



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”

**Standard ocupațional
OPERATOR LA MAȘINI DE URZIT**

Cod COR 815207

**dezvoltat în cadrul proiectului
”Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS
prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”
SIPOCA 129872**

Inițiator/Autori:

CERTIND S.A.

Ing. Gold Iulian

Ing. Obreja Marinela

Data elaborării:

03.04.2023 - 06.06.2023

Verificare profesională:

Ing. Tanasă Cristina

Ing. Neneciu Minela

Data verificării:

10.04.2023, 15.05.2023

07.06.2023

Avizare:

Asociație profesională: Asociația Confeccionerilor din România

Data avizării:

13.04.2023, 16.05.2023

08.06.2023

Validare documentație:

Comitetul Sectorial din ramura textile, confecții - COMITEX

Data validării sectoriale:

09.06.2023

Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări

Data aprobării:

Decizia ANC nr.375/20.07.2023

Nr. RS – 36/20.07.2023



MINISTERUL MUNCII
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE



STANDARD OCUPAȚIONAL

SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIETEI MUNCII

1. Denumirea ocupației și codul COR

OPERATOR LA MAȘINI DE URZIT, Cod COR 815207

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

WARPING MACHINE OPERATOR

3. Activități și competențe

3.1 Activități specifice ocupației

1. Identifică și utilizează componentele hard și soft ale unui calculator
2. Utilizează sistemul de operare pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației (word și excel)
3. Formează și dezvoltă deprinderi de utilizare a unui procesor de texte și tabele
4. Formează și dezvoltă deprinderi de utilizare a mijloacelor moderne de comunicare în industria textilă
5. Prezintă capacitate de colaborare, integritate și conștiinciozitate
6. Evită situațiile conflictuale și/sau de stres
7. Manifestă inițiativă individuală
8. Prezintă interes pentru dezvoltarea personală și profesională
9. Aplică principiul egalității de șanse și nediscriminării
10. Aplică codurile de conduită și maniere general acceptate
11. Cunoaște tipurile de societăți comerciale ce pot activa în domeniul textil
12. Cunoaște pașii de înființare a unei societăți comerciale în domeniul textil
13. Identifică obiectivele și sarcinile de lucru
14. Stabilește etapele activităților proprii
15. Pregătește locul de muncă
16. Aplică normele de securitate și sănătate în muncă în domeniul textil
17. Identifică situațiile de risc din industria textilă
18. Aplică procedurile de urgență și evacuare
19. Aplică normele de protecție a mediului din industria textilă
20. Identifică posibile surse de poluare ale industriei textile
21. Gestionează corect selecția, depozitarea și evacuarea deșeurilor pe timpul procesului de producție
22. Aplică normele pentru prevenirea și stingerea incendiilor în industria textilă
23. Identifică situațiile de risc
24. Aplică procedurile de urgență și evacuare
25. Se informează zilnic asupra sortimentelor de urzeli care trebuie produse pe mașina de urzit
26. Pregătește loturile de fire necesare pentru încărcarea rastelului cu bobinele de fir
27. Aplică metodologia de management a deșeurilor pentru fiecare tip de materie primă
28. Execută încărcarea rastelului mașinii cu bobinele de fir urzeală, conform normei tehnice de produs

29. Execută tragerea firelor prin conducătorii de fir ai mașinii, până în zona de reunire pe tambur
30. Efectuează corect înnodarea ruperilor accidentale ale firelor de urzeală
31. Efectuează programul de curățenie al mașinii, în timpul funcționării și la schimbarea sulului de urzeală
32. Oprește mașina la apariția unui defect de calitate sau a unei diferențe de nuanță a firelor
33. Urmărește zilnic realizările înregistrate pentru mașina pe care o deservește
34. Propune soluții pentru reducerea timpilor de staționare a mașinii.
35. Execută pornirea și oprirea mașinii de urzit
36. Supraveghează, în timpul funcționării, principalele dispozitive ale mașinii de urzit
37. Identifică organele mașinii care provoacă ruperi ale firelor
38. Verifică zilnic starea accesoriilor: suporti bobine, coducatori de fir, spată de reunire fire, flanșe sul urzeală
39. Analizează datele afișate de computerul mașinii referitor la funcționarea mașinii de urzit

3.2 Competențe

1. Aplicarea noțiunilor introductive de TIC - competențe digitale în industria textilă
2. Aplicarea noțiunilor de bază civice și social organizaționale în industria textilă
3. Aplicarea noțiunilor de bază antreprenoriale în industria textilă
4. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă în industria textilă
5. Aplicarea normelor de protecție a mediului în industria textilă
6. Aplicarea normelor pentru prevenirea și stingerea incendiilor în industria textilă
7. Întrebuințarea noțiunilor despre clasificarea și destinațiile materiilor prime folosite în țesătorie
8. Utilizarea noțiunilor tehnice privind tehnologia de producere a urzelilor într-o țesătorie industrială
9. Utilizarea cunoștințelor privind funcționarea utilajelor din țesătorie și sectorul preparare urzeli
10. Aplicarea cunoștințelor privind componentele mecanice ale mașinilor de urzit

4. Niveluri de calificare:

- | | |
|---|---|
| 4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) | 2 |
| 4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) | 2 |
| 4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional) | 2 |

5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR

Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competente

Nu este cazul.

