



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”

Standard ocupațional
LUCRĂTOR CALIFICAT ÎN CREȘTEREA ANIMALELOR
COD COR 612104

dezvoltat în cadrul proiectului
”Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS
prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”
SIPOCA 129872

Inițiator/Autori:

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină
Veterinară București
Conf. univ. dr. Marin Monica Paula
Prof. univ. dr. Drăgotoiu Dumitru

Data elaborării:

01.09.2021; 08.02.2022

Verificare profesională:

Prof. univ. dr. Grosu Horia, Institutul Național de Cercetare
Dezvoltare pentru Biologie și Nutriție Animală Balotești, Ilfov
Dr. Ing. Dragomir Cătălin, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare
pentru Biologie și Nutriție Animală Balotești, Ilfov

Data verificării:

23.09.2021

Avizare:

Uniunea Crescătorilor de Pasări din România
Asociația Aberdeen Angus România

Data avizării:

23.09.2021

Validare documentație:

Asociația Națională a Comitetelor Sectoriale din Romania
Președinte – Doru Puiu
Comitetul Sectorial pentru Formare Profesională în
domeniul Protecției Mediului
Președinte – Elena Laslu
Denise Arsene – Vicepreședinte

Data validării sectoriale:

24.11.2021; 05.10.2022

Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări

Data aprobării:

Decizia ANC nr. 508/08.12.2021.

Data rectificării:

Decizia ANC nr. 595/13.10.2022

Nr. RS – 96/13.10.2022



AUTORITATEA
NAȚIONALĂ
PENTRU
CALIFICĂRI



MINISTERUL MUNCII
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE



STANDARD OCUPAȚIONAL

SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIETEI MUNCII

1. Denumirea ocupației și codul COR

LUCRATOR CALIFICAT IN CRESTEREA ANIMALOR
Cod COR 612104

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

LIVESTOCK FARMING WORKER

3. Activități și competențe

3.1 Activități specifice ocupației

1. Asigura conditii optime pentru cresterea animalelor;
2. Pregateste spatiile de cazare pentru animale;
3. Asigura furaje și alte materii prime necesare alimentatiei si intretinerii animalelor;
4. Gestioneaza reproducerea, creșterea, îngrijirea, intretinerea si marcarea animalelor;
5. Obține si recolteaza productii animaliere;
6. Comercializeaza produsele animaliere;
7. Utilizeaza agregate si instalatii folosite in sectorul agricol si zootehnic.

3.2 Competențe

1. Asigurarea condițiilor de securitate în muncă
2. Aplicarea prevederilor legale referitoare la protecția mediului/animalelor
3. Pregătirea spațiilor de cazare pentru animale
4. Asigurarea materiilor prime furajere
5. Hrănirea animalelor
6. Îngrijirea animalelor
7. Gestionarea procesului de reproducere a animalelor
8. Îngrijirea tineretului
9. Identificarea și marcarea animalelor
10. Obținerea producțiilor animaliere
11. Comercializarea produselor

4. Niveluri de calificare:

- | | |
|---|---|
| 4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) | 2 |
| 4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) | 2 |
| 4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional) | 2 |

5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR

Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

612101 Cioban (oier)
612102 Crescător-ingrijitor de animale domestice pentru producția de lapte și carne
612103 Tocător de furaje
612105 Crescător bovine
612106 Crescător porcine
612108 Baci montan
612109 Cioban montan
612110 Crescător de oi montan
612111 Oier montan

6. Informații suplimentare

Ocupația „Lucrător calificat în creșterea animalelor” se adresează persoanelor care se ocupă cu activitățile de îngrijire și creștere a animalelor în scopul valorificării produselor de origine animală.

SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență
- Învățământ superior cu diplomă de master

☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

Nu este cazul

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

- teorie,

- practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice

Teorie: suport de curs, legislație, materiale video, PC, videoproiector

Practica: Norme de protecția muncii, fișe de instructaj, trusa de prim ajutor, roaba, carucior, lopata, furca, furaje, mulaje, tesala, perie, pieptene, carpe, somoiog de paie, burete; trusa de copite și unghii (foarfeca, bisturie, cuțite, vaselina neutra, potcoave); mașina de tuns, pieptene pentru ecornare, creion de ecornat, bazin, soluții medicamentoase, aparate pentru muls mecanic, platforme de muls, asomatoare, cuțite, cârlige, fierăstraie electrice pentru tranșare, întinzătoare pentru piei, foarfeci, mașini de tuns, deplumatoare, instrumente pentru jupuit, vitrine, case de marcat.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

Formatorii trebuie:

- sa fie specialist cu studii superioare
- sa fie certificați conform reglementarilor in vigoare privind calitatea de formator
- sa aibă minim 3 ani experiență in domeniu

Instructorii preparatori formare trebuie:

- sa fie certificați conform reglementarilor in vigoare privind calitatea de instructor/preparator formare
- sa aibă minim 3 ani de experiență practica in domeniu

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale

Evaluatorii trebuie sa aibă studii superioare, sa fie certificate ca evaluator si sa facă dovada experienței de minim 3 ani in domeniu

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:

3.1. Realizare:

Inițiator: USAMV București

Autori: Conf. univ. dr. Marin Monica Paula

Prof. univ. dr. Drăgotoiu Dumitru

Data elaborării: 01.09.2021; 08.02.2022

3.2. Verificare profesională:

Prof. univ. dr. Grosu Horia, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Biologie și Nutritie Animală Balotești, Ilfov

Dr. Ing. Dragomir Cătălin, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Biologie și Nutritie Animală Balotești, Ilfov

Data verificării: 23.09.2021

3.3. Avizare:

- UNIUNEA CRESCĂTORILOR DE PASĂRI DIN ROMÂNIA

Reprezentant Legal: - Prof. Univ.Dr. Ilie Van

- ASOCIAȚIA ABERDEEN ANGUS ROMÂNIA

Reprezentant Legal: – Gociman Ion

Data avizării: 23.09.2021

3.4. Validare documentație:

Asociația Națională a Comitetelor Sectoriale din România

COMITETUL SECTORIAL DE FORMARE PROFESIONALĂ DIN DOMENIUL
PROTECȚIEI MEDIULUI – CSFPM

- Doru Puiu – Președinte ANCSR
- ELENA LASLU – Președinte CSFPM
- DENISE ARSENE – Vicepreședinte CSFPM

Verificator sectorial :

- ȘTEOFIL CREANGĂ - Director General – Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor – Iași ; Prof. Univ. – Universitatea pentru Științele Vieții – ”Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Data validării: 24.11.2021, 05.10.2022

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr.508 din data 08.12.2021;

Rectificat prin decizia nr. 595/13.10.2022

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1	Asigurarea condițiilor de securitate în muncă	Fundamentele activitatii in domeniul agriculturii	12	20
2	Aplicarea prevederilor legale referitoare la protectia mediului/animalelor			
3	Pregatirea spatiilor de cazare pentru animale	Pregatirea conditiilor pentru cresterea animalelor	30	66
4	Asigurarea materiilor prime furajere			
5	Hranirea animalelor	Ingrijirea si cresterea animalelor	64	112
6	Ingrijirea animalelor			
7	Reproducerea animalelor			
8	Ingrijirea tineretului			
9	Identificarea si marcarea animalelor			
10	Obtinerea produselor animaliere	Obtinerea si valorificarea prin vanzare a produselor animaliere	14	42
11	Comercializarea produselor			
	TOTAL ORE		120	240
	TOTAL GENERAL		360	

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr crt	Modul	Disciplina	Continut tematic	Metode/for me de desfasurare	Mijloace de instruire, materiale de invatare	Criterii de evaluare	Nr ore	
							Teorie	Practica
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Fundamen tele activitatii in domeniul agriculturi i	1.1 Norme de securitate în muncă	1.1.1 Notiuni generale despre factorii de risc agenti patogeni, substante toxice, substante explozive, risc de lovire/înțepare, accidentare, prezența unor daunatori, risc meteo etc) 1.1.2 Notiuni generale despre boli profesionale (boli ale cailor respiratorii, afecțiuni dermatologice, afectiuni ale diferitelor organe de simt, boli interne, risc de infectare cu paraziți 1.1.3 Reguli de igienă individuală la locul de muncă:	Teorie Explicatie Conversatie Prelegere	Suport de curs Legislatie	Capacitatea de a: - enumera factorii de risc in functie de specificul	6	
				Practica Demonstrati e Simulare Exercitii practice	Norme de protectia a muncii Fise de instructaj Trusa de prim ajutor	locului de munca. - asocia factorii de risc cu bolile profesionale in functie de specificul locului de munca - recunoaste riscurile activitatii specifice		10

