

**STANDARD OCUPAȚIONAL  
PENTRU  
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

**SECȚIUNEA A - STANDARD OCUPAȚIONAL**

**1. Denumirea ocupației și codul COR**

**MAȘINIST LA MAȘINI DE AMBALAT**  
Cod COR 818301

**2. Denumirea tradusă a ocupației (En):**

**MACHINIST TO PACKAGING MACHINES**

**3. Competențe și deprinderi**

1. Aplicarea principiilor de funcționare pentru mașina de ambalat
2. Manipularea corespunzătoare a produselor și a materialelor de ambalat
3. Setarea mașinii pentru lucru
4. Supravegherea funcționării mașinii de ambalat
5. Verificarea procesului de ambalare pentru a se desfășura în condiții optime de calitate
6. Intervenția promptă și corectă pentru remedierea erorilor în funcționarea mașinii de ambalat
7. Asigurarea igienei și a curățeniei permanente la locul de muncă
8. Respectarea prevederilor de securitate și sănătate în muncă (SSM) și prevenirea și stingerea incendiilor (PSI)
9. Completarea documentelor specifice
10. Cântărirea produsului înainte de ambalare
11. Realizarea operației de etichetare

#### **4. Niveluri:**

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

2

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)

2

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional)

2

#### **5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR**

**5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe**

- 818302 - Operator la mașina de etichetat
- 818303 - Operator mașini însăcuire pentru fabrica de ciment
- 818304 - Operator mașini paletizate și înfoliere pentru fabrica de ciment

**5.2 Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență**

- Nu este cazul.

#### **6. Informații suplimentare**

- Nu este cazul .

**SECȚIUNEA B - STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN  
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAT OCUPAȚIEI**

**1. Informații despre programul de educație și formare profesională**

**1.1. Cerințe specifice de acces la program**

**1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:**

- Nu este cazul

**1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:**

Niveluri de studii:

- |                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| • Învățământ primar                              | <input type="checkbox"/>            |
| • Învățământ gimnazial                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Învățământ general obligatoriu                 | <input type="checkbox"/>            |
| • Învățământ profesional prin școli profesionale | <input type="checkbox"/>            |
| • Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat | <input type="checkbox"/>            |
| • Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat   | <input type="checkbox"/>            |
| • Învățământ postliceal                          | <input type="checkbox"/>            |
| • Învățământ superior cu diplomă de licență      | <input type="checkbox"/>            |
| • Învățământ superior cu diplomă de master       | <input type="checkbox"/>            |

**1.1.3. Alte studii necesare:**

- Nu este cazul .

**1.1.4. Cerințe speciale:**

- Nu este cazul.

## **2. Descrierea programului de educație și formare profesională**

**2.1. Durata totală, nr. ore**  **din care :**

-  **teorie,**

-  **practică.**

**2.2. Planul de pregătire (anexa B1)**

**2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)**

**2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice**

**Pentru pregătirea practică sunt necesare următoarele echipamente:**

1. Mașina de ambalat
2. Trusă de scule de mână
3. Echipament de protecție
4. Pistol de aer comprimat
5. Căuș
6. Foarfecă
7. Produse și materiale de ambalat

**Pentru pregătirea teoretică sunt necesare următoarele echipamente :**

1. Computer
2. Imprimantă, multiplicator
3. Videoproiector
4. Ecran de proiecție
5. Flipchart
6. Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc.

## 2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

### **Formator :**

- studii tehnice specifice domeniului de aplicare al Standardului Ocupațional: (Exemplu : absolvent de Facultate cu profil tehnic: Facultatea de Tehnologia Produselor Alimentare și Tehnica Pescuitului sau Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor, Facultatea Politehnică, etc.)

- Certificat ca « Formator », conform reglementărilor în vigoare

#### *a. Experiență pentru calitatea de „Formator”:*

- experiență recentă pentru ocupația: « Formator », minim 1 an

- experiență de cel puțin un an în domeniul formării personalului privind exploatarea mașinilor de ambalat

#### *b. Experiență de muncă în domeniul de aplicare al Standardului Ocupațional:*

- experiență recentă de lucru în domeniul de aplicare al Standardului Ocupațional, minim 3 ani

- **Instructor/preparator formare** - pentru derularea orelor de aplicații practice și/sau în calitate de co-formator :

—studii absolvite la nivelul de învățământ liceal cu Diplomă de Bacalaureat.

