



STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

Însoțitor speolog, cod COR 511318

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Assistant guide for speleological activity

3. Competente profesionale

(capacitate dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale)

1. Comunicarea interpersonală
2. Lucrul în echipă
3. Dezvoltarea profesională
4. Asigurarea climatului favorabil în cadrul grupului specific de turiști
5. Acordarea primului ajutor de bază
6. Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident
7. Pregătirea grupului pentru derularea activității, cunoașterea peșterii și protejarea mediului
8. Servicii de însoțire pentru parcurgerea peșterii în grup
9. Redactarea raportului privind activitate desfășurată

4. Niveluri

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) 3

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) 3

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 3

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

Însoțitor grup turistic, cod COR 511313

5.2. Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

Ghid turistic pentru peșteri amenajate - 511319

Ghid turism speologic - 511308

6. Informații suplimentare

www.speleoschool.ro

SECȚIUNEA B

STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAȚ OCUPAȚIEI *Însoțitor speolog*

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul.

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Nivelurile de studii:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| - învățământ general obligatoriu | ☐ |
| - învățământ profesional prin școli profesionale | ☐ |
| - învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat | ☒ |
| - învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat | ☐ |
| - învățământ postliceal | ☐ |
| - învățământ superior cu diplomă de licență | ☐ |
| - învățământ superior cu diplomă de master | ☐ |

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul.

1.1.4. Cerințe speciale:

Vârsta minimă 18 ani
Fără antecedente penale
Aviz medical: „Apt din punct de vedere medical pentru practicarea acestei ocupații”

2. Descrierea programului de educație și formare profesională:

2.1 Durata totală, nr. ore	720	din care :
-	110	teorie,
-	610	practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa B1)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Videoproiector	Programe de navigare	Echipament individual speologic
PC	și comunicare internet	Echipament colectiv speologic
Flipchart	Programe editare text	Echipament de intervenție
	și tabele	Trusă de prim-ajutor
		Poligoane speologice

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori, instructori/preparatori formare, evaluatori

Pot funcționa ca formatori și/sau evaluatori persoanele care îndeplinesc următoarele cerințe:

- certificat de formator și/sau evaluator
- formatori și instructori/ preparatori formare pentru modulele de specialitate 2-3: absolvenți ai unor programe de formare, cu specializare în domeniul speologiei

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Inițiator: S.C. GTC Brands S.R.L. (PO/16/15.04.2014)

Autori: Viorel Traian Lascu, Mihai Besesek, Maria Manuela Constantin, Ioana Nicoleta

Meleg, Diana Flavia Popa, Ion Georgescu, Mikaela Kets (expert coordonator)

Data elaborării: 29.08.2014

3.2. Verificare profesională:

Tudor Marin, președinte. Asociația Română de Educație Speologică

Data verificării: 17.11.2014

3.3. Avizare:

Asociația Corpul Român Salvaspeo - CORSA

3.4. Validare documentație:

Comitet sectorial Turism, Hoteluri, Restaurante: Liliana Bucătaru, expert sectorial, Adriana

Gabriela Mihail, expert sectorial, Dragoș Răducan, Președinte

Data validării: 25.02.2015

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. **259** din data **15.06.2015**

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Comunicarea interpersonală	Comunicare și dezvoltare personală și profesională speologică	6	3
2.	Lucrul în echipă		6	3
3.	Dezvoltarea profesională		6	3
4.	Asigurarea climatului favorabil în cadrul grupului specific de turiști		6	3
5.	Acordarea primului ajutor de bază	Prevenție, siguranță și însoțire în peșteri	6	10
6.	Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident		8	24
7.	Pregătirea grupului pentru derularea activității, cunoașterea peșterii și protejarea mediului	Dezvoltarea serviciilor de însoțire în peșteri	32	112
8.	Servicii de însoțire pentru parcurgerea peșterii în grup		32	428
9.	Redactarea raportului privind activitate desfășurată		8	24
	TOTAL ORE		110	610
	TOTAL GENERAL		720	

