temperaturii și umidității relative a aerului: termometre, higrometre<br>- pentru măsurarea temperaturii și umidității aluaturilor/ umpluturilor/ produselor finite: termometre sondă, (analogice și digitale), termometre cu infraroșii, umidometre<br><br><b>Instrucțiuni de utilizare</b><br><br><b>Etalonarea/verificarea metrologică a echipamentelor și dispozitivelor de măsură și control</b> | Teorie:<br>Expunerea<br>Prezentarea<br>Dezbateră<br>Conversația<br><br>Practică:<br>Expunerea<br>Descoperirea<br>Observarea directă<br>Calcul matematic<br>Exercițiul frontal/<br>individual | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>Planșe, fotografii, filme de prezentare a echipamentelor<br>Regulamente, Fise tehnice ale echipamentelor<br>Echipamente de măsurare și control<br>Modele de grafice pentru înregistrarea parametrilor mășurați<br>Fișe de documentare<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrie echipamentele de măsură și control în funcție de destinație;</li> <li>• Identifică echipamentele de măsurare și control folosite în fluxul de fabricație a produselor congelate;</li> <li>• Cunoaște unitățile de măsură gravimetrice și volumetrice în Sistemul Metric Internațional și/sau anglo-saxon;</li> <li>• Înțelege semnificația valorilor măsurate pentru fiecare tip de echipament/dispozitiv de măsurare.</li> <li>• Completează formularele de monitorizare a parametrilor mășurați și comunică rapid abaterile;</li> <li>• Cunoaște și aplică instrucțiunile specifice de exploatare și igienizare a echipamentelor de măsurare;</li> <li>• Înțelege importanța verificărilor metrologice și a etalonării dispozitivelor de măsură și control.</li> </ul> | 3       | 4        |
|          |                                                                                                                     | 5.2. Echipamente și utilaje folosite în fluxul de producție al produselor | <b>Flux tehnologic pentru fabricarea produselor congelate de patiserie:</b> definire, componență, mod de organizare, succesiunea operațiilor, schema de flux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teorie:<br>Expunerea<br>Prezentarea<br>Dezbateră<br>Conversația                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a interpreta un un flux de producție și de a organiza echipamentele în funcție de acesta;</li> <li>• Descrie succesiunea operațiilor;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12      | 24       |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                            | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                           | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                                              | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NR. ORE |          |
|----------|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8       | 9        |
|          |       | congelate de patiserie și panificație | <p><b>Flux tehnologic pentru fabricarea produselor congelate de panificație:</b> definire, componență, mod de organizare, succesiunea operațiilor, schema de flux.</p> <p><b>Utilajele unei linii de fabricație –</b> prezentare generală, instrucțiuni de exploatare, igienizare și întreținere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- echipamente de curățare (cernătoare, filtre magnetice)</li> <li>- echipamente de amestecare (malaxor, mixer planetar, robot multifuncțional)</li> <li>- echipamente de laminare a aluatului</li> <li>- echipamente de tăiere și mărunțire</li> <li>- echipamente de tratare termică: plite, dospitoare, cuptoare statice și cu ventilație, cuptoare tunel, cuptoare rotative, cuptoare cu microunde, friteuze, prăjitoare</li> <li>- echipamente de condiționare și exhaustare a aerului din spațiile de fabricație: (aparate de aer condiționat, hote)</li> <li>- echipamente de ambalare: automate/semiautomate, orizontale/verticale,</li> <li>- echipamente de igienizare: spălătoare de mâini, spălătoare</li> </ul> | <p>Practică:</p> <p>Expunerea</p> <p>Descoperirea</p> <p>Observarea directă</p> <p>Exercițiul frontal/individual</p> <p>Discuții de grup</p> | <p>Fișe tehnice ale echipamentelor și utilajelor</p> <p>Instrucțiuni tehnice de exploatare a sistemelor de programare și automatizare a utilajelor</p> <p>Echipamente și utilaje în stația pilot a furnizorului de formare și/sau a agentului economic</p> <p>Fișe de documentare</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de evaluare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște importanța respectării succesiunii operațiilor pentru obținerea unor produse de calitate;</li> <li>• Are capacitatea de a elabora un flux tehnologic specific unui sortiment de produs de patiserie/panificație congelată;</li> <li>• Identifică echipamentele și utilajele prezente în fluxul de fabricație specifice fiecărei categorii de produse congelate de patiserie sau panificație;</li> <li>• Cunoaște și descrie echipamentele și utilajele folosite în fluxul de fabricație a produselor de patiserie;</li> <li>• Cunoaște și descrie echipamentele și utilajele folosite în fluxul de fabricație a produselor de panificație;</li> <li>• Exploatează și urmărește funcționarea echipamentelor și utilajelor folosite în fluxul de fabricație a produselor congelate ;</li> <li>• Poate indentifica disfuncționalități ale utilajelor/echipamentelor pe timpul exploatării acestora;</li> <li>• Acționează rapid pentru raportarea și soluționarea incidentelor funcționale identificate, conform procedurilor interne și instrucțiunilor de lucru;</li> <li>• Cunoaște și aplică instrucțiunile specifice de exploatare și igienizare a echipamentelor.</li> </ul> |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                                                                                          | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                          | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                      | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NR. ORE |          |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8       | 9        |
|          |       |                                                                                                                     | <p>de vase/ustensile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilier: mese de lucru (cu blat de inox, marmură sau granit), cărucioare, dulapuri etc.</li> </ul> <p><b>Tipuri de linii de fabricație produse congelate de patiserie/panificație</b> (clasificare, avantaje / dezavataje, costuri):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linii continue automate, semiautomate</li> <li>- linii discontinue</li> </ul> <p><b>Norme de sănătate și securitate în muncă, de protecție a mediului în exploatarea utilajelor/ instalațiilor utilizate în patiserie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reguli specifice de exploatare</li> <li>- riscuri și neconformități</li> <li>- măsuri de control</li> </ul> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumeră tipurile de linii de fabricație ce se pot utiliza în domeniul producției de congelate;</li> <li>• Selectează și exploatează sistemele de programare și automatizare a aparatelor/ utilajelor/ instalațiilor, în conformitate cu indicațiile specificate în fișa tehnică/ instrucțiuni tehnice;</li> <li>• Aplică normele de sănătate și securitate în muncă, de protecție a mediului în exploatarea utilajelor/ instalațiilor;</li> <li>• Identifică riscuri pentru sănătatea și securitatea în muncă la exploatarea utilajelor/ instalațiilor;</li> <li>• Știe cum și când să acționeze în cazul apariției unor neconformități în exploatarea utilajelor/ instalațiilor.</li> </ul> |         |          |
|          |       | 5.3. Echipamente frigorifice folosite în fluxul de producție al produselor congelate de de patiserie și panificație | <p><b>Noțiuni generale despre echipamentele frigorifice</b> – descriere, clasificare, parametri de funcționare, monitorizare parametri de funcționare</p> <p>Prezentare echipamente de bază (clasificare, descriere, exploatare):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frigidere</li> <li>- congelatoare</li> <li>- camere frigorifice</li> <li>- abatitoare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Teorie: Explicația</p> <p>Prezentarea</p> <p>Dezbateră</p> <p>Conversația</p> <p>Practică: Expunerea</p> <p>Descoperirea</p> <p>Observarea directă</p> <p>Exercițiul</p> | <p>Suport de curs</p> <p>Prezentare PPT</p> <p>Planșe, fotografii, filme de prezentare a echipamentelor frigorifice</p> <p>Fișe /instrucțiuni tehnice pentru exploatarea sistemelor de</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică echipamentele frigorifice folosite în fluxul de fabricație a produselor congelate de patiserie/panificație;</li> <li>• Cunoaște și utilizează echipamentele frigorifice cu temperaturi pozitive și negative, în funcție de destinație;</li> <li>• Prezintă diferențele de bază între tipurile de echipamente frigorifice;</li> <li>• Setează parametrii de funcționare ai utilajelor frigorifice;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12      | 24       |