- Certificat ca « Instructor/Preparator formare » sau « Maistru instructor », conform reglementărilor în vigoare

#### *a. Experiență pentru calitatea de „Instructor /Preparator Formare”:*

- experiență recentă pentru ocupația : „Instructor/Preparator formare” sau « Maistru instructor », minim un an

- experiență minim un an în domeniul formării personalului, în calitate de „Maistru instructor” sau de Instructor de formare pentru derularea activităților practice sau în calitate de co-formator pentru ocupații din domeniul de exploatare a mașinilor de ambalat.

#### *b. Experiență de muncă în domeniul de aplicare al Standardului Ocupațional:*

- experiență recentă de muncă de minim 5 ani, din care minim 3 ani în domeniul de aplicare al Standardului Ocupațional.

## 2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatori

- studii tehnice specifice domeniului de aplicare al Standardului Ocupațional: (Exemplu : absolvent Facultatea de Tehnologia Produselor Alimentare și Tehnica Pescuitului sau Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor, Facultatea Politehnică, etc.).

- Certificat ca «Evaluator de Competențe Profesionale», conform reglementărilor în vigoare.

#### *Experiență de muncă:*

-experiență recentă în domeniul de aplicare al Standardului Ocupațional (ambalarea produselor, etc.), minim 5 ani

- experiență: minim un an în domeniul evaluării competențelor profesionale al personalului / evaluării în cadrul comisiilor de examen sau evaluări de personal privind operatorii pentru mașinile de ambalat.

**3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:**

**3.1. Realizare:**

**ASOCIAȚIA CENTRUL EDUCAȚIONAL DE FORMARE CONTINUĂ ATP- 2013**

**- Președinte Bodîlcă Cornelia**

**Autori:**

**- Tudor Valeriu Pavel, Director S.C. RINA SIMTEX-O.C.,**

**- Pascu Nicoleta-Elisabeta, Universitatea Politehnica din București, Facultatea de Inginerie Aerospațială - Departamentului de Grafică Inginerească și Design Industrial- Coordonator alte discipline : -Sisteme de Împachetare - specializarea Logistică Industrială IMST**

**- Crăciun Constantin – Director General – Tehnocons Euroexpert CND Pitești, RSVTI, Expertizări ISCIR**

**-Niță Raluca Valentina - ASOCIAȚIA CENTRUL EDUCAȚIONAL DE FORMARE CONTINUĂ ATP-2013**

**- Arsene Denise - consultant formare profesională, Președinte ENVIROEVAL-Patronat de Mediu, Audit și Evaluare**

**Data : 25 August 2016**

**3.2. Verificare profesională:**

**Ing. Mihai Dovletiu – Inginer industria alimentară, Consultant tehnolog de specialitate, Certificator BIO**

**Data: 30 August 2016**

**3.3. Avizare:**

**Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Bioresurse Alimentare - IBA – București**

**Director General – Conf. Dr. Ing. Nastasia Belc**

**Data. 06 Octombrie 2016**

**3.4. Validare documentație:**

**Comitetul Sectorial din Construcții de Mașini**

**- Președinte – Gheorghe Cazan – Președinte-Comitetul Sectorial din Construcții de Mașini, FEPA-CM**

**- Membru 1 – Ilie Miu - Vicepreședinte - Comitetul Sectorial din Construcții de Mașini, Federația Sindicală Automobilul Românesc FSAR**

**- Membru 2- Doru Puiu Secretar General- Comitetul Sectorial din Construcții de Mașini, Vicepreședinte Solidaritatea Metal**