6. Informații suplimentare

Ocupația se aplică în fabricile de țesături (țesătorii) și se referă la activitatea de deservire a mașinilor de urzit și a accesoriilor aferente.

Lucrătorul calificat pentru executarea acestei operații se numește Operator la mașini de urzit.

Această activitate se desfășoară într-un sector de producție, numit preparația țesătoriei, dotat cu mașini de urzit fire și dispozitivele necesare.

Firele, în format bobine, sunt dispuse de către operator în rastelul special de alimentare al mașinii de urzit, conform prevederilor fișei tehnice de produs. Operatorul urmărește apoi întreg procesul de realizare a urzelii.

Operația de urzire constă în dispunerea firelor paralele și repartizarea lor uniformă pe o anumită lățime, cu tensiune uniformă, pe o suprafață plană, fire care apoi sunt înfășurate deodată pe un sul, obținându-se astfel urzeala necesară unei anumite țesături.

Mașina execută, sub supravegherea operatorului, tragerea și înfășurarea sistemului de fire pe un sul de urzeală preliminar sau final.

Calitatea corespunzătoare a urzelilor are o importanță hotărâtoare asupra funcționării mașinilor de țesut și a întregului proces de țesere.

SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul.

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar ☐
- Învățământ gimnazial ☒
- Învățământ general obligatoriu ☐
- Învățământ profesional prin școli profesionale ☐
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat ☐
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat ☐
- Învățământ postliceal ☐
- Învățământ superior cu diplomă de licență ☐
- Învățământ superior cu diplomă de master ☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul.

1.1.4. Cerințe speciale:

Bun organizator al proceselor de producție
Abilitate de a efectua operații manuale
Bun comunicator
Capacitate de autoevaluare

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

teorie,
 practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice

Pentru pregătirea practică și teoretică sunt necesare:

Support de curs

Prezentare Power Point

Calculator, imprimanta, hârtie, conexiune internet

Flipchart, markere

Manuale, reviste și cărți de specialitate,

Prezentări

Videoproiector, filme

Fișe de lucru

Fișe de evaluare

Legislație în vigoare, norme și normative specifice în vigoare,

Regulamente și proceduri,

Regulamente și proceduri pentru situații neprevăzute/caz de accident/mediu/deșeuri, plan de evacuare, materiale necesare acordării primului ajutor.

Planșe prezentare, documentație tehnică

Fișe de protecția muncii

Echipament de protecție a muncii

Echipamente și materiale de stingere a incendiilor,

Mostre materiale: fibre , fire diverse sortimente, țesături crude, țesături finisate

Planșe cu mostre de fibre, planșe cu defecte ale țesăturilor

Standarde pentru fibre textile.

Seturi de mostre : fire din diferite amestecuri, paleta de culori.

Support : infasurare fire, mostre tesaturi

Tabele comparative cu parametrii firului pentru diferite rețete de amestec

Standarde pentru fire textile.

Mostre de bobine cu fir de diverse sortimente, mostre piese de diferite sortimente

Lupe, rigle, micrometru, cântar, hârtie de pH, truse scule

Diapozitive

Planșe cu fotografii ale unor suluri de urzeală obținute prin diferite metode, planșa fotografiilor diverse sisteme de lucru pentru deservirea mașinilor,

Un atelier-școală utilat cu mașini specifice din preparația țesătoriei:

mașină de bobinat, mașină de răsucit fire, mașină de urzit în lățime, mașină de urzit în benzi, mașină de reunit și încheiat urzeli, mașină de năvădit urzeli.

Laboratorul unei țesătorii

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

Formatorii cooptați în programul de formare profesională trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

Pentru partea teoretică – Certificat de absolvire a unui program de formare profesională Formator/ Instructor/ preparator formare; pregătire de specialitate în domeniu; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani.

Pentru partea practică – Certificat de absolvire a unui program de formare profesională Formator/ Instructor/ preparator formare; pregătire de specialitate în domeniu; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani.

