



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”

Standard ocupațional
RESTAURATOR ȘARPANTE ȘI STRUCTURI DIN LEMN

Cod COR 752220

dezvoltat în cadrul proiectului
”Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS
prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”
SIPOCA 129872

Inițiator/Autori:

INTERLOG COM SRL

Stoi Anca

Gheorghe Costina Mihaela

Verificare profesională:

David Maria

Stefanache David

Data elaborării:

06.03.2023–10.04.2023; 07.06.2023

Data verificării:

19.04.2023-11.05.2023; 12.06.2023

Avizare:

Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani

Data avizării:

17.05.2023; 13.06.2023

Validare documentație:

Comitetul Sectorial din Ramura Cultura

Comitetul Sectorial din Silvicultura, Exploatarea

si Prelucrarea Lemnului, Industria Mobilei

Data validării sectoriale:

15.06.2023

Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări

Data aprobării:

Decizia ANC nr.377/20.07.2023

Nr. RS – 38/20.07.2023



MINISTERUL MUNCII
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE



STANDARD OCUPAȚIONAL

SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIEȚEI MUNCII

1. Denumirea ocupației și codul COR

**RESTAURATOR ȘARPANTE ȘI STRUCTURI DIN LEMN
Cod COR 752220**

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

RESTAURATOR OF WOODEN FRAMES AND STRUCTURES

3. Activități și competențe

3.1 Activități specifice ocupației

1. Organizarea spațiului de lucru pentru lucrările restauratorului șarpante și structuri din lemn:
 - Analizarea necesității resurselor;
 - Organizarea spațiului propriu de lucru;
 - Amenajarea locului de muncă pentru lucrările de restaurare a șarpantelor și structurilor din lemn.
2. Întreținerea echipamentelor de lucru:
 - Verificarea stării echipamentelor de lucru;
 - Informarea asupra deteriorării/ defectării echipamentelor de lucru;
 - Aplicarea procedurilor de întreținere a echipamentelor de lucru.
3. Aplicarea prevederilor legislației specifice privind protejarea monumentelor istorice:
 - Legislația Națională privind protecția monumentelor istorice;
 - Principiile conservării și restaurării monumentelor istorice.
4. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență:
 - Norme de sănătate și securitate în muncă;
 - Echipamentul individual de lucru și de protecție;
 - Materiale pentru securizarea și semnalizarea zonei de lucru;
 - Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență;
 - Prevederile legale referitoare la normele de protecție împotriva incendiilor;
 - Asigurarea intervenției în caz de accident.
5. Aplicarea normelor de protecție a mediului:
 - Sortarea deșeurilor;
 - Gestionarea deșeurilor;
 - Prevenirea contaminării mediului.

- | | |
|---|--|
| <p>6. Capacitatea de a lucra în echipă:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rolurile în echipă, atribuțiile individuale în cadrul echipei în funcție de sarcinile de realizat;- Respectarea raporturilor ierarhice și funcționale în cadrul echipei;- Comunicarea în echipă. <p>7. Aplicarea cunoștințelor generale de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Noțiuni generale de comunicare: definiția comunicării, roluri, mijloace de comunicare;- Metode de comunicare corespunzătoare situației date pentru transmiterea, primirea corectă și rapidă a informațiilor: orală, scrisă, desene;- Terminologia specifică ocupației. <p>8. Aplicarea lucrărilor pregătitoare în vederea restaurării:</p> <ul style="list-style-type: none">- Montarea / demontarea schelelor;- Îndepărtarea elementelor deteriorate;- Consolidarea elementelor construcției. <p>9. Confecționarea elementelor din lemn necesare pentru restaurare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificarea elementelor ce urmează a fi confecționate;- Debitarea și prelucrarea manuală / mecanizată a elementelor necesare pentru restaurare. <p>10. Restaurarea structurilor din lemn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demontarea elementelor deteriorate ;- Recondiționarea elementelor;- Montarea elementelor recondiționate;- Aplicarea substanțelor protectoare. <p>11. Restaurarea șarpantelor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demontarea elementelor deteriorate ale șarpantei;- Recondiționarea elementelor deteriorate ale șarpantei;- Montarea elementelor șarpantei confecționate și recondiționate. <p>12. Restaurarea învelitorile din lemn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Confecționarea elementelor învelitorii de lemn necesare pentru restaurare;- Demontarea elementelor deteriorate ale învelitorii;- Montarea elementelor confecționate ale învelitorii. <p>13. Asigurarea conformității lucrărilor restauratorului</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicarea procedurilor de calitate;- Utilizarea procedeelor de remediere a defectelor apărute în executarea lucrărilor. | |
| | |