PLAN DE PREGĂTIRE
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1. Comunicare și dezvoltare personală și profesională	1.1. Comunicarea interpersonală	Procesul de comunicare, noțiuni de bază Trepte de afectivitate în comunicare Tipuri de canale ale comunicării Niveluri de comunicare în cadrul unui grup Adaptarea stilului de comunicare la personalitatea interlocutorilor Gestionarea conflictelor în grupuri	Teorie: Prelegere interactivă Icebreaking	Suport de curs Flipchart Computer Videoproiector	Capacitatea de a transmite informații veridice la obiect și concise Însușirea metodelor și tehnicilor de comunicare Participarea activă la exercițiile de grup	6	
				Practică: Joc de rol Discuții de grup	Echipamente audiovizuale Fișe de lucru	Folosirea limbajului și a terminologiei specifice Folosirea tuturor canalelor de comunicare pentru transmiterea mesajelor Folosește metodele și tehnicile de comunicare pentru motivarea și implicarea participanților Cunoașterea componenței grupului din punct de vedere al tipurilor de personalitate Cunoașterea tuturor tipurilor de conflicte și tehnicile de gestionare a acestora Gestionează corespunzător potențialele conflicte din cadrul grupului		3

		1.2. Lucrul în echipă	Obiectivul echipei Componenta echipei Asumarea atitudinilor constructive în grup Corelarea propriilor sarcini cu cele ale echipei Asumarea rezultatelor de echipă	Teorie: Expunere Studii de caz	Suport de curs Flipchart Computer Videoproiector	Capacitatea de a percepe poziția individuală față de ceilalți Capacitatea de a-si asuma atitudini constructive în grup	6	
				Practică: Demonstrație Exersare în grupuri mici	Flipchart Fișe de lucru Exerciții în echipă	Capacitatea de a efectua acțiuni inițiate în grup Capacitatea de a-și asuma rezultatele de echipă Demonstrarea capacității de asumare a răspunderii		3
		1.3 Dezvoltarea profesională	Identificarea caracteristicilor personale și a competențelor proprii Factori externi favorabili dezvoltării personale. Surse formale și informale de obținere a informațiilor despre profesiile de interes. Descrierea experienței proprii și a stilului de învățare.	Teorie: Prezentare Expunere teoretică Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Videoproiector Coli A4	Capacitatea de a identifica și a selecta factorii externi favorabili dezvoltării personale Recunoașterea factorilor implicați într-o carieră de succes Capacitatea de corelare a stilului personal de învățare cu obținerea performanței și a succesului în carieră	6	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it	Interesul manifestat pentru autoperfecționare continuă		3
		1.4 Asigurarea climatului favorabil în cadrul grupului specific de turiști	Particularitățile participanților la activitățile de speologie. Metode de intermediere a relațiilor de grup Noțiuni de psiho-sociologie pentru	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Cunoaște toate tipurile de comportament Abilitatea de întreținere a unei atmosfere pozitive în cadrul grupului Capacitatea de adaptare la particularitățile fiecărui grup	6	

			monitorizarea stării de spirit și de antrenare a grupului	Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	sau individ Capacitatea de captare a atenției și interesului participanților la diverse acțiuni Sprijinirea stabilirii legăturilor între membrii grupului		3
--	--	--	---	---	--	---	--	----------

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2. Prevenție, siguranță și însoțire în peșteri	2.1. Acordarea primului ajutor de bază	Normele specifice de sănătate și securitatea muncii Evaluarea minimală privind starea victimei Noțiuni teoretice și practice de acordare a primului ajutor de bază în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Sănătății nr. 2021 / 12.12.2008	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Însușirea normelor specifice de sănătatea și securitatea muncii Însușirea metodelor și tehnicilor de recunoaștere a stopului cardio-respirator, a principalelor leziuni care pun viața în pericol, precum și conduitei pe care trebuie să o urmeze în aceste situații Însușirea metodelor de evaluare a victimelor care necesită prim-ajutor Însușirea conduitei care trebuie urmată în principalele situații în care victimele necesită prim-ajutor: corpi străini la nivelul căilor aeriene, hemoragii, fracturi, plăgi, arsuri, înec, electrocutare, alterarea stării de conștiență	6	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Manechine pentru Suportul vital de bază Materiale pentru simulare în acordarea primului ajutor (feși, comprese, batista salvatorului, atele lemn)			10