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale

Cerințe obligatorii: Certificat de evaluator de competențe profesionale, pregătire de specialitate în domeniu; experiență relevantă în domeniu de minim 2 ani

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:

3.1 Realizare:

CERTIND SA

Ing. Gold Iulian

Ing. Obreja Marinel

Data elaborării: 03.04.2023-06.06.2023

3.2 Verificare profesională:

Ing. Tanasă Cristina

Ing. Neneciu Minela

Data verificării: 10.04.2023, 15.05.2023, 07.06.2023

3.3. Avizare:

Asociație profesională: Asociația Confectionerilor din România

Data avizării: 13.04.2023, 16.05.2023, 08.06.2023

3.4. Validare documentație:

Asociația Comitet Sectorial a Textilelor, Confecțiilor – COMITEX

Semnatori: Mihai Irina, Cristea Lavinia, Avram Tudorița

Data validării: 09.06.2023

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr.375 din data 20.07.2023

Standardul ocupațional
Operator la mașini de urzit
Cod COR 815207

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Aplicarea noțiunilor introductive de TIC - competențe digitale în industria textilă	Modul1: Tehnologia informației și comunicațiilor - TIC	10	20
2.	Aplicarea noțiunilor de bază civice și social organizaționale în industria textilă	Modul 2: Reguli de comportament civic și social organizațional. Noțiuni de antreprenoriat în domeniul industriei textile.	10	20
3.	Aplicarea noțiunilor de bază antreprenoriale în industria textilă			
4.	Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă în industria de textilă	Modul 3: Noțiuni generale necesare pentru desfășurarea activității în domeniul industriei textile.	13	27
5.	Aplicarea normelor de protecție a mediului în industria textilă			
6.	Aplicarea normelor pentru prevenirea și stingerea incendiilor în industria textilă			
7.	Întrebuințarea noțiunilor despre clasificarea și destinațiile materiilor prime folosite în țesătorie	Modul 4 : Materii prime textile	23	47
8.	Utilizarea noțiunilor tehnice privind tehnologia de producere a urzelilor într-o țesătorie industrială	Modul 5 : Tehnologia producerii urzelilor	25	50
9.	Utilizarea cunoștințelor privind funcționarea utilajelor din țesătorie și sectorul preparare urzeli	Modul 6: Utilaje de producere a urzelilor	25	50
10	Aplicarea cunoștințelor privind componentele mecanice ale mașinilor de urzit	Modul 7: Cunoștințe generale de mecanică	14	26
			120	240
	TOTAL GENERAL ORE		360	

**PROGRAMA DE PREGĂTIRE
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ**

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Modul 1: Tehnologia informației și comunica- țiilor - TIC	1.1 Noțiuni introdutive de TIC	Componentele hard și soft ale unui calculator Unitatea centrală Memorii Conceptul de sistem de operare Tipuri de software Interfața sistemului de operare Tastatura și mouse-ul - funcții	Teorie: Expunerea	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator personal	Enumeră componentele hard și soft ale unui calculator personal	2	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică: Demonstrația Exercițiu	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator personal	Identifică pictogramele și ferestrele existente pe desktop Are capacitatea de a executa operații cu ferestre Demonstrează capacitatea de a utiliza tastatura și mouse-ul		4
		1.2 Sistem de operare Windows	Sistemul de operare Windows pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației	Teorie: Expunerea	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Cunoaște sistemul de operare	2	
				Practică: Demonstrația Exercițiul	Suport de curs Prezentare Power Point Calculator	Demonstrează capacitatea de utilizare a sistemului de operare pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației		4
		1.3 Procesare de texte și tabele	Formatarea documentelor Editarea unui text Editarea unei imagini grafice Inserarea și formatarea tabelor Tipărirea unui document Realizarea și utilizarea	Teorie: Expunerea	Suport de curs Prezentare Calculator Imprimantă Hârtie	Enumeră operațiile de bază necesare procesării și prelucrării unui text Cunoaște metodele de formatare a tabelor și de a completa tabele	4	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			tabelelor Efectuarea calculelor tabelare	Practică: Individual Expunerea Demonstrația Exercițiul	Suport de curs Prezentare Calculator Imprimantă Hârtie	Aplică operațiile de bază necesare procesării și prelucrării unui text Demonstrează capacitatea de a aplica diferite modalități de formatare a textului Are capacitatea de a crea și salva documente Editează corect texte și imagini Are capacitatea de a descrie și a aplica corect modul de tipărire a unui document Identifică structura unui tabel Are capacitatea de a formata un tabel Prelucrează informațiile dintr-un tabel Știe să calculeze foarte ușor și rapid totaluri și subtotaluri		8