3.2 Competențe

1. Organizează locul de muncă;
2. Întreține echipamentele de lucru;
3. Aplică prevederile legislației specifice privind protejarea monumentelor istorice;
4. Aplică prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență;
5. Aplică normele de protecție a mediului;
6. Lucrează în echipă;
7. Aplică cunoștințe generale de comunicare;
8. Execută lucrări pregătitoare în vederea restaurării;
9. Confectionează elementele din lemn necesare pentru restaurare;
10. Restaurează structurile din lemn;
11. Restaurează șarpantele din lemn;
12. Restaurează învelitorile din lemn ;
13. Asigură conformitatea lucrărilor executate.

4. Niveluri de calificare:

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

3

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)

3

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional)

2

5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR;

Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/ recunoaștere de competente:

- Nu este cazul

6. Informații suplimentare

Restauratorul șarpante și structuri din lemn restaurează structura acoperișului (șarpanta) reprezentând suportul pe care se va monta învelitoarea și hidroizolația, structurile din lemn degradate și învelitorile din lemn. El acționează atât asupra construcțiilor din patrimoniul național realizate în întregime din lemn, cum sunt obiectivele de arhitectură țărănească și bisericile de lemn, cât și asupra părților constructive ale monumentelor de zidărie cum sunt castelele și cetățile medievale, ansamblurile mănăstirești etc. Structurile din lemn la care intervine sunt diverse : pereți, planșee, bolți, cupole, structuri gen schelet la turnuri, porticuri, drumuri de strajă etc.

Restauratorul de șarpante și structuri din lemn restaurează sau înlocuiește , îmbină, presează, încheiază, ajustează și finisează elemente ale monumentului supuse restaurării . Totodată produce și repară elemente ale construcției din lemn/șarpantei de diverse dimensiuni. El își desfășoară activitatea , de regulă, în cadrul unui muzeu sau în cadrul unei echipe ca angajat al unor societăți comerciale care au ca obiect de activitate restaurarea construcțiilor din patrimoniul național. El lucrează de regulă sub supravegherea șefului de laborator/atelier maistrului sau/și a șefului de echipă.

SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

1. Informații despre programul de educație și formare profesională;

1.1. Cerințe specifice de acces la program;

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

- Nu este cazul

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență
- Învățământ superior cu diplomă de master

☐
☐
X
☐
☐
☐
☐
☐
☐

1.1.3. Alte studii necesare:

- Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

- Nu este cazul

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

teorie,

practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional):

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional):.

2.4. Echipamente/ utilaje/ programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice:

Pentru pregătirea practică sunt necesare următoarele echipamente:

- Materialele folosite în activitatea restauratorului șarpante și structuri din lemn: cherestea de diverse dimensiuni, lemn de diferite esențe, adezivi tradiționali, șită, șindrilă, etc.;
- Scule și echipamente manuale de lucru specifice: securea de două mânuiri , joagărul, barda mare ,barda mică, rindeaua mare și rindeaua mică, sfredelul mare și sfredelul mic , fierăstrăul de mână etc.;
- Scule și echipamente de prelucrare a lemnului mecanice: fierăstrău circular, mașină de găurit, rindele electrice etc.;
- Scule și echipamente pentru controlul / verificarea calității lucrărilor efectuate: dreptar, ruletă, metru liniar, nivelă cu bulă de aer, fir cu plumb, furtun de nivel etc.;
- Schele de diverse tipuri necesare la lucrări;
- Scule și unelte pentru curățenie: lavete, măști, dispozitive diverse etc.;
- Echipamente de securitatea și sănătatea muncii: mănuși, ochelari, cască de protecție, palmare, bocanci, veste, pufoaice etc.;
- Echipamente pentru lucru la înălțime chingi, coardă, ham, etc.;
- Materiale necesare pentru semnalizarea lucrărilor, benzi, garduri, afișe;
- Materiale și echipamente de stingere a incendiilor: extinctoare chimice sau cu zăpadă carbonică, nisip, lăptoși, găleți, etc.;
- Materiale igienico-sanitare;
- Containere de depozitare selectivă a deșeurilor.