| Nr. crt. | MODUL                                   | DISCIPLINĂ                                                                   | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                               | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                             | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NR. ORE |          |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                       | 3                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8       | 9        |
|          |                                         |                                                                              | <b>Norme de sănătate și securitate în muncă, de protecție a mediului în exploatarea echipamentelor frigorifice utilizate în domeniul producției de congelate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reguli specifice de exploatare</li> <li>- riscuri și neconformități</li> <li>- măsuri de control</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | frontal/<br>individual<br>Discuții de grup                                                                                                                                                       | programare și automatizare a echipamentelor frigorifice<br>Echipamente frigorifice<br>Fișe de documentare<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completează formularele de monitorizare a parametrilor de funcționare;</li> <li>• Cunoaște și aplică instrucțiunile specifice de exploatare corectă și igienizare;</li> <li>• Aplică normele de sănătate și securitate în muncă, de protecție a mediului în exploatarea echipamentelor frigorifice;</li> <li>• Știe cum și când să acționeze în cazul apariției unor neconformități în exploatarea echipamentelor frigorifice.</li> </ul> |         |          |
|          |                                         | 5.4. Dispozitive, ustensile, vase și forme folosite în patiserie/panificație | <b>Dispozitive, ustensile și vase utilizate în patiserie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare, descriere</li> <li>- clasificare:</li> </ul> a) în funcție de material (din inox, silicon, teflon, polietilenă, aluminiu, cupru, ceramică, sticlă termoizolantă<br>b) în funcție de faza procesului tehnologic:<br><b>Forme și tăvi utilizate în patiserie/panificație ( inele, rame și forme pentru copt, umplut, congelat):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare/descriere,</li> <li>- clasificare.</li> </ul> | Teorie:<br>Explicația<br>Prezentarea<br>Dezbateră<br>Conversația<br><br>Practică:<br>Expunerea<br>Descoperirea<br>Observarea<br>directă<br>Exercițiul frontal/<br>individual<br>Discuții de grup | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>Planșe, fotografii, cataloage de produse<br>Dispozitive, ustensile, vase , forme și tăvi specifice din dotarea stației pilot/unitatea de practică<br>Fișe de documentare<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște și utilizează corect dispozitivele și ustensilele specifice;</li> <li>• Cunoaște și utilizează corect vasele, formele și tăvile specifice;</li> <li>• Cunoaște și alege dispozitivele, ustensilele și vasele de lucru în funcție de caracteristici și destinație</li> <li>• Execută igienizarea dispozitivelor, ustensilelor, formelor și vaselor conform instrucțiunilor specifice.</li> </ul>                                  | 3       | 4        |
| 6        | <b>Modul VI: Materii prime, materii</b> | 6.1. Principii alimentare, valori nutritive                                  | <b>Nutriția și principii nutritive</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proteine – definire, surse, funcții în alimentație, mod de acțiune la realizarea produselor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teorie:<br>Explicația<br>Prezentarea<br>Dezbateră                                                                                                                                                | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>Regulamente, norme                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definește conceptul de nutriție;</li> <li>• Are capacitatea de a înțelege rolul principiilor nutritive în alimentație;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9       | 8        |

| Nr. crt. | MODUL                                                                                                  | DISCIPLINĂ                                                                                                                                                     | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                                              | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                         | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NR. ORE |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                                                      | 3                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8       | 9        |
|          | <b>auxiliare și materiale utilizate la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație</b> | și energetice ale alimentelor                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipide - definire, surse, funcții în alimentație, mod de acțiune la realizarea produselor</li> <li>- Glucide - definire, tipuri, surse, funcții în alimentație, mod de acțiune la realizarea produselor</li> <li>- Săruri minerale și vitamine - definire, surse, funcții în alimentație</li> <li>- Apă - caracteristici, rol în alimentație, rol în realizarea produselor</li> </ul> <p><b>Valoarea nutritivă și energetică a produselor – definire</b></p> <p><b>Eticheta nutrițională</b>, tipuri de etichetări (semaforul culorilor, NutriScore)</p>                        | <p>Conversația</p> <p>Practică:<br/>Expunerea<br/>Descoperirea<br/>Observarea directă<br/>Exercițiul frontal/<br/>individual<br/>Discuții de grup</p>                                                           | <p>legislative interne și europene</p> <p>Reviste și cărți de specialitate</p> <p>Fișe de documentare</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de evaluare</p>                                                                        | <p>proteine, lipide, glucide, săruri minerale, vitamine și apă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Știe care sunt sursele de proteine/lipide/glucide în realizarea produselor de patiserie/ panificație;</li> <li>• Prezină modul de acțiune al proteinelor în diferite etape de proces;</li> <li>• Prezină modul de acțiune al lipidelor în diferite etape de proces;</li> <li>• Înțelege valoarea alimentară a produselor congelate de patiserie și panificație dată de inocuitate, valoare nutritivă și valoare energetică;</li> <li>• Înțelege semnificația datelor înscrise în eticheta nutrițională și importanța utilizării altor tipuri de etichetări (semaforul culorilor, NutriScore).</li> </ul> |         |          |
|          |                                                                                                        | 6.2. Cunoașterea materiilor prime, materiilor auxiliare, semifabricatelor și materialelor folosite la realizarea produselor congelate de patiserie/panificație | <p><b>Materii prime folosite în patiserie și panificație:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare, descriere, clasificare</li> <li>• caracteristici calitative</li> <li>• condiții de depozitare</li> <li>• rol în realizarea produselor pentru următoarele grupe:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Făina și produse derivate cerealiere,</li> <li>- Lapte și produse lactate,</li> <li>- Uleiuri și grăsimi,</li> <li>- Ouă și produse derivate,</li> <li>- Zahăr și substanțe de îndulcire,</li> <li>- Ciocolata și cacao,</li> <li>- Carnea și produsele din carne,</li> </ul> | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Prezentarea<br/>Dezbaterea<br/>Conversația</p> <p>Practică:<br/>Expunerea<br/>Descoperirea<br/>Observarea directă<br/>Exercițiul frontal/<br/>individual<br/>Discuții de grup</p> | <p>Suport de curs</p> <p>Prezentare PPT</p> <p>Regulamente, acte legislative interne și europene</p> <p>Documente tehnice privind calitatea materiilor prime – standarde de calitate, specificații tehnice, norme tehnice</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște și prezintă principalele grupe de materii prime;</li> <li>• Are capacitatea de a prezenta caracteristici organoleptice ale oricăror materii prime utilizate în producția de congelate;</li> <li>• Are capacitatea de a prezenta caracteristici fizico-chimice ale materii prime de bază utilizate în producția de congelate;</li> <li>• Enumeră materiile prime cu risc alergen;</li> <li>• Cunoaște și asigură corect condițiile de depozitare specifice oricărei materii prime utilizate;</li> </ul>                                                                                                                                                              | 18      | 24       |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                       | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                  | 6                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8       | 9        |