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.4 Mijloace de comunicare modernă	Metode de căutare a informației pe internet, motoare de căutare Transmiterea informației sub formă de e-mail Pagini Web.	Teorie: Expunerea	Suport de curs Prezentare Calculator Rețea Internet	Cunoaște metodele de căutare a informațiilor	2	
				Practică: Expunerea Demonstrația Exercițiul	Calculator Rețea Internet	Demonstrează capacitatea de a folosi Internetul Caută informații folosind motoare de căutare Are capacitatea de a crea o adresă de e-mail Transmite un mesaj pe e-mail Deschide rapid pagini Web, utilizând link-uri Consultă eficient pagini web Caută informații cu temă prestabilită		4
2	Modul 2: Reguli de comportament civic și social organizațional.	2.1 Noțiuni de comportament civic și social organizațional	Inițiativa individuală pentru creativitate, inovație, voluntariat pentru asumarea unor noi responsabilități Dezvoltare personală prin îmbogățirea	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Cunoaște principiul egalității de șanse și nediscriminării Cunoaște codurile de conduită și maniere general acceptate	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Noțiuni de antreprenoriat în domeniul industriei textile .		propriilor cunoștințe, deprinderi și abilități necesare în prestarea ocupației Munca în echipă Asumarea responsabilității în executarea sarcinilor de lucru Principiul egalității de șanse și nediscriminării Coduri de conduită și maniere general acceptate	Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Prezintă inițiativă individuală Prezintă interes pentru dezvoltare personală Are capacitatea de a colabora eficient cu membrii echipei Își asumă responsabilități în executarea sarcinilor de lucru Aplică principiul egalității de șanse și nediscriminării Aplică codurile de conduită și maniere general acceptate		10
		2.2 Noțiuni de antreprenoriat	Tipuri de societăți comerciale Pași pentru înființarea unei societăți comerciale Autorizații de funcționare etape, termene, documentație Calificarea personalului-cerințe Organizarea unei activități: obiective,	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Demonstrația Studiu de caz	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Enumeră tipurile de societăți comerciale ce pot desfășura activități în domeniu Prezintă principalii pași pentru înființarea unei societăți comerciale Știe ce autorizații de funcționare sunt necesare pentru o societate de profil	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			etape de realizare, priorități Planificarea unei sarcini de lucru: etape, termene, materiale necesare, situații neprevăzute	Practică: Expunerea Problematizarea Conversația Jocul de rol Discuții de grup	Flipchart, markere Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Fișe de evaluare	Identifică obiectivele și sarcinile unei activități Este capabil să realizeze o ordonare a priorităților, astfel încât să se asigure un flux normal de activități – respectarea normelor de timp Are capacitatea de a stabili etapele de realizare a activităților proprii în funcție de specificul activității, cu respectarea termenului de finalizare a obiectivelor și a normelor de timp, pentru fiecare operație în parte Identifică situații neprevăzute ce influențează îndeplinirea unei sarcini Are capacitatea de a soluționa neconformități minore în executarea unei sarcini		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Modul 3: Noțiuni generale necesare pentru desfășu- rarea activității în domeniul industriei textile .	3.1 Norme de securitate și sănătate în muncă	Legislație și norme de securitate și sănătate în muncă în vigoare specifice industriei Regulamente și proceduri interne referitoare la securitatea și sănătate în muncă Instrucțiunile pentru protecția muncii - definiție, tipuri de instrucție Echipamentul de protecție sanitară și a muncii Componenta, întreținerea și utilizarea echipamentului de protecție sanitară/ muncii din dotare Echipamente și materiale de stingere a incendiilor Factori de risc de natură: fizică, chimică, biologică Situatii de risc/ pericole Modalități de intervenție în situații neprevăzute Măsurile de urgență și de	Teorie: Explicația Problematiza rea Prezentarea Dezbaterea Conversația Studiu de caz	Legislație în vigoare Norme și normative specifice în vigoare, Regulamente și proceduri Fișe de protecția muncii Manuale, cărți și reviste de specialitate Echipament de protecție a muncii Echipamente și materiale de stingere a incendiilor Videoproiector Flipchart Markere Fișe de lucru Fișe de evaluare	Definiște instrucțiunile de protecție a muncii și prezintă fiecare tip de instrucție Describe modul de întreținere și utilizare a echipamentului de protecție sanitară/ muncii din dotare în conformitate cu regulamentele/ procedurile interne și normele în vigoare Identifică și utilizează echipamentele și materialele de stingere a incendiilor Cunoaște și aplică procedurile de urgență și evacuare Prezintă modul de intervenție în situații neprevăzute conform procedurilor interne Describe modul de aplicare a măsurilor de urgență și de evacuare în conformitate cu procedurile specifice locului de muncă	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			evacuare Accidente de muncă Proceduri de intervenție în caz de accident			Definește și clasifică accidentele de muncă Describe modul de aplicare a procedurilor de intervenție în caz de accident, corespunzător cu tipul accidentului		
				Practică: Expunerea Problematizarea Conversația Jocul de rol Discuții de grup	Legislație în vigoare Norme și normative specifice în vigoare Regulamente și proceduri Fișe de protecția muncii Manuale, cărți și reviste de specialitate Echipament de protecție a muncii Echipamente și materiale de stingere a incendiilor Videoproiector Flipchart Markere	Are capacitatea de a cunoaște și de a aplica legile, normativele, regulamentele și procedurile în vigoare, privind sănătatea și securitatea în muncă prin instructaje periodice și prin aplicații practice Are capacitatea de a efectua activitățile specifice în condiții de securitate și cu respectarea permanentă a normelor în vigoare, pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la proces Demonstrează capacitatea de a aplica		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Fișe de lucru Fișe de evaluare Regulamente/ Proceduri de intervenție în situații neprevăzute Plan de evacuare Regulamente/ proceduri de intervenție în caz de accident Materiale necesare acordării primului ajutor	normele de securitate și sănătate în muncă Identifică situațiile de risc și pericolele pe toată durata desfășurării activității Are capacitatea de a realiza identificarea și eliminarea deficiențelor constatate în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă Explică modul de raportare către persoanele abilitate a pericolelor care apar la locul de muncă conform regulamente- lor/ procedurilor interne Are capacitatea de a prezenta și aplica modalitățile de evitare a situațiilor de risc Are capacitatea de a exemplifica modul de acordare a primului ajutor în caz de accident		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3.2 Norme de securitate și sănătate în muncă specifice pentru țesătorie	Norme de securitate și sănătate în muncă în preparația țesătoriei Norme de securitate și sănătate în muncă la urzit Norme de securitate și sănătate în muncă la mașina de încheiat urzeli Norme de securitate și sănătate în muncă la mașinile de țesut	Teorie : Explicația Problematizarea Prezentarea Dezbaterea Conversația Studiu de caz	Regulamente și proceduri Fișe de protecția muncii Manuale, cărți și reviste de specialitate	Este în măsură să enumere locurile periculoase de pe întreg fluxul tehnologic. Știe care sunt măsurile care trebuie luate de către operatorul care deservește mașina, pentru reducerea la minim a riscului de accident .	2	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică : Expunerea Problematizarea Conversația Jocul de rol Discuții de grup	Echipamente și materiale de stingere a incendiilor Videoproiector Flipchart Markere	Știe să identifice pe mașină defecte mecanice care pot provoca accidente. Este în măsură să facă mici remedieri pentru evitarea unui accident.		4

