

SECȚIUNEA A

STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

Instructor canioning, cod COR 342308

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Canyoning instructor

3. Competențe profesionale

(capacitate dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale)

1. Comunicarea interpersonală în activitățile de canioning
2. Lucrul în echipă în activitățile de canioning
3. Dezvoltarea pregătirii fizice pentru activitățile de canioning
4. Acordarea primului ajutor de bază
5. Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident în canioane
6. Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a canioanelor, elaborarea fișei de parcurs, echiparea și transmiterea cunoștințelor către persoanele instruite
7. Evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)
8. Pregătirea documentației necesare activităților de instruire proprii canioningului
9. Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice în canioane
10. Amenajarea, omologarea și autorizarea activităților pentru poligoanele de instruire din domeniul canioningului
11. Monitorizarea grupului de cursanți pe perioada instruirii în canioning
12. Evaluarea nivelului de performanță a participanților la instruirea de canioning
13. Tehnici de instruire în canioning: echiparea traseului pentru învățarea tehnicilor de parcurgere a canioanelor

4. Niveluri

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) 4

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) 4

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 4

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

Instructor salvaspeo, cod COR 342306
Instructor speologie, cod COR 342307

5.2. Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

Nu e cazul

6. Informații suplimentare

Nu e cazul

SECȚIUNEA B

STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAT OCUPAȚIEI

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Nivelurile de studii:

- învățământ general obligatoriu ☐
- învățământ profesional prin școli profesionale ☐
- învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat ☒
- învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat ☐
- învățământ postliceal ☐
- învățământ superior cu diplomă de licență ☐
- învățământ superior cu diplomă de master ☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

Vârsta minimă 18 ani

Aviz medical: „Apt din punct de vedere medical pentru practicarea acestei ocupații”

2. Descrierea programului de educație și formare profesională:

2.1 Durata totală, nr. ore

1080

din care :

-

174

teorie,

-

906

practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa B1)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Videoproiector; PC; Flipchart;
Echipament individual pentru canioning, Echipament colectiv pentru canioning și
Poligoane tehnice de instruire în canioning în conformitate cu Manualul de
calitate pentru educație și formare în domeniul speologiei și a disciplinelor conexe al
Asociației Române de Educație Speologică - ARES, secțiunea canioning.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori, instruttori/preparatori formare, evaluatori

Formatori și instruttori/ preparatori formare pentru modulele de specialitate 2, 3 și
4, absolvenți certificați ai unor programe de formare și de specializare în
domeniul canioningului.

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Inițiator: SC GTC Brands SRL (PO/16/15.04.2014)

Autori: Viorel Traian Lascu, Maria Manuela Constantin, Ioana Nicoleta Meleg, Diana Flavia
Popa, Ion Georgescu, Mihai Besesek, Mikaela Kets (expert coordonator)

Data elaborării: 27.02.2015

3.2. Verificare profesională:

Tudor Marin, Președinte Asociația Română de Educație Speologică

Data verificării: 27.03.2015

3.3. Avizare: Asociația Corpul Român Salvaspeo - CORSA

3.4. Validare documentație: Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Protecția Mediului

Elena Laslu - Președinte CSFPM - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în
domeniul Protecției Mediului, Președinte FEPIMEDIU - Federația Patronatelor de Mediu
pentru Industrie,

Denise Arsene - Vicepreședinte CSFPM - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în
domeniul Protecției Mediului, Președinte ENVIROEVAL – Patronat de Mediu, Audit și
Evaluare,

Gheorghe Bucătaru – Coodonator Comisie Management, Audit și Evaluare de Mediu din
cadrul CSFPM - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în domeniul Protecției
Mediului, Președinte ECOEVALIND – Asociația Profesională a Evaluatoarelor și Auditorilor
de Mediu pentru Industrie.

Data validării: **15.06.2015**

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. ³⁸⁵... din
data... 01.10.2015.....