|          |       |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produse vegetale de înlocuire lapte și produse lactate,</li> <li>- Legume, ciuperci și fructe proaspete,</li> <li>- Fructe și semințe uscate.</li> </ul> <p><b>Produse convenience (premixuri, creme gata preparate, elemente de decor)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție și scop,</li> <li>- avantaje /dezavantaje pentru utilizare,</li> <li>- condiții de depozitare.</li> </ul> <p><b>Principalele materii auxiliare folosite în patiserie</b> (clasificare, descriere, doze maxim admise):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenți de colorare</li> <li>- Arome și esențe,</li> <li>- Agenți de îngroșare (amidon, gelatină, agar-agar etc.),</li> <li>- Agenți de afânare (bicarbonat de sodiu sau de amoniu, praf de copt, drojdie de panificație și maia).</li> </ul> <p><b>Agente de ameliorare recomandate în tehnologia produselor congelate</b></p> <p><b>Principalele materiale auxiliare folosite în patiserie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- folii de acetofan, celofan</li> <li>- folie alimentară, de aluminiu,</li> <li>- hârtia pergament,</li> <li>- chese, discuri, dantele,</li> <li>- cutii din carton duplex</li> </ul> |                                    | <p>Reviste și cărți de specialitate</p> <p>Mostre de materii prime și auxiliare</p> <p>Fișe de documentare</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de evaluare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are capacitatea de a descrie rolul diferitelor materii prime în fabricare produselor congelate.</li> <li>• Definește și prezintă produsele convenience utilizate în patiserie/panificație congelată;</li> <li>• Cunoaște avantajele și dezavantajele utilizării produselor convenience în domeniul patisieriei/panificației congelate.</li> <li>• Definește și clasifică materiile auxiliare utilizate în patiserie/panificație congelată;</li> <li>• Are capacitatea de a descrie rolul diferitelor grupe de materii auxiliare în realizarea produselor congelate de patiserie sau panificație;</li> <li>• Folosește materiile auxiliare conform rețetelor și dozelor recomandate de legislația în vigoare;</li> <li>• Alege în mod corespunzător ingrediente care îmbunătățesc caracteristicile produsului;</li> <li>• Cunoaște avantajele și dezavantajele utilizării agenților de ameliorare la realizarea produselor de patiserie/panificație congelată;</li> <li>• Cunoaște și prezintă principalele materiale auxiliare utilizate în patiserie;</li> <li>• Alege și utilizează corect</li> </ul> |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                                                                       | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                               | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                                 | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NR. ORE |          |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 9        |
|          |       |                                                                                                  | - pungi etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | materialele auxiliare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |
|          |       | 6.3. Recepția calitativă și cantitativă a materiilor prime, materiilor auxiliare și materialelor | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode de verificare cantitativă:</b> <i>cântărire, măsurare, numărare</i></li> <li>• <b>Metode de verificare calitativă:</b> <i>organoleptic, măsurări cu dispozitive specifice, metode și procedee de laborator.</i></li> <li>• <b>Cerințe în vigoare privind recepția:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- norme de igienă și siguranța alimentului privind recepția materiilor prime și auxiliare</li> <li>- proceduri și standarde de lucru (mod de măsurare, prelevare de probe, mod de verificare a calității și siguranței alimentului, respigerea produselor neconforme)</li> </ul> </li> <li>• <b>Documente de însoțire a materiilor prime, materiilor auxiliare și materialelor pentru recepție:</b> <i>declarație de conformitate, specificații tehnice, fișe tehnice de produs, buletine de analiză certificat de calitate;</i></li> <li>• <b>Efectuarea recepției cantitative și calitative</b><br/>Intocmirea documentelor<br/>Marcarea în vederea lotizării<br/>Neconformități privind recepția/</li> </ul> | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Prezentarea<br/>Conversația</p> <p>Practică:<br/>Expunerea<br/>Descoperirea<br/>Observarea directă<br/>Exercițiul frontal/<br/>individual<br/>Discuții de grup</p> | <p>Suport de curs<br/>Prezentare PPT;<br/>Mostre materii prime și auxiliare;<br/>Echipamente și ustensile de lucru<br/>Documente tehnice privind calitatea – standarde de calitate, specificații tehnice, norme tehnice;<br/>Documente de însoțire<br/>Fișe de documentare<br/>Fișe de lucru<br/>Fișe de evaluare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definește noțiunile de recepție calitativă și cantitativă;</li> <li>• Identifică echipamentele necesare recepției cantitative a materiilor prime și auxiliare;</li> <li>• Reglează și utilizează corect echipamentul de măsurare;</li> <li>• Compară însușirile senzoriale, fizice și tehnologice ale materiilor prime și auxiliare cu cele din standardele de calitate;</li> <li>• Cunoaște și aplică procedurile pentru recepția calitativă a materiei prime și auxiliare;</li> <li>• Cunoaște și aplică normele de igienă și siguranța alimentelor la recepție;</li> <li>• Cunoaște care sunt documentele de însoțire a materiilor prime/ auxiliare;</li> <li>• Cunoaște rolul documentelor de însoțire a produselor recepționate pentru asigurarea trasabilității produselor;</li> <li>• Are capacitatea de a verifica documentele de însoțire a mărfurilor;</li> <li>• Întocmește documentele de recepție;</li> <li>• Execută recepția cantitativă a materiilor prime și auxiliare;</li> <li>• Constată neconformități ale materiilor prime/auxiliare;</li> <li>• Cunoaște importanța marcării loturilor de produse recepționate și a</li> </ul> | 3       | 16       |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                                                             | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                             | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                              | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NR. ORE |          |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 9        |
|          |       |                                                                                        | informarea persoanelor abilitate <ul style="list-style-type: none"> <li>o definire,</li> <li>o identificare</li> <li>o măsuri corecție</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | lotizării acestora; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marchează corect loturile de produse recepționate în vederea lotizării;</li> <li>• Aplică procedurile de lucru privind comunicarea și remediarea/ respingerea lotului.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |
|          |       | 6.4. Depozitarea și transportul materiilor prime, materiilor auxiliare și materialelor | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Depozitarea materiilor prime și auxiliare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop</li> <li>- principiile depozitării (separarea în funcție de origine - animală/ vegetală, condiții de depozitare, ordine de utilizare - principiile FIFO/FEFO/ LEO</li> <li>- tipuri de depozite specifice: <i>magazii, silozuri, spații amenajate, camere frigorifice, frigidere, congelatoare etc.</i></li> <li>- modalități de depozitare specifice tipurilor de materii prime și auxiliare</li> <li>- procese ce au loc pe timpul depozitării materiilor prime și auxiliare.</li> </ul> </li> <li>• <b>Parametrii de microclimat specifici la depozitarea materiilor prime și auxiliare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare și descriere</li> <li>- urmărirea parametrilor de microclimat și întocmirea graficelor specifice, conform sistemului de siguranța alimentelor (HACCP).</li> </ul> </li> </ul> | Teorie:<br>Explicația<br>Prezentarea<br>Dezbaterea<br>Conversația<br><br>Practică:<br>Expunerea<br>Descoperirea<br>Observarea directă<br>Exercițiul frontal/<br>individual<br>Discuții de grup | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>Imagini;<br>Echipamente/<br>mobiliu pentru depozitare în stația pilot /unitățile de practică;<br>Norme privind depozitarea și manipularea;<br>Ghid de bune de producție și igienă<br>Fișe de documentare.<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definește scopul depozitării;</li> <li>• Înțelege principiile de bază ale depozitării;</li> <li>• Identifică tipurile de depozite specifice materiilor prime și auxiliare din domeniul producției de congelate;</li> <li>• Alege modul de depozitare în funcție de specificul materiei recepționate;</li> <li>• Aplică metodele de depozitare specifice fiecărei materii prime/ auxiliare;</li> <li>• Precizează procesele care au loc la depozitarea diverselor materii prime;</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizează condițiile specifice de microclimat pentru depozitarea fiecărei materii prime sau auxiliare;</li> <li>• Poate seta, urmări și înregistra parametrii specifici de microclimat, în conformitate cu instrucțiunile specifice, în funcție de natura produsului de depozitat.</li> </ul> | 3       | 8        |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                                                                        | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                                                                                           | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                 | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NR. ORE |          |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8       | 9        |
