Standard ocupațional

Scafandru salvator

cod COR 754107

Inițiator/Autori:
Centrul de Scafandri (Unitatea Militară 02145 Constanța)
Constantin – Ovidiu POPOVICI – Comandant Curs formare pregătire și antrenare scafandri
Bogdan-Cristian OANCEA – Șef Laborator formare scafandri
Vasile NEDELCU – Șef Laborator pregătire și antrenare scafandri de luptă și EOD
Eduard RISTACHE – Instructor scafandri

Data elaborării:
01.06.2025

Verificare profesională:
Nicușor CHIRIPUCI – Locțiitor pentru activități de scafandrerie / Statul Major al Forțelor Navale

Data verificării:
11.07.2025

Avizare:
Ministerul Apărării Naționale

Data avizării:
07.08.2025

Validare documentație:
Comitet Sectorial Transporturi
Comisie: Radmilo FELIX – președinte
Ion Morogan – membru
Iulică Măntescu – membru
Laurențiu – Daniel Dragoi – verificator sectorial

Data validării sectoriale:
11.05.2026

Aprobare:
Autoritatea Națională pentru Calificări

Data aprobării:
Decizia ANC nr. 567 /24.11.2026

Nr. RNS – 42 /24.11.2026

STRUCTURA STANDARDULUI OCUPAȚIONAL

SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIEȚEI MUNCII

1. Denumirea grupei de baza și a ocupației/codul COR aferent

SCAFANDRI / 7541
SCAFANDRU SALVATOR / 754107

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

RESCUE DIVER

3. Descriere și activități/sarcini specifice grupei de bază

3.1. Descrierea grupei de bază în cadrul căreia este încadrată ocupația, conform COR/ ISCO-08

Scafandrii desfășoară activități sub suprafaţa apei utilizând aparate subacvatice de respirat pentru a inspecta, instala, repara şi înlătura echipamente şi structuri, efectuează supraveghează teste şi experimente, armează explozibili, fotografiază structuri sau viața marină ori găsesc şi recuperează obiecte şi persoane dispărute.

3.2. Activități/ sarcini specifice ale grupei de bază conform ISCO-08

- luarea măsurilor de siguranță, cum ar fi monitorizarea duratei și adâncimii scufundărilor și înregistrarea la autorități înainte de începerea expedițiilor de scufundare;
- verificarea și întreținerea echipamentului de scufundare, cum ar fi căști, măști, butelii de aer, costume de scafandru, hamuri și manometre;
- coborârea în apă cu ajutorul personalului auxiliar, folosind echipament de scufundări sau costume de scafandru;
- lucrul sub apă pentru a construi și repara poduri, digurile și fundațiile pereților portului;
- inspectarea avariilor suspectate și efectuarea de reparații minore la corpurile navelor și la instalațiile subacvatice;
- raportarea privind starea navelor naufragiate;
- îndepărtarea obstacolelor subacvatice;
- forarea găurilor pentru sablare subacvatică;
- efectuarea diferitelor sarcini subacvatice legate de lucrări de salvare sau de recuperare a cadavrelor;
- strângerea de crustacee, bureți și alte forme de viață acvatică;
- comunicarea cu lucrătorii de la suprafață în timp ce se află sub apă, folosind linii de semnal sau telefoane;
- obținerea de informații despre sarcinile de scufundare și condițiile de mediu.

4. Activități/ sarcini specifice ale ocupației

Activități/sarcini specifice ocupației:

1. Comunicarea prin citire, scriere, vorbire și ascultare în limba română;
2. Îndeplinirea sarcinilor digitale simple, cum ar fi operarea echipamentelor hardware deja configurate, găsirea de informații prin intermediul căutărilor pe internet, utilizarea de software standard pentru comunicarea sau colaborarea cu alte persoane sau pentru crearea și editarea de conținut simplu și alegerea între măsuri standard de protecție a dispozitivelor, a datelor cu caracter personal și a vieții private în mediile digitale;
3. Menținerea unei stări psihice și fizice bună și aplicarea standardelor de sănătate de bază, inclusiv în materie de igienă;
4. Aplicarea normelor de protecție a mediului;
5. Implicarea în comunități și respectarea ideilor, valorilor și rolurilor celorlalți;
6. Utilizarea cu precizie a echipamentelor, instrumentelor sau echipamentelor tehnologice;
7. Adaptarea la condițiile fizice în schimbare sau periculoase;
8. Identificarea și aplicarea unor soluții la problemele practice care apar în executarea lucrărilor, într-o gamă largă de contexte, în vederea asigurării calității acestora;
9. Măsurarea dimensiunilor, greutății, densității și a altor proprietăți fizice ale obiectelor, materialelor și spațiilor;
10. Aplicarea și respectarea prevederilor legale referitoare la sănătatea şi securitatea în muncă şi în domeniul situațiilor de urgență;
11. Montarea unor instalații sau conducte subacvatice;
12. Operarea și controlul mișcării ambarcațiunilor;
13. Aplicarea cunoștințelor profesionale specifice mediului subacvatic;
14. Pregătirea, verificarea, utilizarea și întreținerea echipamentelor și tehnicii de scufundare, precum și a instrumentelor și sculelor folosite sub apă;
15. Menținerea condiției fizice corespunzătoare desfășurării în condiții optime și de siguranță a activităților de scufundare;
16. Aplicarea corectă a procedurilor pentru scufundări autonome cu aer comprimat sau cu amestecuri respiratorii;
17. Respectarea planului de scufundare, palierelor de decompresie, comunicarea sub apă prin semne și semnale, precum și respectarea conduitei unui scafandru responsabil;
18. Întocmirea documentelor specifice şi de raportare a activității conform legislației;
19. Utilizarea corectă a nodurilor marinărești;
20. Aplicarea corectă a procedurilor pentru scufundări autonome pe timp de noapte și/sau în ape cu vizibilitate redusă și/sau curenți mai mari de 1 m/s;
21. Acordarea asistenței, primului ajutor, precum și aducerea la suprafață în condiții de siguranță a unui coechipier aflat în dificultate;
22. Aplicarea procedurilor specifice de intervenție ca scafandru de securitate;
23. Cunoașterea și aplicarea metodelor şi poligoanelor de căutare subacvatică;
24. Executarea căutării și recuperării de obiecte și persoane în/din mediul acvatic;
25. Executarea inspecției vizuale, culegerii de imagini foto/video la corpurile navelor și structurilor imerse;
26. Efectuarea reparațiilor minore la corpurile navelor și la instalațiile subacvatice;
27. Identificarea și colectarea crustaceelor, moluștelor, algelor și a altor forme de viață acvatică în scopuri comerciale sau de cercetare ;
28. Utilizarea corectă a baloanelor/parașutelor subacvatice de ridicare a greutăților;
29. Executarea lucrărilor subacvatice pentru înlăturarea de obstacole;
30. Executarea lucrărilor subacvatice cu scule mecanice;
31. Verificarea, controlul și decolmatarea structurilor imerse;
32. Acordarea primului ajutor medical și efectuarea manevrelor de resuscitare cardiopulmonară folosind defibrilatorul automat;
33. Pregătirea, verificarea, utilizarea și întreținerea echipamentelor de salvare specifice mediului acvatic;
34. Răspunsul prompt, controlat și eficient în situații neprevăzute;