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3.3 Norme de protecție a mediului	Legislație, politica de mediu, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în vigoare) Circuitul deșeurilor și reziduurilor: colectare, depozitare, evacuare Surse de poluare: fizică, chimică, radioactivă și biologică Măsuri pentru prevenirea apariției surselor de poluare Măsuri de intervenție în caz de poluare, corelate cu tipul sursei de poluare Proceduri de urgență și evacuare în caz de poluare	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Legislație, norme, regulamente, proceduri de protecție a mediului (în vigoare) Proceduri privind colectarea, depozitarea și evacuarea deșeurilor și reziduurilor	Are capacitatea de a prezenta, în conformitate cu specificul locului de muncă, legislația și normele de protecție a mediului Are capacitatea de a prezenta modul de colectare, depozitare și evacuare a deșeurilor Describe măsurile de prevenire a poluării cu diferite substanțe	2	4
				Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Planșe Fișe de lucru Fișe de evaluare Reviste de specialitate	Identifică și respectă circuitul deșeurilor în secția în care lucrează Aplică normele de protecție a mediului la locul de muncă Identifică sursele de poluare Are capacitatea de a identifica și elimina deficiențele constatate în aplicarea normelor de protecție a mediului, în vederea prevenirii poluării		

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3.4 Norme de protecția mediului specifice pentru țesătorii	Cunoașterea de către țesător a circuitelor de evacuare a apelor uzate	Teorie: Expunerea Conversația Problematizarea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Regulamente și proceduri Fișe de protecția muncii Manuale, cărți și reviste de specialitate	Este în măsură să prezinte o clasificare a substanțelor chimice folosite în prepararea țesătoriei. Știe care sunt măsurile ce trebuie luate pentru diminuarea poluării sonore a zonelor adiacente țesătoriei.	4	
				Practică: Expunerea Conversația Problematizarea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Echipamente și materiale de stingere a incendiilor Videoproiector Flipchart Markere	Cunoaște modul de efectuare a programului de curățenie la mașină , în așa fel încât să nu polueze apele reziduale Știe să facă sortarea deșeurilor din țesătorie Știe să facă o sortare a resturilor de ulei și cârpe uleiate		9
4	Modul 4 : Materii prime textile	4.1 Fibre textile	Clasificarea fibrelor textile	Teorie Expunere Conversație Exemplificare Analiză Studiu de caz	Suport de curs Manuale de specialitate Diapozitive Seturi de mostre Reviste de specialitate Mostre materiale: fibre , fire diverse	Cunoaște semnificația parametrilor înscrși într-un buletin de analiză fibre. Cunoaște mediul natural de cultivare a bumbacului, respectiv, condițiile de creștere a oilor pentru lână.	4	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					sortimente , țesături crude , țesături finisate	Are capacitatea de a prezenta o clasificare a amestecurilor de fibre. Are capacitatea de a descrie influența componentilor unui amestec asupra parametrilor finali.		
				Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Prezentare mostre	Planșe cu mostre de fibre Standarde pentru fibre textile. Mostre materiale: fibre , fire diverse sortimente , țesături crude , țesături finisate	Are capacitatea de a identifica diferite feluri de fibre. Este în măsură să descrie modul general de obținere a fibrelor chimice.		8
		4.2Clasificare a firelor si a sistemelor de filare	Clasificarea firelor Sisteme de filare Sistemul open-end pentru fire cardate Sisteme de numerotare a fineții firelor.	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiză Studiu de caz	Suport de curs Manuale de specialitate Seturi de mostre fire din diferite amestecuri	Este în măsură să prezinte criteriile generale de clasificare a firelor; Cunoaște clasificarea firelor după sistemul de filare folosit pentru producerea lor; Poate să descrie succint	4	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						principiul de filare folosit în cele 2 sisteme principale: clasic și open end. Știe definiția sistemului de numerotare NM și, respectiv, TEX. pentru fire .		
