



SECȚIUNEA A

STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

Instructor salvaspeo, cod COR 342306

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Cave rescuer instructor

3. Competențe profesionale

(capacitate dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale)

1. Comunicarea interpersonală
2. Lucrul în echipă
3. Dezvoltarea profesională
4. Comunicarea cu factorii implicați în operațiunea salvaspeo
5. Derularea activității ca membru al unei echipe salvaspeo
6. Acordarea primului ajutor de bază
7. Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident
8. Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a peșterilor, cunoașterea peșterii și protejarea mediului, elaborarea fișei de parcurs și echipare pentru instruire, transmiterea cunoștințelor către persoanele instruite
9. Pregătirea activității de patrulare, evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)
10. Pregătirea documentației necesare activităților de instruire salvaspeo
11. Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice salvaspeo
12. Amenajarea, omologarea și autorizarea activităților pentru poligoanele de instruire din domeniul speologic (salvaspeo, speologie, canioane)
13. Monitorizarea grupului de cursanți pe perioada instruirii
14. Evaluarea nivelului de performanță a participanților la instruirea salvaspeo
15. Tehnici de instruire în salvaspeo: căutarea persoanelor dispărute, echiparea traseului pentru evacuare, gestionarea operațiunilor de salvare

4. Niveluri

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) 4

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) 4

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 4

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

Instructor speologie, cod COR 342307

5.2. Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

6. Informații suplimentare

www.speleoschool.ro

SECȚIUNEA B

STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIIAT OCUPAȚIEI *Instructor salvaspeo*

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul.

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Nivelurile de studii:

- învățământ general obligatoriu
- învățământ profesional prin școli profesionale
- învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- învățământ postliceal
- învățământ superior cu diplomă de licență
- învățământ superior cu diplomă de master

☐
☐
☐
☒
☐
☐
☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul.

1.1.4. Cerințe speciale:

Vârsta minimă 18 ani

Fără antecedente penale

Aviz medical: „Apt din punct de vedere medical pentru practicarea acestei ocupații”

2. Descrierea programului de educație și formare profesională:

2.1 Durata totală, nr. ore

1080

din care :

-

194

teorie,

-

886

practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa B1)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Videoproiector	Internet Explorer	Echipament individual speologic
PC	MS Office	Echipament colectiv speologic
Flipchart	MS Outlook Express	Poligoane speologice/salvaspeo

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori, instructori/preparatori formare, evaluatori

Pot funcționa ca formatori și/sau evaluatori persoanele care îndeplinesc următoarele cerințe:

- absolvenți ai unor cursuri de specializare în domeniul speologiei și salvaspeo
- certificat de formator și/sau evaluator
- formatori și instructori/ preparatori formare pentru modulele de specialitate 2, 3, 4: absolvenți ai unor programe de formare și de specializare în domeniul speologiei

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Inițiator: S.C. GTC Brands S.R.L. (PO/16/15.04.2014)

Autori: Viorel Traian Lascu, Maria Manuela Constantin, Ioana Nicoleta Meleg, Diana Flavia Popa, Ion Georgescu, Mihai Besesek, Mikaela Kets (expert coordonator)

Data elaborării: 31.10.2014

3.2. Verificare profesională:

Tudor Rus, Director Tehnic - Asociația Corpul Român Salvaspeo CORSA

Data verificării: 27.03.2015

3.3. Avizare:

Asociația Română de Educație Speologică

3.4. Validare documentație:

Comitet sectorial Administrație și Servicii publice: Căpraru Valentina, expert sectorial, Bratu Claudiu, expert sectorial, Gabriel Chifu, Președinte

Data validării: 06.05.2015

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. **254** din data de **15.06.2015**

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Comunicarea interpersonală	Comunicare și dezvoltare personală și profesională	6	3
2.	Lucrul în echipă		6	3
3.	Dezvoltarea profesională		6	3
4.	Comunicarea cu factorii implicați în operațiunea salvaspeo		6	3
5.	Derularea activității ca membru al unei echipe salvaspeo		6	3
6.	Acordarea primului ajutor de bază	Prevenție, siguranță, evaluarea riscurilor și respectarea SSM	6	10
7.	Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident		6	24
8.	Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a peșterilor, cunoașterea peșterii și protejarea mediului, elaborarea fișei de parcurs și echipare pentru instruire, transmiterea cunoștințelor către persoanele instruite		32	48
9.	Pregătirea activității de patrulare, evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)		16	48
10.	Pregătirea documentației necesare activităților de instruire	Gestionarea activităților de instruire în salvaspeo	8	16
11.	Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice salvaspeo		16	48
12.	Amenajarea, omologarea și autorizarea activităților pentru poligoanele de instruire din domeniul speologic (salvaspeo, speologie, canioane)		16	54
13.	Monitorizarea grupului de cursanți pe perioada instruirii	Dezvoltarea tehnicilor de instruire salvaspeo	8	24
14.	Evaluarea nivelului de performanță a participanților la instruirea salvaspeo		8	24
15.	Tehnici de instruire în salvaspeo: căutare a persoanelor dispărute, echiparea traseului pentru evacuare, gestionarea operațiunilor de salvare		48	575
	TOTAL ORE		194	886
	TOTAL GENERAL		1080	