|          |       |                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Echipamente de transport</b> - manuale sau mecanice (transport pneumatic, cu cărucioare, platforme cu roți, lize, lifturi etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică echipamentele de transport utilizate în unitățile de producție de congelate;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a executa transportul produselor (automatizat sau manual) respectând instrucțiunile de lucru/ procedurile interne specifice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |
|          |       | 6.5. Dozarea și pregătirea preliminară a materiilor prime, materiilor auxiliare și a materialelor | <p><b>Dozarea materiilor prime și auxiliare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop</li> <li>- tipuri de dozatoare</li> <li>- funcționarea dozatoarelor</li> </ul> <p><b>Pregătirea făinii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operații specifice de pregătire a făinii, scop</li> <li>- utilaje: timocul amestecător, tipuri de cernătoare, filtre magnetice</li> <li>- deservirea utilajelor de pregătire a făinii</li> </ul> <p><b>Pregătirea drojdiei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop</li> <li>- tipuri de drojdie și modalități de pregătire</li> <li>- mod de preparare a suspensiei de drojdie</li> <li>- procedee de activare a drojdiei</li> </ul> | <p>Teorie:</p> <p>Conversația<br/>Explicație<br/>Expunerea<br/>Problematizarea<br/>Descrierea<br/>Exercițiul</p> <p>Practică:</p> <p>Conversația<br/>Explicație<br/>Expunerea<br/>Problematizarea<br/>Descrierea<br/>Exercițiul<br/>Calcul<br/>matematic</p> | Suport curs<br>Prezentare PPT<br>Imagini utilaje<br>Instrucțiuni tehnologice<br>Fișe de documentare<br>Rețetar<br>Dozatoare<br>Cântar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică tipurile de dozatoare specifice materiilor prime utilizate;</li> <li>• Are capacitatea de a doza materiile prime și auxiliare conform rețetelor de fabricație;</li> <li>• Introduce în fabricație materiile prime și auxiliare în ordinea prevăzută în instrucțiunile tehnologice.</li> <li>• Descrie succesiunea operațiilor de pregătire a făinii;</li> <li>• Precizează scopul operațiilor de pregătire a făinii;</li> <li>• Cerne făina conform instrucțiunilor tehnologice;</li> <li>• Știe și poate calcula cantitățile de loturi ce trebuie amestecate;</li> <li>• Identifică utilajele cu care se realizează pregătirea făinii;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a deservi utilajele de pregătire a făinii;</li> <li>• Precizează scopul operației de pregătire a drojdiei;</li> <li>• Cântărește drojdia în conformitate cu rețeta de fabricație;</li> </ul> | 9       | 24       |

| Nr. crt. | MODUL                                                                        | DISCIPLINĂ                                              | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                              | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NR. ORE |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                            | 3                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                 | 6                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8       | 9        |
|          |                                                                              |                                                         | <p>de panificație</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilaje și instalații pentru pregătirea suspensiei de drojdie</li> </ul> <p><b>Pregătirea maielelor cu fermentație îndelungată</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avantaje/dezavantaje pentru utilizare</li> <li>- mod de preparare</li> <li>- utilaje și instalații pentru pregătirea maielelor</li> </ul> <p><b>Pregătirea sării</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop</li> <li>- modalități de pregătire a sării pentru producție</li> <li>- ustensile utilizate pentru prepararea manuală a saramurii</li> <li>- utilaje și instalații pentru pregătirea saramurii - părți componente, deservire</li> </ul> <p><b>Pregătirea materiilor auxiliare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modalități de pregătire a materiilor auxiliare (grăsimi vegetale, produse lactate, amelioratori, enzime, semințe de mac, susan, ulei, zahăr și derivate, ouă și derivate etc.)</li> </ul> |                                                                   |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște modalitățile de pregătire a drojdiei pentru utilizare în funcție de tehnologia de fabricare a sortimentelor de produs;</li> <li>• Cunoaște avantajele/ dezavantajele utilizării maielelor de fermentație îndelungată la fabricarea produselor de panificație;</li> <li>• Pregătește maia cu fermentație îndelungată respectând instrucțiunile tehnologice.</li> <li>• Precizează scopul operației de pregătire a sării;</li> <li>• Descrie operațiile de pregătire a sării;</li> <li>• Identifică ustensilele, utilajele și instalațiile pentru pregătirea saramurii;</li> <li>• Dizolvă și filtrează sarea conform procedurilor interne;</li> <li>• Verifică concentrația soluției de sare.</li> <li>• Precizează scopul operațiilor de pregătire a materiilor auxiliare.</li> </ul> |         |          |
| 7        | <b>Modul VII: Prepararea semifabricatelor și/sau produselor de patiserie</b> | 7.1. Prepararea și prelucrarea aluaturilor de patiserie | <p><b>Tipuri de aluat utilizate în patiserie</b> (descriere, caracteristici specifice, principalele ingrediente):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aluat fraged</li> <li>- aluat foitaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teorie:<br>Explicația<br>Prezentarea<br>Dezbaterea<br>Conversația | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>Reviste și cărți de specialitate<br>Materii prime și auxiliare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifică tipurile de aluat utilizate în producția de congelate;</li> <li>• Descrie corect fiecare tip de aluat utilizat în producția de congelate;</li> <li>• Cunoaște caracteristicile specifice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24      | 48       |

| Nr. crt. | MODUL                                          | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                 | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                           | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NR. ORE |          |
|----------|------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                              | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8       | 9        |
|          | <b>și de panificație în vederea congelării</b> |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aluat pentru croissant/aluat danez</li> <li>- foaia de placintă românească și grecească</li> <li>- aluat dospit cu adaosuri</li> </ul> <p><b>Preparare și prelucrare aluaturi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dozarea ingredientelor și prelucrare primară a acestora</li> <li>• Tehnologia și parametrii specifici preparării fiecărui aluat în parte</li> <li>• Transformări ce au loc la prepararea/ prelucrarea aluaturilor</li> <li>• Echipamente și utilaje de preparare a aluaturilor</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Indici de calitate ai aluaturilor</li> <li>• Defecte, cauze, remedieri</li> </ul> | <p>Practică:<br/>Demonstrația<br/>Exercițiul frontal/<br/>individual și de grup<br/>Discuții și dezbateri<br/>Calcul matematic</p> | <p>Filme de prezentare<br/>Instrucțiuni tehnice<br/>Ghid de bune practici de producție și igienă<br/>Aplicații practice în stație pilot sau laborator școală<br/>Fișe de documentare<br/>Fișe de lucru<br/>Fișe de evaluare</p> | <p>pentru fiecare tip de aluat utilizat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică și utilizează corect materiile prime necesare obținerii aluaturilor;</li> <li>• Cunoaște rolul fiecărui ingredient folosit și al tehnicilor de lucru aplicate la obținerea aluaturilor.</li> <li>• Dozează ingredientele specifice tipurilor de aluat conform rețetelor de fabricație;</li> <li>• Are capacitatea de a descrie și aplica tehnologia de preparare a fiecărui tip de aluat;</li> <li>• Prepara corect fiecare tip de aluat, respectând parametrii și instrucțiunile tehnologice specifice de preparare;</li> <li>• Descrie ce transformări au loc în timpul preparării/ prelucrării diferitelor tipuri de aluaturi;</li> <li>• Identifică și utilizează corect echipamentele necesare obținerii fiecărui aluat în parte;</li> <li>• Pregătește corect locul de muncă și verifică responsabil starea de igienă a ustensilelor și echipamentelor de lucru;</li> <li>• Are capacitatea de a prezenta indicii de calitate ai fiecărui tip de aluat;</li> <li>• Poate enumera și descrie defectele ce pot apărea la prepararea aluaturilor;</li> <li>• Identifică corect cauzele defectelor apărute la prepararea aluaturilor și modul de remediere.</li> </ul> |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                                | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                                              | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NR. ORE |          |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8       | 9        |