			- Folosirea materialelor de igienă individuală la locul de muncă; -Evaluarea consecințelor nerespectării regulilor de igienă individuală la locul de muncă; 1.1.4 Respectarea normelor de protecție și PSI : - Respectarea cerintelor de abordare corespunzătoare speciilor de animale -Identificarea simbolurilor de avertizare a pericolelor la locul de muncă; -Utilizarea echipamentului de lucru și de protecție specific locului de muncă; 1.1.5 Aplicarea masurilor de prim ajutor			- prezenta normele de protecție a muncii si PSI -aplica normele de igiena -recunoaște manifestările în caz de accident -acorda primul ajutor		
		1.2Protectia mediului si a animalelor	1.2.1 Notiuni generale privind protectia mediului si protectia animalelor (definitie, acceptiuni, principii, actiuni) 1.2.2 Legislatie generala si specifica privind protectia mediului si protectia animalelor	Teorie Prelegere Explicatie	Suport de curs Legislatie	Capacitatea de a: - cunoaste legislatia in domeniu - adopta masuri de protectia mediului si a animalelor	6	
				Practica Studiu de caz	Norme de aplicare a legii			10

			1.2.3 Actiuni si masuri de protectia mediului si a animalelor		Studii de caz	-verifica implementarea masurilor de protectie - constata nereguli		
2.	Pregatirea conditiilor pentru cresterea animalelor	2.1Particularitati constructive pentru adaposturi	2.1.1 Tipuri de adaposturi -Caracteristici constructive: Amplasare, dimensiuni, materiale, componentele adapostului, amenajare interioara si exterioara. -Clasificare: Gospodaresc, semiintensiv, intensiv; -Caracterizare:Avantaje, dezavantaje; 2.1.2 Capacitatea de cazare: -Amenajarea si dotarea spatiilor de cazare in functie de speciile de animale si sistemele de crestere -Pregatirea spatiilor de cazare corespunzătoare speciilor si categoriilor de animale 2.1.3 Modalitati de igienizare: -Igienizarea mecanica: raz, matura, roaba, carucior, lopata, furca	Teorie Expunere Explicație Conversație	Suportul de curs	Capacitatea de a: - cunoaste tipurile de spatii de cazare - estima	6	
				Practica Exercitiu practic	Spatii de cazare Ustensile: raz, matura, roaba, carucior, lopata, furca, pompa de stropit cu compresor, pensula, bidinea, trafalet, var stins,	capacitatea de cazare - clasifica spatiile de cazare - amenaja spatiile de cazare - igieniza spatiile de cazare		10

			-Igienizare chimica: pompa de stropit cu compresor, pensula, bidinea, trafalet - Solutii: var stins, formol, soda caustica, clorura de var si alte produse acceptate de normele in vigoare		formol, soda caustica, clorura de var			
		2.2Notiuni generale de popularea adaposturilor	2.2.1 Lotizarea animalelor si popularea adaposturilor in functie de: A. specii, stare fiziologica si categorii de animale B. tehnologiile de crestere Specii de animale: taurine, bubaline, ovine, caprine, suine, cabaline Stare fiziologica: gestatie, lactatie Categorii de animale: sugari, tineret în creștere, reproducători masculi și femele, animale la îngrășat Caracteristici fenotipice: -Caractere generale: dezvoltare, hrănire, înmulțire, producție, pregătire pentru montă,	Teorie Expunere Explicație Conversație	Suportul de curs	Capacitatea de a: -lotiza animalele corect - cunoaste speciile de animale	12	
				Practica Exercițiu practic	Planse Mulaje Exercițiu Cravașa, mucarniță, frânghii, gâtar,căpăst ru,clește, inel nazal, cuști	- aplica norme specifice pentru popularea adaposturilor -incadra animalele intr-un anumit tip morfo-productiv -evalua randamentele productive in functie de		28

