



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”

Standard ocupațional
TÂMLAR RESTAURATOR
Cod COR 752219

dezvoltat în cadrul proiectului
”Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS
prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”
SIPOCA 129872

Inițiator/Autori:

INTERLOG COM SRL
Stoi Anca
Gheorghe Costina Mihaela

Data elaborării:

06.03.2023 – 10.04.2023; 09.06.2023

Verificare profesională:

David Maria
Stefanache David

Data verificării:

19.04.2023–11.05.2023; 12.06.2023

Avizare:

Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani

Data avizării:

17.05.2025; 13.06.2023

Validare documentație:

Comitetul Sectorial din Ramura Cultura
Comitetul Sectorial din Silvicultura, Exploatarea si
Prelucrarea Lemnului, Industria Mobilei

Data validării sectoriale:

15.06.2023

Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări

Data aprobării:

Decizia ANC nr. 378/20.07.2023

Nr. RS – 39/20.07.2023



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**ANEXA nr. 2 la Ordin comun privind aprobarea metodologiei de elaborare, validare,
aprobare și gestionare a standardelor ocupaționale**

STANDARD OCUPAȚIONAL

SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIEȚEI MUNCII

1. Denumirea ocupației și codul COR

**TÂAMPLAR RESTAURATOR
Cod COR 752219**

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

RESTORER CARPENTER

3. Activități și competențe

3.1 Activități specifice ocupației

1. Organizarea spațiului de lucru pentru lucrările tâmplarului restaurator:
 - Analizarea necesității resurselor;
 - Organizarea fluxurilor tehnologice;
 - Organizarea spațiului propriu de lucru;
 - Amenajarea locului de muncă pentru lucrările tâmplarului restaurator.
2. Întreținerea echipamentelor de lucru:
 - Verifică starea echipamentelor de lucru;
 - Informează asupra deteriorării/ defectării echipamentelor de lucru;
 - Aplică procedurile de întreținere a echipamentelor de lucru.
3. Legislația națională referitoare la protejarea patrimoniului cultural:
 - Legislația referitoare la protejarea patrimoniului cultural mobil;
 - Normele de conservare și restaurare a bunurilor culturale mobile clasate.
4. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență:
 - Norme de sănătate și securitate în muncă;
 - Echipamentul individual de lucru și de protecție;
 - Materiale pentru securizarea și semnalizarea zonei de lucru;
 - Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență;
 - Prevederile legale referitoare la normele de protecție împotriva incendiilor;
 - Asigurarea intervenției în caz de accident.
5. Aplicarea normelor de protecție a mediului:
 - Prevederile normelor specifice de protecție a mediului;
 - Sortarea deșeurilor;
 - Gestionarea deșeurilor;
 - Prevenirea contaminării mediului.

6. Capacitatea de a lucra în echipă:
 - Rolurile în echipă, atribuțiile individuale în cadrul echipei în funcție de sarcinile de realizat;
 - Respectarea raporturilor ierarhice și funcționale în cadrul echipei;
 - Comunicarea în echipă.
7. Aplicarea cunoștințelor generale de comunicare:
 - Noțiuni generale de comunicare: definiția comunicării, roluri, mijloace de comunicare;
 - Metode de comunicare corespunzătoare situației date pentru transmiterea, primirea corectă și rapidă a informațiilor: orală, scrisă, desene;
 - Terminologia specifică ocupației.
8. Identificarea nevoilor de restaurare:
 - Analizarea stării de conservare;
 - Metode specifice de identificare a nevoilor de restaurare;
 - Conținutul dosarului de restaurare.
9. Stabilirea modului de intervenție:
 - Succesiunea modului de intervenție;
 - Stabilirea succesiunii operațiilor;
 - Estimarea costurilor lucrărilor de restaurare.
10. Confecționarea elementelor din lemn necesare pentru restaurarea obiectului:
 - Pregătirea materiilor prime necesare;
 - Pregătirea adezivilor adecvați;
 - Pregătirea dispozitivelor specifice pentru restaurare;
 - Confecționarea unor elemente din lemn;
 - Croirea și tăierea formelor utilizând tipare.
11. Pregătirea suprafețelor pentru restaurare:
 - Curățarea suprafețelor;
 - Șlefuirea suprafețelor.
12. Consolidarea rezistenței tâmplăriei și aplicarea tratamentelor:
 - Consolidarea rezistenței tâmplăriei;
 - Aplicarea adecvată a tratamentelor (chimice, termice, mecanice).
13. Aplicarea tehnicilor de conservare:
 - Tehnici de conservare a lemnului.
14. Aplicarea tehnicilor de restaurare:
 - Tehnici de restaurare a lemnului;
 - Reintegrarea cromatică.
15. Aplicarea substanțelor protectoare:
 - Substanțe protectoare;
 - Procedee de aplicare a substanțelor protectoare.
16. Asigurarea conformității lucrărilor tâmplarului restaurator:
 - Aplicarea procedurilor de calitate;
 - Remedierea defectelor apărute în executarea lucrărilor.