|          |       | 7.2. Prepararea și prelucrarea aluaturilor de panificație | <p><b>Metode de preparare a aluatului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda directă (descriere, avantaje/dezavantaje)</li> <li>- metoda indirectă (descriere, avantaje/dezavantaje)</li> </ul> <p><b>Tipuri de aluaturi de panificație</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aluat dospit simplu</li> <li>- aluat dospit cu adaosuri</li> </ul> <p><b>Frământarea aluatului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scopul operației de frământare</li> <li>- tipuri de malaxoare (cu braț ramificat, în formă de furcă, braț spiral, cu colivie, cuve)</li> <li>- funcționarea malaxoarelor</li> <li>- regimul tehnologic de frământare</li> <li>- controlul frământării aluatului</li> <li>- refrământarea aluatului</li> <li>- neconformități apărute la frământare: aluat de consistență necorespunzătoare, temperatură depășită, parametri de microclimat nerespectați</li> </ul> <p><b>Fermentarea maielelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scopul operației de fermentare</li> <li>- mecanismul fermentației alcoolice</li> </ul> | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Prezentarea<br/>Dezbaterea<br/>Conversația</p> <p>Practică:<br/>Demonstrația<br/>Exercițiul frontal/<br/>individual și de grup<br/>Discuții și dezbateri<br/>Calcul matematic</p> | <p>Suport de curs<br/>Prezentare PPT<br/>Reviste și cărți de specialitate<br/>Materii prime și auxiliare<br/>Filme de prezentare<br/>Instrucțiuni tehnice<br/>Ghid de bune practici de producție și igienă<br/>Aplicații practice în stație pilot sau laborator școală<br/>Fișe de documentare<br/>Fișe de lucru<br/>Fișe de evaluare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică metodele de preparare a aluatului conform instrucțiunilor tehnologice;</li> <li>• Descrie metodele de preparare a aluatului;</li> <li>• Cunoaște avantajele și dezavantajele fiecărei metode;</li> <li>• Descrie oricare tip de aluat dospit;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a deservi malaxoarele;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a frământa aluatul;</li> <li>• Descrie parametrii tehnologici și de microclimat la frământare;</li> <li>• Setează parametrii regimului tehnologic de frământare;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a ști cum și când sunt modificați parametrii tehnologici, în funcție de calitatea materiilor prime;</li> <li>• Identifică însușirile aluatului corect frământat;</li> <li>• Setează parametrii de microclimat conform procedurilor interne/instrucțiunilor tehnologice</li> <li>• Identifică neconformitățile apărute la frământare;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a soluționa neconformitățile minore.</li> <li>• Cunoaște scopul operației de fermentare a maielelor;</li> <li>• Poate explica mecanismul fermentației alcoolice;</li> </ul> | 18      | 40       |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                  | 6                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8       | 9        |
|          |       |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilaje specifice</li> <li>- parametri tehnologici</li> <li>- controlul operației de fermentare a maielelor</li> </ul> <p><b>Fermentarea inițială a aluatului (predospirea)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scopul operației de predospire</li> <li>- metode de fermentare,</li> <li>- utilaje specifice (descriere, clasificare)</li> <li>- controlul operației de fermentare inițială</li> </ul> <p><b>Fermentarea finală a aluatului (dospirea finală)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scopul operației de dospire finală</li> <li>- metode de fermentare,</li> <li>- utilaje specifice (descriere, clasificare)</li> </ul> |                                    |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică și descrie utilajele specifice fermentării maielelor;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a deservi și urmări utilajele specifice;</li> <li>• Identifică caracteristicile maielelor corect fermentate;</li> <li>• Controlează procesul de fermentare a maielelor monitorizând parametrii de fermentare corelat cu aspectul și calitatea maielelor;</li> <li>• Setează regimul de fermentare inițială în funcție de procedeul tehnologic aplicat și parametrii de calitate a materiilor prime pentru fiecare șarjă de produs;</li> <li>• Urmărește, menține și înregistrează parametrii regimului tehnologic de fermentare inițială;</li> <li>• Descrie funcționarea utilajelor de predospire;</li> <li>• Identifică neconformitățile apărute la fermentarea inițială (predospire);</li> <li>• Setează regimul de fermentare finală în funcție de procedeul tehnologic aplicat și parametrii de calitate a materiilor prime pentru fiecare șarjă de produs;</li> <li>• Descrie funcționarea utilajelor de dospire finală și identifică eventualele defecțiuni;</li> <li>• Așează în mod corect semifabricatele modelate pentru fermentarea finală;</li> </ul> |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                               | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE   | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                    | 6                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8       | 9        |
|          |       |                                          | <p><b>Parametrii de microclimat la fermentarea inițială și finală: temperatură, umiditate relativă a aerului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mod de reglare și menținere a parametrilor de microclimat</li> <li>- instrucțiuni de funcționare a echipamentelor specifice</li> <li>- neconformități la fermentare</li> </ul> <p><b>Prelucrarea aluaturilor dospite:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Divizarea</b> (scop, metode de divizare, calculul bucății de aluat divizată în funcție de greutatea produsului finit, utilaje de divizat)</li> <li>- <b>Premodelarea și modelarea bucăților de aluat divizate</b> (scop și metode de modelare, mașini de modelat)</li> </ul> |                                      |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște parametrii de microclimat pentru fermentarea inițială a aluaturilor;</li> <li>• Conduce operațiile de fermentare conform instrucțiunilor tehnologice, cu respectarea parametrilor de fermentare corespunzători sortimentului, ținând cont de parametrii de calitate ai aluatului;</li> <li>• Soluționează neconformitățile apărute la predospire/dospire conform procedurilor interne;</li> <li>• Prelucreează aluatul conform instrucțiunilor tehnologice, în funcție de echipamentele utilizate;</li> <li>• Execută și urmărește divizarea aluatului în funcție de greutatea produsului finit și instrucțiunile tehnologice;</li> <li>• Calculează greutatea bucății de aluat divizată;</li> <li>• Reglează parametrii de lucru ai utilajelor de divizare;</li> <li>• Execută premodelarea și modelarea manuală a bucăților de aluat în funcție de sortimentul solicitat;</li> <li>• Descrie funcționarea utilajelor de modelat;</li> <li>• Exploatează și urmărește utilajele de modelat cu respectarea instrucțiunilor tehnologice;</li> </ul> |         |          |
|          |       | 7.3. Prepararea și prelucrarea cremelor, | <b>Tipuri de umpluturi folosite în patiserie</b> (descriere, ingrediente, caracteristici):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teorie:<br>Explicația<br>Prezentarea | Suport de curs<br>Prezentare PPT<br>Reviste și cărți  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrie corect fiecare tip de umplutură/cremă/glazură utilizată în</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12      | 32       |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                 | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                      | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                        | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NR. ORE |          |