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul/Curs	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Comunicarea interpersonală în activitățile de canioning	Comunicare și dezvoltare personală și profesională	6	3
2.	Lucrul în echipă în activitățile de canioning		6	3
3.	Dezvoltarea pregătirii fizice pentru activitățile de canioning		6	3
4.	Acordarea primului ajutor de bază	Prevenție, siguranță, tehnici individuale și colective în parcurgerea canioanelor	6	10
5.	Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident în canioane		6	16
6.	Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a canioanelor, elaborarea fișei de parcurs, echiparea și transmiterea cunoștințelor către persoanele instruite		32	64
7.	Evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)		8	16
8.	Pregătirea documentației necesare activităților de instruire proprii canioningului	Gestionarea activităților de instruire în canioning	8	16
9.	Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice în canioane		16	48
10.	Amenajarea, omologarea și autorizarea activităților pentru poligoanele de instruire din domeniul canioningului		16	54
11.	Monitorizarea grupului de cursanți pe perioada instruirii în canioning	Dezvoltarea tehnicilor de instruire în domeniul canioanelor	8	32
12.	Evaluarea nivelului de performanță a participanților la instruirea de canioning		8	32
13.	Tehnici de instruire în canioning: echiparea traseului pentru învățarea tehnicilor de parcurgere a canioanelor		48	609
	TOTAL ORE		174	906
	TOTAL GENERAL		1080	

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Comunicare și dezvoltare personală și profesională	1.1. Comunicarea interpersonală în activitățile de canioning	Procesul de comunicare, noțiuni de bază Vocabularul de canioning Tipuri de canale ale comunicării Niveluri de comunicare în cadrul unui grup ce activează în canioning Gestionarea conflictelor în grupuri	Teorie: Prelegere interactivă Icebreaking	Support de curs Flipchart Computer Videoproector	Înșușirea metodelor și tehnicilor de comunicare Participare activă la exercițiile de grup Folosirea limbajului și a terminologiei specifice canioningului Folosirea tuturor canalelor de comunicare pentru transmiterea mesajelor Oferirea de feedback Gestionarea corepunzătoare a potențialelor conflicte din cadrul grupului	6	
				Practică: Joc de rol discuții de grup	Echipamente audiovizuale Fișe de lucru			3
				Teorie: Expunere Studii de caz	Support de curs Flipchart Computer	Capacitatea de a percepe poziția individuală față de ceilalți	6	
		1.2. Lucrul în echipă în activitățile de canioning	Componenta unei echipe ce practică canioningul Asumarea atitudinilor constructive în grup					

		Corelarea propriilor sarcini cu cele ale echipei Stabilirea rolurilor în echipa de parcurs canioane Noțiuni privind animarea grupului în practica canioningului	Practică: Demonstrație Exersare în grupuri mici	Flipchart Fișe de lucru Exerciții în echipă	Capacitatea de a-și asuma atitudini constructive în grup Capacitatea de a efectua acțiuni inițiate în grup Capacitatea de a-și asuma rezultatele de echipă Demonstrarea capacității de asumare a răspunderii. Demonstrarea capacității de coordonare a celorlalți membri din echipă Sprijinirea stabilirii legăturilor între membrii grupului	3
1.3. Dezvoltarea pregătirii fizice pentru activitățile de canioning	Menținerea igienei personale Menținerea formei fizice generale necesare deplasării în canioane Amenajarea unui poligon de antrenament pentru	Teorie: Prezentare Expunere teoretică Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproietor Coli A4	Capacitatea de a identifica tipurile de metode de îngrijire pentru echipament și corp Cunoașterea necesității	6	

			canioning	Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it	controalelor medicale periodice Identificarea alimentației sănătoase adecvate practicii canioningului Capacitatea de corelare a stilului personal de viață cu menținerea forme fizice Capacitatea de a amenaja un poligon de antrenament pentru canioning		3
--	--	--	-----------	---	---------------------------------	--	--	---

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Prevenție, siguranță, tehnici individuale și colective în parcurgerea canioanelor	2.1. Acordarea primului ajutor de baza	Normele specifice de sănătate și securitatea muncii Evaluarea minimă privind starea victimei în vederea anunțării accidentelor speologice - conform reglementărilor Asociației Corpul Român Salvaspeo - CORSA Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de acordare a primului ajutor de baza în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Sănătății nr 2021 / 12.12.2008	Teorie: Prezentare Studiu de caz Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri Simulare	Suport de curs, Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Înșușirea metodelor și tehnicilor de recunoaștere a stopului cardio-respirator, a principalelor leziuni care pun viața în pericol precum și conduita pe care trebuie să o urmeze în aceste situații	6	
					Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Manechine pentru Suportul vital de bază Materiale pentru simulare în acordarea primului ajutor (feși, comprese, batista salvatorului, atele lemn)	Înșușirea metodelor de evaluare a victimelor care necesită prim-ajutor Înșușirea conduitei care trebuie urmată în principalele situații în care victimele necesită prim-ajutor: corpi străini la nivelul căilor aeriene, hemoragii, fracturi, plăgi, arsuri, accidente rutiere, înec, electrocutare, alterarea stării de conștiență. Capacitatea de evaluare minimă a victimei și de transmitere a datelor		10