Anexa B2

**PLAN DE PREGĂTIRE
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ**

Nr crt	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Comunicare și dezvoltare personală și profesională	1.1. Comuni- carea interpersonală	Procesul de comunicare, noțiuni de bază Trepțe de afectivitate în comunicare Tipuri de canale ale comunicării Niveluri de comunicare în cadrul unui grup Adaptarea stilului de comunicare la personalitatea interlocutorilor Gestionarea conflictelor în grupuri	Teorie: Prelegere interactivă Icebreaking	Suport de curs Flipchart Computer Videoproiector	Însușirea metodelor și tehnicilor de comunicare Participare activă la exercițiile de grup Folosirea limbajului și a terminologiei specifice Folosirea tuturor canalelor de comunicare pentru transmiterea mesajelor Folosește metodele și tehnicile de comunicare pentru motivarea și implicarea participanților Oferirea de feedback participanților Cunoaște componența grupului din punct de vedere al tipurilor de personalitate Cunoașterea tuturor tipurilor de	6	
				Practică: Joc de rol Discuții de grup	Echipamente audiovizuale Fișe de lucru			3

						conflicte și tehnicile de gestionare a acestora Gestionează corespunzător potențialele conflicte din cadrul grupului		
		1.2. Lucrul în echipă	Obiectivul echipei Componenta echipei Asumarea atitudinilor constructive în grup Corelarea propriilor sarcini cu cele ale echipei Asumarea rezultatelor de echipă Metode de intermediere a relațiilor de grup Noțiuni de psiho-sociologie pentru monitorizarea stării de spirit și de antrenare a grupului	Teorie: Expunere Studii de caz	Suport de curs Flipchart Computer	Capacitatea de a percepe poziția individuală față de ceilalți Capacitatea de a-si asuma atitudini constructive în grup Capacitatea de a efectua acțiuni inițiate în grup Capacitatea de a-și asuma rezultatele de echipă. Demonstrarea capacității de asumare a răspunderii. Demonstrarea capacității de coordonare a celorlalți membri din echipă Sprijinirea stabilirii legăturilor între membrii grupului	6	
				Practică: Demonstrație Exersare în grupuri mici	Flipchart Fișe de lucru Exerciții în echipă			3
		1.3. Dezvoltarea profesională	Identificarea caracteristicilor personale și a competențelor proprii Factori externi favorabili dezvoltării personale Surse formale și	Teorie: Prezentare Expunere teoretică Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Capacitatea de a identifica și a selecta factorii externi favorabili dezvoltării personale Recunoașterea factorilor implicați într-o carieră de succes Capacitatea de corelare a stilului personal de învățare cu	6	

			informale de obținere a informațiilor despre profesiile de interes Descrierea experienței proprii și a stilului de învățare	Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it	obținerea performanței și a succesului în carieră Interesul manifestat pentru autoperfecționare continuă		3
		1.4. Comunica rea cu factorii implicați în operațiunea salvaspeo	Sisteme de comunicare Tehnici de comunicare Sistemul salvaspeo din Romania Cunoasterea sistemului de alertare și prealertare	Teorie: Prelegere interactivă, Icebreaking	Suport de curs Flipchart Computer	Capacitatea de a utiliza sisteme de comunicare radio-telefonice Cunoaste sistemele de prealerta și alerta Își însușește metode și tehnici de comunicare Participare activă la exercițiile de grup Folosește limbajul și terminologia specifică Folosește metodele și tehnicile de comunicare	6	
				Practică: Joc de rol, Discuții de grup	Echipamente audiovizuale Fișe de lucru			3
		1.5. Derularea activității ca membru al unei echipe salvaspeo	Corelarea propriilor sarcini cu cele ale echipei de evacuare Respectarea ierarhiilor în echipă Obiectivul echipei componenta echipei Asumarea atitudinilor constructive în grup Asumarea rezultatelor de echipă	Teorie: Expunere Studii de caz	Suport de curs Flipchart Computer	Demonstrează capacitate de respectare a ierarhiei și a procedurilor Capacitatea de a pune ordinele primite în aplicare. Demonstrează capacitate de asumare a răspunderii. Demonstrează capacitate de adaptare la situație și particularitățile echipei	6	
				Practică: Joc de rol, Lucrul în grupuri mici, Simulare	Flipchart Fișe de lucru Exerciții în echipă			3