			-Caractere de exterior: cap, gât, trunchi, membre, dezvoltare corporală, aplomburi, caracteristici uger Caractere productive: greutate corporală, producția medie, spor mediu, consum specific, randament la sacrificare, dimensiune pontă; Metode si mijloace de abordare si conținție: cravașa, mucarniță, frânghii, gâtar,căpăstru,clește, inel nazal, cuști; Norme specifice: la abordarea și conținția animalelor;			conformatia animalelor		
		2.3Caracteristici generale ale materiilor prime furajere	2.3.1 Substanțele nutritive din nutreturi si rolul lor in organismul animal -Clasificare: substanțe nutritive din furaje proaspete, b). furaje stocate (insilozate) -Clasificarea furajelor dupa origine -Aprecierea organoleptica a calitatii furajelor	Teorie Expunere Explicație Conversație	Suport de curs	Capacitatea de a: - incadra un nutret intr-o categorie nutritiva	12	
				Practica Exercitiu practic	Studiu de caz Mostre de furaje, Ierbare, Planse,	(energetice, proteice) - prezenta rolul și compoziția chimică a nutrețurilor		28

			-Recunoasterea sortimentelor de furaje -Obținerea fînului -Pregătirea nutretului murat -Prepararea nutrețurilor în condiții gospodărești, în ferme industriale și în unități specializate (FNC-uri)		suplimente proteice, energetice și de fortificare, foarfeci, cutite, ferastraie, tractoare cu remorci, saci	-clasifica furajele după origine - utilizează metodele de obținere a fînului și a nutretului murat - pregătește nutrețurile în condiții gospodărești		
3.	Ingrijirea și creșterea animalelor	3.1 Noțiuni generale de fiziologia aparatului digestiv și principii de normare	3.1.1 Aparatul digestiv: -Structura și rolul lui în organismul animal; 3.1.2 Rația: - Condiții pe care trebuie să le îndeplinească - Etapele de alcătuire 3.1.3 Administrarea hranei în condiții igienice pe specii și categorii de animale; 3.1.4 Respectarea programului de hrănire al speciei și categoriei;	Teorie Expunere Explicație Conversație	Suportul de curs	Capacitatea de a : - explica rolul aparatului digestiv în organismul animal - prezintă rolul și compoziția chimică a nutrețurilor - clasifica furajele după origine	12	
				Practică Exercițiu practic	Studiu de caz Exercițiu			20

						- utiliza metodele de obținere a fânului și a nutrețului murat - pregăti nutrețurile în condiții gospodărești		
		3.2 Lucrări de îngrijire	3.2.1 Îngrijirea animalelor -Pansaj: Ustensile - țesală, perie, pieptene, cârpe, burete, tamburi; -Igienizare: Trusa de copite și unghii - foarfeca, bisturie, cuțite, vaselina neutra, potcoave; -Îmbăierea: bazin, soluții medicamentoase; -Codinirea Ovine - foarfeca, mașina de tuns, -Ecornarea Ovine - pieptene pentru ecornare; -Ecornarea Bovine - creion de ecornat;	Teorie Explicatia Conversatia	Suportul de curs	Capacitatea de a : - efectua pansajul animalelor;	12	
				Practica Demonstratie	țesala, perie, pieptene, cârpe, burete, tamburi; trusa de copite și unghii (foarfeca, bisturie, cuțite, vaselina	- igieniza copitele și unghiile; - îmbăia animale; - realiza codinirea și ecornarea animalelor; - identifica animalele cu semne de boală;		24

			-Recunoasterea semnelor de boală: tristețe, nu mănâncă, nu bea apă, nu defecă/tulburări digestive, nu rumegă, nu urinează, spume la gură, scurgeri vaginale, umflături;		neutra, potcoave); mașina de tuns, pieptene pentru ecornare, creion de ecornat; bazin, soluții medicament oase			
		3.3Elemente de anatomie și fiziologie	3.3.1 Particularități anatomo - fiziologice ale aparatului reproducător la animale - Semnele montei și gestației: recunoașterea căldurilor, lipsa căldurilor, creșterea abdomenului, stau liniștite; - Comportament: agitație, scurgeri vaginale, atitudini forțate; - Semnele fătării: semnele prodromice;	Teorie Explicatia Conversatia	Suportul de curs	Capacitatea de a: - explica rolul aparatului genital	10	
				Practica Studii de caz	Fise și registre de lucru	în organismul animal; - respecta perioada de folosire a animalelor la reproducție;		12