**Data: 17 Octombrie 2016**

**3.5. Aprobare:**

**Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr.52...**

**Data....31.03.2017.....**

**MAȘINIST LA MAȘINI DE AMBALAT  
PLAN DE PREGĂTIRE**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Competența dobândită</b>                                                                                    | <b>Modul/Curs</b>                                                  | <b>Nr. ore teorie</b> | <b>Nr. ore practică</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>1</b>        | Aplicarea principiilor de funcționare pentru mașina de ambalat                                                 | Mașini de ambalat.<br>Funcționare. Materiale și produse de ambalat | 30                    | 50                      |
|                 | Manipularea corespunzătoare a produselor și a materialelor de ambalat                                          |                                                                    | 10                    | 20                      |
|                 | Setarea mașinii pentru lucru                                                                                   |                                                                    | 10                    | 30                      |
|                 | Supravegherea funcționării mașinii de ambalat                                                                  |                                                                    | 10                    | 25                      |
|                 | Verificarea procesului de ambalare pentru a se desfășura în condiții optime de calitate                        |                                                                    | 10                    | 25                      |
|                 | Intervenția promptă și corectă pentru remedierea erorilor în funcționarea mașinii de ambalat                   |                                                                    | 10                    | 30                      |
| <b>2.</b>       | Asigurarea igienei și a curățeniei permanente la locul de muncă                                                | Igiena la locul de muncă                                           | 8                     | 12                      |
| <b>3.</b>       | Respectarea prevederilor de securitate și sănătate în muncă (SSM) și prevenirea și stingerea incendiilor (PSI) | Norme și proceduri de securitate și sănătate în muncă și PSI       | 8                     | 12                      |
| <b>4.</b>       | Completerea documentelor specifice                                                                             | Documente specifice operațiilor de ambalare                        | 8                     | 12                      |
| <b>5.</b>       | Cântărirea produsului înainte de ambalare                                                                      | Cântărirea produselor de ambalat                                   | 8                     | 12                      |
| <b>6.</b>       | Realizarea operației de etichetare                                                                             | Etichetarea produselor ambalate                                    | 8                     | 12                      |

|  |                      |            |            |
|--|----------------------|------------|------------|
|  | <b>TOTAL ORE</b>     | <b>120</b> | <b>240</b> |
|  | <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>360</b> |            |

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

| Nr. crt. | MODUL / CURS                                                          | DISCIPLINĂ                                                            | CONȚINUT TEMATIC                                            | METODE / FORME DE DESFĂȘURARE                                          | MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                       | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NR. ORE            |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
|          |                                                                       |                                                                       |                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEORIE și evaluare | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                     | 3                                                                     | 4                                                           | 5                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                  | 9        |
| I        | Mașini de ambalat.<br>Funcționare<br>.Materiale și produse de ambalat | Mașini de ambalat.<br>Funcționare.<br>Materiale și produse de ambalat | Mașini de ambalat.<br>Setare.<br>Funcționare.<br>Verificare | Teorie:<br>Ice breaking<br>Prezentări PPT<br>Expunere<br>Brainstorming | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;<br>- Flip-chart<br>- videoprotector<br>-Imprimantă/multiplicator<br>-Ecran de protecție<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc                                                         | <b>Criterii evaluare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște principalele tipuri de mașini de ambalat</li> <li>• Cunoaște modul de funcționare al mașinii de ambalat pe care lucrează/va lucra</li> <li>• Cunoaște materialele utilizate pentru ambalat</li> <li>• Cunoaște produsele care se ambalează</li> <li>• Setează mașina de ambalat pe care lucrează/sau urmează să lucreze</li> <li>• Verifică operația de ambalare</li> <li>• Intervine pentru corectarea erorilor</li> </ul> <b>Metode de evaluare și instrumente de evaluare :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la dezbateri</li> <li>- Test scris</li> <li>-Intrebări orale</li> <li>-Studiu de caz</li> <li>- Fișe de lucru</li> <li>- Observare directă/Simulare</li> </ul> | 60                 | 130      |
|          |                                                                       |                                                                       |                                                             | Practică:<br>Lucrări practice                                          | - Fișe lucru<br>- Observație sistematică<br>- Dezbateri<br>- Aplicații practice . - Lucrul la mașina de ambalat .<br>- Observare directă<br>- Studiu de caz<br><b>Echipamente necesare :</b><br>-Mașina de ambalat<br>-Echipament de protecție<br>-Produse și materiale de ambalat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |          |

|                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|
|                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 10 | 20 |
| Produce și materiale de ambalat        | <b>Teorie:</b><br>Prezentări PPT<br>Expunere              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport de curs;</li> <li>- Prezentare Powerpoint;</li> <li>- Laptop;</li> <li>- Flip-chart</li> <li>- videoproiector</li> <li>- Imprimantă/multiplicator</li> <li>- Ecran de protecție</li> </ul> Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișe lucru</li> <li>- Observație sistematică</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Aplicații practice . - Lucrul la mașina de ambalat .</li> <li>- Observare directă</li> <li>- Studiu de caz</li> </ul> <b>Echipamente necesare :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mașina de ambalat</li> <li>- Echipament de protecție</li> <li>- Produce și materiale de ambalat</li> </ul>                                                                                                           |  | 10 |    |
| Intervenție pentru corectarea erorilor | <b>Teorie:</b><br>Prezentări PPT<br>Expunere<br>Dezbateri | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport de curs;</li> <li>- Prezentare Powerpoint;</li> <li>- Laptop;</li> <li>- Flip-chart</li> <li>- videoproiector</li> <li>- Imprimantă/multiplicator</li> <li>- Ecran de protecție</li> </ul> Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișe lucru</li> <li>- Observație sistematică</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Aplicații practice . - Lucrul la mașina de ambalat .</li> <li>- Observare directă</li> <li>- Studiu de caz</li> </ul> <b>Echipamente necesare :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mașina de ambalat</li> <li>- Trusă de scule de mână</li> <li>- Echipament de protecție</li> <li>- Pistol de aer comprimat</li> <li>- Cuter</li> <li>- Foarfece</li> <li>- Produce și materiale de ambalat</li> </ul> |  | 10 | 30 |
|                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |    |