35. Minimizarea riscurilor, identificarea rapidă a soluțiilor optime, stabilirea priorităților în gestionarea victimelor multiple și respectarea condițiilor de siguranță;
36. Delimitarea și semnalizarea raioanelor și zonelor de interes pentru operațiuni de căutare, salvare și evacuare, asigurând restricționarea accesului ambarcațiunilor, cu excepția celor implicate in intervenție;
37. Aplicarea tehnicilor de căutare și salvare de sub apă în/din spații înguste/închise/epave;
38. Participarea la operațiuni căutare, salvare și evacuare în/din mediul acvatic și executarea în siguranță a scufundărilor de intervenție în condiții hidrometeorologice nefavorabile;
39. Executarea lansărilor în apă din elicopter pentru a efectua operațiuni de căutare, salvare și evacuare;
40. Recuperarea din mediul marin a persoanelor cu ajutorul mijloacelor de salvare specifice folosind troliul elicopterului/navei/ambarcațiunii;
41. Aplicarea conformă a procedurilor de evacuare dintr-un elicopter prăbușit în mediul acvatic.

5. Competențe

Ponderea competențelor :[1]

Grupa C 1.1 Competențe cheie/educaționale 5%, dintre care competențe digitale minimum 2%
Grupa C 1.2 Competențe transversale/sociale/mediu/ verzi: 5%
Grupa C 1.3 Competențe de bază personale /atitudini: 5%
Grupa C 2.1 Competențe comune la locul de muncă: 5%
Grupa C 2.2 Competențe tehnice generale: 5%
Grupa C 3.1 Competențe fundamentale profesionale: 20 %
Grupa C 3.2 Competențe de domeniu: 25%
Grupa C 3.3 Competențe de specialitate : 15%
Grupa C 3.4 Competențe de specializare: 15%.

Grupa C 3.3 Competențe de specialitate: 15%

1. Cunoaște și aplică proceduri de prim ajutor.
2. Cunoaște și exploatează echipamentele de salvare și recuperare specifice mediului acvatic
3. Reacționează calm și eficient în situații neprevăzute.
4. Evaluează și gestionează situațiile de urgență în mediul acvatic prin aplicarea celor mai eficiente soluții de salvare și managementul crizelor
5. Delimitează și semnalizează zonele de interes.

Grupa C 3.4 Competențe de specializare: 15%

6. Execută scufundări pentru căutarea, recuperarea și salvarea obiectelor/persoanelor în/din spații înguste/închise/epave
7. Execută intervenții pentru salvare/recuperare din mediul acvatic în condiții hidrometeorologice nefavorabile
8. Execută lansări din elicopter pentru operațiuni de salvare și evacuare
9. Recuperează și evacuează persoane din mediul acvatic cu ajutorul mijloacelor de salvare specifice ale elicopterului sau navei
10. Aplică procedurile de evacuare dintr-un elicopter prăbușit în mediul acvatic

[1] Se va stabili în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 772/2022 privind aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților, precum și pentru abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare ; Pentru ocupații de nivel 1-5 de calificare, conform CNC se vor respecta prevederile Ordinului nr.3001/39/2022 privind aprobarea metodologiei de alocare a nivelurilor de calificare pentru calificările de nivel 1-5 din Cadrul național al Calificărilor.

6. Niveluri de calificare/ educație:

6.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)	2
6.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)	2
6.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011	2

7. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR

Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe din grupele C1 – C3.2

Nu este cazul

8. Informații suplimentare

Scafandrul salvator este persoana instruită și atestată pentru a putea evolua şi lucra sub apă cu ajutorul unui echipament adecvat.
Este atestat să execute scufundări autonome cu aer comprimat sau amestecuri respiratorii sintetice la adâncimi de maxim 30 metri, respirând prin intermediul unui aparat de respirat subacvatic autonom. De asemenea, execută căutarea și salvarea personalului aflat în pericol în mediul acvatic.
Lucrează în condiții fizice solicitante pentru a salva și a recupera persoane sau obiecte.

SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Deprinderi motrice: înot stil craul, înot stil bras, deplasare subacvatică (apnee dinamică)

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- **Învățământ primar** ☐
- **Învățământ gimnazial (secundar inferior)** [x]
- **Învățământ secundar superior : (primii doi ani de liceu)** ☐
- **Învățământ secundar superior:**
  - **Învățământ profesional prin școli profesionale** ☐
  - **Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat** ☐
  - **Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat** ☐
- **Învățământ postliceal** ☐
- **Învățământ superior cu diplomă de licență** ☐
- **Învățământ superior cu diplomă de master** ☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Atestarea deținerii calificării „Scafandru autonom”

1.1.4. Cerințe speciale:

În conformitate cu prevederile Legii nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea MINISTERULUI APĂRĂRII NAŢIONALE, cu modificările și completările ulterioare, art. 6 alin.(1) lit. b), *Ministerul Apărării Naționale, prin structurile desemnate, este autoritate națională în domeniul pregătirii, brevetării și perfecționării pregătirii scafandrilor, precum și în domeniul autorizării și inspectării activităților subacvatice*.

Pentru practicarea ocupației, sunt necesare:

- Certificat de calificare profesională scafandru autonom cu supliment descriptiv și Certificat de absolvire al unui program de specializare pentru calificarea scafandru salvator
- Brevet de scafandru
- Document care atestă aptitudinea medicală pentru hiperbarism

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore didactice: 180 **din care:**

60 **teorie,**

120 **practică**

Număr de credite 12 ECTS [2]

2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice

Pentru pregătirea teoretică sunt necesare următoarele echipamente:

a) computer;
b) imprimantă;
c) videoproiector, ecran proiecție sau monitor de perete pentru săli de curs
d) flipchart;
e) suport curs în format tipărit și/sau digital;
f) consumabile: foi flipchart, coli A4, marker etc.;
g) documente tipizate.

Pentru pregătirea practică sunt necesare următoarele echipamente:

a) echipamente de scufundare autonomă;
b) bazin de înot;
c) echipamente de salvare specifice;
d) compresoare de aer pentru încărcarea buteliilor;
e) nave, ambarcaţiuni;
f) elicopter echipat cu troliu și mijloace de recuperare a persoanelor;
g) manechin în mărime și masă reală cu flotabilitate pozitivă sau reglabilă;
h) manechin în mărime și masă reală cu flotabilitate negativă sau reglabilă;
i) locuri amenajate la mare, lac și fluviu (apă curgătoare) pentru scufundare;
j) mijloace de transport;
k) defibrilator;
l) defibrilator pentru antrenament (simulare);
m) trusă medicală de prim ajutor;
n) mijloace de transport pentru situații de urgență medicală;
o) simulator pentru antrenamentul de ieșire de urgență din elicopterul prăbușit în apă;
p) plută de salvare tip aviatic;
q) sistem de respirație de urgență (EBS) ;
r) vestă de salvare tip aviatic (Shark Lifejacket Air Pocket);
s) baliză individuală de localizare (Personal locator beacon-PLB);
t) costume de tranzit și căști;

[2] Se va stabili în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 772/2022 privind aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulţilor, precum şi pentru abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul preuniversitar, precum şi durata de şcolarizare

Echipamentul minim obligatoriu pentru un scafandru salvator care execută o scufundare este:

a) mască/vizor de scafandru;
b) vestă de compensare;
c) costum de scufundare;
d) profundimetru, opțional la scufundări până în 12 metri;
e) ceas etanș, opţional la scufundări până în 12 metri;
f) lanternă pentru scufundările pe timp de noapte;
g) lesturi şi sistem de fixare pe corp/echipament;
h) cuţit/foarfecă/dispozitiv tăiere destinat scufundărilor;
i) labe;
j) aparat de respirat subacvatic;
k) saulă de legătură cu suprafaţa, opţională la scufundări în ape cu curenţi mai mici de 0,5 m/s;
l) tub de respirat;
m) computer de scufundare sau tabele de decompresie, opţional la scufundări până în 12 metri;
n) manometru de control al presiunii.

Alte ustensile si echipamente necesare la locul de instruire sunt:

a) saulă cu lest;
b) saulă de siguranţă pentru doi scafandri;
c) saulă de siguranţă pentru un singur scafandru;
d) saulă de siguranţă pentru scafandrul de securitate;
e) trusă medicală de prim ajutor;
f) harnașament salvare

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

Îndeplinesc condițiile impuse de legislația în vigoare aplicabilă formatorilor și instructorilor/preparatori formare și cumulativ sunt scafandri salvatori atestați cu o vechime de minim 2 ani în ultimii 5 ani.

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale

Îndeplinesc condițiile impuse de legislația în vigoare aplicabilă evaluatorilor de competențe profesionale și cumulativ sunt scafandri salvatori atestați cu o vechime de minim 2 ani în ultimii 5 ani.

