



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”

Standard ocupațional

TESĂTOR

COD COR 731816

dezvoltat în cadrul proiectului

**”Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS
prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”
SIPOCA 129872**

Inițiator/Autori:

CERTIND SA

Gold Iulian

Neneciu Minela

Data elaborării:

01.03.2022

Verificare profesională:

CERTIND SA

Marinescu Lica,

Urzică Cristina

Data verificării:

07.03.2022

Avizare:

Asociația Confeccionerilor din România

Data avizării:

15.03.2022

Validare documentație:

Comitetul Sectorial din ramura textile, confecții – COMITEX

Mihai Irina

Cristea Lavinia

Avram Tudorița

Data validării sectoriale:

05.05.2022

Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări

Data aprobării:

Decizia ANC nr. 150/11.05.2022

Nr. RS – 33/11.05.2022



AUTORITATEA
NAȚIONALĂ
PENTRU
CALIFICĂRI



MINISTERUL MUNCII
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE



STANDARD OCUPAȚIONAL ȚESĂTOR

SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIETEI MUNCII

1. Denumirea ocupației și codul COR

Țesător, cod COR 731816

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Weaver

3. Activități și competențe

3.1 Activități specifice ocupației

1. Urmărește tușeul și nuanțele coloristice ale țesăturii produse pe mașina de țesut.
2. Verifică periodic respectarea rețetelor de încheiere la mașinile de încheiat urzeli.
3. Colaborează cu ajutorul de maestru pentru identificarea sortimentelor în lucru pe mașinile de țesut.
4. Aplică metodologia de management a deșeurilor pentru fiecare tip de materie primă.
5. Alimentează mașinile de țesut cu firele de bătătură necesare.
6. Execută înnodarea urzelilor la schimbarea sulului de urzeală pe mașină.
7. Aplică schema circuitelor de deplasare în zona grupului de mașini deservite, conform fișelor tehnologice.
8. Efectuează năvădirea uzurilor în atelierul specializat.
9. Colaborează cu ajutorul de maestru la scoaterea sulului plin de țesătură de pe mașină.
10. Aplică permanent procedurile sistemului de management al calității.
11. Efectuează corect înnodarea ruperii accidentatale a unui fir de urzeală.
12. Efectuează programul de curățenie a mașinilor și a zonei deservite, în timpul funcționării și la schimbarea sulului de urzeală.
13. Oprește mașina la apariția unui defect de calitate sau a unei diferențe de nuanță în țesătură.
14. Se informează zilnic asupra realizărilor înregistrate pentru zona sa de mașini.
15. Aplică metode de creștere a productivității indicate de tehnologul secției.
16. Găsește soluții pentru reducerea timpilor de staționare a mașinii.
17. Asigură funcționarea utilajelor din zona de deservire.
18. Supraveghează principalele dispozitive ale mașinii de țesut, mașinii de încheiat și urzitorului.
19. Identifică organele mașinii care provoacă ruperea grupată a firelor de urzeală.
20. Analizează datele afișate de computerul mașinii referitor la funcționarea mașinilor de țesut.
21. Operează mașina automată de năvădit și mașina automată de înnodat urzeli.
22. Verifică zilnic starea accesoriilor: spete, ițe, cocleți, lamele, conducători de fir.
23. Identifică piesele și subansamblele defecte care trebuie remediate de ajutorul de maestru sau echipa de revizie.
24. Participă la reviziile mecanice planificate ale mașinilor din zona sa de deservire

3.2 Competențe

1. Aplicarea noțiunilor introductive de TIC - competențe digitale în industria textilă.
2. Aplicarea noțiunilor de bază civice și social organizaționale în industria textilă.
3. Aplicarea noțiunilor de bază antreprenoriale în industria textilă.
4. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă în industria textilă.
5. Aplicarea normelor de protecție a mediului în industria textilă.
6. Aplicarea normelor pentru prevenirea și stingerea incendiilor în industria textilă.
7. Întrebuințarea noțiunilor despre clasificarea și destinațiile materiilor prime folosite în țesătorie.
8. Utilizarea noțiunilor tehnice privind tehnologia de producere a țesăturilor într-o țesătorie industrială.
9. Aplicarea cunoștințelor privind realizarea normelor de producție.
10. Utilizarea cunoștințelor privind funcționarea utilajelor din țesătorie și sectorul preparare urzeli.
11. Întrebuințarea noțiunilor privind controlul computerizat al mașinilor de țesut.
12. Aplicarea cunoștințelor privind componentele mecanice ale mașinilor.

4. Niveluri de calificare:

- | | |
|---|---|
| 4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) | 3 |
| 4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) | 3 |
| 4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional) | 2 |

5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR

Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competente

Nu este cazul.