| Nr. crt. | MODUL / CURS             | DISCIPLINĂ               | CONȚINUT TEMATIC | METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE                                        | MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                  | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NR. ORE           |            |
|----------|--------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|          |                          |                          |                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEORIE / evaluare | PRAC- TICĂ |
| 1        | 2                        | 3                        | 4                | 5                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                 | 9          |
| 2        | Igiena la locul de muncă | Igiena la locul de muncă | Igiena personală | <b><u>Teorie:</u></b><br>Ice breaking<br>Prezentări PPT<br>Expunere | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;<br>- Flip-chart<br>- Videoproiector<br>- Imprimantă/multiplicator<br>- Ecran de proiecție<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc<br>- Fise lucru<br>- Observație sistematică<br>- Dezbateri, etc. | <b><u>Criterii evaluare:</u></b><br>• Cunoaște regulile de igienă personală<br>• Aplică regulile de igienă personală atunci când este necesar, conform procedurilor de lucru<br>• Cunoaște regulile de igienă pentru ambalaje<br>• Elimină ambalajele improprii, din circuitul procesului de ambalare                                                       | 3                 | 4          |
|          |                          |                          |                  | <b><u>Practică:</u></b><br>Lucrări practice<br>Joc de rol           | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;<br>- Flip-chart<br>- Videoproiector<br>- Imprimantă/multiplicator<br>- Ecran de proiecție<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc<br>- Fise lucru<br>- Observație sistematică<br>- Dezbateri       | • Cunoaște regulile privind procesul de ambalare<br>• Aplică regulile de igienă pentru ambalaje conform procedurilor de lucru<br>• Aplică regulile de igienă la locul de muncă<br><br><b><u>Metode de evaluare si instrumente de evaluare</u></b><br>- Participarea la dezbateri<br>- Test scris<br>- Intrebări orale<br>- Studiu de caz<br>- Fișe de lucru | 3                 | 4          |
|          |                          |                          |                  | <b><u>Practică:</u></b><br>Lucrări practice<br>Joc de rol           | - Fise lucru<br>- Observație sistematică<br>- Dezbateri<br><b><u>Echipamente necesare :</u></b><br>- Mașina de ambalat<br>- Trusă de scule de mână<br>- Echipament de protecție<br>- Pistol de aer comprimat<br>- Cuter<br>- Foarfeci<br>- Produse și materiale de ambalat                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |            |

|  |  |                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |   |   |
|--|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
|  |  | Igiena la locul de muncă | <p><b><u>Teorie:</u></b><br/>Prezentări PPT<br/>Expunere<br/>Brainstorming<br/>Dezbateri</p> | <p>- Suport de curs;<br/>- Prezentare Powerpoint;<br/>- Laptop;<br/>- Flip-chart<br/>- Videoproiector<br/>- Imprimantă/multiplicator<br/>- Ecran de proiecție<br/>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc</p>                                           | <p>- Observare directă/Simulare</p> | 2 | 4 |
|  |  |                          | <p><b><u>Practică:</u></b><br/>Lucrări practice<br/>Joc de rol</p>                           | <p>- Fișe lucru<br/>- Observație sistematică<br/>- Dezbateri<br/><b>Echipamente necesare :</b><br/>- Mașina de ambalat<br/>- Trusă de scule de mână<br/>- Echipament de protecție<br/>- Pistol de aer comprimat<br/>- Cuter<br/>- Foarfece<br/>- Produse și materiale de ambalat</p> |                                     |   |   |