Nr crt	MODUL/ CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2. Prevenție, siguranță, evaluarea riscurilor și respectarea SSM	2.1. Acordarea primului ajutor de bază	Normele specifice de sănătate și securitatea muncii Evaluarea minimală privind starea victimei în vederea anunțării accidentelor speologice - conform reglementărilor Asociației Corpul Român Salvaspeo - CORSA Însușirea noțiunilor teoretice și practice de acordare a primului ajutor de baza in conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Sănătății nr 2021 /	Teorie: Prezentare, Studiu de caz	Suport de curs, Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Însușirea metodelor și tehnicilor de recunoaștere a stopului cardio-respirator, a principalelor leziuni care pun viața în pericol precum și conduita pe care trebuie să o urmeze în aceste situații Însușirea metodelor de evaluare a victimelor care necesită prim-ajutor Însușirea conduitei care trebuie urmată în principalele situații în care victimele necesită prim-ajutor: corpi străini la nivelul căilor aeriene, hemoragii, fracturi, plăgi, arsuri, accidente rutiere, înec, electrocutare, alterarea stării de conștiență. Capacitatea de evaluare minimă a victimei și de transmitere a datelor	6	
				Practică: Joc de rol Lucrul în Grupuri Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Manechine pentru Suportul vital de bază Materiale pentru simulare în acordarea primului ajutor (feși, comprese, batista salvatorului,			10

			12.12.2008		atele lemn)			
		2.2.Prevenirea accidentelor și alarmarea în caz de accident	Normele de prevenire a accidentelor în mediul subteran speologic, tipuri de accidente posibile și cauzele și prevenirea acestora conform Reglementărilor Asociației Corpul Român Salvaspeo-CORSA Alarmarea în caz de accident speologic	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Computer Flipchart Videoproiector Coli A4	Cunoașterea normelor de prevenire a accidentelor în mediul subteran speologic Capacitatea de aplicare a normelor de prevenire a accidentelor în mediul subteran speologic Capacitatea de aplicare corectă a normelor de: sănătate și securitatea muncii, prevenirea și stingerea incendiilor și protecție civilă Responsabilitatea în stabilirea regulilor de desfășurare a activităților Capacitatea de decizie și de reacție în situații neprevăzute Capacitatea de a iniția o alarmă	6	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici			24
		2.3.Dezvoltarea tehnicilor de echipare și parcurgere a peșterilor, cunoașterea peșterii și protejarea mediului, elaborarea fișei de parcurs și echipare pentru instruire,	Pregătirea și folosirea echipamentului colectiv necesar pentru parcurgerea peșterii în conformitate cu Manualul de calitate pentru educație și formare în domeniul speologiei și a disciplinelor conexe al Asociației	Teorie: Prezentare, Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Cunoașterea modului de planificarea acțiunii a regimului alimentar și fizic Stabilirea planului și a resurselor necesare derulării activităților	32	
				Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligoane salvaspeo	Cunoașterea tehnicilor salvaspeo Noțiuni de bază privind cunoașterea și conservarea peșterilor Elaborarea fișei de echipare și pregătirea echipamentului		48

		transmiterea cunoștințelor către persoanele instruite	Române de Educație Speologică - ARES (Manualul de calitate ARES) Elaborarea fișei de echipare Evaluarea necesarului de echipament pentru intervenția salvaspeo conform reglementărilor CORSA Elaborarea programului pedagogic de instruire (Tehnici de învățare) Noțiunilor generale despre formarea și protecția peșterilor Modalități de învățarea a tehnicilor salvaspeo conform Manualului salvaspeo al CORSA			pentru parcurs Cunoașterea tehnicilor de urcare coborâre Cunoașterea tehnicilor de echipare Cunoașterea modului de transmitere a cunoștințelor către persoanele instruite		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		2.4. Pregătirea activității de patrulare, evaluarea riscurilor și aplicarea regulilor de Siguranță și Sănătatea Muncii (SSM)	Citirea hărților și mijloace de orientare pe teren Organizarea unei patrulări Cunoștințe pentru identificarea riscurilor de accident speologic Tipuri de echipamente necesare Modalități de aplicare a Normelor SSM din mediul speologic	Teorie: Prezentare, Studiu de caz	Suport de curs, Markere, Flipchart, Videoproiector Coli A4	Capacitatea de a citi o hartă Capacitatea de orientare pe teren accidentat Capacitatea de a organiza și instrui o echipă pentru patrulare Capacitatea de a identifica riscurile în mediul speologic și de a transmite mijloacele de protecție și de evitare adecvate	16	
				Practică: Lucrul în grupuri mici, Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici			48