6. Informații suplimentare

Ocupația se aplică în fabricile producătoare de țesături textile – unități numite generic țesătorii. În fiecare sector din fluxul tehnologic, într-o țesătorie, un țesător deservește un grup de mașini – o zonă de deservire. Acesta supraveghează funcționarea utilajelor, execută pornirea și oprirea lor, execută alimentarea cu materii prime a mașinilor, efectuează remedierea (înnodarea) ruperilor de fire, execută programul de curățenie al mașinilor.

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență
- Învățământ superior cu diplomă de master

☐
☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

Nu este cazul.

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore **din care :**

teorie,

practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice

Pentru pregătirea practică sunt necesare:

- Mostre de fire din diferite fineți și compoziții, mostre de țesături crude și finisate
- Dispozitive pentru măsurarea fineții, torsiunii, rezistenței, pentru evaluarea aspectului firelor și pentru testarea țesăturilor crude
- Mașină de bobinat, urzitor, mașină de încheiat, stație de năvădit urzeli sau un contract de colaborare cu o țesătorie.
- Truse de scule și dispozitive pentru deservirea mașinilor de țesut.

Pentru pregătirea teoretică sunt necesare:

- Suport de curs.
- Fișe de lucru privind mecanismele principale și modul de funcționare al mașinilor din țesătorie.
- Normative legale în vigoare privind protecția muncii, protecția mediului, pază și securitatea împotriva incendiilor.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

Formatorii cooptați în programul de formare profesională trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

Pentru partea teoretică – Certificat de Formator; pregătire de specialitate în domeniu; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani.

Pentru partea practică – Certificat de instructor/ preparator formare/formator; pregătire de specialitate în domeniu; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani.

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale

Cerințe obligatorii: Certificat de evaluator de competențe profesionale, pregătire de specialitate în domeniu; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani.

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:

3.1. Realizare:

Inițiator/ Autori: CERTIND SA
Gold Iulian, Neneciu Minela
Data elaborării: 01.03.2022

3.2. Verificare profesională:

Specialiști: Marinescu Lica, Urzică Cristina
Instituția: Certind SA
Data verificării: 07.03.2022

3.3. Avizare:

Asociație profesională: Asociația Confeccionerilor din România
Data avizării: 15.03.2022

3.4. Validare documentație:

Comitetul Sectorial din ramura textile, confectii - COMITEX
Semnatari: Cristea Lavinia, Mihai Irina, Avram Tudorita
Data validării: 05.05.2022

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. 150 din data 11.05.2022

Anexa Nr. 1
la standardul ocupațional ȚESĂTOR

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Aplicarea noțiunilor introductive de TIC - competențe digitale în industria textilă.	Modul 1: Tehnologia informației și comunicațiilor - TIC	30	60
2.	Aplicarea noțiunilor de bază civice și social organizaționale în industria textilă.	Modul 2: Reguli de comportament civic și social organizațional. Noțiuni de antreprenoriat în domeniul textil	10	20
3.	Aplicarea noțiunilor de bază antreprenoriale în industria textilă.			
4.	Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă în industria textilă.	Modul 3: Noțiuni generale necesare pentru desfășurarea activității în domeniul textil	10	20
5.	Aplicarea normelor de protecție a mediului în industria textilă.			
6.	Aplicarea normelor pentru prevenirea și stingerea incendiilor în industria textilă.			
7.	Întrebuințarea noțiunilor despre clasificarea și destinațiile materiilor prime folosite în țesătorie.	Modul 4: Materii prime în industria textilă	55	110
8.	Utilizarea noțiunilor tehnice privind tehnologia de producere a țesăturilor într-o țesătorie industrială.	Modul 5: Operații tehnologice în țesătorie .	90	180
9.	Aplicarea cunoștințelor privind realizarea normelor de producție.	Modul 6: Normarea muncii în țesătorie	20	40
10.	Utilizarea cunoștințelor privind funcționarea utilajelor din țesătorie și sectorul preparare urzeli.	Modul 7: Noțiuni generale de mecanică	25	50
11.	Întrebuințarea noțiunilor privind controlul computerizat al mașinilor de țesut.			
12.	Aplicarea cunoștințelor privind componentele mecanice ale mașinilor.			
			240	480
	TOTAL GENERAL ORE		720	