| Nr. crt. | MODUL / CURS                                                                                             | DISCIPLINĂ                                                   | CONȚINUT TEMATIC                                                                | METODE / FORME DE DESFĂȘURARE                                | MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                 | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | NR. ORE           |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|----------|
|          |                                                                                                          |                                                              |                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | TEORIE / evaluare | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                                                                                        | 3                                                            | 4                                                                               | 5                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | 9                 |          |
| 3        | Norme și proceduri de securitate și sănătate în muncă (SSM) și prevenirea și stingerea incendiilor (PSI) | Norme și proceduri de securitate și sănătate în muncă și PSI | Norme și proceduri de securitate și sănătate în muncă și PSI. Legislație de SSM | <b>Teorie:</b><br>Ice breaking<br>Prezentări PPT<br>Expunere | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;<br>- Flip-chart<br>- Videoproiector<br>- Imprimantă/multiplicator<br>- Ecran de proiecție<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartioane colorate, etc                                | <b>Criterii evaluare:</b><br>• Cunoaște regulile și procedurile de de securitate și sănătate în muncă<br>• Aplică regulile și procedurile de SSM<br>• Cunoaște normele și procedurile de PSI<br>• Aplică normele și procedurile de PSI<br>• Cunoaște legislația de SSM<br>• Aplică legislația de-SSM<br>• Cunoaște legislația de PSI<br>• Aplică legislația de PSI | 4 | 6                 |          |
|          |                                                                                                          |                                                              |                                                                                 | <b>Practică:</b><br>Lucrări practice<br>Joc de rol           | - Fișe lucru<br>- Observație sistematică<br>- Dezbateri <i>Echipamente necesare :</i><br>- Mașina de ambalat<br>- Trusă de scule de mână<br>- Echipament de protecție<br>- Pistol de aer comprimat<br>- Căuș<br>- Foaie<br>- Produse și materiale de ambalat | <b>Metode de evaluare și instrumente de evaluare :</b><br>- Participarea la dezbateri<br>- Test scris<br>- Întrebări orale<br>- Studiu de caz<br>- Fișe de lucru<br>- Observare directă/Simulare                                                                                                                                                                   | 4 | 6                 |          |
|          |                                                                                                          |                                                              |                                                                                 | <b>Teorie:</b><br>Prezentări PPT<br>Expunere<br>Dezbateri    | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;<br>- Flip-chart<br>- Videoproiector<br>- Imprimantă/multiplicator<br>- Ecran de proiecție<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartioane colorate, etc                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                   |          |
|          |                                                                                                          |                                                              |                                                                                 | <b>Practică:</b><br>Lucrări practice<br>Joc de rol           | - Fișe lucru<br>- Observație sistematică<br>- Dezbateri                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                   |          |

| Nr. crt. | MODUL / CURS                                | DISCIPLINĂ                                  | CONȚINUT TEMATIC                                          | METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE                                 | MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                   | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                      | NR. ORE           |          |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|          |                                             |                                             |                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEORIE / evaluare | PRACTICĂ |
| 1        | 2                                           | 3                                           | 4                                                         | 5                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                 | 9        |
| 4        | Documente specifice operațiilor de ambalare | Documente specifice operațiilor de ambalare | Completarea documentelor specifice procesului de ambalare | <b>Teorie:</b><br>Ice breaking<br>Prezentări PPT<br>Expunere | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;<br>- Flip-chart<br>- Videoproiector<br>- Imprimantă/multiplicator<br>- Ecran de proiecție<br>- Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc | <b>Criterii evaluare:</b><br>• Completează corect și riguros documentele specifice<br>• Aplică regulile de bază privind modul de completare și de utilizare a documentelor<br>• Aplică procedurile interne privind predarea documentelor<br>• Informează șeful ierarhic despre activitate | 3                 | 4        |
|          |                                             |                                             |                                                           | <b>Practică:</b><br>Lucrări practice<br>Joc de rol           | - Fișe lucru<br>- Observație sistematică<br>- Dezbateri<br>- Laptop<br>- Videoproiector, ecran de proiecție<br>- Flipchart<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|          |                                             |                                             |                                                           | <b>Teorie:</b><br>Prezentări PPT<br>Expunere                 | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;<br>- Flip-chart<br>- Videoproiector<br>- Imprimantă/multiplicator<br>- Ecran de proiecție<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc   | <b>Metode de evaluare și instrumente de evaluare</b><br>- Participarea la dezbateri<br>- Test scris<br>- Intrebări orale<br>- Studiu de caz<br>- Fișe de lucru<br>- Observare directă/Simulare                                                                                            | 3                 | 4        |
|          |                                             |                                             |                                                           | <b>Practică:</b><br>Lucrări practice<br>Joc de rol           | - Fișe lucru<br>- Observație sistematică<br>- Dezbateri<br>- Laptop<br>- Videoproiector, ecran de proiecție<br>- Flipchart<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|          |                                             |                                             | Raportare                                                 | <b>Teorie:</b><br>Prezentări PPT                             | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                 | 4        |

