



SECȚIUNEA A

STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

Instructor speologie, cod COR 342307

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Cave instructor

3. Competențe profesionale

(capacitate dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale)

1. Comunicarea interpersonală în speologie
2. Lucrul în echipă în mediul subteran speologic
3. Dezvoltarea pregătirii fizice pentru activități în mediul subteran speologic
4. Acordarea primului ajutor de bază
5. Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident
6. Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a peșterilor, cunoașterea peșterii și protejarea mediului, elaborarea fișei de parcurs și echipare pentru instruire, transmiterea cunoștințelor către persoanele instruite
7. Evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)
8. Pregătirea documentației necesare activităților de instruire speologică
9. Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice speologice
10. Amenajarea, omologarea și autorizarea activităților pentru poligoanele de instruire din domeniul speologic (salvaspeo, speologie, canioane)
11. Monitorizarea grupului de cursanți pe perioada instruirii
12. Evaluarea nivelului de performanță a participanților la instruirea speologică
13. Tehnici de instruire în speologie: echiparea traseului pentru simularea parcurgerii peșterii și depășirea obstacolelor

4. Niveluri

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

Instructor salvaspeo, cod COR 342306
Instructor canioning, cod COR 342308

5.2. Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

Nu este cazul

6. Informații suplimentare

Nu este cazul

SECȚIUNEA B

STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAT OCUPAȚIEI

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Nivelurile de studii:

- învățământ general obligatoriu
- învățământ profesional prin școli profesionale
- învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- învățământ postliceal
- învățământ superior cu diplomă de licență
- învățământ superior cu diplomă de master

☐
☐
☒
☐
☐
☐
☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul.

1.1.4. Cerințe speciale:

Vârsta minimă 18 ani
Aviz medical: „Apt din punct de vedere medical pentru practicarea acestei ocupații”

2. Descrierea programului de educație și formare profesională:

2.1 Durata totală, nr. ore

1080

din care :

-

174

teorie,

-

906

practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa B1)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Videoproiector; PC; Flipchart;
Echipament individual speologic, Echipament colectiv speologic și Poligoane de tehnici speologice în conformitate cu Manualul de calitate pentru educație și formare în domeniul speologiei și a disciplinelor conexe al Asociației Române de Educație Speologică - ARES.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori, instructori/preparatori formare, evaluatori

Formatori și instructori/ preparatori formare pentru modulele de specialitate 2, 3 și 4, absolvenți certificați ai unor programe de formare și de specializare în domeniul speologiei

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Inițiator: SC GTC Brands SRL (PO/16/15.04.2014)

Autori: Viorel Traian Lascu, Maria Manuela Constantin, Ioana Nicoleta Meleg, Diana Flavia Popa, Ion Georgescu, Mihai Besesek, Mikaela Kets (expert coordonator)

Data elaborării: 30.01.2015

3.2. Verificare profesională:

Tudor Marin, Președinte Asociația Română de Educație Speologică

Data verificării: 27.03.2015

3.3. Avizare: Asociația Corpul Român Salvaspeo - CORSA

3.4. Validare documentație: Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Protecția Mediului

Elena Laslu - Președinte CSFPM - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în domeniul Protecției Mediului, Președinte FEPIMEDIU - Federația Patronatelor de Mediu pentru Industrie,

Denise Arsene - Vicepreședinte CSFPM - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în domeniul Protecției Mediului, Președinte ENVIROEVAL – Patronat de Mediu, Audit și Evaluare,

Gheorghe Bucătaru – Coordonator Comisie Management, Audit și Evaluare de Mediu din cadrul CSFPM - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în domeniul Protecției Mediului, Președinte ECOEVALIND – Asociația Profesională a Evaluatoarelor și Auditorilor de Mediu pentru Industrie