Anexa Nr. 2
la standardul ocupațional ȚESĂTOR

PROGRAMA DE PREGĂTIRE
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Modul 1: Tehnologia informației și comunica- țiilor - TIC	1.1. Noțiuni introdutive de TIC	Componentele hard și soft ale unui calculator Interfața sistemului de operare	Teorie: Expunerea	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Cunoaște componentele hard și soft ale unui calculator folosit în industria textilă	5	
				Practică: Demonstrația Exercițiu	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Demonstrează capacitatea de enumera componentele hard și soft ale unui calculator Are abilitatea de a porni, opri și reporni corect calculatorul. Are capacitatea de a executa operații cu ferestre Demonstrează capacitatea de a utiliza tastatura și mouse-ul		10
		1.2. Sistem de operare Windows	Utilizarea sistemului de operare pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației.	Teorie: Individual Expunerea	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Cunoaște sistemul de operare pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației	5	
				Practică: Individual	Suport de curs Prezentare	Demonstrează capacitatea de utilizare a sistemului de		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.3. Procesare de texte și tabele	Formatarea documentelor Editarea unui text Editarea unei imagini grafice Inserarea și formatarea tabelelor Tipărirea unui document	Demonstrația Exercițiul	Power Point Calculator	operare pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației		
				Teorie: Individual Expunerea	Suport de curs Prezentare Calculator Imprimantă Hârtie	Cunoaște operațiile de bază necesare procesării și prelucrării unui text	15	
				Practică: Individual Expunerea Demonstrația	Suport de curs Prezentare Calculator Imprimantă	Are capacitatea de a enumera și aplica operațiile de bază necesare procesării și prelucrării unui text		30