3.2 Competențe

1. Organizează locul de muncă;
2. Întreține echipamentele de lucru;
3. Cunoaște legislația națională referitoare la protejarea patrimoniului cultural;
4. Aplică prevederile legale referitoare la practicarea ocupației, sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență;
5. Aplică normele de protecție a mediului;
6. Lucrează în echipă;
7. Aplică cunoștințe generale de comunicare;
8. Identifică nevoile de restaurare;
9. Stabilește modul de intervenție;
10. Confectionează elementele din lemn necesare pentru restaurarea obiectului;
11. Pregătește suprafețele pentru restaurarea obiectului;
12. Consolidază rezistența tâmplăriei și aplică tratamente;
13. Aplică tehnici de conservare;
14. Aplică tehnicile de restaurare;
15. Aplică substanțe protectoare;
16. Asigură conformitatea lucrărilor executate.

4. Niveluri de calificare:

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

3

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)

3

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional)

2

5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR;

Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/ recunoaștere de competente:

- Nu este cazul

6. Informații suplimentare

Tâmplarul restaurator este persoana care, la cerere, acționează cu mijloace specifice asupra obiectelor din lemn, (mobilier, uși, ferestre), degradate pentru a le aduce la forma, aspectul, culoarea, dimensiunile și starea de conservare pe care le-au avut înainte de degradare.

Tâmplarul restaurator realizează, sub supravegherea și coordonarea unui restaurator cu studii superioare, anumite intervenții de conservare curativă și restaurare asupra mobilei din lemn și binaelor (uși, ferestre etc.) cu respectarea principiilor conservării și restaurării științifice și a legislației privind protejarea patrimoniului cultural național. Ocupația este practică de regulă în atelierele din cadrul societăților comerciale care au ca obiect de activitate restaurarea obiectelor din lemn.

Conservarea curativă și restaurarea obiectelor din lemn presupun intervenții directe asupra acestora făcute de către un restaurator certificat, cu scopul de a stopa procesele de degradare și de a prelungi existența obiectului. Pentru aceasta tâmplarul restaurator trebuie să cunoască bine principiile restaurării, să cunoască temeinic obiectul intervenției și să facă, sub conducerea restauratorului cu studii superioare superior ierarhic, intervenții cu grad înalt de precizie. Activitatea de restaurare a obiectelor din lemn se desfășoară în ateliere special amenajate, cu controlul umidității și al temperaturii, luminozitate bună, sisteme de aerisire, camere de carantină și depozitare. Echipamentele de lucru folosite de tâmplarul restaurator sunt specifice prelucrării lemnului și desfășurării activităților de restaurare lemn: pensule, șpacluri, rașchete, clești, bisturie, seringi, ciocane de diferite dimensiuni etc. Tâmplarul restaurator folosește o mare diversitate de materiale : solvenți, degresanți, materiale protectoare, materiale de tratare, chituri, grunduri, adjuvanți, vopsele, materiale de ștergere ș.a. ale căror proprietăți trebuie să îi fie bine cunoscute

SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

1. Informații despre programul de educație și formare profesională;

1.1. Cerințe specifice de acces la program;

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

- Nu este cazul

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență
- Învățământ superior cu diplomă de master

☐☐

X

☐☐☐☐☐☐

1.1.3. Alte studii necesare:

- Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

- Nu este cazul

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

teorie,

practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional):

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional):.