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	3. Gestionarea activităților de instruire în salvaspeo	3.1. Pregătirea documentației necesare activităților de instruire	Cunoașterea Manualului de calitate ARES Cunoașterea Manualului de instruire Salvaspeo	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Identificarea studiilor de caz elocvente pentru subiectele abordate în cadrul sesiunilor de instruire Capacitatea de a fi convingători Abilitatea de a utiliza instrumente de comunicare adecvate grupului țintă Capacitatea de a utiliza tehnologie informatică și speologică Cunoștințe privind conținutul manualelor și a legislației specifice	8	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici			
		3.2. Organizarea stagiilor de instruire și a activităților practice salvaspeo	Cadrul logistic Stabilirea programei și a organigramei Asigurarea resurselor necesare instruirii Punerea în aplicare a Manualului de calitate ARES și a Manualului	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Capacitatea de a simula organizarea unui stagiu Cunoașterea infrastructurii de instruire teoretică și practică	16	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligoane salvaspeo			

			de formare Salvaspeo					
		3.3. Amenajarea, omologarea, autorizarea și atestarea activităților pentru poligoanele de instruire din domeniul speologic (salvaspeo, speologie, canioane)	Cerințele de infrastructură pentru amenajarea poligoanelor și centrelor de instruire/formare în domeniul speologic Procedurile de omologare, autorizare și atestare	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Capacitatea de a amenaja un poligon de instruire pentru activitățile salvaspeo în vederea omologării și autorizării Capacitatea de a evalua starea poligoanelor și a furnizorilor și de aplicare procedurile de omologare, autorizare și atestare	16	
				Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligon speologic			54

Nr crt	MODUL/CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	4. Dezvoltarea tehnicilor de instruire salvaspeo Formarea speologigă prin simularea situațiilor	4.1. Monitorizarea grupului de cursanți pe perioada instruirii	Caracteristicile persoanelor instruite vis-a vis de scopul propus. Fazele de pregătire a instructorilor Genul de activități propuse Feed-back în vederea evidențierii nivelului de dificultate perceput Psihologie generală și pedagogie aplicată Gestionarea dificultăților și obstacolelor	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector Coli A4	Capacitatea de a transmite informații corecte despre specificul traseului Capacitatea de adaptare a poligonului speologic la cunoștințele tehnice și la capacitatea de efort a celor instruiți Cunoaște caracteristici și tipuri de cursanți Capacitate de pregătire a cursanților în vederea gestionării situațiilor dificile	8	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligoane de instruire speologică			24
		4.2. Evaluarea nivelului de performanță a participanților la instruirea salvaspeo	Parametrii stabiliți pentru evaluare Instrumente de evaluare folosite pentru testarea cunoștințelor, atitudinilor și deprinderilor Combinarea și varietatea metodelor de evaluare	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer Videoproiector	Cunoașterea parametrilor de evaluare în domeniul speologic Cunoașterea tuturor tipurilor de instrumente de evaluare Cunoașterea criteriilor de selecție Capacitatea de adaptare a dificultății parametrilor stabiliți pentru evaluare la caracteristicile cursanților Capacitatea de a combina	8	
				Practică: Joc de rol Lucrul în grupuri	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici			24

			Criterii de selecție	mici Simulare	Poligon speologic	instrumentele de evaluare astfel încât rezultatele evaluării să fie credibile și valabile		
		4.3. Tehnici de instruire în salvaspeo: căutare a persoanelor dispărute, echiparea traseului pentru evacuare, gestionarea operațiunilor de salvare	Cunoașterea Manualului salvaspeo Cunoașterea Normelor și reglementărilor CORSA Realizarea de elemente de simulare teoretică și practică în poligoane	Teorie: Prezentare Studiu de caz	Suport de curs Markere Flipchart Computer VideoproiectorCo li A4	Capacitatea de a transmite informații veridice, la obiect și concise Capacitatea de a adapta exercițiile din poligon situațiilor reale de intervenție	48	
				Practică: Lucrul în grupuri mici Simulare	Hand-out-uri Post-it Exerciții în grupuri mici Poligoane salvaspeo	Capacitatea de a crea scenarii de simulare elocvente		575