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Realizarea și utilizarea tabelelor Efectuarea calculelor tabelare	Exercițiul	Hârtie	Demonstrează capacitatea de a aplica diferite modalități de formatare a textului Editează corect texte Editează corect o imagine Are capacitatea de a insera și completa tabele Are capacitatea de a descrie și a aplica corect modul de tipărire a unui document. Identifică structura unui tabel Are capacitatea de a formata un tabel Prelucrează informațiile dintr-un tabel Știe să calculeze foarte ușor și rapid totaluri și subtotaluri		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.4 Mijloace de comunicare modernă	Căutarea informației pe internet, motoare de căutare Transmiterea informației sub formă de e-mail Pagini Web	Teorie: Individual Expunerea	Suport de curs Prezentare Calculator personal Rețea Internet	Cunoaște motoarele de căutare	5	
				Practică: Individual Expunerea Demonstrația Exercițiul	Suport de curs Prezentare Calculator personal Rețea Internet	Demonstrează capacitatea de a folosi Internetul Caută informații folosind motoare de căutare Are capacitatea de a crea o adresă de e-mail Transmite un mesaj pe e-mail Deschide rapid pagini Web, utilizând link-uri Consultă eficient pagini Web Caută informații cu temă prestabilită		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Modul 2: Reguli de comportament civic și social organizațional. Noțiuni de antreprenoriat în domeniul textil	2.1. Noțiuni de comportament civic și social organizațional	Inițiativa individuală pentru creativitate, inovație, voluntariat pentru asumarea unor noi responsabilități Dezvoltare personală prin îmbogățirea propriilor cunoștințe, deprinderi și abilități necesare în prestarea ocupației de ajutor maistru filator. Munca în echipă Asumarea responsabilității în executarea sarcinilor de lucru. Principiul egalității de șanse și nediscriminării Coduri de conduită și maniere general acceptate	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Cunoaște principiul egalității de șanse și nediscriminării Cunoaște codurile de conduită și maniere general acceptate	5	
				Practică: Problematizarea Demonstrația	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Prezintă inițiativă individuală Prezintă interes pentru dezvoltare personală Are capacitatea de a colabora eficient cu membrii echipei. Își asumă responsabilități în executarea sarcinilor de lucru Aplică principiul egalității de șanse și nediscriminării Aplică codurile de conduită și maniere general acceptate		10
		2.2. Noțiuni de	Tipuri de societăți comerciale	Teorie: Expunerea	Flipchart, markere	Enumeră tipurile de societăți comerciale ce pot desfășura	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		antreprenoriat	Pași pentru înființarea unei societăți comerciale Autorizații de funcționare Calificarea personalului Organizarea unei activități	Conversația Problematizarea Demonstrația Studiu de caz	Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	activități în domeniul textil Prezintă principalii pași pentru înființarea unei societăți comerciale Știe ce autorizații de funcționare sunt necesare pentru o societate cu profil de textile		
			Planificarea unei sarcini de lucru: etape, termene, materiale necesare, situații neprevăzute	Practică: Expunerea Problematizarea Conversația Jocul de rol Discuții de grup	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Identifică obiectivele și sarcinile unei activități, logistica și resursele necesare derulării acestei activități Este capabil să realizeze o ordonare a priorităților, astfel încât să se asigure un flux normal de activități – respectarea normelor de timp Are capacitatea de a stabili etapele de realizare a activităților proprii în funcție de specificul activității, cu respectarea termenului de finalizare a obiectivelor și a normelor de timp, pentru fiecare operație în parte		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						aplicând următorul principiu Identifică situații neprevăzute ce influențează îndeplinirea unei sarcini Are capacitatea de a soluționa neconformități minore în executarea unei sarcini		
3	Modul 3: Noțiuni generale necesare pentru desfășurarea activității în domeniul textil	3.1. Norme de securitate și sănătate în muncă	Legislație și norme de securitate și sănătate în muncă în vigoare specifice industriei textile. Regulamente și proceduri interne referitoare la securitatea și sănătate în muncă. Factori de risc Situații de risc/pericole Instructajul de protecția muncii Echipamentul de protecție sanitară și a	Teorie: Explicația Problematizarea Prezentarea Dezbaterea Conversația Studiu de caz	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Cunoaște și aplică legile, normativele, regulamentele și procedurile în vigoare, privind sănătatea și securitatea în muncă prin instructaje periodice și prin aplicații practice Definește instructajul de protecție a muncii și prezintă fiecare tip de instructaj Cunoaște procedurile de urgență și evacuare Prezintă modul de intervenție în situații neprevăzute conform procedurilor interne Describe modul de aplicare a măsurilor de urgență și de	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			muncii Echipamente și materiale de stingere a incendiilor Măsuri de urgență și de evacuare Accidente de muncă Proceduri de intervenție în caz de accident Modalități de			evacuare în conformitate cu procedurile specifice locului de muncă Definește și clasifică accidentele de muncă Describe modul de aplicare a procedurilor de intervenție în caz de accident, corespunzător cu tipul accidentului		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			intervenție în situații neprevăzute Norme specifice pentru țesătorie: În preparația țesătoriei: legarea la pământ a motoarelor electrice; montarea corespunzătoare a dispozitivelor pentru prevenirea și neutralizarea electricității statice; apărători sigure în jurul locurilor periculoase . La urzit: apărători în jurul flanșelor sulului de urzeală debitat; folosirea de instalații speciale pentru ridicarea și transportul sulurilor	Practică: Expunerea Problematizarea Conversația Jocul de rol Discuții de grup	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare Regulamente/ Proceduri de intervenție în situații neprevăzute Plan de evacuare Regulamente/ proceduri de intervenție în caz de accident Materiale necesare acordării primului ajutor	Are capacitatea de a efectua activitățile specifice în condiții de securitate și cu respectarea permanentă a normelor în vigoare Să demonstreze capacitatea de a aplica normele de securitate și sănătate în muncă Describe modul de întreținere și utilizare a echipamentului de protecție sanitară/ muncii Identifică și utilizează echipamentele și materialele de stingere a incendiilor Identifică situațiile de risc și pericolele pe toată durata desfășurării activității Are capacitatea de a realiza identificarea și eliminarea deficiențelor constatate în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă Explică modul de raportare către persoanele abilitate a pericolelor care apar la locul de muncă conform regulamente-lor/ procedurilor interne		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			de urzeală. La mașină de încheiat urzeli: se menține o distanță sigură între zonele mașinii unde intervine muncitorul și tamburii fierbinți de uscare; se asigură perimetrul din apropierea căzilor cu apret fierbinte; transportul și folosirea produselor chimice periculoase, se face numai de către personal special instruit. La mașinile de țesut: se asigură cu apărători zona motoarelor și a angrenajelor de transmisie a mișcării; se interzice apropierea mâinilor în zona de acțiune a vătalei – cu			Are capacitatea de a exemplifica modul de acordare a primului ajutor în caz de accident. Este în măsură să enumere regulile generale de securitate și sănătate în muncă, în țesătorie. Poate exemplifica la fiecare mașină din flux, care sunt locurile periculoase și care sunt măsurile de prevenire a unui accident, pentru fiecare zonă. Are capacitatea să enumere substanțele chimice periculoase folosite în preparația țesătoriei.		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			mașina în funcțiune; se interzice staționarea în zonele laterale ale mașinii de țesut. Pentru prevenirea incendiilor, se respectă programul de curățare a mașinii; scamele uleiate și țesătura uleiată se depozitează în cutii metalice.					
		3.2. Norme de protecție a mediului	Legislație, politica de mediu, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în vigoare) Norme specifice pentru țesătorii: Cunoașterea de către țesător a circuitelor de evacuare a apelor uzate (contaminate cu substanțe poluante) din preparăția	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Legislație, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în vigoare) Planșe Fișe de lucru Fișe de evaluare Reviste de specialitate	Describe măsurile de prevenire a poluării cu diferite substanțe	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			țesătoriei. Stabilirea clasificării substanțelor chimice folosite, în funcție de care se face transportul, depozitarea și utilizarea acestora. Pentru atenuarea efectelor poluării sonore în țesătorie, se vor folosi în permanență antifoane. Se va face instructaj periodic privind sortarea și depozitarea deșeurilor uleiate și a resturilor de ulei diatermic.	Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Legislație, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în vigoare) Planșe Fișe de lucru Fișe de evaluare Reviste de specialitate	Are capacitatea de a prezenta, în conformitate cu specificul locului de muncă, legislația și normele de protecție a mediului Identifică și respectă circuitul deșeurilor în secția în care lucrează Are capacitatea de a prezenta modul de colectare, depozitare și evacuare a deșeurilor Aplică normele de protecție a mediului la locul de muncă. Identifică sursele de poluare Are capacitatea de a identifica și elimina deficiențele constatate în aplicarea normelor de protecție a mediului, în vederea prevenirii poluării		10
4.	Modul 4 : Materii prime în industria	4.1 Fibre textile	Clasificarea fibrelor textile: Caracteristicile fizico-mecanice ale fibrelor	Teorie: Prezentarea Explicația Expunerea	Suport de curs Manuale de specialitate Diapozitive	Cunoaște semnificația parametrilor înscrși într-un buletin de analiză fibre. Cunoaște mediul natural de	10	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	textilă		naturale: bumbac, lână, in, cânepă; Caracteristicile fizico-mecanice ale fibrelor chimice: celulozice și sintetice; Caracteristici și clasificare pentru diferite tipuri de bumbac și lână.	Individual	Seturi de mostre Reviste de specialitate	cultivare a bumbacului, respectiv, condițiile de creștere a oilor pentru lână. Are capacitatea de a prezenta o clasificare a amestecurilor de fibre. Are capacitatea de a descrie influența componentilor unui amestec asupra parametrilor finali.		
				Practică: Studiu de caz-prezentare mostre. Conversația Problematizarea	Planșe cu mostre de fibre Standarde pentru fibre textile	Are capacitatea de a identifica diferite feluri de fibre. Este în măsură să descrie modul general de obținere a fibrelor chimice.		20
		4.2 Utilizarea clasificării firelor și a sistemelor de filare	Clasificarea firelor în funcție de: compoziție, caracteristici fizico-mecanice (finete, dublaj, torsiune), sistemul de filare în care a fost obținut. Sisteme de filare:	Teorie: Prezentarea Explicația Expunerea Individual	Suport de curs Manuale de specialitate Seturi de mostre fire din diferite amestecuri	Cunoaște semnificația parametrilor înscrși într-un buletin de analiză fire. Poate să prezinte principalele sisteme de filare a firelor. Cunoaște sistemele de numerotare a firelor și știe	10	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			sistemul clasic (ring) pentru fire cardate și fire pieptănate; Sistemul open-end pentru fire cardate; corelația dintre sistemul de filare și caracteristicile firului; Sisteme de numerotare a fineții firelor.	Practică: Studiu de caz-prezentare mostre de fire din fiecare categorie clasificată Conversația	Tabele comparative cu parametrii firului pentru diferite rețete de amestec Standarde pentru fire textile	câteva formule de conversie. Are capacitatea de a prezenta o clasificare a firelor textile. Are capacitatea de a descrie influența componentelor unui amestec asupra parametrilor finali.		20
			4.3 Clasificarea țesăturilor și a sistemelor de țesere	Teorie: Prezentarea Explicatia Expunerea Individual	Suport de curs. Manuale de specialitate. Seturi de mostre tesaturi Tabele comparative cu parametrii țesăturilor pentru categorii din clasificare. Standarde pentru țesături.	Cunoaște semnificația parametrilor înscrisi într-un buletin de analiză țesătură. Cunoaște principalele caracteristici ale țesăturilor produse în fiecare sistem de țesere. Poate să prezinte principalele sisteme de țesere și să identifice diferențele de principiu între acestea. Are capacitatea de a prezenta o clasificare a țesăturilor textile.	10	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			cu jet de apă. Corelația dintre sistemul de țesere folosit și caracteristicile țesăturii.	Practică: Studiu de caz Individual	Manuale de specialitate. Seturi de mostre. Tabele comparative cu parametrii țesăturilor pentru categorii din clasificare. Standarde	Are capacitatea de a descrie influența naturii firelor componente a unei țesături asupra parametrilor finali. Poate să identifice, pe mostre, țesături din diferite categorii ale clasificării.		20
		4.4 Controlul calității firelor și țesăturilor	Pentru fire: dotarea minimă cu aparatură a unui laborator pentru testare fire. Principalele probe și analize în laboratorul de fire: finețe, neregularitate, torsiune, sarcină de rupere, alungire.	Teorie: Prezentarea Explicația Expunerea Individual	Manuale de specialitate Seturi de mostre țesături Aparate de	Cunoaște semnificația parametrilor înscrși într-un buletin de analiză fire, respectiv, un buletin de analiză pentru țesături. Cunoaște frecvența și modul de recoltare a probelor pe fluxul tehnologic.	10	
				Practică: Studiu de caz	Tabele comparative cu	Are capacitatea de a face o enumerare a analizelor fizico-		20