|----------|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8       | 9        |
|          |       | umpluturilor și glazurilor | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pe bază de brânză</li> <li>- pe bază de fructe</li> <li>- pe bază de legume</li> <li>- pe bază de carne</li> </ul> <b>Tipuri de creme folosite în patiserie</b> (descriere, ingrediente, caracteristici): <ul style="list-style-type: none"> <li>- crema de patiserie</li> <li>- frișca bătută</li> </ul> <b>Tipuri de glazuri folosite în patiserie congelată:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- din ciocolată</li> <li>- din fondant</li> </ul> <b>Preparare și prelucrare creme/umpluturi/glazuri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dozarea ingredientelor și prelucrare primară a acestora</li> <li>• Tehnologia și parametrii specifici prelucrării fiecărui tip de umplutură, cremă sau glazură.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipamente și utilaje de preparare</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformări ce au loc la</li> </ul> | Dezbaterea<br>Conversația<br><br>Practică:<br>Demonstrația<br>Exercițiul frontal/<br>individual și de grup<br>Discuții și dezbateri<br>Calcul matematic | de specialitate<br>Filme de prezentare<br>Materii prime și auxiliare necesare<br>Instrucțiuni tehnice<br>Ghid de bune practici de producție și igienă<br>Aplicații practice în stație pilot sau laborator școală<br>Fișe de documentare<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | patiserie congelată; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște caracteristicile specifice pentru fiecare tip de umplutură/ cremă/glazură utilizate în patiserie congelată;</li> <li>• Identifică și utilizează corect materiile prime necesare obținerii umpluturilor, cremelor și glazurilor;</li> <li>• Cunoaște rolul fiecărui ingredient folosit și a tehnologiei de preparare aplicată la obținerea cremelor/- umpluturilor/glazurilor;</li> <li>• Dozează ingredientele specifice tipurilor de creme, umpluturi sau glazuri conform rețetelor de fabricație;</li> <li>• Cunoaște ce operații și când se aplică pentru prelucrarea primară a ingredientelor utilizate la prepararea cremelor/ umpluturilor/ glazurilor;</li> <li>• Are capacitatea de a descrie și aplica tehnologia de preparare a fiecărui tip de cremă/ umplutură/ glazură;</li> <li>• Prepară corect fiecare tip de cremă/umplutură/glazură, respectând parametrii specifici de preparare și instrucțiunile tehnologice specifice;</li> <li>• Identifică și utilizează corect echipamentele de lucru necesare obținerii fiecărui tip de umplutură/ cremă/glazură;</li> <li>• Descrie transformările ce au loc pe timpul preparării/prelucrării diferite-</li> </ul> |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                             | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                         | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                 | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NR. ORE |          |
|----------|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8       | 9        |
|          |       |                                                        | <p>prepararea/ prelucrarea umpluturilor, cremelor și glazurilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indici de calitate specifici umpluturilor, cremelor și glazurilor</li> <li>Defecte, cauze, remedieri</li> <li>Condiții de păstrare și depozitare până la utilizare</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       | <p>lor tipuri de umpluturi creme sau glazuri;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregătește corect locul de muncă și verifică responsabil starea de igiena a ustensilelor și echipamentelor de lucru;</li> <li>Are capacitatea de a prezenta indicii de calitate ai fiecărui tip de umplutură/cremă/glazură;</li> <li>Poate enumera și descrie defectele ce pot apărea la prepararea umpluturilor, cremelor sau glazurilor;</li> <li>Identifică corect cauzele defectelor apărute la prepararea umpluturilor/ cremelor și modul de remediere a acestora;</li> <li>Păstrează și depozitează corect fiecare tip de umplutură/cremă/ glazură până la utilizare.</li> </ul> |         |          |
|          |       | 7.4. Pregătirea semifabricatelor în vederea congelării | <p><b>Pregătire și asamblare semifabricate pentru prepararea produselor congelate de patiserie și panificație:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregătirea aluaturilor în vederea asamblării</li> <li>Dozarea semifabricatelor în vederea asamblării</li> <li>Asamblarea produselor de patiserie: reguli de asamblare, instrucțiuni specifice, pentru</li> </ul> | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Prezentarea<br/>Dezbaterea<br/>Conversația</p> <p>Practică:<br/>Demonstrația<br/>Exercițiul frontal/<br/>individual și de grup<br/>Discuții și dezbateri</p> | <p>Prezentare PPT<br/>Reviste și cărți de specialitate<br/>Filme de prezentare<br/>Materii prime și auxiliare<br/>Echipamente specifice<br/>Instrucțiuni tehnice<br/>Ghid de bune practici de producție și igienă</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifică și utilizează corect semifabricatele necesare asamblării la cald sau rece;</li> <li>Identifică și utilizează corect echipamentele și ustensilele de lucru necesare asamblării la cald sau rece;</li> <li>Dozează corect semifabricatele specifice tipurilor de produse finite congelate;</li> <li>Pregătește corect locul de muncă și verifică responsabil starea de igienă a ustensilelor și echipamentelor de lucru;</li> <li>Asamblează corect semifabricatele în vederea prelucrării la cald sau rece, conform instrucțiunilor tehnologice și</li> </ul>                                                                  | 12      | 32       |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                   | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                  | 6                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8       | 9        |
|          |       |            | <p>umplere, tăiere, modelare,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divizarea, modelarea, finalizarea formelor produselor de patiserie</li> <li>Echipamente, utilaje și ustensile de asamblare și divizare a semifabricatelor</li> <li>Indici de calitate ai semifabricatelor asamblate</li> <li>Defecte, cauze, remedieri</li> </ul> <p><b>Tratarea termică a produselor de patiserie/ panificație în vederea congelării</b> (descriere, scop, tip - <i>coacere totală coacere parțială, prăjire</i>)</p> <p><b>Parametrii tehnologici specifici tratamentului termic al produselor de patiserie/ panificație:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>temperatura cuptor/ temperatură baie de grăsime</i></li> <li><i> timp de coacere/prăjire</i></li> </ul> |                                    | <p>Aplicații practice în stație pilot, sau laborator școală</p> <p>Fișe de documentare</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de evaluare</p> | <p>caracteristicilor de produs;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște rolul fiecărei tehnici de lucru folosite la asamblarea semifabricatelor în vederea prelucrării la cald sau rece;</li> <li>Are capacitatea de a descrie și aplica corect tehnologia de preparare a fiecărui tip de produs;</li> <li>Identifică și utilizează corect echipamentele și ustensilele necesare obținerii fiecărui tip de produs finit în parte;</li> <li>Prezintă indicii de calitate ai fiecărui tip de produs în parte și modul de verificare al acestora;</li> <li>Poate enumera și descrie defectele ce pot apărea la prelucrarea și asamblarea produselor de patiserie;</li> <li>Identifică corect cauzele defectelor apărute la asamblarea produselor de patiserie și modul de remediere a acestora.</li> <li>Descrie etapa de coacere și cunoaște scopul realizării acesteia;</li> <li>Descrie etapa de prăjire și cunoaște scopul realizării acesteia;</li> <li>Poate enumera și descrie parametrii tehnologici ai coacerii/ prăjirii;</li> <li>Setează și urmărește parametrii tehnologici ai regimului de coacere în funcție de tipul cuptorului și de parametrii de calitate ai produsului ce urmează a fi obținut;</li> </ul> |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                  | 6                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8       | 9        |
