

MODEL



SECȚIUNEA A

STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

Nămolăru - cod COR 532106

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Mud Bather

3. Competențe profesionale (capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale)

1. Planificarea activităților specifice nămolăru
2. Aplicarea normelor de SSM și PSI specifice nămolăru
3. Comunicarea interpersonală la locul de muncă
4. Marcarea zonelor de recoltare și de regenerare naturală a nămolului
5. Recoltarea nămolului din zonele marcate
6. Transportarea nămolului către locul prestabilit
7. Pregătirea nămolului în funcție de scopul terapeutic
8. Depozitarea nămolului, preparat în condiții specifice
9. Stocarea nămolului folosit, cu respectarea normelor de igienă
10. Returnarea în locuri marcate a nămolului folosit, pentru regenerare naturală

4. Niveluri :

- 4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) 2
- 4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) 2
- 4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 2

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

Băieș - cod COR 532101

5.2 Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

Nu este cazul

6. Informații suplimentare

Nu este cazul

SECȚIUNEA B

STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAT OCUPAȚIEI

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Nivelurile de studii:

- învățământ general obligatoriu ☒
- învățământ profesional prin școli profesionale ☐
- învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat ☐
- învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat ☐
- învățământ postliceal ☐
- învățământ superior cu diplomă de licență ☐
- învățământ superior cu diplomă de master ☐

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

Participanții la acest program de calificare trebuie să fie apti din punct de vedere medical (« clinic sănătos »)

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

- teorie,

- practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa 1B)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa 2B)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Echipamente și materiale necesare pentru pregătirea teoretică:

- suport de curs
- laptop + videoproiector
- flipchart/tablă
- foi cu instrucțiuni pentru activități
- consumabile (foi, markere, pixuri, carnețele, etc.)

Echipamente și materiale necesare pentru pregătirea practică:

- căzi pentru realizarea băilor de nămol
- aparate de procesare parafină, aparat de pregătire nămol
- spatulă, recipient de pregătire amestecuri de nămol
- inventar moale și consumabile: prosoape, cearșafuri, halate, șervețele umede, soluție curățare piele, ș.a.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori, instructori/preparatori formare, evaluatori

Formatori

- Studii de specialitate în unul din domeniile de specialitate sau domenii conexe (balneoterapie, medicină, sănătate și îngrijire, ș.a.)
- Experiență profesională generală în domeniul de specialitate al cursului de minim 2 ani

Instructori preparatori pentru partea practică

- Studii de specialitate în unul din domeniile de specialitate sau domenii conexe (balneoterapie, medicină, sănătate și îngrijire, ș.a.).
- Experiență profesională generală în domeniul de specialitate al cursului de minim 2 ani

Evaluatori

- Experiență profesională generală în domeniul de specialitate al cursului de minim 3 ani

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Inițiator/Autori : Marius Ștefan Donțu, Oana Georgia Preda

Instituția/instituțiile/persoane interesate: SC Schultz Consulting SRL

Data elaborării: 17.09.2015

3.2. Verificare profesională:

Specialist/Instituția de profil: Rodica Georgeta Pencea – Secretar General Organizația Patronală a Turismului Balnear din România - OPTBR

Data verificării: 24.09.2015

3.3. Avizare:

Asociație profesională/Instituție de reglementare/Instituție de profil:

Asociația pentru Turism Bucovina

3.4. Validare documentație:

Comitet sectorial/semnatari Sanatate si Servicii Sociale

Data validării: 24.11.2015

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. 440

data...14.12.2015.....

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul/Curs	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1	Planificarea activităților specifice namolarului	PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR	10	20
2	Aplicarea normelor de protecție a muncii, SSM și PSI specifice namolarului	SIGURANȚA NĂMOLARULUI	10	20
3	Comunicarea interpersonală la locul de muncă	COMUNICARE	10	20
4	Marcarea zonelor de recoltare și de regenerare naturală a nămolului	RECOLTAREA NAMOLULUI	40	80
5	Recoltarea nămolului din zonele marcate			
6	Transportarea nămolului către locul prestabilit			
7	Pregătirea nămolului în funcție de scopul therapeutic	PREGĂTIREA NĂMOLULUI	40	80
8	Depozitarea nămolului preparat în condiții specifice			
9	Stocarea nămolului folosit cu respectarea normelor de igienă	RETURNAREA NĂMOLULUI	10	20
10	Returnarea în locuri marcate a nămolului folosit pentru regenerare naturală			
	TOTAL ORE		120	240
	TOTAL GENERAL		360	

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL/CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR	1.1. Planificarea activităților	Activitățile zilnice: - specificitatea activităților - nămolului - programul secției/cabinetului/centrului de tratament/spa-ului etc. Planificarea activităților se face în funcție de (după caz: unități spitalicești/unități tip balnear/unități wellness) : Dispoziții de la superiorii ierarhici,	Teorie - prezentare - discuție - facilitată - lucru pe grupuri mici - demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și aplică cunoștințele dobândite în cadrul instrujărilor de la locul de muncă, conformându-se programului secției/centrului de tratament/salonului/cabinetului etc. Capacitatea de a derula activitățile cu responsabilitate și atenție.	10	20
				Practică - prezentare - discuție - facilitată - lucru pe grupuri mici - demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de			