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Pentru țesături : dotarea minimă cu aparatură a unui laborator pentru testare țesături. Principalele probe și analize în laboratorul de țesături: lățime, greutate, sarcina de rupere, alungire, sarcina de rupere prin sfâșiere, rezistența la abraziune. Conținutul unui buletin de laborator pentru fire si țesături Citirea și interpretarea valorilor înscrise în buletin. Prelevarea probelor de semifabricate și țesături în fluxul tehnologic	Vizita în laboratorul de tesaturi Conversația	parametrii firelor si tesaturilor Standarde pentru fire si tesaturi textile	mecanice care se execută într-un laborator pentru țesături. Are capacitatea de a descrie influența activității de control de calitate asupra aspectului și parametrilor țesăturilor produse.		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4.5 Întocmirea rețetelor pentru încleiat urzeli	Principii tehnice de combinare a substanțelor chimice folosite. Rețete de încleiere uzuale pentru fire unice din 100% bumbac sau 100% fibre chimice. Rețete de încleiere uzuale pentru fire unice din amestecuri : bumbac/viscoză, bumbac/poliester, poliester/viscoză. Influența operației de încleiere asupra randamentului și calității procesului de țesere. Metode de determinare a încărcării cu apret și a umidității urzelilor încleiate.	Teorie: Prezentarea Explicația Expunerea Individual	Suport de curs Manuale de specialitate Reviste de specialitate Standarde pentru fibre textile	Cunoaște semnificația parametrilor înscrși într-un buletin de analiză urzeli încleiate. Poate să prezinte principalele substanțe chimice folosite într-o rețetă de încleiere.	10	
				Practică: Studiu de caz- prezentare retete de amestec fibre Conversația	Seturi de mostre Tabele comparative cu parametrii firului pentru diferite rețete de amestec	Are capacitatea de a recunoaște o urzeală încleiată în comparație cu una neîncleiată. Are capacitatea de a descrie influența unei încleieri corecte asupra parametrilor procesului de țesere.		20