		2.2. Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident	Normele de prevenire a accidentelor în mediul subteran speologic, tipuri de accidente posibile, cauzele și prevenirea acestora conform Reglementărilor Asociației Corpul Român Salvaspeo- CORS Alarmarea în caz de accident speologic	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs, Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Cunoașterea normelor de prevenire a accidentelor în mediul subteran speologic Capacitatea de aplicare a normelor de prevenire a accidentelor în mediul subteran speologic Responsabilitatea în stabilirea regulilor de desfășurare a activităților Capacitatea de reacție și de decizie în situații neprevăzute Capacitatea de a iniția o alarmă	8	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici			24

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	3. Dezvoltarea serviciilor de însoțire în peșteri	3.1. Pregătirea grupului pentru derularea activității, cunoașterea peșterii și protejarea mediului	Identificarea traseului turistic pe baza hărții peșterii Modalități de depășire a obstacolelor naturale întâlnite în parcurgerea peșterilor Pregătirea și folosirea echipamentului speologic necesar participanților pentru parcurgerea peșterii în conformitate cu Manualul de calitate pentru educație și formare în domeniul speologiei și a disciplinelor conexe al Asociației Române de Educație Speologică - ARES Noțiuni generale despre formarea și protecția peșterilor și a carstului cu aplicații practice pe teren. Cunoșterea peșterilor ca resursă și patrimoniu Legislația privind regimul ariilor naturale protejate și activitatea salvaspeo	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Capacitatea de a adapta traseul la particularitățile grupului și specificul peșterii Capacitatea de a depăși obstacolele naturale prin tehnici speologice	32	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Capacitatea de a transmite informații corecte despre specificul peșterii Capacitatea de a identifica echipamentul necesar participanților pe specificul echipării/ condițiilor din peșteră Cunoașterea metodelor și tehnicilor de conservare a peșterilor și a mediului înconjurător Derularea activităților având în vedere protejarea peșterilor Cunoașterea patrimoniului speologic Cunoașterea legislației privind regimul ariilor naturale protejate și activitatea salvaspeo		

		3.2. Servicii de însoțire pentru parcurgerea peșterii în grup	Noțiuni de topografie și orientare Însușirea noțiunilor de bază pentru echiparea, parcursul autonom și în echipă a peșterilor prin tehnici speologice conform reglementărilor și a Manualului de calitate pentru educație formare în domeniul speologiei și a disciplinelor conexe al Asociației Române de Educație Speologică - ARES	Teorie: Prezentare Dezbateri Studiu de caz Problematizare	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4 Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Capacitatea de a transmite cunoștințe și noțiuni de topografie și orientare Deținerea noțiunilor de bază pentru echiparea peșterilor Capacitatea de a parcurge autonom și în echipă peșteri folosind tehnicile speologice Adaptarea materialelor la natura peșterii explorate Cunoașterea metodologiei privind parcurgerea peșterilor în echipă	32	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grup Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Cunoașterea prevederilor Manualului de calitate în formarea pentru parcursul peșterilor al Asociației Române de Educație Speologică - ARES		428
		3.3. Redactarea raportului privind activitatea desfășurată	Tipuri de documente folosite Modalitatea de centralizare a documentelor Modalitatea de întocmire a raportului pe fiecare etapă Formularea recomandărilor având în vedere observațiile făcute în urma evaluării modului de derulare a programului de însoțire	Teorie: Prezentare Dezbateri Studiu de caz	Suport de curs, Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Cunoaște toate tipurile de documente folosite în această activitate Capacitatea de a diferenția informațiile reale și verificabile de cele eronate sau ne semnificative	8	
				Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Capacitatea de a stabili punctele forte/slabe ale activității desfășurate Modul de întocmire a raportului final Capacitatea de analiză, sinteză și structurare a informațiilor		24