|          |       |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiditate aer</li> <li>- ventilatie</li> <li>- calitatea grăsimii utilizate la prăjire</li> </ul> <p><b>Factori ce influențează alegerea parametrilor tehnologici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipul de tratament termic aplicat (coacere totală sau parțială, prăjire)</li> <li>- condițiile de calitate a semifabricatelor (forma, greutatea, compoziția produsului)</li> <li>- gradul de încărcare a cuptorului, respectiv al băii de grăsime</li> <li>- temperatura produsului la introducerea în cuptor/baia de grăsime</li> </ul> <p><b>Echipamente utilizate la coacere - cuptoare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clasificare în funcție de tip constructiv (fixe/tunel/cu vetre/rotative), tip de transfer termic (cu convecție forțată/ cu conducție), mod de funcționare (continue/discontinue, cu ventilație, cu umiditate)</li> <li>- instrucțiuni de exploatare a cuptoarelor</li> <li>- setarea parametrilor de funcționare</li> </ul> |                                    |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setează și urmărește parametrii tehnologici ai regimului de prăjire în funcție de parametrii de calitate ai produsului ce urmează a fi obținut;</li> <li>• Cunoaște corelațiile între parametrii de coacere și durata coacerii.</li> <li>• Cunoaște care sunt factorii care influențează stabilirea parametrilor tehnologici de coacere/prăjire;</li> <li>• Are capacitatea de a stabili parametrii tehnologici de coacere/prăjire în funcție factorii de influență și de a seta responsabil utilajul.</li> <li>• Descrie tipurile de cuptoare și clasifică cuptoarele utilizate pentru coacerea produselor de patiserie/panificație;</li> <li>• Identifică corect tipul de cuptor ce trebuie folosit în funcție de tipul de produs ce urmează a se supune coacerii;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a seta, urmări, menține, verifica și înregistra parametrii tehnologici și de</li> </ul> |         |          |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NR. ORE |          |
|----------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                  | 6                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8       | 9        |
|          |       |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- încărcare/descărcare</li> <li>- controlul coacerii</li> </ul> <p><b>Echipamente utilizate la prăjirea produselor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clasificare, mod de funcționare (<i>continue/ discontinue</i>)</li> <li>- instrucțiuni de exploatare</li> <li>- Ssetarea parametrilor de funcționare</li> <li>- încărcare/descărcare</li> <li>- controlul prăjirii</li> </ul> <p><b>Răcirea produselor finite de patiserie/panificație coapte/semicoapte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop, mod de realizare</li> <li>- parametri de microclimat</li> </ul> <p><b>Cerințe privind tratamentul termic al semifabricatelor de patiserie/panificație.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reguli de igienă și siguranța alimentelor</li> <li>- norme de sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului</li> <li>- neconformități la tratamentul termic</li> </ul> |                                    |                                                       | <p>microclimat ai coacerii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coace orice tip de produs respectând instrucțiunile tehnologice și de exploatare specifice ale cuptorului;</li> <li>• Are capacitatea de a aprecia corect punctul final al coacerii.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrie utilajele utilizate pentru prăjirea produselor de patiserie;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a seta, urmări, menține, înregistra și verifica parametrii tehnologici și de microclimat ai prăjirii;</li> <li>• Are capacitatea de a aprecia corect punctul final al prăjirii;</li> <li>• Identifică situații de risc specifice tratamentelor termice;</li> <li>• Prezintă scopul și modul de realizare a răcirii produselor;</li> <li>• Efectuează operația de răcire conform instrucțiunilor de lucru;</li> <li>• Are capacitatea de a seta și înregistra parametrii de microclimat la răcirea produselor.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Constată neconformități la coacerea/prăjirea semifabricatelor și ia decizii de soluționare.</li> </ul> |         |          |

| Nr. crt. | MODUL                                                                             | DISCIPLINĂ                                                                     | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                        | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NR. ORE |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                                 | 3                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8       | 9        |
| 8        | <b>Modul VIII: Producerea produselor congelate de patiserie și de panificație</b> | 8.1. Congelarea semifabricatelor și/sau produselor de patiserie și panificație | <p><b>Congelarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definire, scop, descriere, metode</li> <li>- avantaje/dezavantaje</li> <li>- echipamente utilizate la congelare</li> </ul> <p><b>Faze de pregătire a semifabricatelor</b> de patiserie /panificație înainte de congelare (<i>semifabricat crud, dospit /nedospit, precopt/copt</i>)</p> <p><b>Parametrii tehnologici la congelare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>temperatură aer</i></li> <li>- <i> timp</i></li> <li>- <i>temperatură produs</i></li> </ul> <p><b>Factori ce influențează alegerea parametrilor tehnologici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condițiile de calitate a semifabricatelor (<i>forma, greutatea, compoziția produsului, riscuri microbiologice etc.</i>)</li> <li>- gradul de încărcare a utilajului</li> </ul> <p><b>Cerințe privind congelarea semifabricatelor de patiserie/panificație.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reguli de igienă și siguranța alimentelor</li> <li>- norme de sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului</li> <li>- neconformități la congelarea semifabricatelor/produselor.</li> </ul> | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Prezentarea<br/>Dezbateri<br/>Conversația</p> <p>Practică:<br/>Demonstrația<br/>Exercițiul frontal/<br/>individual și de grup<br/>Discuții și dezbateri</p> | <p>Suport de curs<br/>Prezentare PPT<br/>Reviste și cărți de specialitate<br/>Semifabricate asamblate<br/>Instrucțiuni tehnologice<br/>Ghid de bune practici de producție și igienă<br/>Specificații tehnice pentru produse congelate<br/>Aplicații practice în stația pilot și /sau unitate de practică,<br/>Fișe de documentare<br/>Fișe de lucru<br/>Fișe de evaluare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definește și prezintă scopul etapei de congelare a semifabricatelor de patiserie/ panificație;</li> <li>• Cunoaște avantajele și dezavantajele aplicării acestei etape de proces;</li> <li>• Prezintă caracteristicile semifabricatelor supuse congelării în funcție de fazele de finisare/pregătire a acestora;</li> <li>• Are capacitatea de a identifica și descrie modul de exploatare a echipamentelor de congelare rapidă.</li> <li>• Poate enumera și descrie parametrii tehnologici ai congelării;</li> <li>• Descrie factorii ce influențează stabilirea parametrilor de congelare rapidă specifici fiecărui produs;</li> <li>• Prezintă capacitatea de a seta responsabil utilajul de congelare în funcție de caracteristicile produselor și de gradul de încărcare.</li> <li>• Aplică normele de siguranță și securitate în muncă la congelarea semifabricatelor;</li> <li>• Realizează congelarea respectând normele de igienă și siguranța alimentelor;</li> <li>• Constată neconformități la congelarea semifabricatelor și ia decizii de soluționare.</li> </ul> | 24      | 56       |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                   | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                                        | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NR. ORE |          |
|----------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8       | 9        |
|          |       | 8.2. Pregătirea produselor pentru depozitare | <p><b>Ambalarea produselor congelate de patiserie/ panificație:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop, descriere, avantaje</li> <li>- materiale de ambalare</li> <li>- metode și tehnici de ambalare (descriere, avantaje/dezavantaje,</li> <li>- echipamente/utilaje de ambalare</li> <li>- instrucțiuni de ambalare specifice stadiului și destinației produsului (<i>produse coapte, produse precoapte și congelate, produse necoapte și congelate</i>)</li> </ul> <p><b>Etichetarea produselor congelate de patiserie/ panificație:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rolul etichetării;</li> <li>• elemente de legislație privind etichetarea produselor congelate de patiserie/panificație și conținutul etichetei</li> <li>• instrucțiuni de etichetare a produselor</li> <li>• termen de valabilitate</li> </ul> <p><b>Depozitarea produselor congelate de patiserie/ panificație</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echipamente pentru depozitarea produselor congelate de patiserie/ panificație</li> </ul> | <p>Teorie:<br/>Explicația<br/>Prezentarea<br/>Dezbateră<br/>Conversația</p> <p>Practică:<br/>Demonstrația<br/>Exercițiul frontal/<br/>individual și de grup<br/>Discuții și dezbateri</p> | <p>Suport de curs<br/>Prezentare PPT<br/>Reviste și cărți de specialitate<br/>Semifabricate<br/>Instrucțiuni tehnologice<br/>Standarde de calitate<br/>Ghid de bune practici de producție și igienă<br/>Aplicații practice în stația pilot/ laborator școală, dotat cu Fișe de documentare<br/>Fișe de lucru<br/>Fișe de evaluare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște scopul și avantajele ambalării produselor congelate de patiserie/panificație;</li> <li>• Prezintă capacitatea de a descrie metode de ambalare utilizate pentru produsele congelate și de a prezenta avantajele și dezavantajele acestora;</li> <li>• Descri, reglează, exploatează și urmărește în condiții de siguranță echipamentele de ambalare;</li> <li>• Ambalează corect, în funcție de tipul de produs, respectând instrucțiunile specifice de ambalare.