				Practică: Studiu de caz- prezentare mostre de fire din fiecare categorie clasificată. Conversația	Tabele comparative cu parametrii firului pentru diferite rețete de amestec Standarde pentru fire textile.	Este capabil să recunoască mostrele de fire după metoda de producere; Poate să descrie avantajele și dezavantajele utilizării celor două tipuri de fire – filate pe sistem clasic si filate pe sistem open end.		12
		4.3 Clasificarea țesăturilor și a sistemelor de țesere	Clasificarea țesăturilor Clasificarea țesăturilor după sistemul de țesere Corelația dintre sistemul de țesere folosit și caracteristicile țesăturii.	Teorie Expunere Conversație Exemplifica- re Analiză Studiu de caz	Suport de curs Documentație tehnică Manuale, cărți de specialitate Prezentări Videoproiector Fișe de lucru Mostre de bobine cu fir de diverse sortimente	Cunoaște criteriile de clasificare a țesăturilor Este în măsură să enumere sistemele de țesere principale. Poate să descrie aspectul și caracteristicile țesăturilor, după sistemul de țesere.	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Lupe, rigle, micrometru, cântar, hârtie de pH			
				Practică : Conversație Exercițiu practic/ activitate practică	Seturi de mostre tesaturi Planșe Reviste de specialitate Mostre de bobine cu fir de diverse sortimente Lupe, rigle, micrometru, cântar, hârtie de pH	Este capabil să recunoască, într-un set de mostre, țesături produse în diferite sisteme de țesere, de compoziții, greutateți, legături diferite. Poate grupa mostrele după criteriile de mai sus.		12

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4.4 Controlul calității firelor si țesăturilor	Dotarea minimă cu aparatură a unui laborator pentru testare fire Principalele probe și analize în laboratorul de fire Principalele probe și analize în laboratorul de țesături Conținutul unui buletin de laborator pentru fire și țesături Citirea și interpretarea valorilor înscrise în buletin. Prelevarea probelor	Teorie : Expunerea Conversația Problematiza rea Studiul de caz Frontal/pe grupe	Planșe cu defecte ale tesaturilor Fișe de lucru Fișe de evaluare	Cunoaște ce aparate se utilizează într-un laborator pentru testarea firelor. Știe ce parametri sunt înscrși într-un buletin de analiză fire . Cunoaște ce aparate se utilizează într-un laborator pentru testarea țesăturilor . Știe ce parametri sunt înscrși într-un buletin de analiza țesături . Este în măsură să explice semnificația rezultatelor analizelor de laborator .	5	
				Practică: Studiu de caz Prezentare mostre. Conversația Problematiza rea	Manuale de specialitate Diapozitive Seturi de mostre Laboratorul unei tesatorii	Știe cum se execută o probă de laborator pentru finețea firului, torsione, sarcina de rupere. Poate să arate în laborator, care sunt aparatele pe care se testează greutatea țesăturii, sarcina de		8

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						rupere, desimea firelor		
		4.5 Aspectul firelor si țesăturilor	Caracteristici de aspect ale firelor și țesăturilor - culoare, luciu, tușeu, pilozitate . Aspectul firelor în bobine și în diverse faze ale fluxului tehnologic în țesătorie. Legătura dintre compoziția firului și aspectul, nuanța bobinei. Aspectul țesăturilor pe mașina de țesut și în sulurile de marfă crudă destinată finisării .	Teorie : Expunere Conversație Exemplificări Analiză Studiu de caz	Mostre Paleta de culori Suport pentru înfășurare fire .	Are capacitatea de a descrie aspectul conform al bobinelor cu fir, referitor la nuanțe . Știe cum compoziția materiei prime, modifică culoarea bobinelor, respectiv, a țesăturii crude .	5	
				Practica : Studiu de caz- prezentare mostre. Conversația Problematizarea	Manuale de specialitate Diapozitive Seturi de mostre Suport pentru mostre de țesături. Laboratorul unei țesătorii	Știe să execute sortarea pe nuanțe a bobinelor dintr-un lot de fire . Poate să separe , într-un set de mostre țesătură crudă , grupele de mostre pe tipuri de compoziție fibroasă		7