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4.6 Aspectul firelor si țesăturilor	Caracteristici de aspect ale firelor și țesăturilor - culoare , luciu , tușeu , pilozitate . Aspectul firelor în bobine și în diverse faze ale fluxului tehnologic în țesătorie. Aspectul țesăturilor pe mașina de țesut și în sulurile de marfă crudă destinată finisării.	Teorie: Prezentarea Explicația Expunerea Individual	Manuale de specialitate Planșe pentru fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	Are capacitatea de a descrie aspectul unor fire de bumbac, poliester, celofibră, lână, in , cânepă la alimentarea în preparația țesătoriei Cunoaște caracteristicile de aspect pentru țesături din 100% bumbac, bumbac/ poliester, bumbac/ celofibră, lână, lână/poliester	5	
				Practică: Studiu de caz Vizionarea unor semifabricate cu diverse amestecuri de fibre	Manuale de specialitate Planșe pentru fiecare semifabricat Mostre de bandă, semitort, fir - cu defecte de amestec Videoproiector	Poate să recunoască, organoleptic, în funcție de compoziție, fire și țesături din diverse amestecuri. Recunoaște după culoare, luciu, tușeu - o urzeală sau o țesătură care conține un amestec greșit(necontrolat) de fire.		10
5	Modul 5: Operații tehnologice	5.1 Fluxul tehnologic în	Operațiile principale ale fluxului tehnologic în țesătorie:	Teorie: Prezentarea Explicația	Manuale de specialitate Planșe pentru	Cunoaște modul de funcționare al fiecărei mașini. Cunoaște schema bloc a	20	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	În țesătorie	țesătorie	bobinat,răsucit, urzit, încleiat urzeli, năvădire, țesut. Descrierea mașinilor din preparația țesătoriei: mașina de bobinat, mașina de rasucit, urzitorul în lățime, urzitorul în benzi, mașina de încleiat urzeli, ramele de năvădit automate. Descrierea mașinilor de țesut. Schema bloc a fluxului tehnologic de țesere.	Expunerea Individual	fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	fluxului tehnologic în țesătorie. Cunoaște rolul fiecărei mașini în prelucrarea materiei prime de la fir la țesătură crudă		
				Practică: Studiu de caz Vizionarea modului de deservire a mașinii.	Manuale de specialitate Planșe pentru fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	Are capacitatea de a identifica și prezenta mașinile din fluxul tehnologic într-o țesătorie Are capacitatea de a descrie dimensiunile și aspectul pentru: suluri de urzitor, suluri finale de la încleiat, urzeli năvădite, suluri cu țesătură crudă.		40
		5.2 Principiul de funcționare al mașinilor	Preparația țesătoriei: descrierea funcționării urzitorului; descrierea funcționării mașinii de încleiat. Rolul principalelor sisteme ale mașinii în prelucrarea firelor și	Teorie : Expunerea Prezentarea Individual	Manuale de specialitate Planșe pentru fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	Cunoaște modul de lucru si scopul operației de năvădire a urzelilor. Cunoaște schema bloc a fluxului tehnologic în țesătorie. Poate să prezinte o clasificare a mașinilor de țesut.	20	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			obținerea efectului dorit în țesătura produsă. Rolul sectorului preparatie în realizarea procesului de țesere. Mașina de țesut - descriere și principiu de funcționare. Clasificarea mașinilor de țesut. Descrierea funcționării unei mașini de țesut cu bandă elastică (gripper). Descrierea principalelor mecanisme ale mașinii de țesut: alimentarea urzelii; regulatorul de urzeală; organele de conducere a urzelii; mecanismul de formare a rostului;		Mostre de suluri, spete, lamele, cocleți, ițe.	Recunoaște în fabrică și poate să descrie funcționarea unei mașini de țesut cu bandă elastică (gripper). Identifică cu ușurință pe mașină, mecanismele de control a firelor.		
				Practică: Studiu de caz	Manuale de specialitate Planșe pentru fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	Are capacitatea de a prezenta principiul de funcționare și principalele mecanisme pentru fiecare mașină din preparația țesătoriei. Are capacitatea să descrie principalele mecanisme ale mașinii de țesut și să prezinte modul lor de funcționare. Are capacitatea de a descrie aspectul modul de obținere pentru fiecare semifabricat; suluri de urzitor, suluri cu urzeală finală - de la mașina de încleiat, urzeli năvădite, suluri cu țesătură de la mașina de țesut.		40