SECȚIUNEA C - ASUMAREA STANDARDULUI

1. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional:

1.1. Realizare:
Inițiator: Centrul de Scafandri (Unitatea Militară 02145 Constanța)
Autori:
Constantin – Ovidiu POPOVICI – Comandant Curs formare pregătire și antrenare scafandri
Bogdan-Cristian OANCEA – Șef Laborator formare scafandri
Vasile NEDELCU – Șef Laborator pregătire și antrenare scafandri de luptă și EOD
Eduard RISTACHE – Instructor scafandri

Data elaborării: 01.06.2025

1.2. Verificare :
Specialist/ Instituție de profil
Nicușor CHIRIPUCI – Locțiitor pentru activități de scafandrerie / Statul Major al Forțelor Navale

Data verificării: 11.07.2025

1.3. Avizare:
Ministerul Apărării Naționale
Aviz nr. A-N 13659 emis de către Ministerul Apărării Naționale, reprezentat prin Liviu-Ionuț Moșteanu
Data avizării: 07.08.2025

1..4. Validare documentație:
Comitetul Sectorial Transporturi
Comisie: Radmilo FELIX — președinte
Ion MOROGAN - membru
Tulici MĂNTESCU - membru
Laurențiu-Daniel DRĂGOI - verificator sectorial
Data validării: 11.05.2026

1.5. Aprobare:
Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr.567 din data 24.11.2026

Anexa nr. 1 la standardul ocupațional

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Disciplină/ Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică	Nr. credite asociate
1	Cunoaște și aplică proceduri de prim ajutor	**Modulul 1** Echipamente și proceduri specifice pentru managementul situațiilor de căutare și salvare	5	10	4
2	Cunoaște și exploatează echipamentele de salvare și recuperare specifice mediului acvatic		5	10	
3	Reacționează calm și eficient în situații neprevăzute		5	10	
4	Evaluează și gestionează situațiile de urgență în mediul acvatic prin aplicarea celor mai eficiente soluții de salvare și managementul crizelor		5	10	
5	Delimitează și semnalizează zonele de interes	**Modulul 2** Proceduri de bază pentru căutare, salvare și evacuare în/din mediul acvatic	5	10	4
6	Execută scufundări pentru căutarea, recuperarea și salvarea obiectelor/persoanelor în/din spații înguste/închise/ epave		10	20	
7	Execută intervenții pentru salvare/recuperare din mediul acvatic în condiții hidrometeorologice nefavorabile		5	10	
8	Execută lansări din elicopter pentru operațiuni de salvare și evacuare	**Modulul 3** Proceduri avansate pentru căutare, salvare și evacuare în/din mediul acvatic	10	20	4
9	Recuperează și evacuează persoane din mediul acvatic cu ajutorul mijloacelor de salvare specifice ale elicopterului sau navei		5	10	
10	Aplică procedurile de evacuare dintr-un elicopter prăbușit în mediul acvatic		5	10	
	TOTAL NR ORE		60	120	180
	TOTAL NR. CREDITE				12

Anexa nr. 2 la standardul ocupațional

PROGRAMA DE PREGĂTIRE TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
1	2	4	5	6	7	8	9
1	**MODULUL 1** **Echipamente și proceduri specifice pentru managementul situațiilor de căutare și salvare**	**1.1. <u>Primul ajutor medical</u>** - Înecul, metode de resuscitare - Evaluarea victimelor - Tehnici de prim ajutor - Utilizarea trusei medicale - Utilizarea defibrilatorului automat - Transportul victimei	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup - Jocul de rol - Exemplificare și repetare	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.) - Trusă de prim ajutor - Targă pentru transport - Defibrilator automat extern	- Cunoaște și aplică evaluarea corectă a locului accidentului. - Cunoaște și aplică evaluarea corectă a victimei. - Recunoaște semnele clinice ale înecului și ale stopului cardiorespirator specific acestuia. - Prioritizează corect victimele în scenarii cu victime multiple (triaj). - Evaluează corect starea de conștiență și funcțiile vitale ale victimei. - Cunoaște și aplică corect tehnicile de prim ajutor - Aplică bandaje și pansamente corect pentru diferite tipuri de leziuni (sângerări, arsuri, fracturi). - Demonstrează utilizarea corectă a tehnicilor de imobilizare (atela, poziție laterală de siguranță, colier cervical). - Răspunde prompt și corect la situații de urgență (ex: șoc anafilactic, stop respirator, fracturi).	5	10

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
					- Aplică corect secvența RCP (resuscitare cardio-respiratorie) pentru o victimă scoasă din apă. - Ajustează manevrele de resuscitare în funcție de vârsta victimei (adult, copil). - Respectă timpii și raportul compresii/ventilații conform ghidurilor actuale. - Cunoaște inventarul kit-ului medical și modul de întrebuințare al fiecărui element. - Organizează și întreține trusa medicală în mod corespunzător, menținând-o completă și curată. - Identifică rapid și selectează corect materialele din trusă în funcție de tipul urgenței. - Demonstrează cunoștințe privind termenul de valabilitate și condițiile de păstrare ale consumabilelor. - Cunoaște modul de operare a defibrilatorului automat extern. - Aplică corect electrozii AED conform instrucțiunilor, pe un manechin sau în simulare. - Respectă pașii de siguranță în utilizarea AED (ex: semnalizarea echipei, evitarea atingerii victimei în timpul șocului).		

