



**STANDARD OCUPAȚIONAL
PENTRU
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

SECȚIUNEA A - STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

Îngrijitoare la unități de ocrotire socială și sanitară COD COR 532104

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Care assistant

3. Competențe și deprinderi

1. Aplicarea normelor referitoare la activitatea de îngrijire și asistență în practica îngrijitoare;
2. Asigurarea și respectarea drepturilor persoanei aflate în îngrijire în unitățile de ocrotire socială și sanitară ;
3. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă precum și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor în unitățile de ocrotire socială și sanitară ;
4. Aplicarea tehnicilor de comunicare și relaționare în funcție de diverse condiții de boală și dependență a persoanei aflate în îngrijire;
5. Respectarea secretului profesional și codului de etică și deontologie profesională;
6. Organizarea activității îngrijitoare la locul de muncă ;
7. Aplicarea normelor igienico-sanitare la locul de muncă a îngrijitoare;
8. Noțiuni de anatomie și fiziologie a omului ;
9. Asigurarea nevoilor primare ale persoanei aflate în îngrijire prin asistență directă , intervenție igienică , sprijin organizatoric și formativ ;
10. Aplicarea măsurilor specifice în activitățile de recuperare și reabilitare și reintegrare socială a persoanelor care sunt limitate în funcțiile lor;
11. Aplicarea tehnicilor de prim ajutor;
12. Aplicarea tipurilor de mobilizare și transport a persoanei aflate în îngrijire;
13. Asistarea și administrarea alimentației sub îndrumarea asistentului medical;
14. Supravegherea stării de sănătate a persoanei aflate în îngrijire sub îndrumarea asistentului medical;

4. Niveluri :

- | | |
|---|---|
| 4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) | 3 |
| 4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) | 3 |
| 4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional) | 3 |

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

Nu este cazul.

5.2 Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

Nu este cazul.

6. Informații suplimentare

Practicanții ocupației de Îngrijitoare la unități de ocrotire socială și sanitară realizează servicii de îngrijire personală , mobilizare, transport , alimentare, supravegherea stării de sănătate și asistarea activității zilnice , ale persoanei îngrijite în unitățile de ocrotire socială și sanitară.

Pun în aplicare planurile și practicile de îngrijire stabilite , sub supravegherea directă a cadrelor medicale.

Desfășoară activități de îngrijire și asistență în condiții de disconfort sau de dependență în plan fizic și /sau psihic în scopul de a satisface nevoile primare și de a favoriza bunăstarea și autonomia persoanei îngrijite;

Stimulează capacitățile expresive și psiho- motorii ale persoanei aflate în îngrijire prin intermediul activităților ludico- recreative și favorizează menținerea abilităților rămase;

Susține procese de socializare și integrare, favorizând participarea activă la inițiative în mediul rezidențial și non rezidențial;

Mai multe informații despre ocupația de Îngrijitoare la unități de ocrotire socială și sanitară , pot fi solicitate la următoarea adresa de email:

ebm.management@yahoo.com

SECȚIUNEA B - STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIIAT OCUPAȚIEI

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar ☐
- Învățământ gimnazial ☐
- Învățământ general obligatoriu ☒
- Învățământ profesional prin școli profesionale ☐
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat ☐
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat ☐
- Învățământ postliceal ☐
- Învățământ superior cu diplomă de licență ☐
- Învățământ superior cu diplomă de master ☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul.

1.1.4. Cerințe speciale:

Adeverință medicală care să ateste că este clinic sănătos ;
Adeverință medicală care să ateste că este apt din punct de vedere psihologic;

2.Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

- teorie,

- practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa 1)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa 2)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Pentru cursul teoretic :

- pachet educațional audio video
- videoproiector
- materiale informative
- model fișă de observatie
- model fișă de îngrijiri
- materiale pentru activități recreative:

Pentru cursul practic :

- manechin interactiv
- videoproiector
- echipament de protecție : manuși de unică folosință , halat , mască ;
- substanțe dezinfectante și de curățenie ;
- echipamente specifice: extintoare cu pulbere , extintoare cu CO2, hidrant , furtun pentru hidrant ;
- trusă de prim ajutor;
- telefon de urgență;
- dispozitive de constrângere:
- obiecte specifice : colaci, perne , saci de nisip , ploscă , urinar ,comprese ,creme ;
- obiecte și instrumente: termometru , tensiometru , recipiente gradate , recipiente sterile , seringi , sonde ,inhalatoare , comprese, feșe materiale de igienă personală ;
- dispozitive ortopedice : cadru mobil , baston , agățător , cărje, scaun cu roțile ;
- cutii speciale pentru deșeuri biologice și obiecte înțepătoare ;