Data validării: **15.06.2015**

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. 386 din data 01.10.2015

Anexa B1

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Comunicarea interpersonală în speologie	Comunicare și dezvoltare personală și profesională	6	3
2.	Lucrul în echipă în mediul subteran speologic		6	3
3.	Dezvoltarea pregătirii fizice pentru activități în mediul subteran speologic		6	3
4.	Acordarea primului ajutor de bază	Prevenție, siguranță, tehnici individuale și colective în parcurgerea peșterilor	6	10
5.	Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident speologic		6	24
6.	Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a peșterilor, cunoașterea peșterii și protejarea mediului, elaborarea fișei de parcurs și echipare pentru instruire, transmiterea cunoștiințelor către persoanele instruite		32	48
7.	Evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)		8	16
8.	Pregătirea documentației necesare activităților de instruire	Gestionarea activităților de instruire în speologie	8	16
9.	Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice speologice		16	48
10.	Amenajarea, omologarea și autorizarea activităților pentru poligoanele de instruire din domeniul speologic (salvaspeo, speologie, canioane)		16	54
11.	Monitorizarea grupului de cursanți pe perioada instruirii	Dezvoltarea tehnicilor de instruire în speologie	8	32
12.	Evaluarea nivelului de performanță a participanților la instruirea speologică		8	32
13.	Tehnici de instruire în speologie: echiparea traseului pentru simularea parcurgerii peșterii și depășirea obstacolelor		48	617
TOTAL ORE			174	906
TOTAL GENERAL			1080	

PLAN DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Comunicare și dezvoltare personală și profesională	1.1. Comunicare a interpersonală în speologie	Procesul de comunicare, noțiuni de bază Vocabularul speologic Tipuri de canale ale comunicării Niveluri de comunicare în cadrul unui grup ce activează în mediul subteran speologic Gestionarea conflictelor în grupuri	Teorie: Prelegere interactivă Icebreaking	Suport de curs Flipchart Computer Videoproietor	Înșușirea metodelor și tehnicilor de comunicare Participare activă la exercițiile de grup Folosirea limbajului și a terminologiei speologice Folosirea tuturor canalelor de comunicare pentru transmiterea mesajelor Oferirea de feedback Gestionarea corespunzătoare a potențialele conflicte din cadrul grupului	6	
				Practică: Joc de rol Discuții de grup	Echipamente audiovizuale Fișe de lucru			3
				Teorie: Expunere Studii de caz Practică: Demonstrație Exersare în grupuri mici	Suport de curs Flipchart Computer Flipchart Fișe de lucru Exerciții în echipă	Capacitatea de a percepe poziția individuală față de ceilalți Capacitatea de a-si asuma atitudini constructive în grup Capacitatea de a efectua acțiuni inițiate în grup	6	3

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURĂ RE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2. Prevenție, siguranță, tehnici individuale și colective în parcurgerea peșterilor	2.1. Acordarea primului ajutor de bază	Normele specifice de sănătate și securitatea muncii Evaluarea minimală privind starea victimei în vederea anunțării accidentelor speologice - conform reglementărilor Asociației Corpul Român Salvaspeo - CORSA Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de acordare a primului ajutor de baza in conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Sănătății nr 2021 / 12.12.2008	Teorie: Prezentare, Studiu de caz Practică: Joc de rol Lucrul în Grupuri Simulare	Suport de curs, Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4 Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Manechine pentru Suportul vital de bază Materiale pentru simulare în acordarea primului ajutor (feși, comprese, batista salvatorului, atele lemn)	Înșușirea metodelor și tehnicilor de recunoaștere a stopului cardio-respirator, a principalelor leziuni care pun viața în pericol precum și conduita pe care trebuie să o urmeze în aceste situații Înșușirea metodelor de evaluare a victimelor care necesită prim-ajutor Înșușirea conduitei care trebuie urmată în principalele situații în care victimele necesită prim-ajutor: corpi străini la nivelul căilor aeriene, hemoragii, fracturi, plăgi, arsuri, accidente rutiere, înec, electrocutare, alterarea stării de conștiență. Capacitatea de evaluare minimă a	6	10

	2.3. Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a peșterilor, cunoașterea peșterii și protejarea mediului, elaborarea fișei de parcurs și echipare pentru instruire, transmiterea cunoștințelor către persoanele instruite	Pregătirea și folosirea echipamentului colectiv necesar pentru parcurgerea peșterii în conformitate cu Manualul de calitate pentru educație și formare în domeniul speologiei și a disciplinelor conexe al Asociației Române de Educație Speologică - ARES (Manualul de calitate ARES) Elaborarea fișei de echipare Elaborarea programului pedagogic de instruire (Tehnici de învățare) Notiunilor generale despre formarea și protecția peșterilor Modalități de învățare a tehnicilor speologice conform Manualului tehnic ARES	Teorie: Prezentare, Studiu de caz Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4 Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligoane salvaspeo	Cunoașterea modului de planificarea acțiunii a regimului alimentar și fizic Stabilirea planului și a resurselor necesare derulării activităților Noțiuni de bază privind cunoașterea și conservarea peșterilor Elaborarea fișei de echipare și pregătirea echipamentului pentru parcurs Cunoașterea tehnicilor de urcare coborâre Cunoașterea tehnicilor de echipare Transmiterea tehnicilor autosalvare Evaluarea nivelului de pregătire a cursanților Transmiterea cunoștințelor persoanelor instruite	32	48
--	--	--	---	---	---	------------------	------------------