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
					- Răspunde corect instrucțiunilor audio și/sau vizuale ale defibrilatorului. - Cunoaște și aplică corect tehnicile de transport a victimei. - Demonstrează tehnici corecte de ridicare și transport a victimei, individual sau în echipă. - Adaptează metoda de transport la tipul de leziune și mediul de intervenție (ex: pe targă, pe uscat, în apă). - Respectă postura corporală corectă și principiile biomecanicii pentru a evita autoaccidentarea.		
		1.2. <u>Echipamente specifice pentru căutare și salvare pe mare</u> - Echipamentul salvatorului - Echipamentul pentru recuperarea victimelor din apă (targă, curea pentru recuperare rapidă, ham pentru recuperare, coș) - Mijloace de marcare a victimelor - Kitul medical - Mijloace de comunicare specifice - Sisteme de menținere a vieții în aviație: - Cască cu masca de O2, ham cu dispozitiv de	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup - Jocul de rol - Exemplificare și repetare	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.) - Kituri medicale - Mijloace de comunicație - Echipamente pentru recuperarea victimelor din apă (targă, curea pentru recuperare rapidă,	- Demonstrează capacitatea de a de a utiliza corect echipamentul individual de salvare. - Demonstrează capacitatea de a ști să utilizeze sistemul de marcare pe apă - Demonstrează capacitatea de a ști să utilizeze echipamentele de recuperare a victimelor - Cunoaște completul kit-ului medical și utilizarea corectă a acestuia. - Cunoaște sistemele de menținere a vieții în aviație - Utilizează tehnicile de salvare specifice fiecărei situații - Cunoaște și utilizează corect mijloacele de comunicare.	5	10

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
		flotabilitate personală, parașută pilot, barcă individuală pentru salvare, pentru avioanele cu sistem de catapultare - Parașuta pentru salvare a echipajului din avioanele de transport si barca de salvare colectivă - Cască , ham cu dispozitiv de flotabilitate personală și sisteme de acroșare în elicopter, barca de salvare colectivă a membrilor echipajului - Parașuta tip rotundă, pentru desantare și parașuta tip aripă, pentru aterizări de precizie		ham pentru recuperare, coș) - Sisteme de menținere a vieții în aviație - Parașută pilot - Parașută pentru salvare - Parașuta tip aripă - Parașuta tip rotundă - Barcă de salvare individuală - Barcă de salvare colectivă	- Cunoaște și enumeră componentele echipamentelor de respirat ale piloților. - Cunoaște compunerea parașutei tip rotundă și aplică corect tehnicile de scoatere a victimei de sub parașuta aflată pe apă. - Cunoaște compunerea parașutei tip aripă și aplică corect tehnicile de scoatere a victimei de sub parașuta aflată pe apă. - Folosește corect echipamentul salvatorului în elicopter.		
		1.3. <u>Stresul și reacția la stres</u> - Metode pentru pregătirea mentală a salvatorului - Călirea organismului și pregătirea pentru neașteptat - Principiile fitness-ului și a condiției fizice - Nutriția pentru performanță / importanța nutriției în creșterea performanței	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.) - Echipament de atletism	- Enumeră și descrie tehnici de control al stresului în situații de salvare (ex: respirație controlată, vizualizare, mindfulness). - Demonstrează capacitatea de a aplica tehnici de concentrare și menținere a calmului în scenarii simulate. - Identifică semnele uzurii psihice și metodele de prevenție ale acesteia.	5	10

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
					- Cunoaște și descrie metodele de expunere controlată la stres termic, fizic și psihologic. - Participă activ la exerciții de simulare în condiții dificile și demonstrează adaptabilitate. - Cunoaște impactul călirii organismului asupra rezilienței fizice și mentale. - Recunoaște și gestionează eficient disconfortul fizic în timpul exercițiilor controlate. - Enumeră și explică principiile de bază ale antrenamentului fizic (supraîncărcare progresivă, specificitate, recuperare, adaptare). - Îndeplinește baremul minim necesar în cadrul evaluărilor fizice pentru profesia de scafandru salvator. - Planifică și evaluează un program de antrenament personalizat. - Demonstrează înțelegerea relației dintre antrenament, odihnă și performanță. - Identifică macronutrienții și rolul acestora în susținerea efortului fizic și refacerii. - Cunoaște și explică impactul alimentației asupra performanței fizice și mentale.		
		1.4. <u>Situația de criză</u> - Procesul de evaluare și luare a deciziilor operative în teren,	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea	- Suport curs tipărit și digital - Computer	- Identifică corect riscurile majore în scenarii simulate de salvare.	5	10

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
		având ca obiectiv minimizarea riscurilor și stabilirea priorităților în gestionarea - Calități și deprinderi motrice - Menținerea și dezvoltarea calităților motrice Viteză și Îndemânare - Exerciţii pentru dezvoltarea condiției fizice, tip calistenic, folosind greutatea corporală (flotări, tracțiuni, fandări, genoflexiuni, etc - Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare (antrenament cu greutăți) - Alergare pe distanța de 3000 m în maxim 14 minute și 30 secunde victimelor multiple	- Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup	- Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.)	- Stabilește corect ordinea priorităților conform principiului evaluării rapide - Demonstrează capacitatea de luare rapidă a deciziilor sub presiune în cadrul exercițiilor practice. - Aplică procedurile de comunicare și coordonare eficientă în echipă în timpul misiunilor simulate. - Analizează, prioritizează și aplică corectă procedurile de salvare în situații cu victime multiple - Execută corect exerciții care implică coordonare, echilibru, forță și mobilitate. - Demonstrează progres vizibil în deprinderi motrice de bază și specifice (ex: deplasare în medii dificile, manevrarea echipamentului). - Demonstrează calitate de adaptare la mișcările în diferite condiții operative (apă, teren accidentat, spații înguste) - Demonstrează constanță și siguranță în mișcare în cadrul testelor practice.		
2	**MODULUL 2** **Proceduri de bază pentru căutare, salvare**	**2.1. <u>Marcarea raioanelor de intervenție</u>** - Materiale, scule și unelte folosite la marcare - Marcaje de avertizare în zona de scufundare	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u>	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector	- Cunoaște și enumeră materialele folosite la marcarea zonelor de scufundare - Identifică și selectează corect materialele și sculele adecvate în funcție de specificul	5	10