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru Formatori și instructori/preparatori formare

Formatori - Pot functiona ca formatori persoanele care îndeplinesc condițiile legale privind calitatea de formator si cumulativ urmatoarele cerințe:

Cerințe pentru formatori:

- a) Absolvenți ai învățământului superior cu diplomă de licență: medicină, asistență medicală sau asistență socială
- b) Minim 3 ani de experiență practică documentată/certificată în domeniul sanitar/social

Pot funcționa ca instructori/preparatori formare , persoanele care îndeplinesc condițiile legale privind calitatea de instructor preparator si cumulativ urmatoarele cerinte:

Cerințe preparatori formare

- a) absolvenți de studii postliceale sanitare
- a) minim 2 ani de experiență practică documentată/certificată în domeniul sanitar

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatori

Pot functiona ca evaluatori , persoanele care îndeplinesc condițiile legale privind calitatea de evaluator și cumulativ urmatoarele cerințe:

Cerințe pentru evaluatori:

- a) Absolvenți ai învățământului superior, cu diplomă de licență: medicină, asistență medicală sau asistență socială
- a) Minim 3 ani de experiență practică documentată/certificată în domeniul sanitar/social;

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Inițiator **SC EBM EUROPEAN BUSINESS MANAGEMENT SRL**

Autor – Reprezentant /**Bastianelli Angelo**

Trandafirof Liliana - medic specialist medicină de familie

Zavate Mariana – Director coordonator –EBM European Business Management SRL

Elena Călinoiu - asistent medico- social

Nicoleta Ababei, asistent- social

Boghiu Ana Cristina - asistent medical

Polimeni Roberto - director Asociația Don Orione, Voluntari, Ilfov

Data elaborării 01.02.2016

3.2. Verificare profesională:

Specialist /Instituția de profil– UMF Gr. T. Popa Iași- **Spatariu Viorel-**

Director coordonator

Coordonare activitate didactică și administrativă

Data verificării 02.06.2016

3.3. Avizare:

Asociație profesională - OAMGMAMR - **Mircea Timofte** - asistent șef

3.4. Validare documentație:

Comitet sectorial/semnatari... *Comitetul sectorial Sănătate și Asistență Socială*

Data validării... *08.06.2016*

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. *231*din

data... *23.08.2016*

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
		1.LEGISLAȚIE SOCIALĂ și SANITARĂ		
1.	Aplicarea normelor referitoare la activitatea de îngrijire și asistență în practica îngrijitoarei ;		20	-
2	Asigurarea și respectarea drepturilor persoanei aflate în îngrijire în unitățile de ocrotire socială și sanitară;		20	5
3.	Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă precum și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor în unitățile de ocrotire socială și sanitară;		20	10
		2. PSIHOLOGIA PERSOANEI . PRINCIPII ȘI VALORI ETICE		
4.	Aplicarea tehnicilor de comunicare și relaționare în funcție de condiții de boală și dependență a persoanei aflate în îngrijire;		50	-
5.	Respectarea secretului profesional și codului de etică și deontologie profesională;		10	-
		3. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII		
6.	Organizarea activității îngrijitoarei la locul de muncă ;		15	5
		4. IGIENĂ ȘI TEHNICI DE		

		ÎNGRIJIRE		
7.	Aplicarea normelor igienico-sanitare la locul de muncă a îngrijitoarei ;		70	90
8.	Noțiuni de anatomie și fiziologie a omului ;		25	
9.	Asigurarea nevoilor primare ale persoanei aflate în îngrijire , prin asistență directă, intervenție igienică , sprijin organizatoric și formativ ;		80	120
10.	Aplicarea măsurilor specifice în activitățile de recuperare , reabilitare și reintegrare socială a persoanelor care sunt limitate în funcțiile lor;		30	70
11.	Aplicarea tehnicilor de prim ajutor;		30	70
12.	Aplicarea tipurilor de mobilizare și transport a persoanei aflate în îngrijire ;		30	40
13.	Asistarea și administrarea alimentației sub îndrumarea asistentului medical;		30	80
14.	Supravegherea stării de sănătate a persoanei aflate în îngrijire sub îndrumarea asistentului medical ;		20	60
TOTAL ORE			450	550
TOTAL GENERAL			1000	