				-					
2	SIGURANȚA NĂMOLARULUI	2.1. Respectarea normelor SSM privind navigarea pe lac	asistenta de salon, asistenta șefă, medic, medic-șef etc. Planificarea centrului de tratament Programul centrului de tratament Programările clienților/ pacienților						

					nevoie Capacitatea de a învăța și executa manevre elementare de prim ajutor. Capacitatea de a reacționa rapid în caz de accidente Capacitatea de reducere a posibilelor efecte secundare		
					Capacitatea de aplicare a cunoștințelor de igienă Capacitatea de apreciere corectă a necesarului de igienizare Responsabilitatea în verificarea condițiilor de igienă și de sănătate individuale Capacitatea de gestionare și asigurare a igienei proprii	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru	
					Capacitatea de a-și însuși și a aplica NPM, SSM și PSI	Suport de curs Laptop +	

	SSM și PSI	specifice locului de muncă - caracteristicile toxice, inflamabile ale materialelor utilizate - sistemele de avertizare, de amplasare a hidranților și a punctelor NPSI - măsuri de acordare a primului ajutor - componența chimică a materialelor utilizate și efectul acestora - reacția în caz de accidente pentru reducerea riscurilor asupra infrastructurii/ echipamentelor, și asupra propriei persoane Verificarea periodică a echipamentelor/ aparaturii din dotare în vederea evitării accidentelor de orice natură	discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație Practică prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație	videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru	Capacitatea de aplicare corectă a primului ajutor Capacitatea de decizie și reacție în situații de urgență Capacitatea de reacție rapidă în caz de accidente Preocupare pentru siguranța proprie și siguranța clientului/pacientului	
--	------------	--	--	---	---	--

3	COMUNICAREA INTERPERSONALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ	3.1. Comunicarea interpersonală de bază	Cunoștințe elementare privind definiția comunicării; Elementele principale ale clasificării tipurilor de comunicare; Elementele de bază ale teoriilor comunicării; Specificitatea comunicării cu colegii în funcție de domeniul de activitate: unități spitalicești/unități de tip balnear/wellness- Politețea în lucrul cu colegii Ținuta corespunzătoare activităților desfășurate Comunicare verbală și comunicare non verbală	Teorie prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație Practică prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici joc de rol demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru	Capacitatea de a comunica eficient cu colegii Capacitatea de a transmite informațiile	10	20
---	--	---	--	---	--	--	----	----

4	RECOLTAREA NĂMOLULUI	4.1 Marcarea zonelor de recoltare a nămolului	- noțiuni despre balizare și marcaje pe lacuri - norme și cerințe legale în domeniul aprobate de către Agenția Națională pentru Resurse Minerale	Teorie prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație Practică prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru	Capacitatea de realizare a balizării și a marcajelor pe lacuri Capacitate de orientare pe apă.	40	80
		4.2 Marcarea zonelor de regenerare naturală a nămolului	-noțiuni despre regenerarea naturală a nămolului -noțiuni despre locurile de regenerare naturală a nămolului					
		4.3 Recoltarea nămolului	-cunoștințe despre cerințele de recoltare apă și nămol terapeutic -noțiuni despre navigare pe apă -cunoștințe de mecanică, unelte recoltare sau pompe	Teorie prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație Practică prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru	Capacitatea de a recolta a apei și a nămolului - Capacitatea de navigare pe apă - Capacitatea de mănuire a uneltelor de recoltare și a pompei Capacitatea de utilizare a bărcii		

5	5. PREGĂTIREA NĂMOLULUI	4.4 Transportul nămolului	-tipuri de bărci -utilizarea bărcii -navigarea pe lac -transportarea pe uscat a recipientilor cu nămol					
			4.5.Aprovizionarea spațiilor de tratament	- tipuri de materiale necesare - modalități de întocmire a documentelor - noțiuni de balneo fizioterapie - modul de depozitare a materialelor - cunoștințe minime de depanare a aparatului - verificarea spațiului și a aparatului	prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație Practică prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru		
		5.1. Organizarea și pregătirea lucrului	- tipurile de materiale necesare tratamentului - modul de depozitare a materialelor - cunoștințe minime de păstrare și	Teorie prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de	Capacitatea de apreciere corectă a necesarului de materiale Cunoașterea modului de depanare primară a aparatelor din dotare	40	80

		depanare a aparaturii - aplicații ale ergonomiei în activitatea sanitar-medicală - organizarea și curățarea spațiului de lucru - verificarea spațiului și a aparaturii	Practică prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație	lucru	Capacitatea de depozitare eficientă a materialelor în funcție de tipul lor	
5.2. Pregătirea nămolului în funcție de scopul terapeutic	- noțiuni minime de medicină generală - balneoterapie - anatomie și fiziologie - proprietățile nămolului - compoziție balneară și proporții - Efecte secundare: alergie, nervozitate, hipertensiune, amețeli, iritarea pieii și arsuri - Zone contraindicate de contact cu nămolul	Teorie prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație Practică prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru	- Capacitatea de pregătire a echipamentelor și materialelor - Corectitudinea realizării procedurilor și a amestecului terapeutic		

6	RETURNAREA NĂMOLULUI	Returnarea nămolului pentru regenerare naturală	Noțiuni despre încadrarea în norme de protecție sanitară și recuperarea parțială a nămolului folosit Noțiuni despre stocarea nămolului folosit Noțiuni despre plasarea nămolului folosit	Teorie prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație Practică prezentare discuție facilitată lucru pe grupuri mici demonstrație	Suport de curs Laptop + videoproiector Flipchart Foi cu instrucțiuni pentru activități Echipamente de lucru	Capacitatea de respectare a normelor de recuperare a nămolului folosit Capacitatea de plasare a nămolului folosit, pentru regenerare naturală	10	20
---	-------------------------	---	---	--	--	--	----	----