Pentru pregătirea teoretică sunt necesare următoarele echipamente:

- Computer;
- Imprimantă;
- Videoproiector;
- Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs;
- Flipchart;
- Suport curs în format tipărit și/sau digital;
- Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/ preparatori formare:

Formatorii:

- Să fie specialiști cu studii superioare care au profilul sau specialitatea corespunzătoare programei de pregătire, respectiv care au pregătirea specifică educației adulților conform standardului ocupațional;
 - Să fie certificați conform reglementărilor în vigoare privind calitatea de formator;
- Pot funcționa ca instructori/ preparatori formare persoanele care îndeplinesc condițiile legale privind calitatea de instructor/ preparator formare și cumulativ următoarele cerințe:
- Certificat de calificare profesională în domeniul de activitate al programului de formare;
 - Certificat de absolvire pentru ocupația instructor/ preparator formare/ maestru instructor sau adeverință de atestare a calității de cadru didactic;
 - Să dovedească experiență profesională în domeniul ocupației de minim 2 ani.

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale:

Evaluatorii de competențe profesionale:

- Specialiști cu studii superioare tehnice specifice domeniului de aplicare a Standardului Ocupațional sau specialiști cu studii superioare certificați în domeniul protecției patrimoniului (muzeograf, restaurator lemn, conservator);
- Certificat de absolvire pentru ocupația „Evaluator Competențe Profesionale”;
- Experiența profesională în domeniul ocupației de minim 2 ani în ultimii 5 ani de muncă.

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:

3.1. Realizare:

INTERLOG COM SRL

- Stoi Anca– Inginer prelucrarea lemnului, profesor discipline tehnice din industria de prelucrare a lemnului
 - Gheorghe Costina Mihaela– Inginer mecanic, profesor grad I (Prelucrarea lemnului) Liceul Tehnologic Silvic „Nicolae Rucăreanu” Brașov
- Data elaborării: 06.03.2023 – 10.04.2023; 07.06.2023.

3.2. Verificare profesională:

- David Maria– Inginer – profesor grad didactic I – Liceul Horea Deva / Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva
 - Stefanache David– Inginer prelucrarea lemnului, lector ocupații din industria de prelucrare a lemnului
- Data verificării: 19.04.2023 – 11.05.2023; 12.06.2023.

3.3. Avizare:

Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani;
Data avizării: 17.05.2023; 13.06.2023.

3.4. Validare documentație:

Comitetul Sectorial din Ramura Cultura
Comitetul Sectorial din Silvicultura, Exploatarea si Prelucrarea Lemnului, Industria Mobilei
Data validării: 15.06.2023

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr.377 din data 20.07.2023

Anexa Nr. 1
La standardul ocupațional
RESTAURATOR ȘARPANTE ȘI STRUCTURI DIN LEMN
Cod COR 752220

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Organizează locul de muncă	Organizarea mediului de muncă	10	20
2.	Întreține echipamentele de lucru		15	30
3.	Aplică prevederile legislației specifice privind protejarea monumentelor istorice	Acte normative specifice privind practicarea ocupației	15	30
4.	Aplică prevederile legale referitoare la desfășurarea activității, sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență	Norme specifice de securitate a muncii și situații de urgență	15	30
5.	Aplică normele de protecție a mediului	Norme de protecție a mediului	15	30
6.	Lucrează în echipă	Comunicare și relaționare în mediul de muncă	10	20
7.	Aplică cunoștințe generale de comunicare		15	30
8.	Execută lucrări pregătitoare în vederea restaurării	Lucrările premergătoare restaurării	25	50
9.	Confecționează elementele din lemn necesare pentru restaurare	Confecționarea elementelor necesare restaurării	25	50
10.	Restaurează structurile din lemn	Restaurarea structurilor	25	50
11.	Restaurează șarpantele din lemn	Restaurarea șarpantelor	25	50
12.	Restaurează învelitorile din lemn	Restaurarea învelitorii	25	50
13.	Asigură conformitatea lucrărilor executate;	Asigurarea conformității lucrărilor executate	20	40
TOTAL ORE			240	480
TOTAL GENERAL			720	