Nr. crt.	Modul	Disciplină	Conținut tematic	Metode/ forme de desfășurare	Mijloace de instruire, materiale de învățare	Criterii de evaluare	Nr. ore	
							Teorie	Practică
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. LEGISLAȚIE SOCIALĂ ȘI SANITARĂ	1.1. Legislația privind activitatea îngrijitorului în domeniul sanitar și social	Legea de asigurări sociale de sănătate; Norme de organizare și funcționare a unităților de asistență medico-sociale; Elemente de legislație privind activitatea îngrijitorului în domeniul sanitar și social; Serviciile de îngrijiri socio medicale ; Personalul ce acordă servicii în	Teorie Descriere Expunere Interogație Studiul individual	Support curs Literatura de specialitate	Se evaluează: - cunoașterea cadrului legislativ în care-și desfășoară activitatea îngrijitorul din unitățile de ocrotire socială și sanitară ;	10	
				Practică				-

1.2. Norme de securitate și sănătate în muncă	centrele de ocrotire socio sanitară;					
	Normele de securitate și sănătate în muncă conform specificului locului de muncă; Normele de securitate și sănătate în muncă , în corelație cu aparatura , instalațiile , substanțele chimice;	Teorie Descriere Expunere Interogație Studiu individual	Suport curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: -însușirea normelor referitoare la siguranța în muncă ;	10	
		Practică Caiet de activități	Substanțe dezinfectante și de curățenie; Echipament de protecție ; Prezentarea aparatului și instalațiilor;	Se evaluează: -capacitatea de manevrare corectă și operativă a echipamentelor de protecția muncii; -capacitatea de reacție în situații limită;	5	
1.3. Norme de prevenire și	Normele PSI	Teorie		Se evaluează:	10	

stingerea incendiilor	conform specificului fiecărui loc de muncă , în corelație cu aparatura și instalațiile existente; Procedurile de intervenție în corelație cu situațiile create și prevederile cuprinse în norme;	Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suport curs Flipchart Videoproiector	-însușirea normelor generale și speciale referitoare la prevenirea și stingerea incendiilor ;		
1.4. Legislația privind drepturile persoanelor aflate în îngrijire	Principii generale privind drepturile persoanelor aflate în îngrijire: Promovarea autonomiei și realizarea	Teorie Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suport curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: -capacitatea de a respecta drepturile persoanei aflate în îngrijire și de a interveni în	10	5

	integrării sociale a persoanelor cu dizabilități; Norme legale referitoare la egalitatea de șanse și tratament;				cazul încălcării acestora;		
		Practică				-	
1.5. Intervenții destinate copiilor și adolescenților	Minorii în legislația internațională; Legislația de protecție socială; Autorități implicate în legislația actuală;	Teorie Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suport curs Flipchart Videoproiector	10	Se evaluează -însușirea cunoștințelor de prevenire și promovare a drepturilor și oportunităților copiilor și adolescenților;		
		Practică				-	
1.6. Mijloace de constrângere	Norme juridice privind aplicarea constrângerii în actul medical; Dispozitive de constrângere;	Teorie Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suport de curs Flipchart Videoproiector	10	Se evaluează: -însușirea normelor juridice privind constrângerea ca act împotriva demnității și libertății persoanei; - cunoașterea dispozitivelor de constrângere;		

[illegible]

2	2. PSIHOLOGIA PERSONEL. PRINCIPII ȘI VALORI ETICE	2.1. Psihologia persoanei	Elemente de psihologie generală; Psihologie clinică Comportamente in situații specifice; Elemente de psihologia dezvoltării individului pe parcursul vieții; Comunicare interactivă; Tehnici de comunicare ; Tipuri de limbaj;	Teorie Descrierea Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suportul de curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: -capacitatea de de a înțelege raportul reciproc de influență între bolnav și boală; -capacitatea de comunicare cu persoana aflată în îngrijire și comunicarea în cadrul echipei multidisciplinare -capacitatea de a aplica tehnicile de comunicare specifice;	20	-	
				Practică					