|  |  |  |            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | activități | Expunere<br>Dezbateri                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flip-chart</li> <li>- Videoproector</li> <li>- Imprimantă/multiplicator</li> <li>- Ecran de proiecție</li> </ul> Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc                           |  |  |  |
|  |  |  |            | <b>Practică:</b><br>Lucrări practice<br>Joc de rol | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișe lucru</li> <li>- Observație sistematică</li> <li>- Dezbateri</li> </ul> Laptop<br>-Videoproector, ecran de proiecție<br>-Flipchart<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc |  |  |  |

| Nr. crt. | MODUL / CURS                     | DISCIPLINĂ                       | CONȚINUT TEMATIC                                                  | METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE                                                                                                         | MILOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                 | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NR. ORE           |            |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|          |                                  |                                  |                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TEORIE / evaluare | PRAC- TICĂ |
| 1        | 2                                | 3                                | 4                                                                 | 5                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                 | 9          |
| 5        | Cântărirea produselor de ambalat | Cântărirea produselor de ambalat | Tipuri de cântare<br>Mod de cântarire<br>Verificarea cantităților | <b>Teorie:</b><br>Prezentări PPT<br>Expunere<br>Brainstorming<br>Dezbateri<br><br><b>Practică:</b><br>Lucrări practice<br>Joc de rol | - Suport de curs;<br>- Prezentare Powerpoint;<br>- Laptop;<br>- Flip-chart<br>- Videoproietor<br>- Imprimantă/multiplicator<br>- Ecran de proiecție<br>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc | <b>Criterii evaluare:</b><br>• Cunoaște tipurile de cântare<br>• Cântărește conform procedurilor de lucru<br>• Se asigură de precizia cântării<br>• Verifică cantitățile cântărite<br><br><b>Metode de evaluare și instrumente de evaluare</b><br>- Participarea la dezbateri<br>- Test scris<br>- Întrebări orale<br>- Studiu de caz<br>- Observare directă<br>- Simulare | 8                 | 12         |

| Nr. crt.                                                | MODUL / CURS                    | DISCIPLINĂ                      | CONȚINUT TEMATIC                                        | METODE / FORME DE DESFĂȘURARE                                                                                                                        | MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NR. ORE           |            |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|                                                         |                                 |                                 |                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEORIE / evaluare | PRAC- TICĂ |
| 1                                                       | 2                               | 3                               | 4                                                       | 5                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                 | 9          |
| 6                                                       | Etichetarea produselor ambalate | Etichetarea produselor ambalate | Etichete. Marcare. Verificarea etichetării și marcării. | <p><b>Teorie:</b><br/>Ice breaking<br/>Prezentări PPT<br/>Expunere</p> <p><b>Practică:</b><br/>Lucrări practice<br/>Joc de rol<br/>Studiu de caz</p> | <p>- Suport de curs;<br/>- Prezentare Powerpoint;<br/>- Laptop;<br/>- Flip-chart<br/>- Videoproiector<br/>- Imprimantă/multiplicator<br/>- Ecran de proiecție<br/>Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc</p> <p>- Fișe lucru<br/>- Observație sistematică<br/>- Dezbateri<br/><b>Echipamente necesare :</b><br/>- Mașina de ambalat<br/>- Trusă de scule de mână<br/>- Echipament de protecție<br/>- Pistol de aer comprimat<br/>- Căuș<br/>- Foarfece<br/>- Produse și materiale de ambalat</p> | <p><b>Criterii evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște tipurile de etichete specifice produsului ambalat</li> <li>• Etichetează conform procedurilor de lucru</li> <li>• Cunoaște operațiunile de marcă</li> <li>• Marchează corect ambalajele</li> <li>• Verifică operațiunea de marcă</li> <li>• Verifică operațiunea de etichetare</li> </ul> <p><b>Metode de evaluare și instrumente de evaluare :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la dezbateri</li> <li>- Test scris</li> <li>- Întrebări orale</li> <li>- Studiu de caz</li> <li>- Observare directă/Simulare</li> </ul> | 8                 | 12         |
| <b>Durata totală a Programului de Formare = 360 ore</b> |                                 |                                 |                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>120</b>        | <b>240</b> |