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			mecanismul de alimentare a bătăturii ; mecanismul de acționare a ițelor					
		5.3 Defectele de calitate în flux	Principalele defecte de calitate care apar în țesătură: flotări fire, năvădire greșită, grup de fire rupte, dungii, cuiburi, cârcei, rărituri/ desituri, pete de ulei, găuri, margini rupte. Cauze probabile ale acestor defecte. Metode de remediere operativă de către ajutorul de maestru	Teorie : Expunerea Prezentarea Individual Studiu de caz Problematizarea	Manuale de specialitate Planșe pentru fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	Cunoaște principalele defecte de calitate pentru fire, suluri intermediare urzitor, urzeli încheiate și năvădite, țesătură crudă produsă de mașina de țesut	20	
				Practică: Studiu de caz	Planșe pentru fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	Și-a însușit cauzele de producere a defectelor în țesătorie. Are capacitatea de a analiza un defect și să intuiească mecanismul dereglat care l-a produs sau eroarea de deservire a muncitorului țesător.		40
		5.4 Accesoriiile mașinilor din țesătorie	Prezentarea principalelor accesorii cu care sunt dotate mașinile din țesătorie:	Teorie : Expunerea Individual Studiu de caz	Suport de curs Manual de specialitate Expunerea	Cunoaște funcțiile pe care le are fiecare accesoriu. Identifică piesele de schimb uzuale aflate la dispoziția	10	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			conducători fir la urzitor, lamele, cocleți, ghidaje, spete. Prezentarea formatelor de înfășurare semifabricate, pentru fiecare mașină din flux: formate conice sau cilindrice pentru bobinat, suluri cu flanșă pentru urzit, suluri cu flanșă pentru încheiat (finale), suluri pentru țesătură pe mașina de țesut.		Planșe Diapozitive	ajutorului de maestru. Identifică piesele de schimb în schema cinematică a mașinii.		
				Practică: Vizionarea, descrierea și recunoașterea accesoriilor folosite în țesătorie	Manual de specialitate Expunerea Planșe Diapozitive	Are capacitatea de a enumera și de a identifica practic accesoriile mașinilor din țesătorie.		20
		5.5 Deservirea mașinilor din țesătorie	Sisteme de lucru pentru deservirea mașinilor din fiecare fază a fluxului tehnologic, de către muncitorul țesător. Zona de deservire – definiție. Modalități de	Teorie : Expunerea Individual Studiu de caz	Manual de specialitate Expunerea Planșe Diapozitive	Este capabil să prezinte definiția unei zone de deservire, pentru fiecare fază din flux.	20	
				Practică: Vizionarea , descrierea și recunoașterea	Manual de specialitate Expunerea Planșe	Poate identifica, în țesătorie, zona de deservire a unui țesător și să descrie operațiile pe care acesta le execută pe		40