			- Stadii: deschiderea gâtului uterin, expulzarea fătului, eliminarea învelitorilor fetale;			- descrie stadiile ciclului sexual; - respecta criteriile de introducere a animalelor la reproducție; - depista semnele montei și gestației;		
		3.4 Tehnici de reproducție	3.4.1 Tehnici de reproducție -Sisteme de montă: liberă, dirijată -Nuclee pentru obtinerea de matci selectionate -Denumiri echivalente a actului montei: gonit, vierit, bătaia, mârliț, călcat; -Supraveghere: însemnarea și notarea animalelor, împerecherea, monta/însămânțarea; -Norme specifice: la abordare și conțința animalelor; Materiale: potirașe, nuclee, gratare, rame	Teorie Conversatie Expunere	Suport de curs	Capacitatea de a : - prezenta sistemele de montă; - organiza, compartimenta și popula nucleul - particulariza monta pe specii; - supraveghea monta; -efectua analiza ovoscopică a ouălor	6	12

		3.5Asistenta la fatare	3.5.1 Asistenta la fătare/eclozare -Semnele fătării/eclozării: semnele prodromice, ciocnirea ouălor, mutarea ramelor; -Stadii: -deschiderea gâtului uterin, poziționarea și expulzarea fătului, eliminarea învelitorilor fetale; -Materiale și instrumente: frânghii, bisturie, felinar, lanternă, alcool, tinctură de iod, incubator, eclozionator -Îngrijiri nou- născut: scoaterea mucozităților, scurtarea cordonului ombilical, pensularea ombilicului, ștergerea corpului, alăptarea cu colostru; -Îngrijiri mamă: igienă corporală, hrănire specifică, adăpare; -Norme specifice: reguli la fătare/eclozare, abordare, îngrijire; Materiale: stelaje, cartoane, folii perforate, unelte curatare	Teorie Conversatie Expunere Practica Studii de caz	Suport de curs Exercițiu, frânghii, bisturie, felinar, lanternă, alcool, tinctură de iod, incubator, eclozionator , stelaje, cartoane, folii perforate, unelte curatare	Capacitatea de a: - preciza perioadele de gestație pe specii de mamifere; - descrie semnele gestației pe specii; -observa comportamentul animalelor gestante pentru prevenirea avorturilor - prezenta semnele fătării pe specii de animale; - preciza stadiile fătării; - pregăti materiale și instrumentele necesare	12	24

						asistenței la fătare; - urmări fătarea și a elimina învelitorile fetale; - acorda îngrijiri nou-născuților; - acorda îngrijiri mamelor după fătare; -aprecia compatibilitatea între vârsta și dimensiunea larvelor		
		3.6 Îngrijirea tineretului	3.6.1 Îngrijirea tineretului -Caracteristici tehnologice specifice tineretului diferitelor specii de animale. -Lucrări de îngrijire specifice	Teorie Conversatie Prelegere	Suportul de curs	Capacitatea de a : - analiza și evalua nevoile tineretului - efectua lucrări de îngrijire specifice	6	
			3.7.1 Individualizarea animalelor -Legislația generală și specifică	Teorie Conversația	Suportul de curs	Capacitatea de a:	6	

		3.7 Individualizarea animalelor	-Tipuri de marcaj -Proceduri specifice de marcaj pe specii de animale	Prelegerea		- cunoaste legislatia specifica		
				Practica Studii de caz	Fise de lucru	- identifica animalele - marca animalele		10
	4.Obtinerea si valorificarea prin vanzare a produselor animaliere	4.1Obtinerea produselor animaliere	4.1.1 Identificarea produselor furnizate de animale provenite din gospodarie/ferma -Importanță: economică, socială; -Produse: lapte, carne, lână, piei, pielicele, blănuri, grăsime; -Recunoaștere: origine, însușiri organoleptice Materiale: lapte, carne, lână, piei, pielicele, blănuri, grăsime	Teorie Conversatia Prelegerea	Suportul de curs	Capacitatea de a: -explica importanța produselor animaliere în alimentația omului;	10	
				Practica Studii de caz	Fise de lucru, lapte, carne, lână, piei, pielicele, blănuri, grăsime	- enumera principalele producții animaliere; -recunoaștere a produselor animaliere;		38
4			4.1.2 Recoltarea laptelui de la diferite specii de animale Importanță: economică, socială; Specii: taurine, bubaline, ovine, caprine;	Teorie Conversatia Prelegerea	Suportul de curs	Capacitatea de a: - prezenta compoziția chimica a laptelui		
				Practica	Fise de lucru,			