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
	și evacuare în/din mediul acvatic		- Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup - Jocul de rol - Exemplificare și repetare	- Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.) - Balize - Marcatori - Saule de diferite grosimi - Carabiniere - Chei de împreunare - Trusă de scule universală	intervenției (ex: balize, steaguri, bandă delimitatoare, baloane semnalizare, ancore, flotoare). - Demonstrează cunoștințe privind întreținerea și depozitarea materialelor utilizate la marcare, conform normelor de siguranță. - Își organizează eficient echipamentul de marcare în funcție de tipul misiunii și terenul de intervenție. - Respectă normele de siguranță în manipularea uneltelor și materialelor în timpul pregătirii zonei de scufundare. - Utilizează materialele și marchează corespunzător zonele de scufundare - Comunică eficient cu echipa asupra amplasării și semnificației marcajelor (ex: semnalizare clară pentru alte ambarcațiuni sau personal aflat în apropiere).		
		2.2. <u>Căutarea și salvarea</u> - Apropierea de victimă și transportul acesteia - Salvarea victimelor cooperante - Salvarea victimelor combatante/ostile - Tehnici de eliberare și evacuare a salvatorului	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.) - Parașute	- Cunoaște și aplică procedeele și tehnicile de apropiere de victimă - Cunoaște și aplică tehnicile de salvare a unei victime aflate la suprafață - Cunoaște și aplică procedurile de salvare a victimei cooperante sau ostile	10	20

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
		- Salvarea unei persoane care plutește în derivă - Scoaterea de sub parașută și din sistem a unui pilot care s-a catapultat - Scoaterea de sub parașută și din sistem a unei victime din echipajul unui avion de transport care s-a parașutat de urgență - Scufundare cu circuit deschis - Acordarea ajutorului unui scafandru aflat în dificultate în timpul scufundării: pe fundul apei, între două ape, la suprafaţa apei. Înot cu vesta de salvare-compensare la suprafaţa apei (pe spate şi pe burtă) **Epave** - Siguranța în epave - Căutarea în epave - Recuperarea victimelor captive sub apă folosind aparatul de respirat sub apă - Înot subacvatic în apnee pe distanța de 25m cu ieșire la suprafață și respirat o singură dată - înot subacvatic în apnee pe distanța de 25 m fără nici o ieșire la suprafață - Înot liber la suprafaţă pe distanța de 1600m în maxim 42 de minute	- Jocul de rol - Exemplificare și repetare	- Echipament de salvare	- Cunoaște si aplică procedurile de salvare specifice (persoană care plutește în derivă, pilot catapultat, echipajul elicopterului, echipajul avioanelor de transport, parașutist, persoane captive sub apă) - Cunoaște măsurile de siguranță pentru scufundarea în epave, spații înguste sau peșteri subacvatice - Menținerea în baremele de evaluare a nivelului de pregătire fizică - Folosește corect echipamentul SAR (cască, vizor, tub de respirat, costum de neopren, hamul de salvare, labe de înot) pentru exercițiile de înot la suprafață și în imersie - Folosește corect vesta de compensare și echipamentul pentru exercițiile de înot la suprafață - Aplică corect tehnicile de salvare folosind aparatul de respirat sub apă		

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂŞURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂŢARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
		- Scufundare autonomă cu circuit deschis în epave pentru recuperare de documente, tehnică şi materiale					
		2.3. <u>Intervenția în condiții limită</u> - Scara Beaufort - Scara Douglas - Reguli de siguranță suplimentare - Procesul de luare a deciziei / condiții de abandonare a misiunii / scufundării - Perfecţionarea şi antrenarea în procedeul de înot liber pe distanţa de 800 m în maxim 20 de minute - Perfecţionarea şi antrenarea în procedeul de înot liber pe distanţe de 25,50,75,100m în serii - Înot liber la suprafaţă pe distanța de 500m urmat de transportul victimei pe o distanță de 400m în maxim 27 de minute - Scufundare cu circuit deschis - Scufundarea în condiții cu vizibilitate redusă şi curenţi mai mari de 1 m/s	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.) - Sală de antrenament - Echipament pentru înot - Bazin de înot - Ape deschise / mare liberă - Echipamentul individual căutare și salvare – SAR – (cască, vizor, tub de respirat, costum de neopren, hamul de salvare, labe de înot) - Echipament pentru scufundare - Echipament individual pentru salvator	- Recunoaște și interpretează corect nivelele de intensitate a vântului conform Scării Beaufort. - Corelează nivelul de intensitate cu gradul de risc pentru scufundare sau intervenție la suprafață. - Ia decizii corecte privind pregătirea echipamentului și tacticile de intervenție în funcție de condițiile vântului. - Recunoaște și interpretează nivelurile de agitație a mării conform Scării Douglas. - Evaluează impactul stării mării asupra siguranței echipajului și stabilității intervenției. - Aplică măsuri suplimentare de siguranță și adaptare operațională în funcție de nivelul valurilor. - Enumeră și explică reguli de siguranță specifice scufundării în condiții meteo sau de vizibilitate dificile. - Aplică protocoale de verificare a echipamentului și a partenerului de scufundare în context de risc crescut.	5	10