2.4. Echipamente/ utilaje/ programe software etc. necesare pregătirii teoretice și

practice:

Pentru pregătirea practică sunt necesare următoarele echipamente:

- Materialele folosite în activitatea tâmplarului restaurator: soluții de curățat diverse, lacuri, uleiuri, șmirghel de diferite granulații, lavete, etc.;
- Utilaje folosite în activitatea tâmplarului restaurator: plită electrică, aparatură de eliminare a noxelor, aspiratoare, fierăstraie electrice de mână, mașini de găurit, etc.;
- Scule și echipamente de lucru specifice: pensule, șpacluri, rașchete, pile, clești, bisturie, seringi, ciocane de diferite dimensiuni, etc.;
- Dispozitive de așezare/ fixare a pieselor pentru manipulare: containere, rastele, cârlige, dispozitive speciale de manipulare și de așezare, etc.;
- Scule și unelte pentru curățenie: lavete, măști, dispozitive diverse etc.;
- Dispozitive/ verificatoare pentru controlul și verificarea calității lucrărilor efectuate: șubler, ruletă, șabloane, etc.;
- Echipamente de securitatea și sănătatea muncii: halate, mănuși, ochelari, măști etc.;
- Materiale și echipamente de stingere a incendiilor: instalații automate de detectare și stingere a incendiilor, extingtoare chimice sau cu zăpadă carbonică, nisip, lopeți, găleți, etc.;
- Containere de depozitare selectivă a deșeurilor;
- Materiale igienico-sanitare.

Pentru pregătirea teoretică sunt necesare următoarele echipamente:

- Computer;
- Imprimantă;
- Videoproiector;
- Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs;
- Flipchart;
- Suport curs în format tipărit și/sau digital;
- Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/ preparatori formare:

Formatorii:

- Să fie specialiști cu studii superioare care au profilul sau specialitatea corespunzătoare programei de pregătire, respectiv care au pregătirea specifică educației adulților conform standardului ocupațional;
 - Să fie certificați conform reglementărilor în vigoare privind calitatea de formator;
- Pot funcționa ca instructori/ preparatori formare persoanele care îndeplinesc condițiile legale privind calitatea de instructor/ preparator formare și cumulativ următoarele cerințe:
- Certificat de calificare profesională în domeniul de activitate al programului de formare;
 - Certificat de absolvire pentru ocupația instructor/ preparator formare/ maestru instructor sau adeverință de atestare a calității de cadru didactic;
 - Să dovedească experiență profesională în domeniul ocupației de minim 2 ani.

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale:

Evaluatorii de competențe profesionale:

- Specialiști cu studii superioare tehnice specifice domeniului de aplicare a Standardului Ocupațional;
- Certificat de absolvire pentru ocupația „Evaluator Competențe Profesionale”;
- Experiența profesională în domeniul ocupației de minim 2 ani în ultimii 5 ani de muncă.

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:

3.1. Realizare:

INTERLOG COM SRL

- Stoi Anca, elaborator SO – Inginer prelucrarea lemnului, profesor discipline tehnice din industria de prelucrare a lemnului
- Gheorghe Costina Mihaela, elaborator SO – Inginer mecanic, profesor grad I (Prelucrarea lemnului) Liceul Tehnologic Silvic „Nicolae Rucăreanu” Brașov
Data elaborării: 06.03.2023 – 10.04.2023; 09.06.2023.

3.2. Verificare profesională:

- David Maria, verficator SO – Inginer – profesor grad didactic I – Liceul Horea Deva / Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva
- Stefanache David, verficator SO – Inginer prelucrarea lemnului, lector ocupației din industria de prelucrare a lemnului
Data verificării: 19.04.2023 – 11.05.2023; 12.06.2023.

3.3. Avizare:

AVIZATORUL Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani;

Data avizării: 17.05.2025; 13.06.2023.