Anexa Nr. 2
la standardul ocupațional
RESTAURATOR ȘARPANTE ȘI STRUCTURI DIN LEMN
Cod COR 752220

PROGRAMA DE PREGĂTIRE
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr crt	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Organizarea mediului de muncă.	1.Organizarea spațiului de lucru pentru lucrările restauratorului șarpante și structuri din lemn	- Analizarea necesității resurselor; - Organizarea spațiului propriu de lucru; - Amenajarea locului de muncă pentru lucrările de restaurare a șarpantelor și structurilor din lemn.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Analizează necesitatea unor resurse tehnice; - Identifică obiectivele de realizat; - Pregătește locul de muncă (inclusiv echipamentele necesare) într-o manieră corespunzătoare asigurării unei productivități maxime; - Instalează infrastructura temporară a spațiului de lucru pentru lucrările restauratorului; Semnalizează desfășurarea lucrărilor; - Înțelege corect sarcinile, instrucțiunile și procedurile de lucru;	10	20
				Practică: - Aplicații practice;	- Materii prime și materiale pentru restaurare;			

				- Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Mașini și echipamente folosite la restaurare; - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare; - Materiale necesare pentru semnalizarea lucrărilor: benzi, garduri, afișe; - Schele de diverse tipuri necesare la lucrări; - Echipamente de transport.	- Clarifică eventualele neînțelegeri ale sarcinilor și instrucțiunilor; - Verifică normativul de timp alocat și durata necesară efectuării lucrării; - Lucrează într-o echipă de restauratori; - Lucrează ținând cont de principii ergonomice.		
		2. Întreținerea echipamentelor de lucru.	- Verificarea stării echipamentelor de lucru. - Informarea asupra deteriorării/ defectării echipamentelor de lucru. - Aplicarea procedurilor de întreținere a echipamentelor de lucru.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Cunoaște tipurile de echipamente și scule folosite la lucrările de restaurare a șarpantelor și structurilor din lemn; - Verifică starea echipamentelor de lucru pentru menținerea siguranței în exploatare; - Seleționează echipamentele defecte care trebuie înlocuite sau reparate; - Informează și raportează defectele sculelor, uneltelor, dispozitivelor și echipamentelor persoanelor abilitate;	15	30
				Practică: - Aplicații practice;	- Mașini și echipamente folosite pentru prelucrarea			

				- Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	mecanică a lemnului ; - Scule și echipamente de lucru pentru prelucrarea manuală a lemnului ; - Dispozitive de fixare a pieselor; - Echipamente de transport.	- Aplică procedurile de întreținere în funcție de tipul sculelor, uneltelor și echipamentelor, în conformitate cu indicațiile producătorilor.		
2.	Acte normative specifice privind practicarea ocupației	3. Aplicarea prevederilor legislației specifice privind protejarea monumentelor istorice	- Legislația Națională privind protecția monumentelor istorice; - Principiile conservării și restaurării monumentelor istorice; - Carta de la Veneția a conservării și restaurării monumentelor istorice-1964 - Carta restaurării, 1972 - Carta patrimoniului vernacular (1999)	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Cunoaște, identifică și utilizează adecvat noțiunile și conceptele de bază privind restaurarea monumentelor istorice; - Identifică și respectă prevederilor legislației specifice protejării monumentelor istorice; - Înțelege principiile conservării și restaurării monumentelor istorice.	15	30
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Consumabile: foi			