	2.2. Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident în canioane	Normele de prevenire a accidentelor în interiorul canioanelor, tipuri de accidente posibile, cauzele și prevenirea acestora conform Reglementărilor Asociației Corpul Român Salvaspeo-CORSA Alarmarea în caz de accident speologic	Teorie: Prezentare Studiu de caz Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare	Suport de curs, Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Cunoașterea normelor de prevenire a accidentelor în canioane Capacitatea de aplicare a normelor de prevenire a accidentelor în canioane Capacitatea de aplicare corectă a normelor de: sănătate și securitatea muncii, prevenirea și stingerea incendiilor și protecție civilă Responsabilitatea în stabilirea regulilor de desfășurare a activităților Capacitatea de decizie și de reacție în situații neprevăzute Capacitatea de a iniția o alarmă	6	
						16	
	2.3. Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a canioanelor, elaborarea fișei de parcurs, echiparea și transmiterea	Pregătirea și folosirea echipamentului colectiv necesar participanților pentru parcurgerea canioanelor în conformitate cu Manualul de calitate pentru educație și formare în domeniul speologiei și a disciplinelor conexe al	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Stabilirea planului și a resurselor necesare derulării activităților Cunoașterea tehnicilor de echipare și dezechipare a canioanelor Cunoașterea tehnicilor de parcurs în echipă a	32	

		cunoștințelor către persoanele instruite	Asociației Române de Educație Speologică - ARES Elaborarea fișei de parcurs și echipare Elaborarea programului pedagogic de instruire (Tehnici de învățare) Noțiunilor generale despre formarea și protecția canioanelor Evaluarea nivelului de pregătire a cursanților pentru parcursul canioanelor conform reglementărilor ARES	Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligoane de instruire în canioning	canioanelor Transmiterea tehnicilor autosalvare Cunoașterea metodelor de evaluare a capacităților persoanelor instruite de a parcurge canioanele în siguranță Evaluarea nivelului de pregătire a cursanților Transmiterea cunoștințelor persoanelor instruite	64
		2.4 Evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)	Citirea hărților și mijloace de orientare pe teren Cunoștințe pentru identificarea riscurilor de accident speologic Tipuri de echipamente necesare Modalități de aplicare a Normelor SSM din mediul speologic	Teorie: Prezentare Studiu de caz Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare	Suport de curs, Markere, Flipchart, Videoproiector Coli A4 Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Capacitatea de orientare pe teren accidentat Capacitatea de a organiza și instrui o echipă pentru parcurs Capacitatea de a identifica riscurile în canioane și de a transmite mijloacele de protecție și de evitare adecvate	8 16

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Gestionarea activităților de instruire în canioning	3.1. Pregătirea documentației necesare activităților de instruire proprii canioningului	Cunoașterea Manualului de calitate ARES Cunoașterea Manualului de tehnici de canioning	Teorie: Prezentare, Studiu de caz Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Suport de curs, Markere, Flipchart, Videoproiector Coli A4 Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Identificarea studiilor de caz elocvente pentru subiectele abordate în cadrul sesiunilor de instruire Capacitatea de a fi convingători Abilitatea de a utiliza instrumente de comunicare adecvate grupului ținută Capacitatea de a utiliza tehnologie informatică și speologică Cunoștințe privind conținutul manualelor și a legislației specifice	8	16
		3.2. Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice în canioane	Cadrul logistic Stabilirea programei și a organizării Asigurarea resurselor necesare instruirii Punerea în aplicare a Manualului de calitate ARES și a Manualului de tehnici de canioning	Teorie: Prezentare Studiu de caz Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4 Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Capacitatea de a simula organizarea unui stagiu Cunoașterea infrastructurii de instruire teoretică și practică	16	48

						evaluării să fie credibile și valabile			
						Capacitatea de a transmite informații veridice, la obiect și concise Capacitatea de a adapta exercițiile din poligon situațiilor reale din parcursul canioanelor	48		
						Capacitatea de a crea scenarii de simulare elocvente			609
						Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4			
						Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligoane de canioning			
						Teorie: Prezentare Studiu de caz			
						Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare			
						Cunoașterea a Manualului de tehnici de canioning Realizarea de elemente de simulare teoretică și practică în poligoane			
						4.3. Tehnici de instruire în canioning: echiparea traseului pentru învățarea tehnicilor de parcurgere a canioanelor			