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

		Ierarhizarea activității după stabilirea nevoilor de îngrijire ale persoanei aflate în îngrijire; Estimarea perioadei de timp necesară derulării activității; Evaluarea și adaptarea programului zilnic în funcție de nevoile nou apărute;	Studiu individual Discuții de grup	Flipchart Video projector	timpului necesar desfășurării activității; -capacitatea de a planifica activitatea pe termen scurt mediu și lung; -capacitatea de a adapta activitățile zilnice în funcție de situațiile nou apărute;		
			Practică Caiet de activități	Documente: -planul de îngrijiri -fișa postului -fișă de observație din partea specialiștilor	Se evaluează : -capacitatea de a stabili realist etapele activităților pentru evitarea disfuncționalităților or; -capacitatea de analiză corectă a fiecărui caz -capacitatea de a identifica și asigura necesarul de materiale specifice;	5	

3.2. Lucru în echipă multidisciplinară	Colaborarea cu membrii echipei de specialiști; Colaborarea cu managerul de caz; Lucrează cu ceilalți membrii ai echipei, pe baza cunoașterii persoanei aflate în îngrijire; Informarea echipei de specialiști despre orice modificare a stării psiho fizice; Respectarea recomandărilor specialiștilor ;	Teorie Expunere Demonstrație Studiu individual Discuții de grup	Suportul de curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează : -capacitatea de integrare în colectiv și de colaborare cu membrii echipei; -capacitatea individuală de asumare și rezolvare a unor sarcini;	5	
		Practică			-	
3.3. Perfecționarea continuă	Necesitățile perfecționării profesionale în corelație cu sarcinile incluse în fișa postului; Participarea la cursuri de perfecționare continuă în scopul menținerii cunoștințelor la nivel ridicat și a	Teorie Descrierea Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suportul de curs	Se evaluează : -receptivitatea față de nou; -capacitatea de asimilare și aplicare a noilor cunoștințe în raport cu specificul activității; -capacitatea de autoevaluare pentru	5	

			creșterii calității actului de îngrijire; Desfașurarea activității de autoperfecționare;				identificarea necesității de perfecționare în corelație cu exigențele postului;		
				Practică					-
4. IGIENĂ și TEHNICI DE ÎNGRIJIRE	4.1 Igienă generală	Igiena mediului și efectele poluării asupra mediului și organismului; Prevenția bolii Noțiuni de epidemiologie; Infecțiile comunitare și activitățile specifice în prevenirea acestora; Infecțiile nosocomiale; Microclimatul ambiental; Noțiuni de aseptie și dezinfecție și sterilizare;	Teorie Descrierea Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suportul de curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: -capacitatea de a aplica noțiunile de igienă generală; - capacitatea de a asigura condițiile igienico- sanitare la locul de muncă; -capacitatea de a aplica tehnicile de aseptie , dezinfecție și sterilizare;	30			
			Practică Caiet de activități	Demonstrație Aplicații practice	Se evaluează: -capacitatea de a aprecia corect necesitatea	30			

						efectuării igienizării; -capacitatea de a menține curățenia; -responsabilitatea de a-și asigura igiena personală;		
4.2 Anatomia și fiziologia omului	Anatomia și fiziologia omului;	Teorie Expunere Demonstrație Studiu individual	Suportul de curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: - capacitatea de a aplica cunoștințele de anatomie și fiziologie, în scopul utilizării unei metode de lucru, care să nu fie bazată pe gesturi automate ci pe buna cunoaștere a cauzelor implicate;	25			
		Practică					-	
4.3. Gravitatea	- Igiena gravidei; - Nașterea și lehozia;	Teorie - Expunere; - Studiu individual;	Suportul de curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: - capacitatea de a aplica cunoș- tințele privind gravitatea	5			

			Practică Caiet de activități	Studiu de caz	Se evaluează: - capacitatea de a înțelege evoluția normală a sarcinii;	10
4.4. Asistența socială și sanitară a copilului	- Noțiuni elementare în tehnica îngrijirii copilului, în funcție de vârstă; - Alimentația la sân, artificială, diversificare; - Noțiuni elementare de patologie neonatală; - Accidente domestice;	Teorie - Expunere - Studiu individual	Suportul de curs Flipchart Videoproector	Se evaluează: - capacitatea de îngrijire a copilului în funcție de dezvoltarea psihomotorie și de vârstă; - capacitatea de a stimula și de a forma deprinderile copilului;	40	
		Practică Caiet de activități	Demonstrație practică	Se evaluează : - capacitatea de a aplica tehnici specifice de îngrijire a copilului în funcție de etapa de dezvoltare psihomotorie;	50	