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
					- Demonstrează comportament preventiv și reacție corectă în exerciții simulate de urgență în condiții limită. - Identifică factorii critici care justifică oprirea sau amânarea unei misiuni/scufundări. - Argumentează decizia de a abandona în baza unei evaluări obiective de risc. - Simulează în echipă scenarii în care este necesară oprirea acțiunii și coordonează retragerea în siguranță. - Finalizează proba de înot liber de 800 m în maxim 20 de minute. - Menține o tehnică eficientă de înot pe toată durata probei. - Demonstrează rezistență și control al respirației în condiții de efort prelungit. - Finalizează toate seriile de înot în timpi eficienți și fără pauze excesive. - Menține viteză constantă și tehnică de înot corectă pe parcursul întregului exercițiu. - Demonstrează capacitate de recuperare activă între serii. - Finalizează întreaga probă (500 m înot + 400 m transport) în maxim 27 de minute. - Aplică tehnici corecte și sigure de transport al victimei în apă.		

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
					- Menține controlul asupra propriei respirații și poziției victimei pe toată durata exercițiului. - Planifică corect o scufundare în condiții dificile (vizibilitate scăzută, curenți puternici). - Execută scufundarea respectând procedurile de siguranță, comunicare și orientare subacvatică. - Se orientează și gestionează echipamentul eficient în medii cu rezistență crescută și stimuli vizuali reduși. - Cunoaște particularitățile și aplică măsurile de siguranță pentru scufundarea în condiții nefavorabile. - Cunoaște și aplică procesul de luare a deciziei și condițiile de abandonare a misiunii/scufundării. - Aplică corect tehnicile de salvare folosind aparatul de respirat sub apă.		
3	**MODULUL 3** **Proceduri avansate pentru căutare, salvare și evacuare în/din mediul acvatic**	**3.1. <u>Căutarea și salvarea cu ajutorul elicopterului</u>** - Reguli de siguranță în aeronavă - Ambarcarea - Zborul pe traiect - Lansarea din aeronava în staționare - Lansarea din aeronava în evoluție	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.)	- Cunoaște și aplică regulile de siguranță în elicopter. - Execută corect și fără a se pune în pericol lansarea din elicopter. - Demonstrează capabilitatea de a transporta o victimă inconștientă la suprafața apei pe o distanță de 400 m în maxim 16 minute.	10	20

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂŞURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂŢARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
		- Antrenament pentru lansarea scafandrului salvator prin salt liber - Lansarea directă cu troliul și recuperarea victimei (salvatorul coboară cu troliul elicopterului/ambarcațiunii și recuperează victima fără a se desprinde din cârlig folosind cureaua de salvare rapidă) - Transportul victimei în apă, pe distanța de 400m în maxim 16 minute	- Lucrul în mediu simulat/simulator	- Echipament individual pentru salvator - Echipament individual pentru scufundare - Curea de salvare rapidă (Quick Strop) - Curea de salvare - (Rescue Strop) - Coș pentru recuperarea victimelor - Kit medical - Barcă de salvare individuală - Barcă de salvare colectivă - Bazin de înot			
		3.2. <u>Recuperarea victimelor</u> - Troliul – măsuri de siguranță - Exploatarea troliului manual / electric - Siguranțarea victimei - Aducerea victimei la bordul navei / aeronavei - Cunoașterea verificărilor de siguranță înainte și după acroșarea în cârligul troliului, în timpul operațiunii de recuperare a victimei	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup - Lucrul în mediu simulat/simulator	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.) - Echipament individual pentru salvator - Echipament individual pentru scufundare	- Cunoaște măsurile de siguranță în exploatarea mijloacelor de ridicare (troliul). - Identifică riscurile specifice utilizării troliului în funcție de condițiile de mediu (vânt, balans, spațiu restrâns). - Aplică procedura standard de verificare vizuală și funcțională a troliului înainte de utilizare. - Diferențiază corect modurile de operare și limitările între troliul manual și cel electric. - Coordonează eficient comunicarea cu echipa în timpul operării troliului,	5	10

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
				- Curea de salvare rapidă (Quick Strop) - Curea de salvare - (Rescue Strop) - Coș pentru recuperarea victimelor - Kit medical - Barcă de salvare individuală - Barcă de salvare colectivă - Bazin de înot	utilizând semnale sau comenzi vocale standard. - Folosește corect fără a se pune în pericol pe el sau persoana salvată mijloacele de ridicare. - Cunoaște și aplică regulile și măsurile de siguranță pentru acroșarea proprie sau a victimei în cârligul troliului. - Aplică proceduri corecte de prindere și siguranțare a victimei cu ham, cordelină sau sistem combinat. - Verifică poziția corpului victimei și punctele de fixare pentru prevenirea agravării posibilelor leziuni. - Coordonează mișcările și sincronizează momentul preluării victimei în funcție de balans, valuri sau zbor. - Adaptează tehnica de preluare la poziția navei/aeronavei și starea victimei (conștientă/inconștientă, cooperantă/ necooperantă). - Execută corect toate etapele de verificare înaintea acroșării victimei, inclusiv testarea sarcinii și închiderea completă a cârligului. - Monitorizează permanent starea cârligului și a punctului de prindere în timpul urcării și decuplării.		