</li> <li>• Este conștient de importanța etichetei și a informațiilor pe care trebuie să le conțină aceasta;</li> <li>• Alege tipul de etichetă în funcție de produs și destinația acestuia;</li> <li>• Identifică corespunzător produsele ce trebuie etichetate, cu respectarea comenzilor;</li> <li>• Demonstrează capacitatea de a ști când, cum și ce se verifică înainte de etichetare;</li> <li>• Definește termenul de valabilitate;</li> <li>• Aplică corect eticheta și durata de valabilitate a produselor pe etichete.</li> <li>• Prezintă echipamentele pentru depozitarea produselor congelate de patiserie/panificație;</li> <li>• Realizează depozitarea produselor finite pe loturi în funcție de regulile de depozitare specifice;</li> </ul> | 6       | 24       |

| Nr. crt. | MODUL                                                                                                            | DISCIPLINĂ                                               | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                                                                                          | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                      | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NR. ORE |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                                                                | 3                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8       | 9        |
|          |                                                                                                                  |                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reguli de depozitare (<i>de stivuire/așezare, principii de ieșire din gestiune, vecinătăți admise</i>)</li> <li>- Parametrii de microclimat (<i>temperatură, umiditate, etc.</i>).</li> </ul> <b>Livrarea, transportul și comercializarea produselor congelate de patiserie/ panificație:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condiții de transport</li> <li>- mijloacelor de transport</li> <li>- principii de livrare</li> <li>- asigurarea lanțului frigorific</li> <li>- documente pentru comercializare (comenzi, grafice, fișe etc.);</li> </ul>                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște importanța respectării parametrilor de depozitare specifici tipurilor de produse depozitate;</li> <li>• Urmărește și înregistrează parametrii de depozitare.</li> <li>• Asigură livrarea produselor conform comenzilor și principiului FIFO;</li> <li>• Are capacitatea de a verifica modul de asigurare a lanțului frigorific pe timpul livrării, transportului și comercializării;</li> <li>• Identifică corect documentele privind depozitarea și transportul produselor finite congelate.</li> </ul>                                                                                                                                      |         |          |
| 9.       | <b>Modul IX: Asigurarea calității și siguranței alimentului produselor congelate de patiserie și panificație</b> | 9.1. Asigurarea calității produselor și semifabricatelor | <b>Tipuri de produse de patiserie și panificație congelate. Parametrii de calitate:</b> greutate, formă, aspect, umiditate, conținut de sare, conținut de proteine, glucide, conținut de umplutură etc.<br>Caracteristici senzoriale.<br><b>Acțiuni de autocontrol al calității pe parcursul etapelor de proces:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificarea organoleptică a materiilor prime în funcție de: culoare, gust, miros, aromă, aspect etc.</li> <li>• Verificarea parametrilor de depozitare a materiilor prime</li> <li>• Asigurarea lanțului frigorific pe parcursul proceselor tehnologic</li> <li>• Controlarea parametrilor de lucru pe parcursul procesului de producție</li> </ul> | Teorie:<br>Conversația<br>Explicația<br>Problematizarea<br>Dezbaterea<br>Practică:<br>Demonstrația<br>Exercițiul frontal/<br>individual și de grup<br>Discuții și dezbateri | Suport de curs<br>Imagini cu produse<br>Standarde de calitate/<br>specificații tehnice<br>Instrucțiuni tehnice<br>Ghid de bune practici de producție și igienă<br>Fișe de documentare<br>Fișe de lucru<br>Fișe de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică și descrie produsele de patiserie congelate;</li> <li>• Identifică și descrie produsele de panificație congelate;</li> <li>• Enumeră și descrie parametrii de calitate a produselor;</li> <li>• Verifică calitatea produselor prin identificarea caracteristicilor senzoriale;</li> <li>• Identifică și sortează produsele neconforme;</li> <li>• Cunoaște măsurile de prevenire a defectelor datorate calității materiilor prime;</li> <li>• Cunoaște măsurile de prevenire a defectelor datorate erorilor apărute în diferite etape de proces;</li> <li>• Respectă cu strictețe etapele procesului tehnologic și parametrii de</li> </ul> | 9       | 16       |

| Nr. crt. | MODUL | DISCIPLINĂ                                                            | CONȚINUT TEMATIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | METODE/<br>FORME DE<br>DESFĂȘURARE                                                                        | MIJLOACE DE<br>INSTRUIRE,<br>MATERIALE<br>DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                               | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NR. ORE |          |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|          |       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEORIE  | PRACTICĂ |
| 1        | 2     | 3                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8       | 9        |
|          |       |                                                                       | <p>(dospire, coacere, fierbere creme/ glazuri, congelare, timp de staționare a produselor în zone ce pot genera variații de temperaturi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificarea parametrilor de depozitare a produselor finite</li> <li>Verificarea organoleptică a semifabricatelor și produselor finite</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     | <p>realizare ale acestora;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduce procesul tehnologic pentru a obține produse de calitate;</li> <li>Aplică acțiuni de autocontrol al calității asupra semifabricatelor/ produselor finite pe fiecare fază tehnologică;</li> <li>Asigură condițiile specifice realizării produselor finite de calitate constantă pe fluxul tehnologic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |
|          |       | 9.2. Asigurarea siguranței alimentului produselor și semifabricatelor | <p><b>Acțiuni de autocontrol și verificare pentru asigurarea siguranței alimentului semifabricatelor și produselor finite congelate</b></p> <p><b>Riscuri majore pentru sănătatea consumatorilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prospețimea materiilor prime de origine animală</li> <li>încrucișările de flux</li> <li>contaminarea de la personal</li> <li>salubritatea spațiilor/ utilajelor</li> <li>asigurarea lanțului frigorific</li> </ul> <p><b>Etape de proces cu riscuri majore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>depozitarea materiilor prime și auxiliare, a semifabricatelor și produselor finite în condiții de refrigerare</li> <li>prelucrarea preliminară a ouălor</li> <li>coacerea produselor în vederea congelării</li> <li>congelarea semifabricatelor/ produselor finite</li> </ul> | <p>Teorie:</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Descrierea</p> <p>Problematizarea</p> <p>- rea</p> | <p>Suport de curs</p> <p>Imagini</p> <p>Proceduri de siguranță alimentelor</p> <p>Instrucțiuni de lucru</p> <p>Fișe de documentare</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de evaluare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplică acțiuni de autocontrol al siguranței alimentelor asupra semifabricatelor și produselor finite pe fiecare fază tehnologică;</li> <li>Are capacitatea de a verifica și a utiliza doar materii prime, semifabricate și produse conforme acționând cu responsabilitate când constată neconformități ale acestora;</li> <li>Cunoaște riscul pe care îl prezintă încrucișările de flux;</li> <li>Cunoaște și aplică măsurile de prevenire a pericolelor potențiale majore la fabricarea produselor congelate;</li> <li>Conduce procesul tehnologic pentru a obține produse sigure pentru consum și are capacitatea de a acționa pentru soluționarea neconformităților.</li> </ul> | 9       | 16       |