3.4. Validare documentație:

Comitetul Sectorial din Ramura Cultura

Comitetul Sectorial din Silvicultura, Exploatarea si Prelucrarea Lemnului, Industria Mobilei

Data validării: 15.06.2023

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr.378 din data 20.07.2023

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Organizează locul de muncă	Organizarea mediului de muncă	5	10
2.	Întreține echipamentele de lucru		5	10
3.	Cunoaște legislația națională referitoare la protejarea patrimoniului cultural	Acte normative specifice privind practicarea ocupației, securitatea muncii, situații de urgență și de protecție a mediului.	10	20
4.	Aplică prevederile legale referitoare la practicarea ocupației, sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență		5	10
5.	Aplică normele de protecție a mediului		5	10
6.	Lucrează în echipă	Comunicare și relaționare în mediul de muncă	5	10
7.	Aplică cunoștințe generale de comunicare		5	10
8.	Identifică nevoile de restaurare	Evaluarea procedurii de restaurare	20	40
9.	Stabilește modul de intervenție	Stabilirea operațiunilor necesare restaurării	20	40
10.	Confecționează elementele din lemn necesare pentru restaurarea obiectului	Reconstrucția elementelor din lemn	25	50
11.	Pregătește suprafețele pentru restaurarea obiectului	Pregătirea suprafețelor	25	50
12.	Consolidează rezistența tâmplăriei și aplică tratamente	Consolidarea și tratarea tâmplăriei	25	50
13.	Aplică tehnici de conservare	Conservarea tâmplăriei	25	50
14.	Aplică tehnici de restaurare	Restaurarea tâmplăriei	25	50
15.	Aplică substanțe protectoare	Protectia suprafețelor	20	40
16.	Asigură conformitatea lucrărilor executate	Asigurarea conformității lucrărilor executate	15	30
TOTAL ORE			240	480
TOTAL GENERAL			720	

Anexa Nr. 2
la standardul ocupațional

PROGRAMA DE PREGĂTIRE
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr crt	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Organizarea mediului de muncă.	1. Organizarea spațiului de lucru pentru lucrările tâmplarului restaurator	- Analizarea necesității resurselor; - Organizarea fluxurilor tehnologice; - Organizarea spațiului propriu de lucru; - Amenajarea locului de muncă pentru lucrările tâmplarului restaurator.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere. Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc. - Mașini și echipamente folosite la restaurarea tâmplăriei : plita electrică, aparatura de eliminare a noxelor, aspiratoare, fierăstraie electrice de mână, mașini de găurit etc.;	- Analizează necesitatea unor resurse tehnice; - Identifică obiectivele de realizat; - Pregătește locul de muncă (inclusiv echipamentele necesare) ; - Instalează infrastructura temporară a spațiului de lucru pentru lucrările de restaurare; - Înțelege corect sarcinile, instrucțiunile și procedurile de lucru; - Clarifică eventualele neînțelegeri ale sarcinilor și instrucțiunilor; - Lucrează ținând cont de principii ergonomice.	5	10

					- Scule și echipamente de lucru pentru restaurare : pensule, șpacluri, rașchete, pile , clești, bisturiu, seringi, ciocane de diferite dimensiuni; - Dispozitive de fixare a pieselor; - Echipamente de transport.			
		2. Întreținerea echipamentelor de lucru.	- Verifică starea echipamentelor de lucru. - Informează asupra deteriorării/ defectării echipamentelor de lucru. - Aplică procedurile de întreținere a echipamentelor de lucru.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Cunoaște tipurile de echipamente și scule folosite pentru lucrările tâmplarului restaurator; - Verifică starea echipamentelor de lucru pentru menținerea siguranței în exploatare; - Selecționează echipamentele defecte care trebuie înlocuite sau reparate; - Informează și raportează defectele sculelor, uneltelor, dispozitivelor și echipamentelor persoanelor abilitate; - Aplică procedurile de întreținere în funcție de tipul sculelor, uneltelor și echipamentelor, în conformitate cu indicațiile	5	10
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Mașini și echipamente folosite la restaurarea tâmplăriei : plita electrică, aparatura de eliminare a noxelor, aspiratoare, fierăstraie electrice de mână, mașini de găurit etc.; - Scule și echipamente de lucru pentru			