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Modul 5: Tehnologia producerii urzelilor	5.1 Fluxul tehnologic în țesătorie	Operațiile principale ale fluxului tehnologic în țesătorie	Teorie Expunere Conversație Exemplificări Studiu de caz	Suport de curs Documentație tehnică Planșe cu punctele de reglaj pe mașini Un atelier-școală utilat cu mașini specifice din preparația țesătoriei: mașină de bobinat mașină de răsucit fire mașină de urzit în lățime mașină de urzit în benzi mașină de reunit și încleiat urzeli mașină de năvădit urzeli	Este în măsură să enumere operațiile principale care se execută într-o țesătorie Cunoaște semifabricatele de alimentare și de debitare pentru fiecare mașină . Știe să prezinte rolul fiecărei mașini în fluxul tehnologic .	5	
				Practică : Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Exemplificări	Un atelier-școală utilat cu mașini specifice din preparația țesătoriei: mașină de bobinat mașină de răsucit fire	Cunoaște în detaliu cum se efectuează un program zilnic de curățenie al mașinilor și al sectorului		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					mașină de urzit în lățime mașină de urzit în benzi mașină de reunit și încleiat urzeli mașină de năvădit urzeli			
		5.2 Tehnologia producerii urzelilor.	Operația de urzire Caracteristicile fizico-mecanice ale unei urzeli Metode tehnologice pentru producerea urzelilor	Teorie: Expunere Conversație Exemplificare Analiză Studiu de caz	Suport de curs Documentație tehnică . Diapozitive. Planșe cu fotografii ale unor suluri de urzeală obținute prin diferite metode	Știe care sunt caracteristicile unei urzeli. Este în măsură să prezinte cele 3 metode tehnologice folosite în obținerea urzelilor . Poate să descrie în detaliu modul de realizare a unei urzeli , pentru fiecare dintre aceste metode . Știe care sunt sortimentele de fire și țesături adecvate pentru fiecare tip de tehnologie.	5	
				Practică : Conversație Exercițiu	Suport de curs Documentație tehnică	Are capacitatea să observe diferențele de aspect între sulurile		10

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				practic/ activitate practică Exemplificări	Practica într-o fabrică de profil .	finale de urzeală, obținute prin cele trei metode		
		5.3 Deservirea mașinii de urzit	Sisteme de lucru pentru deservirea mașinilor din fiecare fază a fluxului tehnologic Zona de deservire – definiție. Modalități de alimentare a rastelului Remediarea corectă a ruperilor de fire – metode de înnodare corectă a firelor Efectuarea programelor de curățenie a mașinii și a zonei adiacente Pregătirea mașinii pentru schimbarea lotului de fire sau a sortimentului prelucrat . Legătura dintre deservirea corectă a zonei și realizarea nivelului de producție și	Teorie : Expunere Conversație Exemplificări Analiză Studiu de caz	Suport de curs Documentație tehnică . Diapozitive. Planșe cu fotografii ale punctelor de intervenție frecvente ale operatorului .	Știe definiția zonei de deservire a mașinilor din țesătorie Știe să prezinte componenta unei zone de deservire la răsucit, bobinat, mașini de țesut Știe să descrie operațiile pe care le execută operatorul de la mașina de urzit pentru : - alimentarea rastelului cu bobine - trecerea firului prin conducătorii de fir și spata de lățime . - stabilirea forței de frânare a firului prin reglarea dispozitivului de frânare - înnodarea firelor rupte	10	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			calitate	Practică : Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Exemplificări	Suport de curs Documentație tehnică Truse de scule și dispozitive pentru deservirea mașinilor de țesut Mostre de bobine cu fir de diverse sortimente	Are priceperea să execute practic încărcarea corectă cu bobine a unui rastel al mașinii de urzit . Poate să treacă firele prin toți conducătorii până la tambur. Știe să execute o înnodare corectă de fire, în diferite zone ale mașinii. Știe să efectueze un program de curățenie complet al mașinii, cu urzeala montată și cu mașina goală la schimbarea sortimentului		20
		5.4 Defecte de calitate in flux	Principalele defecte de calitate care apar în țesătură Defecte de calitate care pot apărea în urzeala finală Cauze probabile ale acestor defecte. Metode de remediere operativă de către	Teorie : Expunerea Prezentarea Individual Studiu de caz Problematizarea	Manuale de specialitate Planșe pentru fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	Cunoaște principalele defecte de calitate pentru fire, suluri intermediare urzitor, urzeli înțeleate și năvădite, țesătură crudă produsă de mașina de țesut	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ajutorul de maestru	Practică: Studiu de caz	Planșe pentru fiecare mașină Tabele Videoproiector Diapozitive și filme	Și-a însușit cauzele de producere a defectelor în țesătorie. Are capacitatea de a analiza un defect și să intuiască mecanismul dereglat care l-a produs sau eroarea de deservire a muncitorului țesător. Știe să depisteze un defect pe urzeala în lucru pe mașina de urzit.		10
6.	Modul 6: Utilaje de producere a urzelilor	6.1 Mașini în preparația țesătoriei	Schema bloc a principalelor mașini din preparația țesătoriei Descrierea generală a fiecărei mașini	Teorie : Expunere Conversație Exemplifica- re Analiză Studiu de caz	Suport de curs Documentație tehnică	Știe să utilizeze termenii tehnici specifci. Este în măsură să enumere principalele utilaje din procesul de pregătire a firelor pentru țesut . Știe să descrie fiecare mașină și funcționarea ei . Cunoaște schema bloc a mașinilor din preparația țesătoriei .	15	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Exemplifica- re	Suport de curs Documentație tehnică	Știe să identifice fiecare utilaj din fabrică, cu denumirea corectă. Este în măsură să descrie funcționarea unui utilaj , în sectorul de producție.		30