	2.4 Evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)	Citirea hărților și mijloace de orientare pe teren Cunoștințe pentru identificarea riscurilor de accident speologic Tipuri de echipamente necesare Modalități de aplicare a Normelor SSM din mediul speologic	Teorie: Prezentare, Studiu de caz Practică: Lucrul în grupuri mici, Simulare	Suport de curs, Markere, Flipchart, Videoproiector Coli A4 Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Capacitatea de orientare pe teren accidentat Capacitatea de a organiza și instrui o echipă pentru parcurs Capacitatea de a identifica riscurile în mediul speologic și de a transmite mijloacele de protecție și de evitare adecvate	8	16
--	--	--	--	---	---	----------	-----------

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Gestionarea activităților de instruire în speologie	3.1 Pregătirea documentației necesare activităților de instruire	Cunoașterea Manualului de calitate ARES Cunoașterea Manualului tehnic ARES	Teorie: Prezentare, Studiu de caz	Suport de curs, Markere, Flipchart, Videoproietor Coli A4	Identificarea studiilor de caz elocvente pentru subiectele abordate în cadrul sesiunilor de instruire	8	
				Practică: Joc de rol, Lucrul în grupuri mici, Simulare,	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici	Capacitatea de a fi convingători Abilitatea de a utiliza instrumente de comunicare adecvate grupului țintă Capacitatea de a utiliza tehnologie informatică și speologică Cunoștințe privind conținutul manualelor și a legislației specifice	16	
		3.2 Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice speologice	Cadrul logistic Stabilirea programei și a organigramei Asigurarea resurselor necesare instruirii Punerea în aplicare a Manualului de calitate ARES și a Manualului tehnic ARES	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproietor Coli A4	Capacitatea de a simula organizarea unui stagiu Cunoașterea infrastructurii de instruire teoretică și practică	16	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici			48

[illegible]

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4. Dezvoltarea tehnicilor de instruire în speologie	4.1. Monitorizarea grupului de cursanți pe perioada instruirii	Caracteristicile persoanelor instruite vis-a vis de scopul propus. Fazele de pregătire a instructorilor Genul de activități propuse Feed-back în vederea evidențierii nivelului de dificultate perceput Psihologie generală și pedagogie aplicată Gestionarea dificultăților și obstacolelor	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Capacitatea de a transmite informații corecte despre specificul traseului Capacitatea de adaptare a poligonului speologic la cunoștințele tehnice și la capacitatea de efort a celor instruiți Cunoaște caracteristici și tipuri de cursanți Capacitate de pregătire a cursanților în vederea gestionării situațiilor dificile	8	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligoane de instruire speologică		32	
		4.2. Evaluarea nivelului de performanță a participanților la instruirea speologică	Parametrii stabiliți pentru evaluare Instrumente de evaluare folosite pentru testarea cunoștințelor, atitudinilor și deprinderilor	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector	Cunoașterea parametrilor de evaluare în domeniul speologic Cunoașterea tuturor tipurilor de instrumente de evaluare	8	
				Practică: Joc de rol	Hand-out-uri Post-it			32

			Combinarea și varietatea metodelor de evaluare Criterii de selecție	Lucrul în grupuri mici Simulare	Exerciții în grupuri mici Poligon speologic	Cunoașterea criteriilor de selecție Capacitatea de adaptare a dificultății parametrilor stabiliți pentru evaluare la caracteristicile cursanților Capacitatea de a combina instrumentele de evaluare astfel încât rezultatele evaluării să fie credibile și valabile		
	4.3. Tehnici de instruire în speologie: echiparea traseului pentru simularea parcurgerii peșterii și depășirea	Cunoașterea a Manualului tehnic ARES Realizarea de elemente de simulare teoretică și practică în poligoane	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector oli A4	Capacitatea de a transmite informații veridice, la obiect și concluse Capacitatea de a adapta exercițiile din poligon situațiilor reale de parcursul speologic	48		