					flipchart, coli A4, marker, etc.			
3.	Norme specifice de securitate a muncii și situații de urgență	4. Situații de urgență, sănătate și securitate în muncă.	- Norme de sănătate și securitate în muncă; - Echipamentul individual de lucru și de protecție; - Materiale pentru securizarea și semnalizarea zonei de lucru; - Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență; - Prevederile legale referitoare la normele de protecție împotriva incendiilor; - Asigurarea intervenției în caz de accident.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere. Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc. - Echipamente de securitatea și sănătatea muncii: mănuși, ochelari, cască de protecție, palmare, bocanci, veste, pufoaice etc.; - Echipamente pentru lucru la înălțime chingi, coardă, ham, etc.; - Mijloace de semnalizare; - Materiale și echipamente de stingere a incendiilor:	- Respectă prevederile normelor de sănătate și securitate în muncă; - Utilizează echipamente de protecție și siguranță la locul de muncă; - Cunoaște și folosește la nevoie materialele pentru securizarea zonei de lucru; - Semnalizează și securizează zona de lucru; - Respectă procedurile de siguranță pentru lucrul la înălțime; - Cunoaște prevederile legale referitoare la situațiile de urgență; - Aplică prevederile normelor de protecție împotriva incendiilor la locul de muncă; - Asigură intervențiile necesare în caz de accident.	15	30

					extinctoare chimice sau cu zăpadă carbonică, nisip, lopeți, găleți, etc.			
4.	Norme de protecție a mediului	5. Normele de protecție a mediului	Protecția mediului: - Sortarea deșeurilor; - Gestionarea deșeurilor; - Prevenirea contaminării mediului.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere. Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc. - Echipamente de securitatea și sănătatea muncii: halate, cizme izolante, mănuși, ochelari, cască de protecție, palmare, bocanci, veste, pufoaice etc.; - Containere de depozitare selectivă a deșeurilor.	- Identifică pericolele posibile asupra mediului asociate activităților desfășurate; - Sortează deșeurile; - Depozitează în locurile special amenajate deșeurile rezultate în urma activității; - Verifică starea tehnică a echipamentelor pentru a se preîntâmpina emisiile de noxe în atmosferă; - Manipulează, utilizează și depozitează corespunzător substanțele cu risc de contaminare a mediului în scopul reducerii la minimum a riscurilor de orice natură.	15	30
5.	Comunicare și relaționare în mediul de	6. Lucrul în echipă	- Rolurile în echipă, atribuțiile individuale în cadrul echipei în	Teorie: - Expunere; - Dezbateri;	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector;	- Cunoaște rolurile în cadrul echipei; - Cunoaște atribuțiile	10	20

	muncă.		funcție de sarcinile de realizat: - Respectarea raporturilor ierarhice și funcționale în cadrul echipei; - Comunicarea în echipă.	- Discuții libere.	- Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	individuale în cadrul echipei; - Înțelege corect sarcinile, instrucțiunile și procedurile de lucru; - Clarifică eventualele neînțelegeri ale sarcinilor și instrucțiunilor.		
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.				
		7. Noțiuni de comunicare.	- Noțiuni generale de comunicare: definiția comunicării, roluri, mijloace de comunicare; - Metode de comunicare corespunzătoare situației date pentru transmiterea, primirea corectă și rapidă a informațiilor: orală, scrisă, ; - Terminologia specifică ocupației.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Cunoaște noțiunile generale de comunicare; - Comunică în mod adecvat cu colegii de echipă și cu conducătorii; - Cunoaște terminologia specifică ocupației; - Se exprimă corect, folosind terminologia specifică ocupației.	15	30
				Practică: - Aplicații				

				practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; -Demonstrații.				
6.	Lucrările premergătoare restaurării	8. Lucrări pregătitoare în vederea restaurării	- Montarea / demontarea schelelor; - Îndepărtarea elementelor deteriorate; - Consolidarea elementelor construcției.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere. Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; -Demonstrații.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc. - Materii prime și materiale pentru restaurare; - Mașini și echipamente folosite la restaurare; - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare; - Echipamente de transport.	- Montează schelele utilizate la lucrările de restaurare; - Execută lucrările de protecție provizorie a construcției / structurii care se restaurează; - Îndepărtează elementele de lemn deteriorate din structură și șarpante; - Execută lucrările de desfacere a structurilor de lemn; - Realizează lucrările de consolidare a elementelor construcției care se restaurează; - Realizează lucrările de liftare cu profesionalism.	25	50
7.	Confecționare a elementelor	9. Confecționarea elementelor din	- Identificarea elementelor ce	Teorie: - Expunere;	- Computer; - Imprimantă;	- Asigură materialele necesare în felul și cantitatea prescrisă,	25	50