					restaurare : pensule, şpacluri, raşchete, pile , cleşti, bisturiu, seringi, ciocane de diferite dimensiuni; - Dispozitive de fixare a pieselor; - Echipamente de transport.	producătorilor.		
2.	Acte normative specifice privind practicarea ocupaţiei, securitatea muncii, situaţii de urgenţă şi de protecţie a mediului.	3. Legislaţia naţională referitoare la protejarea patrimoniului cultural	- Legislaţia referitoare la protejarea patrimoniului cultural mobil; - Normele de conservare si restaurare a bunurilor culturale mobile clasate.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuţii libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecţie, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit şi/sau digital - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Înţelege principiile care stau la baza protecţiei patrimoniului cultural; - Identifică principalele mecanisme de protecţie instituite de legislaţia în vigoare; - Înţelege prevederile normelor de conservare şi restaurare a bunurilor culturale mobile clasate.	10	20
				Practică: - Aplicaţii practice; - Dezbateri; - Discuţii libere în grup; - Demonstraţii.	- Suport de curs; - Legislaţia specifică; - Standarde ocupaţionale - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.			
		4. Situaţii de urgenţă, sănătate şi securitate în muncă.	- Normele specifice de sănătate şi securitate în muncă; - Echipamentul individual de lucru şi de	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuţii libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecţie, sau monitor de perete	- Aplică standarde de sănătate şi siguranţă; - Respectă prevederile normelor de sănătate şi securitate în muncă;	5	10

			protecție; - Materiale pentru securizarea și semnalizarea zonei de lucru; - Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență; - Prevederile legale referitoare la normele de protecție împotriva incendiilor; - Asigurarea intervenției persoanelor autorizate în caz de accident.		pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Utilizează echipamente de protecție și siguranță la locul de muncă; - Cunoaște materialele destinate pentru securizarea zonei de lucru; - Semnalizează și securizează zona de lucru; - Cunoaște prevederile legale referitoare la situațiile de urgență; - Aplică normele de protecție împotriva incendiilor; - Asigură intervențiile necesare în caz de accident.		
		5. Norme de protecție a mediului	Protecția mediului: - Prevederile normelor specifice de protecție a mediului; - Sortarea deșeurilor; - Gestionarea deșeurilor; - Prevenirea	Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Echipamente de securitatea și sănătatea muncii: halate, cizme izolante, mănuși, ochelari, cască de protecție, palmare, bocanci, veste, pufoaice etc.; - Mijloace de semnalizare; - Materiale și echipamente de stingere a incendiilor: instalații automate de detectare și stingere a incendiilor, extingtoare chimice sau cu zăpadă carbonică, nisip, lopeți, găleți, etc.			
				Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format	- Identifică pericolele posibile asupra mediului asociate activităților desfășurate; - Sortează deșeurile; - Depozitează în locurile special amenajate deșeurile rezultate în urma activității;	5	10

			contaminării mediului.		tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Verifică starea tehnică a echipamentelor pentru a se preîntâmpina emisiile de noxe în atmosferă; - Manipulează, utilizează și depozitează substanțele cu risc de contaminare a mediului în scopul reducerii la minimum a riscurilor de orice natură.		
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Legislație de mediu; - Containere de depozitare selectivă a deșeurilor; - Instrucțiuni privind întrebuințarea tehnicii de restaurare lemn.			
3.	Comunicare și relaționare în mediul de muncă.	6. Capacitatea de a lucra în echipă	- Rolurile în echipă, atribuțiile individuale în cadrul echipei în funcție de sarcinile de realizat: - Respectarea raporturilor ierarhice și funcționale în cadrul echipei; - Comunicarea în echipă.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Cunoaște rolurile în cadrul echipei; - Cunoaște atribuțiile individuale în cadrul echipei; - Înțelege corect sarcinile, instrucțiunile și procedurile de lucru; - Clarifică eventualele neînțelegeri ale sarcinilor și instrucțiunilor.	5	10
		7. Cunoștințe generale de	- Noțiuni generale de comunicare: definiția	Teorie: - Expunere;	- Computer; - Imprimantă;	- Cunoaște noțiunile generale de comunicare;	5	10