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		6.2 Mașini de urzit	Ramele mașinii de urzit Scopul ramelor cu bobine Tipuri de rame folosite în prezent Sisteme de frâne de fir folosite la ramele de alimentare Urzitorul în lățime Mașina de urzit în benzi	Teorie : Expunere Conversație Exemplificări Analiză Studiu de caz	Suport de curs Documentație tehnică	Știe să enumere principalele tipuri de rame de urzit. Este în măsură să descrie modul de funcționare a unei frâne de fir. Știe să mărească sau să micșoreze tensiunea firului , prin reglarea frânei de fir . Pentru cele trei tipuri de urzitoare , știe să enumere principalele mecanisme componente . Este capabil să descrie rolul și modul de funcționare a fiecărui mecanism .	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică : Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Exemplifica- re	Suport de curs Documentație tehnică	Este în măsură să identifice pe mașină , principalele mecanisme care asigură funcționarea . Știe să pornească și să oprească mașina de urzit . Știe să interpreteze semnificația culorii lămpilor de semnalizare așezate pe mașină . Știe să deschidă și să închidă corect ușile de protecție ale diferitelor zone ale mașinii .		10
		6.3Accesorii e mașinilor din țesătorie	Prezentarea principalelor accesorii cu care sunt dotate mașinile din țesătorie Prezentarea formatelor de înfășurare semifabricate, pentru fiecare mașină din flux.	Teorie : Expunere Conversație Exemplifica- re Analiză Studiu de caz	Suport de curs Documentație tehnică	Cunoaște funcțiile pe care le are fiecare accesoriu. Identifică piesele de schimb uzuale aflate la dispoziția ajutorului de maistru. Identifică piesele de schimb în schema cinematică a mașinii.	5	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Exemplifica- re	Suport de curs Manual de specialitate Expunerea Planșe Diapozitive	Are capacitatea de a enumera și de a identifica practic accesoriile mașinilor din țesătorie .		10
7.	Modul 7: Cunoștințe generale de mecanică	7.1 Noțiuni de mecanică pentru mașini din industria textilă	Întreținerea și reparația curentă a utilajelor	Teorie : Expunere Conversație Exemplifica- re Analiză Studiu de caz	Suport de curs Documentație tehnică	Cunoaște termenii elementari din mecanică: angrenaj, transmisie, pârghie, cremalieră, roată clichet, manșon, frână, diferențial etc. Cunoaște, la modul general, mașinile unelte din atelierul mecanic al unei fabrici: strung, freza, mașină de găurit etc.	8	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Exemplifica- re	Suport de curs Documentație tehnică Mostre piese de diferite sortimente	Este în măsură să identifice sculele și dispozitivele folosite în lucrările mecanice de la mașinile din țesătorie		16

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		7.2 Elementele de bază privind automatizarea și digitalizarea mașinilor textile	Mașini textile controlate de computere industriale. Rolul computerului în controlul funcționării mașinilor în țesătorie	Teorie : Expunere Conversație Exemplificare Analiză Studiu de caz	Suport de curs Manual de specialitate Diapozitive Filme	Cunoaște semnificația digitalizării proceselor industriale.	6	

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURĂ RE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Practică : Frontal/pe grupe analiză în fabrică, a planului de reparații curente	Suport de curs Documentație tehnică	Identifică datele principale furnizate de computer și este în măsură să le interpreteze. Este în măsura să identifice pe fiecare mașina, unitatea centrală a calculatorului și monitorul de control. Are capacitatea de a descrie principalele funcții ale computerului în controlul funcționării mașinii. Identifică în meniul monitorului comenzile pentru obținerea diferitelor informații despre proces.		10
						TOTAL ORE	120	240
							360	