	necesare restaurării	lemn necesare pentru restaurare	urmează a fi confecționate; - Debitarea și prelucrarea manuală / mecanizată a elementelor necesare pentru restaurare.	- Dezbateri; - Discuții libere.	- Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	conform prevederilor din documentația tehnică; - Alege corect sculele și echipamentele de lucru corespunzătoare operațiilor de executat; - Identifică elementele ce urmează a fi confecționate pentru restaurare; - Debitează și prelucrează manual elementele necesare pentru restaurare; - Debitează și prelucrează mecanic elementele necesare pentru restaurare; - Confecționează forma finală a elementelor necesare pentru restaurare.		
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Materii prime și materiale pentru restaurare; - Mașini și echipamente folosite la restaurare; - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare; - Dispozitive de fixare a pieselor; - Echipamente de transport.			
8.	Restaurarea structurilor	10. Restaurarea structurilor din lemn	- Demontarea elementelor deteriorate ; - Recondiționarea elementelor; - Montarea elementelor	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs;	- Demontează cu atenție elementele deteriorate ale structurii; - Recondiționează corect elementelor deteriorate; - Înlocuiește elementele grav deteriorate ale structurii;	25	50

			recondiționate; - Aplicarea substanțelor protectoare.		- Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Montează elementele structurale confecționate sau recondiționate, necesare procesului de restaurare; - Aplică cu substanțele protectoare.		
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Materii prime și materiale pentru restaurare; - Mașini și echipamente folosite la restaurare; - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare; - Echipamente de transport.			
9.	Restaurarea șarpantelor	11. Restaurarea șarpantelor	- Demontarea elementelor deteriorate ale șarpantei; - Recondiționarea elementelor deteriorate ale șarpantei; - Montarea elementelor șarpantei confecționate și recondiționate.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Demontează cu atenție elementele deteriorate ale șarpantei; - Recondiționează cu profesionalism elementelor deteriorate ale șarpantei; - Montează cu responsabilitate elementele șarpantei confecționate și recondiționate.	25	50

				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Materii prime și materiale pentru restaurare; - Mașini și echipamente folosite la restaurare; - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare; - Echipamente de transport.			
10.	Restaurarea învelitorii	12. Restaurarea învelitorii din lemn	- Confecționarea elementelor învelitorii de lemn necesare pentru restaurare; - Demontarea elementelor deteriorate ale învelitorii; - Montarea elementelor confecționate ale învelitorii.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Demontează cu atenție elementele deteriorate ale învelitorii; - Montează cu responsabilitate elementele confecționate ale învelitorii.	25	50
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Învelitori de lemn șită, șindrilă; - Scule și echipamente folosite la restaurare: cuțitul pentru tăiatul dranițelor, cuțitul			

					pentru strunjitul dranițelor, fierăstrăul, securicea; - Dispozitive de fixare a pieselor; - Echipamente de transport.			
11.	Asigurarea conformității lucrărilor executate.	13. Asigurarea conformității lucrărilor	- Aplicarea procedurilor de calitate; - Utilizarea procedeelor de remediere a defectelor apărute în executarea lucrărilor.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Cunoaște și identifică neconformitățile apărute în executarea lucrărilor; - Aplică procedee de remediere a neconformităților apărute; - Confruntă rezultatele activității cu cerințele documentației (proiectului) și dacă este cazul propune măsuri de remediere; - Raportează deficiențele de calitate și cauzele lor în conformitate cu reglementările de la punctul de lucru;	20	40
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Materii prime și materiale pentru restaurare; - Mașini și echipamente folosite la restaurare; - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare; - Dispozitive de			

					fixare a pieselor; - Echipamente de transport.			
TOTAL ORE							240	480
TOTAL GENERAL							720	