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			alimentare a mașinilor cu semifabricate. Remedierea corectă a ruperilor de fire și țesături – metode de înnodare. Efectuarea programelor de curățenie a mașinii și a zonei de deservire. Pregătirea mașinii pentru schimbarea lotului de fire sau a sortimentului prelucrat Legătura dintre deservirea corectă a zonei și realizarea nivelului de producție și calitate programat.	pieselor de schimb folosite în țesătorie.	Diapozitive	parcursul unui schimb. Știe să arate care sunt operațiunile ce trebuie efectuate pe mașină, când se oprește la ruperea firului. Execută corect, pe mașină, înnodarea firelor rupte . Are capacitatea să identifice pe suprafața țesăturii, înnodările incorecte. Știe să execute un program de curățenie la o mașină de țesut.		
6	Modul 6: Normarea muncii în țesătorie	6.1 Parametrii tehnici care influențează nivelul producției	Elementele tehnice care influențează cantitatea de urzeală produsă la încheiat și cantitatea de țesătură produsă pe mașina de	Teorie : Prezentarea Individual Conversația	Manual de calcule în țesătorie	Cunoaște definiția și modul de calcul a randamentului mașinii. Are capacitatea să enumere factorii tehnici care influențează producția mașinii	10	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			țesut: finețea firului de urzeală și bătătură, desimea în urzeală și desimea în bătătură, încărcarea cu apret, viteza mașinii, structura țesăturii (desenul de legatura) randamentul, fiabilitatea utilajelor (nr. de staționari accidentale), calitatea firelor alimentate pe mașină, și calitatea apretării. Legătura dintre deservirea corectă a zonei de mașini de țesut și realizarea nivelului de producție și calitate programat.			de încheiat și a mașinii de țesut Este în măsură să prezinte modul corect de efectuare a curățirii mașinii și influența acestei operații asupra randamentului.		
				Practică: Exercițiu de calcul	Planse si diapozitive cu exemple de calcul a producției mașinii.	Poate să indentifice într-o colecție de mostre de țesături diverse, care sunt cele la care se pot obține producții mai mari (în funcție de desimi, compoziție și legătură).		20
		6.2 Influența muncitorului țesător asupra	Definiția normei de producție . Elementele de calcul al unei norme :	Teorie : Prezentarea Individual Conversația	Fișa de calcul a unei norme.	Poate să enumere parametrii tehnici care se folosesc la calculul unei norme de producție.	10	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		producției realizate	1. Timpul normat de efectuare a fiecărei operații – înnodarea firelor la ruperile accidentale, alimentarea mașinii cu fir de bătătură , durata montării unui nou sul de urzeala, descărcarea de pe mașină a rolei pline cu țesătura produsă, efectuarea programului de curățire a mașinii și a zonei de mașini de țesut. 2. Numărul mediu de ruperi accidentale admise (normate) pentru articolul de țesătură produs . 3. Producția teoretică a mașinii pentru parametrii articolului	Practica : Exercitiu de urmarire a efectuării innodarilor la masina de tesut.	Cronometrarea înnodării firelor de către țesător, la o zonă de mașini de țesut	Este în măsură să facă un tabel cu duratele de înnodare pentru o zonă de mașini și apoi să calculeze durata medie a operației.		20

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			de țesătură produs . 4.Influența efectuării corecte de către țesător , a circuitelor de deplasare în jurul mașinilor din zona de deservire.					
7	Modul 7: Noțiuni generale de mecanică	7.1 Noțiuni de mecanică pentru mașini din industria textilă	Cunoașterea modului de întreținere și reparații curente a utilajelor: participarea practică la activități de revizie tehnică; calcule cinematice; scule si dispozitive pentru demontare-montare ansambluri mecanice.	Teorie : Expunerea Individual Studiu de caz	Suport de curs Manuale de specialitate Seturi de mostre de scule și dispozitive mecanice . Planșe cu scheme cinematice . Caietul de reparații al mașinii	Cunoașterea termenilor elementari din mecanică: angrenaj, transmisie, pârghie, cremalieră, roată clichet, manșon, frână, diferențial etc. Cunoaște, la modul general, mașinile unelte din atelierul mecanic al unei fabrici: strung, freza, mașină de găurit etc.	10	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică: Frontal/pe grupe analiză în fabrică, a planului de reparații curente	Seturi de mostre de scule și dispozitive mecanice. Planșe cu scheme cinematice. Caietul de reparații al mașinii	Identificarea sculelor și dispozitivelor folosite în lucrările mecanice de la mașinile din țesătorie.		20
		7.2 Elementele de bază privind automatiza rea și digitalizarea mașinilor textile	Mașini textile controlate de computere industriale. Identificarea acestora în țesătorie Rolul computerului în controlul funcționării mașinilor în țesătorie: citirea și interpretarea informațiilor furnizate de calculatorul mașinii.	Teorie : Expunerea Individual Studiu de caz	Suport de curs Manual de specialitate Diapozitive Filme	Cunoaște semnificația digitalizării proceselor industriale.	15	
				Practică: Frontal/pe grupe analiză în fabrică, a planului de reparații curente	Manual de specialitate Diapozitive Filme	Identifică datele principale furnizate de computer și este în măsură să le interpreteze. Este în măsură să identifice pe fiecare mașină, unitatea centrală a calculatorului și monitorul de control. Are capacitatea de a descrie principalele funcții ale		30

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						computerului în controlul funcționării mașinii. Identifică în meniul monitorului comenzile pentru obținerea diferitelor informații despre proces.		