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
		3.3. <u>Siguranța și evacuarea dintr-un elicopter scufundat în apă-HUET</u> - Descrierea generală a procedurilor privind călătoria cu elicopterul (pre-ambarcare, ambarcare, zborul și debarcarea în siguranță) - Tipuri de costume de tranzit - Prezentarea situațiilor de urgență în timpul zborului, a aterizării forțate și a evacuării (incluzând folosirea echipamentului de salvare și a sistemelor de respirat de urgență) - Caracteristici de flotabilitate ale elicopterului - Ieșirile de urgență, rutele de evacuare - Procedurile de urgență în timpul zborului - Acțiunile în vederea evacuării – aterizare de urgență pe uscat, prăbușirea controlată în apă (evacuarea la suprafața apei, salvarea de sub apă) - Factorii de supraviețuire în evacuare - Prăbușirea necontrolată a elicopterului, adoptarea poziției de BRACE - EBS sistemul de respirație de urgență – descriere și operare	<u>Teorie:</u> - Studiu individual - Expunerea - Discuții libere <u>Practică:</u> - Aplicații practice - Dezbateri - Discuții libere în grup - Lucrul în mediu simulat/simulator	- Suport curs tipărit și digital - Computer - Internet - Imprimantă - Videoproiector - Consumabile (coli A3, A4, marker, etc.) - Echipament individual pentru instructor - Echipament individual pentru scufundare - Sistem de respirație de urgență (EBS) - Vestă de salvare tip aviatic (Shark Lifejacket Air Pocket) - Baliză individuală de localizare (Personal locator beacon-PLB) - Costume de tranzit și căști - Plută de salvare tip aviatic - Simulator pentru antrenamentul de ieșire de urgență din elicopterul prăbușit în apă	- Descrie corect etapele călătoriei cu elicopterul, evidențiind măsurile de siguranță la pre-ambarcare, zbor și debarcare. - Recunoaște și diferențiază tipurile de costume de tranzit și le asociază corect cu tipul de zbor și condițiile de mediu. - Identifică și explică reacțiile adecvate în scenarii simulate de urgență, inclusiv utilizarea echipamentului de salvare și EBS. - Explică modul în care comportamentul elicopterului la impact influențează evacuarea și strategia de supraviețuire. - Localizează și utilizează corect ieșirile de urgență și traseele de evacuare în simulări de HUET. - Aplică corect procedurile de urgență la semnalul de avarie în zbor, menținând calmul și poziția corectă. Execută în mod corect evacuarea atât la suprafață, cât și de sub apă, conform procedurilor HUET. - Identifică factorii esențiali pentru supraviețuire post-evacuare și aplică măsuri de auto susținere până la salvare. - Adoptă corect poziția de protecție (BRACE) în funcție	5	10

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
		- Vesta de salvare de tip aviatic și baliza individuală de localizare - Îmbrăcarea unui costum de tranzit, a vestei de salvare de tip aviatic ce include EBS – verificări - Evacuarea uscată în pluta de salvare de tip aviatic - Evacuarea dintr-un elicopter parțial scufundat - Evacuarea dintr-un elicopter răsturnat în apă - Salvarea victimei din echipajul unui elicopter răsturnat/scufundat			de poziția în elicopter și natura prăbușirii. - Demonstrează montarea și folosirea corectă a sistemului EBS în timpul scufundării simulate. - Identifică componentele vestei de salvare aviatică, activează corect baliza individuală și utilizează flotoarele. - Îmbracă corect costumul de tranzit și vesta de salvare cu EBS, efectuând verificările de siguranță înainte de ambarcare. - Execută corect evacuarea uscată în pluta de salvare și menține poziția de stabilitate în plută. - Demonstrează capacitatea de orientare și ieșire dintr-un elicopter parțial inundat, folosind ieșirile desemnate. - Se orientează corect și se evacuează în siguranță dintr-un elicopter răsturnat, menținând contactul cu punctele de referință. - Aplică procedura de extragere și transport a unei victime aflate în elicopterul scufundat, asigurând siguranța ambelor persoane. - Cunoaște modul de echipare cu costumul de tranzit aviatic, cu vesta de salvare ce conține echipamentul de respirație în		

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
					caz de urgență EBS și verificarea EBS-ului - Cunoaște și aplică acțiunile ce trebuie efectuate în vederea unei prăbușiri controlate în apă și a unei aterizări de urgență cu evacuarea prin ieșirea nominalizată - Cunoaște modul de operare și respirarea din EBS în bazin utilizând propria expirație, înainte de exercițiile cu simulatorul HUET - Cunoaște și aplică acțiunile ulterioare prăbușirii controlate în apă (inclusiv operarea EBS-ului și la comanda echipajului, împingerea geamului ferestrei) și evacuarea printr-o ieșire nominalizată în pluta de salvare - Cunoaște și aplică modul de cooperare cu ceilalți, (unde este posibil) în derularea acțiunilor inițiale la ambarcarea în pluta de salvareaviatică, ce includ saulele de amarare, ancora de mare, ridicarea tendei și întreținerea plutei - Cunoaște și aplică modul de salvare printr-o fereastră aflată sub apă, dintr-un elicopter parțial scufundat în diferite situații (fără/cu folosirea EBS-ului, fără/cu împingerea geamului)		

NR. CRT.	DISCIPLINĂ/ MODUL	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
						TEORIE	PRACTICĂ
					- Cunoaște și aplică modul de salvare printr-o fereastră aflată sub apă, dintr-un elicopter răsturnat în diferite situații (fără/cu folosirea EBS-ului, fără/cu împingerea geamului)		