		comunicare.	comunicării, roluri, mijloace de comunicare; - Metode de comunicare corespunzătoare situației date pentru transmiterea, primirea corectă și rapidă a informațiilor: orală, scrisă; - Terminologia specifică ocupației.	- Dezbateri; - Discuții libere.	- Videoproiector; - Ecran proiecție sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Comunică în mod adecvat cu colegii de echipă și cu conducătorii; - Cunoaște terminologia specifică ocupației; - Se exprimă corect, folosind terminologia specifică ocupației.		
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.				
4.	Evaluarea procedurii de restaurare	8. Identificarea nevoilor de restaurare	- Analizarea stării de conservare; - Metode specifice de identificare a nevoilor de restaurare; - Conținutul dosarului de restaurare.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Identifică cerințele de restaurare ale obiectului, în colaborare cu superiorul ierarhic; - Analizează starea de conservare (integritatea obiectului, procesele de degradare la care a fost supus obiectul, formele de degradare prezentate de obiect); - Aplică metode specifice de identificare a nevoilor de restaurare (observare directă, studiul documentelor însoțitoare,	20	40
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri;	- Echipamente folosite pentru stabilirea stării de conservare (lupă, pensetă, dălți diverse,			

				- Discuții libere în grup; - Demonstrații.	instrumente de măsurat etc.); - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	analize de laborator etc.); - Completează, în părțile care îi revin, documentele din dosarul de restaurare a obiectului.		
5.	Stabilirea operațiunilor necesare restaurării	9. Stabilirea modului de intervenție	- Stabilirea modului de intervenție; - Stabilirea succesiunii operațiilor; - Estimarea costurilor lucrărilor de restaurare.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproietor; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Stabilește cu profesionalism, în colaborare cu superiorul ierarhic, modul de intervenție; - Stabilește succesiunea operațiilor de restaurare; - Stabilește tratamentele ce urmează a fi aplicate; - Evaluează complexitatea operațiilor; - Previzionează durata operațiunilor de restaurare; - Estimează costurile lucrărilor de restaurare.	20	40
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Materii prime și materiale pentru restaurarea tâmplăriei; - Mașini și echipamente folosite la restaurarea tâmplăriei; - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare; - Dispozitive de fixare a pieselor; - Echipamente de transport.			

6.	Reconstrucția elementelor din lemn	10. Confectionarea elementelor din lemn necesare pentru restaurarea obiectului	- Pregătirea materiilor prime necesare; - Pregătirea adezivilor adecvați; - Pregătirea dispozitivelor specifice pentru restaurare.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Pregătește materialele și dispozitivele în vederea restaurării tâmplăriei; - Execută reconstrucția unor elemente din lemn (picioare, sertare, mânere etc.); - Croiește și decupează formele utilizând tipare; - Pregătește adezivii adecvați reconstrucției elementelor; - Confectionează cu precizie elementele din lemn necesare pentru restaurarea obiectului.	25	50
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Suport de curs; - Piese cu diverse grade de deteriorare; - Materiale, unelte, ustensile și dotări specifice.			
7.	Pregătirea suprafețelor	11. Pregătirea suprafețelor pentru restaurare	- Curățarea suprafețelor; - Șlefuirea suprafețelor.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Curăță suprafețele cu atenție în vederea restaurării obiectului; - Șlefuieste corect suprafețele în vederea restaurării obiectului.	25	50
				Practică: - Aplicații	- Materii prime și materiale pentru			

				practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	curățarea tâmplăriei: - Soluții de curățire diverse; - Materiale de șlefuire , dizolvanți, grund; - Mănuși de lucru, mască pentru față; - Mașini și echipamente folosite pentru curățare și șlefuire: polizor de mână, aspirator, șmirghel etc.			
8.	Consolidarea și tratarea tâmplăriei	12. Consolidarea rezistenței tâmplăriei si aplicarea tratamentelor	- Consolidarea rezistenței tâmplăriei; - Aplicarea adecvată a tratamentelor (chimice, termice, mecanice).	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Consolidează rezistența tâmplăriei cu profesionalism; - Efectuează intervenții pentru stoparea proceselor de degradare evolutivă, atacuri de insecte etc.; - Aplică tratamentele adecvate stării obiectului.	25	50
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Materii prime și materiale pentru consolidarea rezistenței tâmplăriei : ceruri, rășini naturale, rășini sintetice; - Materii prime și materiale pentru aplicarea tratamentelor			