			Compoziție: apă, lipide, proteine, glucide, săruri minerale; Metode: manual și mecanic; Norme specifice: pentru mulsul manual și mulsul mecanic; Instrumente și aparatură de muls: bidoane, aparate pentru muls mecanic, platforme de muls	Studii de caz	bidoane, aparate pentru muls mecanic, platforme de muls	și a colostrului pe specii; -explica acțiunea colostrului. -clasifica factorii care influențează favorabil producția de lapte; - aplica metode de muls manual/mecanic în funcție de specie.		
			4.1.3 Sacrificarea animalelor pentru producția de carne Importanță: economică, socială; Caracteristici: spor mediu zilnic, coeficient de utilizare a hranei; componentele carcasei; Compoziție: apă, lipide, proteine, săruri minerale; Metode de sacrificare: gospodăresc/ abatorizare	Teorie Conversatia Prelegerea	Suportul de curs	Capacitatea de a: - prezenta caracteristicile producției de carne; - clasifica factorii care influențează favorabil producția de carne;		
				Practica Studii de caz	Fise de lucru, Asomatoare , cuțite, cârlige, ferăstraie electrice			

			Norme specifice: sacrificare conform HACCP Instrumente și aparatură pentru sacrificare: Asomatoare, cuțite, cârlige, ferăstraie electrice pentru tranșare, carcasă		pentru tranșare, carcasă	- executa sacrificarea animalelor;		
			4.1.4 Recoltarea lânii, pielicelelor, pieilor și a blănurilor de la diferite specii de animale Importanță: economică, socială; Categorii de fibre: fine, semifine, grosiere; Pielicele: culoare, buclaj Tuns: manual și mecanic; Sacrificare: gospodăresc și abatorizare; Norme specifice: pentru tuns, sacrificare și recoltare piei Instrumente și aparatură pentru recoltarea lânii, pielicelelor, pieilor și a blănurilor de la diferite specii de animale: întinzătoare pentru piei, foarfeci, mașini de tuns,	Teorie Conversatia Prelegerea	Suportul de curs	Capacitatea de a: - clasifica categoriile de fibre; - clasifica factorii care influențează favorabil producția de lână, pielicele, piei și blănuri; - executa tunsul pentru obținerea lânii - executa tunsul și sacrificarea animalelor pentru obținerea lânii, pielicelelor,		
				Practica Studii de caz	Fise de lucru, întinzătoare pentru piei, foarfeci, mașini de tuns, deplumatoarele, instrumente pentru jupuit			

			deplumatoare, instrumente pentru jupuit			pieilor și blănurilor; - aplica norme specifice pentru tuns și sacrificare		
		4.2 Comercializarea produselor	4.2.1 Vanzarea produselor Stabilirea costurilor Completarea facturilor Utilizarea casei de marcat Vanzarea de produse Comercializare: piața liberă, unități prelucrătoare, unități de colectare;	Teorie	Suport de curs	Capacitatea de a: - stabili politica de pret - utiliza casa de marcat	4	
				Conversatie	Lista de preturi			
		Explicatia	Vitrine					
		Practica	Casa de marcat					
				Demonstrati e	Facturi			4
				Exercitii practice				
			4.2.2 Relatia cu clientii Tipuri de clienti Analiza nevoilor clientilor Metode de identificare a clientilor Fidelizarea clientilor	Teorie	Suport de curs	Capacitatea de a: - identifica tipul de client - identifica nevoile clientului - intocmirea unei oferte - realiza un program de		
				Conversatia				
		Explicatia	Studii de caz					
		Practica						
				Demonstrati e				
				Exercitiu practic				

						fidelizare clientilor - solicita feedback	a		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--