[illegible]

	4.6. Elemente introductive de geriatrie Reabilitarea persoanelor cu handicap motor și funcțional Principii și tehnici Ergoterapie	Bolnavul vârstnic Unitatea de evaluare geriatrică; Sindromul de imobilizare, consecințele sale și reabilitarea; Durerea cronică la persoanele aflate în îngrijire; Principalele boli neurogeriatrice; Reabilitarea și reintegrarea socială; Ergoterapia; Mobilizarea; Asistența acordată persoanelor dependente;	Teorie Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suportul de curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: - abilitatea în abordarea bolnavului vârstnic; -capacitatea de a lucra în cadrul echipei multidisciplinare; -cunoștințe de bază de patologie a vârstnicului;	30	70
			Practică Caiet de activități	Demonstrație practică Studiu de caz	Se evaluează: -capacitatea de a desfășura activități care au ca finalitate recuperarea persoanelor aflate în îngrijire; -capacitatea de a crea activități în vederea stimulării și socializării persoanei aflate în îngrijire;		

	4.7. Primul ajutor	-Generalități privind unitatea de primiri urgențe ; -Cerințe minime de organizare ; -Sisteme de acordare a primului ajutor ; -Responsabilitatea juridică, morală și tehnică față de persoanele care au nevoie de ajutor în situații de urgență; -Tipuri de accidente în procesul de îngrijire; -Tehnici de acordare a primului ajutor;	Teorie Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suportul de curs Flipchart Videoproietor	Se evaluează -capacitatea recunoașterii gradului de urgență și aplicarea manevrelor și tehnicilor de intervenție;	30	
			Practică Caiet de activități	Practică pe manechine Studiu de caz Simulări	Se evaluează: -capacitatea de decizie în stabilirea măsurilor de prim ajutor în funcție de accident-incident; - capacitatea de a trata situațiile stresante, cu calm și promptitudine;	70	

4.8. Igiena și tehnica spitalicească	Structura spitalului: locație, căi de acces, transport, instalații, servicii hoteliere, mobilier; Patul de spital: componente și accesorii Servicii de asistență: curățenie, decontaminare, dezinfecție, spălătorie, deșeuri, transport sanitar; Igiena personală a îngrijitoare și a persoanei aflate în îngrijire;	Teorie Expunere Studiu individual Discuții de grup	Suportul de curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: -capacitatea de a aplica tehnicile de igienă și de a respecta circuitele din unitatea sanitară; -însușirea teoretică și practică a cunoștințelor despre patul de spital, cu toate componentele și accesoriiile;	35	
		Practică Caiet de activități	Demonstrație Simulări	Se evaluează: -capacitatea de a asigura condițiile igienico sanitare, de sănătate și securitate în muncă;	50	
4.9. Mobilizarea și transportul persoanelor	Poziții și tehnici de mobilizare. Mijloace	Teorie Expunere Studiu individual	Suportul de curs Flipchart	Se evaluează: - însușirea teoretică și	30	

		auxiliare. Sisteme de transfer orizontal			Videoproiector	practică a tehnichilor de mobilizare și transport a persoanelor;		
			Practică Caiet de activități		Demonstrație pe manechine Studiu de caz Simulări	Se evaluează -îndemânarea îngrijitorului la mobilizarea și transportul efectuat, în funcție de tipul persoanei aflate în îngrijire; -capacitatea de adaptare permanentă la situații neprevăzute în cadrul îngrijirii zilnice;	65	
	4.10. Alimentația	Semnificația alimentației Compoziția alimentelor Evaluarea greutății corporale Evaluarea stării de nutriție Igiena alimentelor	Teorie Expunere Studiu individual Discuții de grup		Suport de curs Flipchart Videoproiector	Se evaluează: -capacitatea de a evalua starea de nutriție a persoanei aflate în îngrijire - capacitatea de a respecta regulile de igienă	30	

[illegible]

[illegible]