					necesare.			
9.	Conservarea tâmplăriei	13. Aplicarea tehnicilor de conservare	- Tehnici de conservare a lemnului;	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Aplică tehnicile de conservare a lemnului cu responsabilitate; - Aplică tehnici de uscare; - Aplică tehnici de combatere a biodăunătorilor; - Aplică tehnici de hidrofugare.	25	50
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Materii prime și materiale pentru conservarea tâmplăriei; - Mașini și echipamente folosite la conservarea tâmplăriei: - Dispozitive de fixare a pieselor; - Substanțe protectoare: lacuri, uleiuri etc.			
10.	Restaurarea tâmplăriei	14. Aplicarea tehnicilor de restaurare	- Tehnici restaurare a lemnului; - Reintegrarea cromatică.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi	- Aplică tehnici de restaurare a lemnului; - Execută stabilizarea dimensională; - Realizează îndepărtarea adaosurilor; - Efectuează întregirea și reconstituirea formei; - Efectuează integrarea lacunelor chituite;	25	50

					flipchart, coli A4, marker, etc.			
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Materii prime și materiale pentru restaurarea tâmplăriei; - Mașini și echipamente folosite la restaurarea tâmplăriei: polizor de masă, mașină de găurit, aspirator, rindea electrică de mână etc.); - Dispozitive de fixare a pieselor; - Substanțe protectoare: lacuri, uleiuri etc.			
11.	Protecția suprafețelor	15. Aplicarea substanțelor protectoare	- Substanțe protectoare; - Procedee de aplicare a substanțelor protectoare.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	Computer; - Imprimantă; - Videoproietor; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs în format tipărit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Aplică substanțele protectoare cu răbdare și profesionalism; - Cunoaște rolul și proprietățile substanțelor protectoare; - Utilizează lacuri, uleiuri și alte substanțe cu rol de protecție; - Execută procedee de pensulare; - Execută procedee de pulverizare; - Execută procedee de imersie.	20	40
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup;	- Substanțe protectoare (lacuri și uleiuri diverse); - Scule și dispozitive de aplicare a substanțelor protectoare (pensule			

				- Demonstrații.	diverse, pistoale de pulverizat etc.).			
12.	Asigurarea conformității lucrărilor executate.	16. Asigurarea conformității lucrărilor	- Aplicarea procedurilor de calitate. - Remedierea defectelor apărute în executarea lucrărilor.	Teorie: - Expunere; - Dezbateri; - Discuții libere.	- Computer; - Imprimantă; - Videoproiector; - Ecran proiecție, sau monitor de perete pentru săli de curs; - Flipchart; - Suport curs in format tiparit și/sau digital; - Consumabile: foi flipchart, coli A4, marker, etc.	- Cunoaște și identifică neconformitățile apărute în executarea lucrărilor; - Confruntă rezultatele activității cu cerințele documentației (proiectului) și dacă este cazul propune măsuri de remediere; - Raportează deficiențele de calitate și cauzele lor în conformitate cu reglementările de la punctul de lucru; - Remediază neconformitățile identificate.	15	30
				Practică: - Aplicații practice; - Dezbateri; - Discuții libere în grup; - Demonstrații.	- Mașini și echipamente folosite la restaurarea tâmplăriei : plită electrică, aparatură de eliminare a noxelor, aspiratoare, fierăstraie electrice de mână, mașini de găurit etc.; - Scule și echipamente de lucru pentru restaurare: pensule, șpacluri, rașchete, pile , clești, bisturiu, seringi, ciocane de diferite dimensiuni; - Dispozitive de fixare a pieselor; - Echipamente de transport.			

TOTAL ORE	240	480
TOTAL GENERAL	720	